



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

## Corso di Studio in Dietista

---

### VERBALE n.6/2025 del Consiglio di Corso di Studio in Dietista

Il giorno 24.11.2025, alle ore 9,00 si è riunito in modalità telematica e asincrona, il Consiglio del Corso di Studi in Dietista per discutere e deliberare sul seguente Ordine del giorno:

- Bozza modifiche SUA - CdS
- Bozza modifiche Regolamento CdS
- Bozza Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- Verbalì incontri con stakeholder con relativi questionari compilati come richiesto dal PQA di Ateneo;
- Verbale gruppo AQ su Valutazione della Rilevazione Dell'opinione Degli Studenti A.A 2024/25.
- Verbale gruppo AQ su Valutazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e modifiche regolamento didattico

Sono presenti i seguenti membri:

Professori: Tiziana Montalcini, Samantha Maurotti, Gianfranco Di Gennaro, Alessandro Russo, Giorgia Rotundo, Gianluca Santamaria, Ludovico Montebianco Abenavoli, Giuseppe Donato, Michele Ammendola, Antonio Brunetti, Arturo Pujia, Francesca Serapide, Barbara Quaresima, Maria Rosaria Juli, Romina Gallizzi, Pasquale Gallo, Cinzia Garofalo, Yvelise Ferro, Grazia Pavia, Teresa Pasqua, Francesco Luzzza, Francesca Lotito, Filomena Talarico, Nicoletta Staropoli, Michele Mecurio, Cataldo Bianco, Franco Arturi, Tiziana Iaquina, Alberto Castagna, Rocco Spagnuolo, Michele Andreucci, Mariagrazia Lamannis, Eugenio Garofalo, Maria Cristina Caroleo, Daniela Foti, Marta Letizia Hribal, Licia Pensabene, Giuseppe Tradigo, Mattia Algeri, Elisa Mazza

Per gli studenti è presente il rappresentante Vittorio Emanuele Scorza.

Risultano assenti, i Professori: Marco Francardi, Gennarina Arabia, Francesca Licata, Francesco Ferragina, Rossella Suriano, Sabrina Garofalo e Giuseppe Currò.

Considerato il raggiungimento del numero legale, si inizia la discussione dei punti all'OdG.

#### **1. Approvazione della Bozza modifiche SUA - CDS**

Il Consiglio prende in visione le modifiche proposte alla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA - CDS).

Si approva all'unanimità la bozza presentata.

#### **2. Proposta di Modifica e Approvazione del Regolamento Didattico**

Il Consiglio prende in visione le modifiche proposte al Regolamento del Corso di studio. In particolare sono state apportate modifiche e integrazioni riguardanti:

- l'aggiornamento della composizione del Gruppo AQ (Art.13 – Organi; sezione c);
- integrazioni ai criteri di attribuzione del punteggio di laurea, come segue:



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

## Catanzaro

### Corso di Studio in Dietista

- studenti che conseguono il titolo nei tempi previsti (in corso): +2 punti;
- partecipazione al programma Erasmus: 1 punto ogni 4 CFU di tirocinio svolti all'estero (fino a un massimo di 3 punti). Il superamento presso la sede estera di un esame di Corso Integrato pari ad almeno 5 CFU attribuisce 1 ulteriore punto. Il punteggio massimo ottenibile per il periodo Erasmus è pertanto pari a 4 punti.

Si approva all'unanimità la bozza presentata.

### **3. Approvazione della Bozza Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)**

I membri del Consiglio hanno esaminato la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), predisposta sulla base delle indicazioni del PQA e dei dati aggiornati agli ultimi indicatori ANVUR.

Si approva all'unanimità.

### **4. Approvazione dei Verbali degli incontri con stakeholder**

Il Consiglio prende atto dei verbali relativi agli incontri con gli stakeholder e dei questionari compilati, come richiesto dal PQA di Ateneo.

I documenti sono approvati all'unanimità.

### **5. Approvazione del Verbale del gruppo AQ sulla Valutazione della Rilevazione dell'Opinione degli Studenti A.A. 2024/25**

Il Consiglio esamina il verbale elaborato dal gruppo AQ relativo alla valutazione dell'opinione degli studenti per l'Anno Accademico 2024/25.

