

Denominazione del CdS	Odontoiatria e Protesi Dentaria
Città	Catanzaro
Codicione	079010730470000
Ateneo	Università "Magna Graecia" di catanzaro
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	Sud e Isole
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale a Ciclo Unico
Erogazione	Tradizionale
Durata normale	6 anni

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNALE
CDS ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
Presidente: Prof. Amerigo Giudice**

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

I commenti che seguono si riferiscono agli Indicatori AVA-MIUR del Corso di Studio resi disponibili alla data del 05/10/2024. Gli Indicatori riportati evidenziano, complessivamente, valori generalmente in linea ai dati di confronto della Classe, sia a livello di area geografica di riferimento, Sud e Isole, che nazionale.

Indicatori relativi alla didattica

- iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU: Il CdS ha registrato nel 2022 una percentuale del 61,3% degli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU, rispetto al 66,1% della media degli Atenei non telematici e al 55,9% della media dell'area geografica. C'è stata una leggera diminuzione rispetto al 2021, quando la percentuale era del 64,3%, ma il corso si mantiene vicino alla media nazionale.

Commento al valore

I valori registrati non richiedono un commento specifico, ma il Gruppo di Assicurazione Qualità (GAQ) del CdS ha osservato che ciò è influenzato dal ritardo nelle immatricolazioni degli studenti, compromettendo la frequenza delle lezioni e il sostenimento degli esami del primo semestre. Tale situazione non è attribuibile all'Ateneo, ma al sistema di accesso a numero programmato ed agli scorrimenti di graduatorie o al passaggio verso altri corsi di laurea.

- iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: Nel 2023, il 60% degli studenti si è laureato entro la durata normale, un valore leggermente inferiore alla media degli Atenei non telematici (61,6%), ma superiore alla media della stessa area geografica (52,9%). Il trend negli anni precedenti è altalenante, probabilmente a causa della pandemia da COVID-19: nel 2021 si era raggiunto un picco dell'83,3%, ma si è assistito a un calo nel 2022 con solo il 50% dei laureati entro la durata normale. Nel 2023 si evidenzia un parziale recupero ed una normalizzazione successiva agli effetti della pandemia da COVID-19.

Azioni intraprese: In accordo con il GAQ ed i docenti del CLOPD (https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protesi_dentaria/verbali) sono stati predisposti tutorati di recupero nel mese di luglio e settembre 2024 per gli studenti in debito di esami ed introdotte due sessioni straordinarie di esami a novembre 2024 e aprile 2025. E' stata effettuata anche una ricognizione, in accordo coi rappresentanti degli studenti, di quei casi particolarmente critici ed in debito di materie di studio del primo triennio. A tal proposito i docenti del tronco comune a medicina hanno offerto tirocini formativi di recupero agli studenti in particolare difficoltà.

- iC02BIS - Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso: Nel 2023,

tutti i laureati (100%) si sono laureati entro un anno oltre la durata normale, un risultato migliore rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica (78,7%) e alla media nazionale (83,4%). Questo indicatore mostra una costanza di ottime performance dal 2019, quando anche allora il 100% dei laureati ha terminato entro un anno oltre la durata normale.

Commento al valore:

Il dato che evidenzia il 100% dei laureati nel 2023 entro un anno oltre la durata normale è estremamente positivo, dimostrando una performance di eccellenza rispetto sia alla media degli Atenei della stessa area geografica (78,7%) sia alla media nazionale (83,4%). La costanza di tali risultati dal 2019 conferma l'efficacia delle politiche accademiche e dei servizi di supporto messi in atto dall'Ateneo. Questo traguardo può essere interpretato come indicativo di una buona organizzazione didattica, una gestione efficace delle risorse e un'attenzione particolare al percorso formativo degli studenti, fattori che contribuiscono a minimizzare il rischio di ritardi nella conclusione degli studi. Tale risultato rafforza l'immagine dell'Ateneo come istituzione capace di garantire ai propri studenti un percorso formativo solido e sostenibile.

- iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti: Nel 2023, il rapporto tra studenti regolari e docenti era di 1,4, un valore significativamente inferiore rispetto alla media degli Atenei non telematici (3,3). Questo dato potrebbe suggerire un miglioramento nella disponibilità del corpo docente rispetto agli studenti, potenzialmente traducendosi in un supporto accademico più personalizzato. Questo rapporto, oltre ad essere inferiore rispetto alla media nazionale, ha mostrato un miglioramento rispetto al 2021 quando il rapporto era di 1,9.
- iC07 - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo: Nel 2023, l'85,7% dei laureati era occupato a tre anni dal conseguimento del titolo, leggermente al di sotto della media degli Atenei non telematici (89,6%). Questo dato è in linea con gli anni precedenti, mantenendo comunque valori elevati. Il tasso di occupazione è rimasto relativamente stabile negli ultimi cinque anni, con picchi di 100% nel 2020 e lievi cali successivi, dimostrando una buona capacità del corso di studio di preparare i laureati per l'ingresso nel mondo del lavoro. Il tasso di occupazione aumenta poi nel triennio successivo alla laurea attestandosi su valori del 92,3%.

Azioni intraprese: Il CdS ha promosso incontri e seminari in forma di ADE per illustrare agli studenti del VI anno le problematiche e le indicazioni di legge per l'apertura di uno studio odontoiatrico. Il Presidente della Commissione Albo Odontoiatri della OMCeO, dott. S. De Filippo, a seguito di consultazione con i Proff. L. Fortunato e A. Giudice, nelle loro rispettive vesti di Direttore UOC di Odontoiatria e di Coordinatore CLMOPD, ha inviato a mezzo PEC una lettera di intenti allo scopo di riproporre il progetto 'Avvio alla Professione' da svolgere in maniera sinergica tra CAO, Università e organizzazioni rappresentative, in accordo con la conferenza CDUO e approvato dal Consiglio CLMOPD (discussa il 18/11/24 e riportata nel CdS del 17/12/24 (https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protesi_dentaria/verbali)). Il programma prevede 24 ore di lezione (2 CFU) da svolgersi tramite materiale codificato (slide). Le lezioni saranno indirizzate al VI anno del CLMOPD, con l'obiettivo di preparare adeguatamente i giovani laureandi nel percorso di avviamento alla Professione Odontoiatrica, spaziando dai consigli pratici prevalentemente agli iter burocratici, amministrativi ed autorizzativi, a quelli più strettamente legati alla Professione, quali l'aggiornamento, la corretta comunicazione e gli aspetti etici e deontologici. Il CdS ha inoltre invitato professionisti del settore a tenere seminari per gli studenti del IV, V e VI anno, attestati come attività didattiche elettive (ADE), previa delibera del Consiglio.

Indicatori di internazionalizzazione

- iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. L'indicatore ha segnato un miglioramento nel 2022, dove si sono finalmente registrati CFU ottenuti all'estero (8,0‰) (0‰ nel 2021). Tuttavia, è ancora molto inferiore rispetto alla media dell'Ateneo (21,7‰) e si avvicina alla media nazionale (12,5‰). Questo suggerisce che la partecipazione a programmi di mobilità internazionale è ancora limitata per gli studenti del corso, anche se sono stati fatti dei progressi rispetto al passato.
- iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Dopo un picco nel 2019 (100‰), quando un laureato su 10 aveva acquisito 12 CFU all'estero (in linea con gli Atenei nazionali e della stessa area), dal 2020 in poi nessuno

ha ottenuto questo traguardo. Ciò significa che nessuno dei laureati più recenti ha partecipato a programmi di studio all'estero che abbiano portato all'acquisizione di almeno 12 CFU.

Commento ed azioni intraprese: Il GAQ nella riunione del 24 settembre (https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protesi_dentaria/verbali). ha ritenuto necessario avviare azioni di sensibilizzazione rivolte agli studenti per migliorare questo indice. A tal fine, saranno organizzate giornate informative dedicate alle attività ERASMUS, con l'adesione dell'iniziativa "Open Erasmus". Come misura immediata, è stata proposta l'introduzione di un bonus per i crediti acquisiti in Erasmus, valido ai fini del calcolo del voto finale di laurea, ora ancora non ufficialmente inserito nel relativo regolamento. Il GAQ ha considerato il valore negativo come un segnale da monitorare, sostenendo dalle misure per promuovere gli scambi internazionali. Le da intraprese includono:

1. Verifica preliminare della compatibilità dei piani di studio con quelli delle università partner;
2. Proposta di corsi di lingua straniera;
3. Orientamento pre-Erasmus, per guidare gli studenti nella scelta della sede internazionale più idonea e coerente con il loro percorso formativo.

