



Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e di II grado

INDICAZIONI OPERATIVE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO DIRETTO (ciclo VII)

Le attività di Tirocinio sono disciplinate dal D.M. n. 30/09/2011 e dal Regolamento di Tirocinio dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Per avviare il tirocinio è necessaria una specifica Convenzione con una Scuola/Istituto ospitante.

Il tirocinio deve essere svolto presso un Istituto scolastico accreditato, sul grado relativo al percorso (infanzia, primaria, secondaria di I grado o secondaria di II grado) al quale il tirocinante è iscritto. Non è consentito svolgere il tirocinio diretto contemporaneamente in due scuole, in quanto la Convenzione deve essere stipulata con un solo Istituto scolastico.

Per poter attivare il tirocinio è necessario, altresì, che l'istituto ospitante sia presente negli elenchi delle scuole accreditate per l'accoglienza di tirocinanti iscritti ai corsi di sostegno. Tali elenchi vengono redatti, annualmente, dai vari Uffici Scolastici Regionali.

Le attività di tirocinio potranno essere avviate dopo la sottoscrizione del Progetto formativo da parte di entrambe le istituzioni coinvolte, oltre che dal tutor e dal tirocinante. Il Progetto formativo determina l'avvio delle attività di tirocinio, definendone gli obiettivi formativi e le modalità operative di svolgimento.

Ai sensi del D.M. 30 settembre 2011, il corsista deve svolgere 150 ore di Tirocinio Diretto, da espletarsi in non meno di 5 mesi; non è previsto il riconoscimento di crediti formativi precedentemente acquisiti e vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste, senza riduzioni né recuperi. Inoltre, le attività di Tirocinio Diretto, da svolgersi esclusivamente presso istituzioni scolastiche, devono essere diversificate per ordine e grado di scuola (D.M. 30.09.2011, allegato b); pertanto, al tirocinante dovrà essere assegnato un alunno con disabilità certificata inserito in una classe dello stesso ordine e grado scolastico per cui si intende conseguire la specializzazione per il sostegno.

Nello svolgimento delle attività didattiche svolte presso l'Istituto ospitante, il tirocinante è supportato dal Tutor Scolastico e dal docente accogliente. Si precisa altresì che tali figure possono coincidere nel caso in cui il Tutor Scolastico accolga i tirocinanti nella sua classe, durante le proprie ore di servizio sul sostegno. È compito della scuola ospitante individuare il Tutor Scolastico in possesso delle caratteristiche previste dal D.M. 30 settembre 2011 (allegato b).

Il Tutor scolastico è un docente individuato fra coloro che prestano servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del possesso della specializzazione all'insegnamento su posto di sostegno (relativo all'ordine e al grado di scuola dei corsisti che seguirà) e del curriculum, secondo le priorità di seguito indicate:

- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con almeno 5 anni di anzianità di servizio;
- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con almeno 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo).

Al Tutor scolastico è affidato il compito di:

- informare gli studenti sugli assetti organizzativi e didattici della scuola e sulle diverse attività e pratiche svolte in classe;
- accompagnare e monitorare l'inserimento in classe;
- gestire il processo di insegnamento/apprendimento degli studenti tirocinanti.

In linea generale, il Tirocinio si svolge in classe durante le lezioni effettuate dal Tutor, in presenza dell'alunno assegnato. Il Tirocinio può comprendere, tuttavia, anche ore di lezione svolte dai Docenti curricolari o da docenti di sostegno diversi dal Tutor scolastico, sempre in presenza dell'alunno assegnato. Tali attività, svolte in assenza del Tutor scolastico, dovranno essere comunque concordate con lo stesso, in



Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e di II grado

quanto supervisore del progetto formativo, e svolte nel rispetto del suo orario di servizio. Sarà cura del docente presente certificare, con una sigla sul libretto, la presenza del tirocinante in aula e il regolare svolgimento delle attività, fermo restando che le ore vanno comunque attestate sul libretto di tirocinio con firma del Tutor scolastico, responsabile del progetto formativo.

L'ingresso in classe del tirocinante è vincolato alla presenza del tutor, del docente curriculare e/o del docente di sostegno al quale è affidato l'alunno con disabilità certificata. Il tirocinio può essere svolto nello stesso Istituto in cui si presta servizio come docenti curricolari, purché il tirocinio sia svolto in classi diverse dalla propria e al di fuori del proprio orario di servizio, senza che ciò comporti ulteriori aggravii né per gli alunni né per le loro famiglie. Le presenze effettive in classe del tirocinante non potranno, in ogni caso, essere inferiori a 90 ore.

Il tirocinante può partecipare, inoltre, ad attività svolte al di fuori del contesto della classe purché siano attività riferite all'alunno assegnato. Il Tutor scolastico certificherà il numero di ore effettivamente svolte apponendo la propria firma, contestualmente a quella del tirocinante, su un apposito registro.