Il documento viene approvato all'unanimità.

La riunione si chiude alle ore 15,00.

Il presente verbale, con tutti gli allegati, viene trasmesso alla Scuola di Medicina e Chirurgia per gli adempimenti previsti.

#### **Il Presidente**

#### **Il Segretario**

Università degli Studi di Catanzaro  
Scuola di Medicina e Chirurgia  
**Regolamento Didattico**  
**del Corso di Laurea in "Dietista" (classe L/SNT3)**  
**Professioni Sanitarie Tecniche**  
**SEDE DI CATANZARO**

**Sommario**

1. Descrizione
2. Accesso al corso di laurea
3. Obiettivi formativi
4. Crediti
5. Ordinamento didattico e Piano di studio
6. Propedeuticità
7. Piani di studio individuali
8. Tipologia forme didattiche
9. Obblighi di frequenza e modalità di frequenza per gli studenti a tempo parziale
10. Tipologia esami e verifiche di profitto
11. Prova finale
12. Riconoscimento studi
13. Organi
14. Valutazione efficacia/efficienza
15. Portale

## **Art. 1 - Descrizione**

Il Corso di studi (CdS) in Dietista (di seguito denominato "CdS Dietista") è istituito presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Catanzaro, nell'ambito della Classe delle lauree in professioni sanitarie L/SNT3 di cui al Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie). Il presente regolamento didattico disciplina l'ordinamento e l'organizzazione del CdS Dietista (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) in conformità allo Statuto dell'Università degli Studi di Catanzaro ed ai decreti ministeriali del 22 Ottobre 2004 n. 270 e successive modifiche ed integrazioni, del 16 marzo 2007 n.115, del 28 maggio 2009 n.122 e del citato decreto del 19 Febbraio 2009. Il CdL in Dietista si articola in tre anni e conferisce titolo abilitante alla professione sanitaria di Dietista ai sensi della normativa vigente.

## **Art. 2 - Accesso al corso di laurea**

Possono essere ammessi al CdS Dietista i candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Studi (CCdS) ed il Consiglio di Scuola, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame annuale previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica su base nazionale con apposito Decreto. Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

A decorrere dall'AA 2022/2023, in base alla Legge n. 33 del 12 aprile 2022 e al successivo D.M. di attuazione n. 930/2022, e al regolamento d'Ateneo DDG n.1221, uno studente può iscriversi contemporaneamente a due diversi Corsi di Studi, di Laurea Magistrale, anche qualora iscritto ad altre Università, Scuola o Istituto Superiore ad ordinamento speciale, purché i Corsi di Studi appartengano a classi di laurea diverse, conseguendo due titoli di studio distinti. L'iscrizione a due Corsi di Studio appartenenti a classi di laurea diverse, è consentita qualora i due CdS si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative. Qualora l'altro CdS, o corso di master preveda la frequenza obbligatoria, non è consentita l'iscrizione. Per quanto non previsto dal presente Regolamento si rimanda al RDA. Ai fini della doppia iscrizione è istituita una Commissione all'interno del Corso di Laurea che, acquisita la documentazione utile dalla Segreteria Studenti, valuta l'accoglimento della domanda di iscrizione in base alle disposizioni di legge in materia, in vigore alla data di richiesta dell'iscrizione.

In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso, che nella prova di ammissione abbiano ottenuto nelle discipline di biologia, chimica e fisica, un risultato inferiore rispetto ad una soglia minima stabilita nei relativi bandi, vengono attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Lo studente che non abbia raggiunto tali requisiti dovrà assolvere obblighi formativi aggiuntivi entro il primo semestre del primo anno di corso. L'obbligo formativo si considera assolto quando lo

studente abbia frequentato l'apposito corso e abbia superato la relativa prova. Il mancato superamento degli O.F.A. non permetterà di sostenere gli esami di:

- Scienze biomediche I
- Scienze Fisiche, informatiche e statistiche

### **Art. 3 - Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

#### **a) Generali**

I laureati in Dietista, di seguito definiti laureati "Dietista", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Dietista" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Dietista", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

#### **b) Specifici**

Il Corso di Studi si propone di formare un operatore in grado di possedere le seguenti capacità:

Comprendere i fattori e meccanismi chimici, biochimici e biologici alla base dei processi che determinano lo stato nutrizionale nell'uomo.