Il Consiglio di Corso di Laurea in odontoiatria e protesi dentaria dell'università Magna Graecia di Catanzaro ha, inoltre, intrapreso una serie di relazioni a livello internazionale per segnalare le proprie attività e iniziative. In particolare, è stato fatto con le università tedesche di Francoforte, Berlino e con l'Università del Michigan Ann Arbor, attraverso la visita del Presidente del CLOPD e di dottorandi afferenti al SSD MEDS-16/A. Il presidente ha invitato membri del corpo Docente di questi Atenei esteri a tenere delle lezioni magistrali presso la nostra Università nel corso dell'A.A. 25/26 (https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protesi_dentaria/verbali).

- iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il corso di laurea ha registrato una discreta presenza di studenti con titoli di studio esteri nel 2021 (71,4%) e 2022 (100%), ma nel 2023 non si è registrata alcuna nuova immatricolazione di studenti provenienti dall'estero.

Commento all'indicatore: In generale, l'internazionalizzazione del corso di laurea mostra ancora

ampi margini di miglioramento. Sia la partecipazione a esperienze di studio all'estero sia l'attrazione di studenti internazionali potrebbero beneficiare di maggiore attenzione e promozione per migliorare l'integrazione in un contesto internazionale.

Commento all'indicatore: il dato è altalenante negli ultimi 3 anni e può dipendere dalle situazioni di conflitto internazionale che riguarda l'area orientale del mediterraneo. Il CLOPD è storicamente attrattivo per gli studenti provenienti dalla Siria, Israele, Libano e Palestina. E' evidente che le situazioni di tensione geopolitica possano influenzare l'indicatore. Il CLOPD si è dotato dal 2022 di una pagina social che condivide le attività didattiche, scientifiche e divulgative.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. Il dato è in linea sia rispetto alle media nazionale e di area geografica (72,9), sia con il dato medio degli ultimi tre anni.

Commento all'indicatore: Il GAQ attribuisce tale risultato alle azioni intraprese nelle precedenti SMA, alla buona attività di orientamento, all'istituzione e al consolidamento degli OFA, nonché all'incremento del numero di tutor arruolati dal CdS.

- iC14-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio. Il dato (75 %) è in linea con la media nazionale e di area geografica (81%); il dato è influenzato dai bassi numeri di studenti che hanno risposto ai questionari (4).

Commento all'indicatore:

Il GAQ considera questo risultato legato alle buone attività di orientamento in entrata e tutorato relative all'indicatore iC13, proposte nella precedente SMA e attuate durante il percorso formativo. Tuttavia, poiché i dati disponibili si riferiscono al 2022, sarà necessario attendere aggiornamenti per valutare con maggiore accuratezza l'efficacia delle misure adottate dall'Ateneo.

- iC16BIS-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Questo dato (75%) è più basso rispetto allo scorso 2021 (100%) ed inferiore a quello di area geografica (50,4%) e nazionale (61,6).

Commento all'indicatore: L'indicatore si riferisce all'anno 2022. Tuttavia, tale dato è influenzato dal ritardo nelle immatricolazioni e dagli scorrimenti di graduatoria. Tale meccanismo immette tardivamente gli studenti alla frequentazione dei corsi del I anno ed alla relativa capacità di sostenere gli esami relativi.

Azioni intraprese: come già espresso precedentemente, anche per gli studenti del I anno sono stati organizzati tutorati di recupero. In accordo con i rappresentanti degli studenti, è stata effettuata una mappatura dei casi più critici riguardanti debiti in materie del primo triennio. Per supportare questi studenti, i docenti del tronco comune di Medicina hanno messo a disposizione tirocini formativi mirati al recupero.

