



GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITÀ

Verbale n° 4

Seduta del 22 giugno 2026

Data	22 giugno 2026
Orario	ore 13:00
Sede	Sala riunioni della Presidenza – Scuola di Medicina e Chirurgia
Modalità	Mista – in presenza e in collegamento telematico su piattaforma Meet

Ordine del giorno

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Scheda di Autovalutazione del CdS;
- 3) Questionario Tirocinio clinico;
- 4) Regolamento didattico;
- 5) Varie ed eventuali.

Componenti e presenze

Componente	Partecipazione
Docenti	
Luca Gallelli (<i>Presidente</i>)	Presente
Domenica Scumaci	Presente
Nicola Amodio	Presente
Teresa Pasqua	Presente
Romina Gallizzi	Presente
Cristina Segura	Presente
Raffaele Serra	Da remoto
Roberta Venturella	Assente Giustificato
Rappresentanti degli studenti	
Antonio Corvino De Luca	Presente
Fatima Antoniuccio	Presente
Martina De Luca	Presente



Componente	Partecipazione
Mariapia Perri	Presente
Personale tecnico-amministrativo	
Adele Bianco	Presente
Caterina Alessi	Presente

Svolgimento della seduta

Il Presidente, dopo aver ringraziato i presenti e constatata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

1) Comunicazioni del Presidente

Il Presidente apre la trattazione del punto soffermandosi sul tema del semestre filtro e manifesta l'intenzione di informare e orientare per tempo i componenti del Gruppo in merito all'assetto organizzativo che, presumibilmente, potrà garantire il migliore svolgimento possibile delle attività connesse al semestre e alla sua organizzazione.

In attesa della pubblicazione dei decreti attuativi da parte del Ministero, il Presidente prospetta l'utilizzo di un unico canale didattico, con l'impiego di un'unica aula – verosimilmente una delle nuove aule da 500 posti – affiancata da un'ulteriore aula per l'erogazione delle lezioni in simultanea, collegata tramite piattaforma Meet, e dalla predisposizione di un link dedicato a garantire la fruizione delle lezioni da remoto, secondo una modalità di erogazione mista.

Tale soluzione, osserva il Presidente, consentirebbe di evitare un sovraccarico organizzativo e possibili disomogeneità nell'erogazione dei contenuti, a tutto vantaggio della formazione degli studenti che parteciperanno al semestre presso l'Ateneo di Catanzaro.

Interviene il rappresentante degli studenti Antonio Corvino De Luca il quale, nella sua qualità di componente del Tavolo Tecnico Ministeriale per il miglioramento continuo della riforma per l'accesso a Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Medicina Veterinaria, informa i presenti sullo stato dei lavori del Tavolo e anticipa le possibili migliorie che potrebbero essere introdotte a livello nazionale.

Dopo ampia e proficua discussione, il Gruppo esprime unanime condivisione in merito all'organizzazione logistica prospettata dal Presidente, ritenendola idonea a garantire un ordinato e omogeneo svolgimento delle attività connesse al semestre filtro.

2) Scheda di Autovalutazione del CdS

Si procede alla lettura della Scheda di Autovalutazione del Corso di Studio. Il Gruppo, dopo attenta valutazione, esprime apprezzamento per la completezza e la qualità complessiva del documento.

Nondimeno, al fine di restituire una Scheda di Autovalutazione che raccolga nella sua interezza le attuazioni e le valutazioni relative all'a.a. 2025/2026, unitamente alle prospettive per l'a.a. 2026/2027, il Gruppo ritiene opportuno attendere la discussione e l'approvazione del Regolamento didattico 2026/2027 da parte del Consiglio di Corso di Studio in Medicina e Chirurgia.



Pertanto, dopo ampia discussione, il Gruppo conviene all'unanimità di rinviare la trattazione e l'approvazione della Scheda di Autovalutazione a una successiva seduta, una volta acquisiti tali elementi, così da assicurare un documento organico e pienamente rappresentativo dell'attività del Corso di Studio.

3) Questionario Tirocinio clinico

Il rappresentante degli studenti Antonio Corvino De Luca dà lettura del Questionario relativo al Tirocinio clinico.

I componenti del Gruppo propongono alcune modifiche organiche da apportare al documento, tra cui la riduzione del numero complessivo delle domande e una loro maggiore omogeneizzazione. Si suggerisce, inoltre, una rivalutazione degli item valutativi e dei relativi distrattori, al fine di garantire uno strumento di valutazione più efficace e accurato.

Nel corso della discussione, il rappresentante propone che i questionari di valutazione, sia della didattica sia delle attività di tirocinio, vengano somministrati successivamente al sostenimento dell'esame o al completamento del tirocinio, così da restituire valutazioni più complete e rappresentative dell'intero processo didattico e formativo.

La proposta riceve il sostegno delle rappresentanti degli studenti presenti e la condivisione di tutte le componenti del Gruppo.