Conoscere i principali processi biochimici coinvolti nella nutrizione e utilizzazione dei nutrienti.

Comprendere la struttura e la funzione di differenti molecole biologiche che compongono altresì i macro e micronutrienti.

Comprendere i principali elementi della genetica.

Comprendere la struttura e la funzione del corpo umano dal livello molecolare fino all'organismo completo, nei differenti stadi della vita e nelle principali condizioni patologiche, acute e croniche.

Comprendere la statistica generale e saperla applicare alle scienze della salute.

Comprendere i fondamenti della psicologia e le interazioni bio-psico-sociali che hanno impatto sul comportamento umano e sullo stato nutrizionale.

Comprendere l'evoluzione storica, antropologica e sociologica della dieta, della nutrizione nel contesto della salute e della malattia.

Comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute.

Comprendere le caratteristiche di base del Sistema Sanitario Nazionale

Comprendere le basi della Salute Pubblica e della nutrizione collettiva

Disegnare e condurre valutazioni nutrizionali per identificare i bisogni nutrizionali di popolazione e identificare i fattori nutrizionali determinanti per il mantenimento del benessere e della salute

Saper programmare e partecipare alle campagne di prevenzione in nutrizione clinica

Promuovere stili di vita salutarì tramite interventi educazionali di popolazione.

Promuovere e mantenere appropriate pratiche di igiene, di sicurezza degli alimenti e conoscere i sistemi di controllo e limitazione dei rischi.

Avere conoscenze di base dei fenomeni tossicologici in campo nutrizionale, delle differenti sostanze tossiche presenti negli alimenti ed i rischi connessi al loro consumo.

Saper valutare l'esposizione a sostanze chimiche per mezzo della dieta.

Comprendere gli aspetti microbiologici e parassitologici.

Partecipare all'organizzazione e management dei servizi di mensa e ristorazione per diverse collettività.

Saper valutare, monitorare e gestire le catene alimentari e i fattori di tracciabilità.

Comprendere aspetti correlati all'economia ed al management delle industrie alimentari.

Collaborare nella programmazione, sviluppo e implementazione di progetti per la protezione dei consumatori nell'ambito della sicurezza alimentare.

Partecipare al disegno e implementazione e validazione di studi epidemiologici di dietetica, partecipare all'analisi dei risultati, e alla valutazione dei programmi di intervento nutrizionale nei diversi ambiti.

Collaborare con la pianificazione di politiche dirette alla promozione dell'educazione alimentare della popolazione

Essere in grado di integrare e sintetizzare criticamente le conoscenze che derivano da più discipline utili nella pratica professionale, con particolare riferimento alla interazione tra alimenti e individuo e all'interazione con l'ambiente.

Saper spiegare al paziente l'impatto della dieta sulla salute e benessere.

Saper applicare le conoscenze in dietetica nella pratica quotidiana, saper spiegare, anche tramite dibattiti e discussioni, le evidenze scientifiche sulle quali si basa la pratica clinica.

Comprendere i processi base della preparazione dei cibi, trasformazione, conservazione di prodotti di derivazione animale e vegetale.

Saper preparare, interpretare e usare le tabelle di composizione degli alimenti e saper utilizzare i database di dietetica.

Implementare i processi legati alla dietetica, che includono gli screening, misurazioni antropometriche di popolazione, identificazione dei bisogni di particolari gruppi, formulazione di obiettivi, pianificazione, attuazione di interventi e valutazione degli obiettivi raggiunti

Comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'esposizione ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere.

Implementare teorie e modelli diagnostici e terapeutici in base alle evidenze scientifiche per garantire la migliore pratica clinica.

Giungere alla corretta diagnosi sulle basi dell'analisi e interpretazione dei dati clinici raccolti e delle valutazioni antropometriche e nutrizionali in situazioni di benessere e di malattia in tutti gli stadi della vita.