- iC18-(Indicatore Strategico per Ateneo Qualità percepita Opinioni dei laureati Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio). Nel 2023, la soddisfazione dei laureati è aumentata in modo significativo, con il 90% che si dichiarerebbe disposto a riscriversi allo stesso corso. Questo risultato positivo, superiore alle medie di riferimento (territoriale e geografica 59,3% e Nazionale 64,9%), è dovuto alle azioni intraprese per migliorare l'esperienza formativa degli studenti. *Commento all'indicatore:* Per il futuro (marzo 2025), sono previste ulteriori iniziative (consegna aula simulazione) per consolidare questi risultati e offrire ai futuri medici una preparazione ancora più completa.
- iC19-Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19). Questo dato mostra un andamento in leggero miglioramento (66,4%). In particolare, nel 2023 si osserva un valore leggermente al di sotto con quello medio nazionale (70,1%) e a quello medio macro-regionale (75,1%);

Commento all'indicatore: Il GAQ ha rilevato un lieve aumento del coinvolgimento dei docenti di ruolo nella didattica universitaria, probabilmente legata all'attivazione di nuovi corsi di laurea (Igiene Dentale). Per far fronte a questa situazione, il GAQ monitorerà attentamente l'indicatore nelle prossime valutazioni e prenderà le misure necessarie.

- iC22-Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso. Questo dato è in linea con le medie nazionale e di area geografica, ma riferito all'anno 2021.

- IC24-Percentuale di studenti che abbandonano gli studi dopo N+1 anni. L'indicatore IC24, che misura la percentuale di studenti che abbandonano gli studi dopo N+1 anni, ha registrato una diminuzione dal 42,9% del 2021 al 22% nel 2022. Nonostante questo miglioramento, il valore rimane leggermente superiore sia alla media nazionale.

Considerazioni all'indicatore:

- **Impatto positivo della pandemia:** Il calo significativo dell'indicatore IC24 potrebbe essere attribuito, in parte, agli effetti della pandemia di COVID-19. Le misure restrittive e l'impatto sulla vita universitaria hanno probabilmente influenzato le scelte degli studenti, spingendo molti a riconsiderare i propri percorsi di studio.
- **Persistenza di criticità:** Tuttavia, il fatto che il valore sia ancora superiore alla media suggerisce che esistono altre problematiche che incidono sui tassi di abbandono. Potrebbero essere legati a fattori come:
 - **Difficoltà economiche:** Le famiglie degli studenti potrebbero trovarsi in difficoltà nel sostenere i costi universitari, spingendo i giovani a interrompere gli studi per lavorare.
 - **Offerta formativa:** La qualità e l'adeguatezza dell'offerta formativa potrebbero non soddisfare le aspettative degli studenti, portandoli a cercare alternative.
 - **Supporto allo studio:** La mancanza di un adeguato supporto allo studio, come tutoraggio e orientamento, potrebbe aumentare le difficoltà degli studenti e favorire l'abbandono.
 - **Contesto socio-economico:** Gli studenti provenienti da contesti socio-economici svantaggiati potrebbero essere più esposti al rischio di abbandono, a causa di minori opportunità e risorse.

Azioni intraprese: https://medicina.unicz.it/corso_studio/odontoiatria_protesi_dentaria/verbali

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

I dati del 2023 confermano il buon andamento del nostro corso di studio. La soddisfazione degli studenti, che ha raggiunto il 95%, e l'elevato tasso di occupazione dei nostri laureati sono una dimostrazione della buona qualità della nostra formazione. L'analisi degli indicatori relativi al 2023 evidenzia un elevato tasso di occupazione particolarmente significativo. Tali risultati confermano l'allineamento del corso di studio con le esigenze del mercato del lavoro. Tutti gli indicatori iC26

sono in aumento rispetto agli anni precedenti e superiori alla media regione e in linea con quella nazionale.

Indicatori del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e relativo al primo anno(iC28)

I valori (iC27: 5 e iC28: 2,4) sono entrambi inferiori rispetto sia al valore di area geografica (9,2 e 8,3) sia a quello nazionale (7,2 e 7,2). Questo valore risulta favorevole e migliore sia rispetto ai valori regionali che nazionali.

DISCUSSIONE RILIEVI PRESENTI NELLA RELAZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

1. Criticità Identificate

Dall'analisi del report del Nucleo di Valutazione emergono diverse criticità relative agli indicatori AVA3 per il CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria, in particolare:

- Iscritti per la prima volta ad una LM: andamento fluttuante con una significativa riduzione nel 2023 rispetto ai valori macro-regionali e nazionali.
- Occupabilità: calo della percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo nel biennio 2021-22, con un dato nel 2022 inferiore alla media nazionale.
- Prosecuzione degli studi: il tasso di studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU (iC16BIS) è inferiore del 25% rispetto alla media di area geografica e del 30% rispetto alla media nazionale.
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso: il valore del 2021 è significativamente inferiore rispetto alla media nazionale e macro-regionale.
- Ore di docenza da parte di personale strutturato: tendenza al peggioramento, con un valore del 2023 inferiore di quasi il 10% rispetto alla media macro-regionale.
- Rapporto studenti/docenti: indicatori iC27 e iC28 risultano fortemente critici rispetto ai valori di riferimento nazionali e macro-regionali.
- Soddisfazione degli studenti: il 21,18% delle unità didattiche ha ricevuto una valutazione tra 6 e 7, mentre l'11,76% ha ottenuto una valutazione inferiore a 6.