Il Presidente accoglie con favore la proposta e si impegna a trasmetterla al Presidio della Qualità. Con riferimento al Questionario sul Tirocinio clinico, il Presidente suggerisce ai rappresentanti degli studenti di procedere, con il supporto della Prof.ssa Cristina Segura, alla revisione del questionario e alla sua restituzione, affinché possa essere inviato alla Commissione didattica e tirocinio per un'attenta valutazione e, successivamente, inoltrato agli organi preposti per la relativa attivazione.

Nel corso della discussione viene altresì proposta l'adozione di una piattaforma dedicata ai tirocini che tenga conto delle sostituzioni, degli scambi tra studenti e della disponibilità di giorni e sedi, in modo da consentire agli studenti una comunicazione tempestiva con le strutture di raccordo e organizzative, a beneficio di una più efficiente organizzazione delle attività.

Si propone, inoltre, l'istituzione di un indirizzo di posta elettronica dedicato alla ricezione delle comunicazioni relative ai tirocini, al fine di evitare la dispersione delle informazioni e di migliorare ulteriormente l'organizzazione.

All'esito di ampia e costruttiva discussione, il Gruppo esprime parere favorevole sulle proposte avanzate; con riferimento alla sola piattaforma dedicata ai tirocini, pur apprezzandone la validità, si conviene di rinviare il giudizio in attesa della valutazione delle strutture preposte.

4) Regolamento didattico

Si procede alla discussione del Regolamento didattico 2026/2027. I rappresentanti degli studenti, in uno spirito di fattiva collaborazione, sottopongono al Gruppo una serie di proposte di modifica da apportare al documento, di seguito riassunte.

In merito al voto di laurea, i rappresentanti propongono di mantenere i criteri di valutazione previsti per le coorti precedenti: non ravvisando, nella formulazione proposta per l'a.a. 2026/2027, una sufficiente differenziazione del punteggio attribuito alle tesi compilative rispetto a quelle sperimentali, suggeriscono di confermare i precedenti parametri, pari a 11 punti per la tesi sperimentale e a 7 punti per la tesi compilativa.



Con riferimento all'attività di clown terapia proposta dal SISM, pur riconoscendone appieno il valore e l'apprezzabile finalità, i rappresentanti rappresentano l'opportunità che la partecipazione non sia subordinata al tesseramento presso l'associazione. Si propone, pertanto, di valutare la possibilità di erogare l'attività in forme alternative, rimettendone la definizione al Consiglio di Corso di Studio, previa opportuna interlocuzione con il SISM.

In relazione alle sessioni straordinarie di aprile e novembre, i rappresentanti propongono di reintrodurre, in aggiunta alle condizioni già previste, l'apertura delle stesse – senza ulteriori vincoli – agli studenti del quinto e del sesto anno per il sostenimento degli esami dei primi quattro anni, al fine di favorire lo sblocco del percorso finalizzato al sostenimento del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV), in coerenza con quanto già stabilito dalle delibere del Senato Accademico e della Scuola di Medicina e Chirurgia (verbale della Scuola n. 19 del 15 ottobre 2024).

I rappresentanti suggeriscono, inoltre, l'eliminazione del vincolo del tutorato ai fini del sostenimento del singolo esame, osservando che la stessa possibilità di sostenere un solo esame nelle sessioni straordinarie di novembre e aprile riveste già di per sé carattere di eccezionalità, tale da rendere non necessario l'ulteriore vincolo e da garantire comunque la natura straordinaria della misura. Si richiama, al riguardo, quanto emerso nel verbale n. 3 del 5 marzo 2026 del Consiglio di Corso di Studio in Medicina e Chirurgia, in cui gran parte dei docenti si erano espressi favorevolmente in ordine alla possibilità di consentire agli studenti un più ampio accesso a tale opportunità.

I rappresentanti segnalano, altresì, la presenza di alcuni refusi formali all'interno del documento, dei quali si suggerisce la correzione. In particolare, con riferimento all'art. 5, si propone di rivedere la formulazione relativa alle modalità di designazione della componente studentesca: per quanto concerne gli stakeholder e le sotto-commissioni paritetiche di anno, i rappresentanti degli studenti sono nominati dall'Assemblea dei rappresentanti degli studenti, mentre, per il Consiglio di Corso di Studio, gli stessi sono eletti secondo il vigente regolamento elettorale e la normativa in vigore.

Il Presidente, dopo aver recepito con favore le indicazioni emerse e ringraziato i rappresentanti per il contributo costruttivo, si impegna a portare le proposte di modifica all'attenzione del Consiglio di Corso di Studio, affinché siano compiutamente valutate nelle sedi competenti.

5) Varie ed eventuali

Non essendovi ulteriori argomenti da trattare, alle ore 15:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Presidente
Prof. Luca Gallelli