



Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e di II grado

INDICAZIONI OPERATIVE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO DIRETTO (ciclo VI)

Le attività di Tirocinio sono disciplinate dal D.M. n. 30/09/2011 e dal Regolamento di Tirocinio dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Per avviare il tirocinio è necessaria una specifica Convenzione con una Scuola/Istituto ospitante.

Il tirocinio deve essere svolto presso un Istituto scolastico accreditato, sul grado relativo al percorso (infanzia, primaria, secondaria di I grado o secondaria di II grado) al quale il tirocinante è iscritto. Non è consentito svolgere il tirocinio diretto contemporaneamente in due scuole, in quanto la Convenzione deve essere stipulata con un solo Istituto scolastico.

Per poter attivare il tirocinio è necessario, altresì, che l'istituto ospitante sia presente negli elenchi delle scuole accreditate per l'accoglienza di tirocinanti iscritti ai corsi di sostegno. Tali elenchi vengono redatti, annualmente, dai vari Uffici Scolastici Regionali.

Le attività di tirocinio potranno essere avviate dopo la sottoscrizione del Progetto formativo da parte di entrambe le istituzioni coinvolte, oltre che dal tutor e dal tirocinante. Il Progetto formativo determina l'avvio delle attività di tirocinio, definendone gli obiettivi formativi e le modalità operative di svolgimento.

Ai sensi del D.M. 30 settembre 2011, il corsista deve svolgere 150 ore di Tirocinio Diretto, da espletarsi in non meno di 5 mesi; non è previsto il riconoscimento di crediti formativi precedentemente acquisiti e vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste, senza riduzioni né recuperi. Inoltre, le attività di Tirocinio Diretto, da svolgersi esclusivamente presso istituzioni scolastiche, devono essere diversificate per ordine e grado di scuola (D.M. 30.09.2011, allegato b); pertanto, al tirocinante dovrà essere assegnato un alunno con disabilità certificata inserito in una classe/sezione dello stesso ordine e grado scolastico per cui si intende conseguire la specializzazione per il sostegno.

Nello svolgimento delle attività didattiche svolte presso l'Istituto ospitante, il tirocinante è supportato dal Tutor Scolastico e dal docente accogliente. Si precisa altresì che tali figure possono coincidere nel caso in cui il Tutor Scolastico accolga i tirocinanti nella sua classe, durante le proprie ore di servizio sul sostegno. È compito della scuola ospitante individuare il Tutor Scolastico in possesso delle caratteristiche previste dal D.M. 30 settembre 2011 (allegato b).

Il Tutor scolastico è un docente individuato fra coloro che prestano servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del possesso della specializzazione all'insegnamento su posto di sostegno (relativo all'ordine e al grado di scuola dei corsisti che seguirà) e del curriculum, secondo le priorità di seguito indicate:

- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con almeno 5 anni di anzianità di servizio;
- docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con almeno 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo).

In linea generale, il Tirocinio si svolge in classe durante le lezioni effettuate dal Tutor, in presenza dell'alunno assegnato. Il Tirocinio può comprendere, tuttavia, anche ore di lezione svolte dai Docenti curricolari o da docenti di sostegno diversi dal Tutor, sempre in presenza dell'alunno assegnato.

Tali attività, svolte in assenza del tutor scolastico, dovranno essere comunque concordate con lo stesso, in quanto supervisore del progetto formativo, e svolte nel rispetto del suo orario di servizio. Sarà cura del docente presente certificare, con la firma sul libretto, la presenza del tirocinante in aula e il regolare



Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e di II grado

svolgimento delle attività, fermo restando che le ore vanno comunque attestate sul libretto di tirocinio con la firma del docente tutor, responsabile del progetto formativo.

In caso di assenza temporanea del Tutor scolastico, al fine di scongiurare il rischio che le 150 ore di tirocinio non siano portate a compimento, e quindi consentire l'espletamento delle attività di tirocinio, il Tutor scolastico, ma sempre su indicazione/autorizzazione ed in accordo con il Dirigente, può designare, con apposita dichiarazione, un sostituto che possa supplire e sostituirlo nell'attestazione sul libretto delle ore di tirocinio, svolte oltre il suo orario di servizio. In tale specifica ipotesi, resta ferma qualsiasi determinazione da parte dell'Istituto scolastico ospitante.