Traslare i risultati della ricerca recente in raccomandazioni dietetiche

Giungere alla diagnosi tenendo conto degli aspetti nutrizionali della storia clinica, raccogliendo ed interpretando la stessa negli individui sani e malati.

Fornire al paziente informazioni circa la dieta che assume

Contribuire a stabilire la via di somministrazione dei nutrienti, naturale, parenterale ed enterale e scegliere le formule o preparazioni nutrizionali più appropriate per la nutrizione artificiale

Prevedere, discutere e gestire le possibili complicanze.

Verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati.

Saper identificare e valutare deviazioni qualitative e quantitative della bilancia nutrizionale dovuta ad eccesso o deficienza.

Comprendere la fisiopatologia delle malattie correlate alla nutrizione.

Identificare i problemi dietetico-nutrizionali dei pazienti, così come i fattori di rischio e le pratiche inappropriate.

Comprendere e usare la terminologia usata nel campo delle scienze della salute.

Comprendere la farmacologia clinica e le interazioni tra farmaci e nutrienti.

### **Attività pratica**

1. aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per:

- raccolta ed archiviazione dati;
- creazione grafici e videoscrittura;
- elaborazione di protocolli dietetici e menù;
- raccolta e selezione di materiale bibliografico;
- gestione flussi informativi sull'attività del servizio;

2. saper riconoscere i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazione conseguente alla conservazione e cottura;

3. saper valutare visivamente peso e volume degli alimenti;

4. conoscere il funzionamento di un laboratorio specialistico di analisi quali-quantitativa degli alimenti;

5. saper predisporre un capitolato per il servizio di ristorazione comprensivo di specifiche tecniche relative alle derrate alimentari e per servizi di ristorazione per sani e/o malati;

6. conoscere il funzionamento di una struttura modello nel settore della ristorazione collettiva (ospedaliera e mense scolastiche);

7. Effettuare relazioni valutative su strutture di ristorazione;

8. Conoscere il funzionamento di un centro di cottura di pasti veicolati a complessi ospedalieri, seguendo tutte le fasi di preparazione del vitto e delle diete speciali;

9. Effettuare prelievi di campionatura per il controllo batteriologico degli alimenti e discussione dei risultati degli esami;

10. Saper utilizzare e applicare le tabelle bromatologiche degli alimenti;

11. Saper compilare liste di equivalenti di nutrienti;

12. Saper effettuare il calcolo del fabbisogno nutrizionale per fasce di età;

13. Saper elaborare razioni alimentari per fasce di età;

14. Saper elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari distinte per fasce di età;

15. Saper effettuare interviste sulle abitudini alimentari;

16. Saper svolgere una relazione comprendente l'elaborazione e la valutazione dei dati raccolti;

17. Saper proporre interventi a carattere informativo rivolti a campioni di popolazione;

18. Saper prendere parte ad un programma di indagine epidemiologica nutrizionale;

19. Saper prendere parte all'elaborazione di un progetto di educazione alla salute in tutte le fasi: ideazione, implementazione, analisi, metodologia, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, valutazione dei risultati;

20. Saper eseguire plicometrie, bioimpedenziometrie e test di funzione muscolare;
21. Saper eseguire anamnesi alimentari comprensive della rilevazione dell'apporto energetico globale e per ogni singolo nutriente;
22. Saper calcolare e formulare schemi dietetici per soggetti affetti da patologie;
23. Saper sostenere colloqui di esplicazione della dieta al paziente;
24. Saper seguire casi di anoressia e di bulimia in diverse fasi di trattamento;
25. Saper eseguire iter di valutazione nutrizionale;
26. Saper eseguire casi di pazienti in Nutrizione Artificiale;
27. Saper impostare il trattamento nutrizionale di casi differenziati per patologia comprensivi delle fasi di: descrizione e valutazione del caso, definizione degli obiettivi, scelta delle modalità operative, criteri di verifica;
28. saper interpretare le analisi biochimiche relative allo stato nutrizionale;
29. Conoscere il manuale di HACCP (Analisi dei Rischi e Controllo dei Punti Critici) D.L. n° 155/1997, piano di autocontrollo per la sicurezza igienico-sanitaria dei prodotti alimentari;
30. Conoscere le procedure ristorative di:
  - prenotazione personalizzata dei pasti;
  - distribuzione della prima colazione/pasti;
  - assemblaggio carrelli porta-vitto;
  - rilevazione della temperatura al cuore del prodotto delle pietanze, confezionate in monoporzioni sigillate, mediante l'utilizzo di apposito termometro digitale.

