Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Igiene Dentale – UMG Catanzaro

Commento sintetico agli indicatori AVA-MIUR (aggiornati al 4 ottobre 2025), analisi delle eventuali criticità riscontrate e proposte di miglioramento

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.

Nel 2023 l'indicatore registra il valore del 43,3%, inferiore sia alla media d'Ateneo (54,3%) sia alla media geografica (55,9%) e alla media nazionale (65,7%).

Analisi: il dato evidenzia una criticità nella regolarità della progressione delle carriere nel primo anno, probabilmente riconducibile principalmente agli esami del Tronco Comune con gli altri CdS della stessa classe.

Azioni migliorative: potenziamento del tutorato disciplinare e rafforzamento del monitoraggio dei CFU acquisiti entro la sessione estiva, con particolare attenzione agli studenti immatricolati dopo l'inizio delle lezioni del primo semestre.

iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Il CdS registra 0% di laureati entro la durata normale del corso, poiché il corso è stato riattivato nell'A.A. 2023/2024, dopo circa 10 anni di inattività (attualmente sono state avviate le attività didattiche del terzo anno di corso).

iC02BIS – Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso

Il CdS registra 0% di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, poiché il corso è stato riattivato nell'A.A. 2023/2024, dopo circa 10 anni di inattività (attualmente sono state avviate le attività didattiche del terzo anno di corso).

iC03 – Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni

Nel 2023 e 2024 si rileva una percentuale stabile (circa 14%), superiore alla media d'Ateneo e dell'area geografica.
Interpretazione: il CdS dimostra una buona attrattività extraregionale, indice di attrattività del CdS e della necessità di formazione proveniente anche da altre Regioni.

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti

Il valore del CdS si mantiene su 2,1 nel 2024 (il valore del 2023 non è interpretabile), in linea al valore medio di Ateneo (2,0) e leggermente inferiore al valore dell'area geografica di riferimento (2,4) e nazionale (2,5).

Analisi: il rapporto studenti/docenti è ottimale, garantendo una didattica sostenibile e un buon livello di interazione didattica e tutoriale.

Azioni di mantenimento: preservare il bilanciamento fra personale docente e numero di studenti, in coerenza con la programmazione del numero di posti.

iC08 – Percentuale di docenti di ruolo nei SSD di base e caratterizzanti

L'indicatore si attesta stabilmente al 100%, in linea con i valori nazionali e di area geografica.

iC10 / iC10BIS – Percentuale di CFU conseguiti all'estero

Entrambi gli indicatori risultano pari a zero, sia per gli studenti regolari che per il totale iscritti. **Analisi:** l'assenza di mobilità internazionale riflette la natura professionalizzante e abilitante del corso, con difficoltà logistiche nel riconoscimento dei CFU.

Azioni: prevedere convenzioni ERASMUS con sedi dotate di percorsi analoghi o privilegiare l'attività di tirocinio o il periodo dedicato alla stesura della tesi di laurea, anche favorendo brevi esperienze di scambio (trimestrali).

iC12 – Percentuale di studenti del primo anno con titolo conseguito all'estero

Valore nullo (0‰) per entrambi gli anni. Dato atteso, coerente con la natura del corso e l'accesso nazionale.
Analisi: nessuna criticità.

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Nel 2023 il CdS registra 58,5%, in linea con la media d'Ateneo e dell'area geografica e leggermente inferiore al valore nazionale (63,2%).

Analisi: il risultato è soddisfacente, indicando una discreta regolarità del percorso formativo iniziale. Azioni: proseguire con le attività di accoglienza e orientamento in itinere.

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS

Valore 40%, inferiore alla media nazionale (~80%).

Analisi: l'indicatore evidenzia una quota di abbandono o ritardo tra il primo e il secondo anno. Tale valore può essere giustificato dall'ambizione di iscriversi ad un altro CdL delle professioni medico-sanitarie.
Azioni correttive: monitoraggio precoce dei casi a rischio e incontri di orientamento motivazionale dopo il primo semestre.

iC15 / iC15BIS / iC16 / iC16BIS – Prosecuzione al II anno con CFU minimi conseguiti

Tutti gli indicatori riportano lo stesso valore (40%), al di sotto della media nazionale (53–73%). Interpretazione: si riscontrano difficoltà nel conseguimento dei CFU del primo anno nei tempi previsti, verosimilmente legate al basso numero di studenti su cui si fonda la rilevazione ed al ritardo nelle immatricolazioni.
Azioni: proporre attività di tutorato nelle materie di base del primo semestre (tronco comune).

iC17 – Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale

Dato non disponibile, poiché non ancora raggiunta la coorte di riferimento. Azioni: il CdS continuerà a monitorare il primo ciclo di laureati utili al calcolo.

iC19 / iC19BIS / iC19TER – Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato/RTDB/RTDB+RTDA

L'indicatore cresce significativamente da 4,3/8,5/10,6% (2023) a 39/44,8/46,8% (2024), avvicinandosi alla media geografica e nazionale di riferimento (~40/~45/~50%).

Analisi: l'aumento è dovuto all'attivazione del secondo anno di corso.

Azioni: il valore verrà monitorato nel prossimo anno accademico dopo il completamento del primo ciclo di laureati.

iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Valore 70%, inferiore alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento (~90%).

Analisi: buona parte degli studenti prosegue nel CdS, ma la differenza con la media suggerisce alcuni abbandoni o trasferimenti.