L'ingresso in classe/sezione del tirocinante è vincolato alla presenza del tutor, del docente curricolare e/o del docente di sostegno al quale è affidato l'alunno con disabilità certificata. Il tirocinio può essere svolto all'interno delle classi in cui si presta servizio come docenti curricolari, purché il tirocinio sia svolto al di fuori dell'orario di servizio e il numero aggiuntivo di ore da svolgere sia compatibile con le esigenze degli alunni stessi, senza ulteriori aggravii né per gli stessi né per le loro famiglie. Le presenze effettive in classe del tirocinante non potranno, in ogni caso, essere inferiori a 90 ore.

Il tirocinante può partecipare, inoltre, ad attività svolte al di fuori del contesto della classe purché siano attività riferite all'alunno assegnato. Il Tutor certificherà il numero di ore effettivamente svolte apponendo la propria firma, contestualmente a quella del tirocinante, su un apposito registro.

Possono essere documentati in conto al Tirocinio Diretto, oltre ai momenti di osservazione e intervento in classe, la presenza agli organi collegiali, alle attività organizzate dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (consigli di classe, riunioni GLH, riunioni GLI, collegio docenti) per un massimo di 30 ore; è registrabile, inoltre, la presenza a tutte le attività funzionali all'insegnamento (attività certificativa, programmatoria, di elaborazione e revisione materiali, di monitoraggio dei processi, di predisposizione e attuazione di progetti, di organizzazione e gestione di attività di laboratorio, di predisposizione di attività e materiali funzionali alla valutazione dei processi e delle competenze), per un massimo di 30 ore.

L'attività di rielaborazione dell'esperienza di tirocinio (25 ore) da svolgersi presso l'istituzione scolastica con il tutor scolastico si configura nell'ambito delle attività del Tirocinio Indiretto. Al termine del percorso, il corsista svolgerà, sotto la supervisione del Tutor scolastico, secondo quanto previsto dall'art. 9 del D.M. 30.09.2011, una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni. Il Tutor certificherà lo svolgimento delle 25 ore di rielaborazione dell'esperienza e di revisione dell'elaborato su un apposito libretto, fornendo al termine dell'attività una valutazione dell'esperienza condotta dal tirocinante. Le valutazioni riferite al Tirocinio diretto e indiretto sono espresse in trentesimi, si intendono superate con un minimo di 18/30.

Non è consentito essere seguiti da più tutor in scuole diverse. Ogni tutor scolastico può seguire da uno a massimo quattro tirocinanti, avvalendosi della disponibilità di docenti specializzati. Il tutor scolastico deve comunque seguire il tirocinante nell'attuazione del progetto formativo anche se non assegnato alla classe ove si trova l'alunno.

Il tirocinante può svolgere al massimo 25 ore settimanali di tirocinio diretto e massimo 4 ore di tirocinio indiretto con il Tutor Scolastico. Il tirocinio indiretto con il Tutor Scolastico può essere effettuato anche in modalità remota, su piattaforma digitale in uso presso la relativa Istituzione Scolastica.

Come previsto dal D.M. 30 settembre 2011 (allegato b) non è possibile utilizzare la formazione online né la formazione in modalità blended per le attività di tirocinio diretto. Tuttavia, poiché il tirocinio ha carattere interpersonale e connesso alla presenza fisica dell'alunno, considerata l'attuale emergenza sanitaria, è possibile svolgere, eccezionalmente e provvisoriamente, il tirocinio a distanza; questo vale esclusivamente per i casi in cui la scuola, per motivi di sicurezza sanitaria e/o per la condizione di fragilità dell'alunno, attivi temporaneamente la didattica a distanza a favore dell'alunno.

Non è certificabile il tirocinio svolto esclusivamente e totalmente a distanza.



Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e di II grado

Come per tutte le attività svolte all'interno di un ente pubblico statale vige il vincolo di segretezza sui dati riservati; il tirocinante è, pertanto, tenuto alla segretezza sui dati riservati e dei quali viene a conoscenza. *Le modalità procedurali e attuative del percorso di tirocinio sono suscettibili di variazioni a causa dello stato di emergenza sul territorio nazionale, relativo al rischio sanitario COVID-19. Le presenti determinazioni potranno essere aggiornate in caso di sopravvenuti provvedimenti emanati dalle Autorità competenti, nazionali e regionali e dall'Ateneo di Catanzaro.*