2. Soluzioni Proposte

- **Miglioramento dell'orientamento in ingresso e in itinere:**
 - Rafforzare le attività di orientamento con incontri mirati nelle scuole superiori e seminari informativi sulle opportunità di carriera.

- Implementare tutoraggi personalizzati per gli studenti del primo anno per ridurre il tasso di inattività.
- **Incremento del numero di docenti strutturati:**
 - Limitare il ricorso a docenti a contratto e potenziare le assunzioni di personale strutturato per migliorare la continuità didattica.
 - Incentivare la partecipazione dei docenti interni a progetti di didattica innovativa e formazione continua.
- **Adozione di strategie per migliorare la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU al I anno (iC16BIS):**
 - Introdurre percorsi di supporto per gli studenti in difficoltà con programmi di tutoraggio accademico e assistenza personalizzata.
 - Creare materiali di studio integrativi e piattaforme di apprendimento online per facilitare la comprensione delle materie più ostiche.
- **Miglioramento del tasso di occupazione post-laurea:**
 - Rafforzare i rapporti con il mondo del lavoro e gli ordini professionali attraverso stage, tirocini curriculari e collaborazioni con studi odontoiatrici.
 - Creare un ufficio dedicato all'orientamento al lavoro con servizi di career coaching e supporto alla redazione di CV e preparazione ai colloqui.
- **Miglioramento della soddisfazione degli studenti:**
 - Organizzare focus group periodici per raccogliere feedback e apportare migliorie immediate alla didattica.
 - Valutare e aggiornare periodicamente le metodologie didattiche per garantire una maggiore interattività e coinvolgimento degli studenti.

3. Conclusioni

L'analisi degli indicatori AVA3 evidenzia delle aree critiche che richiedono interventi mirati per migliorare l'attrattività del corso, la progressione degli studenti, la qualità della didattica e l'occupabilità post-laurea. Attraverso azioni strategiche come il potenziamento dell'orientamento, il rafforzamento della docenza strutturata per il GSD/SSD delle Malattie Odontostomatologiche (MEDS-16/A) e il miglioramento del supporto agli studenti, il CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria può migliorare le proprie performance e la soddisfazione degli iscritti, garantendo un allineamento con gli standard nazionali e macro-regionali.

- In merito alle attività di orientamento sono stati organizzati diversi eventi di orientamento in itinere, e si è preso parte a progetti locali e nazionali di orientamento nelle scuole secondarie di II grado (superiori).
- In merito alla carenza di personale docente strutturato, anche in vista del pensionamento di due Professori di II Fascia del SSD MEDS-16/A (2025 e 2026), si da mandato al Presidente di sollecitare gli organi accademici per il reclutamento di personale docente e ricercatore strutturato per il GSD/SSD delle Malattie Odontostomatologiche (MEDS-16/A) con un piano quinquennale che possa sostituire il personale in uscita e potenziare il CdS.
- In merito alle criticità degli studenti del I anno, si da mandato al Presidente di confrontarsi con il CCdS di Medicina e Chirurgia in quanto il primo anno è totalmente in comune tra i due corsi.
- In merito al tasso di occupazione post-laurea, si da mandato al Presidente di confrontarsi con gli organi di Ateneo al fine di aumentare la partecipazione dei laureati ai questionari.
- In merito alla soddisfazione degli studenti, si da mandato al Presidente di confrontarsi con gli organi di Ateneo al fine di rendere significativi i questionari somministrati agli studenti del CdS sia in termini quantitativi che qualitativi.