### **Ambiti occupazionali**

I laureati in Dietista svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

### **Art. 4. Crediti**

Ai sensi dell'art. 1, del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270, il credito formativo universitario (CFU) è la misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto allo studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea.

Ai sensi dell'art. 6 del DM 19 Febbraio 2009 istitutivo delle classi di Laurea dell'Area Sanitaria, ad un CFU corrispondono n. 25 ore di lavoro dello studente, di cui, in ottemperanza all'art. 4 comma 4, del suddetto DM, la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale non può essere inferiore al 50%.

Ai sensi art.7 D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270, dell'art. 6 e dell'allegato 1 del D.M. 19 Febbraio 2009, il Corso di laurea in Dietista (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di Corso.

I CFU corrispondenti a ciascun corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame.

Il CCdS accerta la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

### **Art. 5 - Ordinamento didattico e Piano di studio**

Il CCdS ed il Consiglio di Scuola, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento didattico nel rispetto della legge vigente, che prevede, per ogni Corso di Studi, l'articolazione in attività formative di base, attività formative caratterizzanti, attività formative affini o integrative, attività formative a scelta dello Studente, attività formative



finalizzate alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, ai quali afferiscono i settori scientifico-disciplinari (SSD) pertinenti.

L'ordinamento didattico del CdL fa parte integrante del presente regolamento ed è di seguito schematicamente riportato.

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dall' Ordinamento Didattico del Corso di Laurea
<b>A</b>	attività formative di base	22	33
<b>B</b>	attività formative caratterizzanti	104	122
<b>C</b>	attività formative affini o integrative	-	1
<b>D</b>	attività formative autonomamente a scelta dello studente	-	6
<b>E</b>	attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera		9
	<b>E1</b>	per le attività formative relative alla prova finale <b>5</b>	
	<b>E2</b>	per la conoscenza della lingua straniera <b>4</b>	
<b>F</b>	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f)		9
	<b>TOTALE CREDITI</b>		<b>180</b>

Possono essere introdotti cambiamenti all'offerta formativa ed al piano didattico, su proposta del CCdS e, per quanto riguarda l'offerta formativa, dopo approvazione degli altri organi competenti, senza peraltro che ciò comporti la necessità di una nuova emanazione del presente regolamento.

#### *Piano di studio*

Il Piano di studio è allegato al presente regolamento. Esso indica gli insegnamenti del CdS, i relativi Settori Scientifico Disciplinari (SSD) e i Crediti assegnati (CFU).

Nel caso dei Corsi Integrati (C.I.), corsi nei quali siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di un Coordinatore, designato dal CCdS. Il Coordinatore di un Corso Integrato, in accordo con il CCdS esercita le seguenti funzioni:

- rappresenta per gli studenti la figura di riferimento del Corso,
- propone l'attribuzione di compiti didattici a Docenti e Tutori, con il consenso dei Docenti in funzione degli obiettivi didattici propri del corso,
- coordina la predisposizione del programma (unico per tutto il C.I.)
- coordina la preparazione delle prove d'esame,
- presiede, di norma, la Commissione di esame del Corso da lui coordinato e ne propone la composizione,
- è responsabile nei confronti del CCdS della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi finali per il Corso stesso.