Azioni: potenziamento dell'attività di orientamento e tutorato, anche con l'obiettivo di migliorare la prosecuzione della carriera nello stesso CdS.

iC23 – Percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in altro CdS dello stesso Ateneo

Nel 2023 il valore è 30%, superiore alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento (~7%).

Interpretazione: potrebbe trattarsi di mobilità interna fisiologica tra corsi sanitari affini.

Azioni: approfondire le cause dei trasferimenti per verificare eventuali criticità di orientamento iniziale.

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)

Valori pari a 12,0 nel 2024, contro una media nazionale di 8,3.

Analisi: il dato, pur non elevato, suggerisce una lieve criticità nella distribuzione della docenza, probabilmente legata all'incremento di iscritti senza proporzionale aumento di personale.
Azioni: pianificare un graduale aumento dei docenti strutturati o contrattisti.

iC28 – Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti del I anno

Il valore 2024 (10,8) è superiore alla media nazionale (8,2).

Analisi: il rapporto resta sostenibile, ma l'equilibrio didattico va monitorato in caso di incremento delle immatricolazioni.
Proposte: ottimizzare la ripartizione delle ore di insegnamento e prevedere l'affiancamento di tutor didattici nei corsi di base.

Sintesi generale

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale presenta un quadro complessivo con buoni livelli di attrattività e copertura docenti, ma anche criticità sulla regolarità delle carriere e sulla mobilità internazionale. Criticità principali:

- conseguimento di una bassa percentuale di CFU tra gli studenti che proseguono al secondo anno del CdS;
- abbandono del CdS con iscrizione ad altro corso nello stesso Ateneo;
- assenza di convenzioni per la mobilità internazionale.

Azioni di miglioramento proposte:

1. potenziamento del tutorato nel primo anno di corso, principalmente per le materie del tronco comune;
2. ottimizzazione della programmazione degli esami e delle attività professionalizzanti;
3. stipula di convenzioni ERASMUS.

Integrazione dopo la pubblicazione delle relazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica della Scuola di Medicina e Chirurgia

Discussione rilievi presenti nella relazione del Nucleo di Valutazione

Dall'analisi del report del Nucleo di Valutazione emergono alcune criticità relative ad alcuni indicatori AVA3 per il CdL in Igiene Dentale, di seguito analizzati.

iC00a – Avvii di carriera al I anno

Sintesi: disponibile dal 2023; valori sopra area e nazionale → buona attrattività.

Analisi: risultato da consolidare garantendo sostenibilità (docenza/tirocini) per non impattare progressione e continuità.

iC02 – Laureati entro durata normale

Sintesi: nessun dato disponibile.

Analisi: coerente con riattivazione da meno di tre anni accademici.

iC06 – Occupati a 1 anno dal titolo

Sintesi: nessun dato disponibile.

Analisi: coerente con riattivazione da meno di tre anni accademici.

iC13 – CFU conseguiti al I anno

Sintesi: solo 2023 58,5%, sotto area/nazionale.

Analisi: possibile assestamento avvio CdS; necessario rinforzo I anno per migliorare progressione.

Azioni correttive: Potenziare le attività di tutorato per le discipline in cui gli studenti presentano maggiormente difficoltà.

iC14 – Prosecuzione al II anno

Sintesi: 2023 40,0%, molto sotto benchmark (>80%).

Analisi: segnala inattività/abbandono/cambio del CdL.

Azioni correttive: Orientamento in itinere + colloqui (fine semestre/anno).

iC16bis – Prosecuzione al II anno con ≥ 2/3 CFU

Sintesi: solo 2023 40,0%, sotto area/nazionale.

Analisi: conferma criticità progressione al II anno con ≥ 2/3 CFU.

Azioni correttive: Early warning nel conseguimento dei CFU alla fine I semestre. Identificazione degli insegnamenti per cui è necessario potenziare le attività di tutorato.

iC17 – Laurea entro 1 anno oltre durata normale

Sintesi: nessun dato disponibile.

Analisi: coerente con riattivazione da meno di tre anni accademici.

iC19 – Docenza da docenti a tempo indeterminato

Sintesi: 2023 4,3%; 2024 39,0% (≈ nazionale 40,8) → miglioramento.

Analisi: trend positivo da consolidare su insegnamenti core; utile anche verifica corretta codifica dati.

Azioni correttive: consolidamento docenza strutturata su insegnamenti caratterizzanti.

iC22 – Immatricolati che si laureano entro durata normale

Sintesi: nessun dato disponibile.

Analisi: coerente con riattivazione da meno di tre anni accademici.

iC27–iC28 – Rapporto studenti/docenti (complessivo e I anno)

Sintesi: solo 2023; valori anomali e critici (96 vs ~8–10).

Analisi: indica squilibrio risorse; necessarie azioni strutturali e verifica qualità del dato.

Azioni correttive: verifica equilibrio tra numero docenti e carico didattico anche in base agli insegnamenti che mutuano dai CCddLL del Tronco comune delle Professioni sanitarie.

Discussione rilievi presenti nella relazione della Commissione Paritetica

Non sono pervenuti rilievi specifici per il CdL in Igiene Dentale nella relazione annuale della Commissione Paritetica della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Redazione ed approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale

Il presente documento è stato redatto nel mese di novembre, finalizzato ed approvato nella riunione del Consiglio di CdS del 12/12/2025.

Tale documento dopo la pubblicazione della relazione annuale del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica della Scuola di Medicina e Chirurgia (2025) è stato aggiornato e sottoposto all'approvazione del Consiglio del CdS nella riunione del 25/03/2026.

Catanzaro, 25/03/2026

Prof.ssa Concetta Irace