Possono essere documentati in conto al Tirocinio Diretto, oltre ai momenti di osservazione e intervento in classe, la presenza agli Organi Collegiali, alle attività organizzate dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (consigli di classe, riunioni GLH, riunioni GLL, collegio docenti) per un massimo di 30 ore; è registrabile, inoltre, la presenza a tutte le attività funzionali all'insegnamento (attività certificativa, programmatoria, di elaborazione e revisione materiali, di monitoraggio dei processi, di predisposizione e attuazione di progetti, di organizzazione e gestione di attività di laboratorio, di predisposizione di attività e materiali funzionali alla valutazione dei processi e delle competenze), per un massimo di 30 ore.

Il Tirocinio Diretto (150 ore con il Tutor scolastico) prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- raccogliere informazioni relative all'identità della scuola, alle sue finalità, ai processi ed agli attori coinvolti;
- conoscere e utilizzare le principali tecniche di osservazione;
- acquisire competenze relative alla progettazione di attività educative e didattiche;
- conoscere e utilizzare i principali strumenti di valutazione del processo di apprendimento/insegnamento;
- progettare, organizzare e condurre lavori di gruppo (con la supervisione del tutor);
- imparare a gestire una lezione nei tempi, nella organizzazione del setting, nell'uso delle tecnologie didattiche, nell'articolazione in gruppi, nei contenuti culturali e nelle modalità comunicative.

L'attività di rielaborazione dell'esperienza di tirocinio (25 ore) da svolgersi presso l'istituzione scolastica con il Tutor scolastico si configura nell'ambito delle attività del Tirocinio Indiretto.

Il Tirocinio Indiretto (25 ore) prevede:

- la partecipazione alle attività di elaborazione del materiale didattico, alla progettazione di unità di apprendimento;
- la rielaborazione e riflessione dell'attività svolta con il tutor scolastico.

Al termine del percorso, il corsista svolgerà, sotto la supervisione del Tutor scolastico, secondo quanto previsto dall'art. 9 del D.M. 30.09.2011, una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni. Il Tutor certificherà lo svolgimento delle 25 ore di rielaborazione dell'esperienza e di revisione dell'elaborato su un apposito libretto, fornendo al termine dell'attività una valutazione dell'esperienza condotta dal tirocinante.

Le valutazioni riferite al Tirocinio Diretto e Indiretto sono espresse in trentesimi, si intendono superate con un minimo di 18/30.

Non è consentito essere seguiti da più tutor in scuole diverse. Ogni Tutor scolastico può seguire da uno a massimo cinque tirocinanti, avvalendosi della disponibilità di docenti specializzati. Il Tutor scolastico deve



Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e di II grado

comunque seguire il tirocinante nell'attuazione del progetto formativo anche se non assegnato alla classe ove si trova l'alunno.

Il tirocinante può svolgere al massimo 25 ore settimanali di Tirocinio Diretto e massimo 4 ore di Tirocinio Indiretto con il Tutor Scolastico; fermo restando che il Tirocinio Diretto non può avere una durata inferiore a 5 mesi. Il Tirocinio Indiretto con il Tutor Scolastico (25 h), così come previsto dal DM 30 settembre 2011 e Nota MUR 17285 del 14 luglio 2022, può essere effettuato esclusivamente in presenza.

Come si evince dal D.M. 30 settembre 2011 (allegato b), non è altresì possibile utilizzare la formazione online né la formazione in modalità blended per le attività di Tirocinio Diretto. Tuttavia, poiché il tirocinio ha carattere interpersonale e connesso alla presenza fisica dell'alunno, è possibile svolgere, eccezionalmente e provvisoriamente, il tirocinio a distanza; questo vale esclusivamente per i casi in cui la scuola, per motivi di sicurezza sanitaria e/o per la condizione di fragilità dell'alunno, attivi temporaneamente la didattica a distanza a favore dell'alunno (ad esempio, nei casi in cui l'alunno sia positivo al Covid). Si precisa che è ammesso il Tirocinio Diretto a distanza solo nei casi in cui l'alunno, per motivi di salute, sia impossibilitato temporaneamente a seguire le lezioni in presenza, fermo restando che il tirocinante dovrà obbligatoriamente seguire le attività in presenza in aula, con la supervisione del tutor assegnato. Non è certificabile il tirocinio svolto esclusivamente e totalmente a distanza; le condizioni di cui sopra, hanno carattere temporaneo e di eccezionalità.

Come per tutte le attività svolte all'interno di un ente pubblico statale vige il vincolo di segretezza sui dati riservati; il tirocinante è, pertanto, tenuto alla segretezza sui dati riservati e dei quali viene a conoscenza.

Le modalità procedurali e attuative del percorso di tirocinio sono suscettibili di variazioni a causa della situazione sanitaria nazionale, relativamente al rischio sanitario COVID-19. Le presenti determinazioni potranno essere aggiornate in caso di sopravvenuti provvedimenti emanati dalle Autorità competenti, nazionali e regionali e dall'Ateneo di Catanzaro e sono valide esclusivamente per il ciclo VII.