DISCUSSIONE RILIEVI PRESENTI NELLA RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DELLA SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Analisi delle criticità e proposte di miglioramento del CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria

1. Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Criticità:

- Il numero di questionari compilati dagli studenti frequentanti è significativo (62,25%), ma il dato non è considerato realmente rappresentativo.
- Alta percentuale di studenti che affrontano l'esame in un anno successivo a quello di frequenza (30,81%).
- Il nuovo piano di studi (in vigore a partire dalla coorte 2023-2024) potrebbe contribuire a risolvere alcune problematiche.

Proposte di miglioramento:

- Implementare questionari supplementari per ottenere dati più affidabili e rappresentativi.
- Monitorare l'efficacia del nuovo piano di studi per verificare il suo impatto sulla regolarità degli esami e sulla soddisfazione degli studenti.

Si da mandato al Presidente di confrontarsi con gli organi di Ateneo al fine di rendere significativi i questionari somministrati agli studenti del CdS sia in termini quantitativi che qualitativi.

2. Materiali e ausili didattici, laboratori, aule e attrezzature

Criticità:

- Sebbene l'organizzazione delle attività di tirocinio sia migliorata, persistono carenze legate alla mancanza di simulatori odontoiatrici.
- La richiesta di acquisto di tali simulatori, avanzata già dallo scorso anno, non ha ancora avuto seguito.
- L'attivazione del CdS in Igiene Dentale (AA 23-24) comporterà un aumento degli studenti che necessitano di attrezzature adeguate.

Proposte di miglioramento:

- Accelerare l'iter di acquisto dei simulatori odontoiatrici per garantire un'adeguata formazione pratica.
- Valutare l'adeguatezza delle strutture esistenti in previsione dell'aumento del numero di studenti.

Si da mandato al Presidente di sollecitare l'Ufficio Tecnico di Ateneo per la realizzazione dell'aula di simulazione odontoiatrica considerato che nel 2024 si è conclusa la gara di appalto ed è stata individuata la ditta vincitrice.

3. Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite

Criticità:

- Il sito web del CdS presenta alcune lacune informative: mancano il piano di studio, il regolamento didattico e alcuni programmi didattici.
- Non è aggiornato il docente di riferimento per Fisiologia I e II.
- Mancano indicazioni su obiettivi e docenti responsabili dei tirocini.

Proposte di miglioramento:

- Completare e aggiornare il sito web con tutte le informazioni mancanti.
- Assicurarsi che i docenti di riferimento per ciascun corso siano chiaramente indicati e aggiornati.
- Inserire gli obiettivi formativi specifici per i tirocini, con relativi docenti responsabili.

Si da mandato al Presidente di sollecitare i docenti del CdS a fornire le informazioni mancanti, incluso la stesura dei programmi di tirocinio.

4. Monitoraggio annuale e riesame ciclico

Criticità:

- La percentuale di studenti che si laureano nei tempi previsti è in calo, probabilmente a causa dell'ammissione di studenti provenienti da atenei esteri.
- L'ultimo riesame ciclico risale al 2019.

Proposte di miglioramento:

- Valutare attentamente il numero di studenti provenienti da altri atenei per garantire una formazione adeguata a tutti.
- Pianificare un nuovo riesame ciclico per aggiornare le valutazioni sulla qualità del CdS.

È stato redatto il documento di riesame ciclico per il CdS nel mese di dicembre 2024 ed è stato approvato dal Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia nel mese di gennaio 2025.

5. Disponibilità e correttezza delle informazioni nella SUA-CdS

Criticità:

- Nessuna criticità rilevata; la scheda appare completa e aggiornata.

Proposte di miglioramento:

- Mantenere il monitoraggio costante per garantire che tutte le informazioni rimangano aggiornate e accessibili.

Si da mandato al Presidente di mantenere costante ed attivo il monitoraggio.

6. Ulteriori proposte di miglioramento

Non si ritiene necessario avanzare ulteriori proposte oltre a quelle già evidenziate nei punti

precedenti.

REDAZIONE ED APPROVAZIONE SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Il presente documento è stato redatto dal gruppo AQ del CdS in data 10/12/2024 e nella seduta del Consiglio di CdS del 11/12/2024 in cui è stato approvato.

Tale documento è stato modificato dai docenti membri del gruppo AQ del CdS dopo i rilievi evidenziati dal Presidio di qualità nella riunione del 12/02/2025 e sottoposto ad approvazione del Consiglio del CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria svoltosi telematicamente il 24 febbraio 2025.