## **Art. 6 - Propedeuticità e sbarramenti**

Vengono identificate le seguenti propedeuticità

<b>Esame</b>	<b>Propedeuticità</b>
Scienze Biomediche II	Scienze Biomediche I
Nutrizione Materno Infantile	Biochimica e Fisiologia della Nutrizione
Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica	Biochimica e Fisiologia della Nutrizione
Malnutrizione e Nutrizione Artificiale	Biochimica e Fisiologia della Nutrizione
Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica	Biochimica e Fisiologia della Nutrizione

<b>Tirocinio</b>	<b>Propedeuticità</b>
Tirocinio II anno	Tirocinio I anno
Tirocinio III anno	Tirocinio II anno

E' consentito il passaggio agli anni successivi al secondo esclusivamente agli studenti che, al termine della sessione di esami di settembre, o comunque prima dell'inizio dei corsi del primo semestre, siano in possesso di tutte le attestazioni di frequenza ed abbiano acquisito almeno il 50% dei CFU previsti per ciascun anno. Lo studente che prima dell'inizio dei corsi del I semestre si trovi in un debito formativo superiore a quello stabilito viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di "fuoricorso" senza obbligo di frequenza. Decade dalla condizione di studente chi non abbia superato alcun esame per tre anni accademici o chi non completi il Corso di studio in un tempo pari al doppio della durata legale o lo studente a tempo parziale che non abbia ottemperato alla durata legale del corso di studio stabilita dal relativo regolamento.

## **Art. 7 - Piani di studio individuali**

Non sono previsti piani di studio individuali.

## **Art. 8 - Tipologia forme didattiche**

All'interno dei Corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse attività di insegnamento, come segue:

### ***Lezione frontale***

Si definisce lezione "frontale" la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di Corso. Le ore di lezione frontale sono 8 per ogni CFU.

### ***Attività seminariale***

Il "seminario" è una attività didattica che ha le stesse caratteristiche della lezione frontale e può essere svolta in contemporanea da più Docenti. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate anche sotto forma di video-conferenze.

### ***Attività didattica tutoriale***

Le attività di Didattica Tutoriale, che fanno parte integrante delle attività formative del Corso di Laurea, costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo

gruppo di studenti; tale attività didattica è espletata da un Docente o, sotto la supervisione e il coordinamento di un Docente, da un Tutore di Tirocinio, il cui compito è quello di facilitare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento Tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici ed in laboratori.

### *Attività di tirocinio*

Durante i tre anni di Corso di Studi lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della Dietistica. A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività di tirocinio frequentando le strutture identificate dal CCdS e nei periodi dallo stesso definiti secondo il Regolamento di Tirocinio allegato.

Tali attività rappresentano una forma di attività didattica Tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. In ogni fase del tirocinio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutor. Il piano di tirocinio di ogni studente è registrato nel libretto personale approvato dal Consiglio di Corso di Studi.

Alla fine di ciascun periodo annuale di tirocinio si effettua una valutazione di merito dello studente in relazione agli obiettivi di apprendimento programmati. La valutazione di ciascun periodo di tirocinio deve essere portata a conoscenza dello studente. Al termine di ciascun anno accademico, una Commissione composta da un minimo di due docenti del settore scientifico disciplinare specifico, che abbiano svolto anche funzioni di tutorato professionale, e presieduta dal Presidente, certifica il livello di apprendimento in ambito clinico-professionale raggiunto dallo studente, tenendo conto del percorso di apprendimento di tutto l'anno. La valutazione è espressa in trentesimi. In caso di valutazione complessivamente negativa del tirocinio, questo dovrà essere ripetuto per intero nell'anno accademico successivo. La votazione verrà utilizzata, congiuntamente a quella degli esami del curriculum formativo teorico, per il computo della votazione complessiva per l'accesso all'esame di Laurea.

Le attività di tirocinio degli studenti sono finalizzate all'apprendimento di competenze specifiche e non possono, in nessun caso, rappresentare e/o sostituire attività lavorativa.

I tutor sono scelti presso tutte le strutture sanitarie o strutture accreditate attraverso apposite convenzioni con la Scuola di Medicina e Chirurgia.

La funzione di tutorato richiede l'espletamento delle seguenti attività:

- a. collaborare alla definizione di percorsi di insegnamento e apprendimento in ambito tecnico e pratico, in riferimento agli obiettivi dell'anno di Corso
- b. attuare interventi formativi nell'ambito dell'insegnamento tecnico pratico nelle sedi di tirocinio
- c. definire percorsi individualizzati di apprendimento o miglioramento della performance laddove si rilevi uno scarto tra obiettivi e risultati conseguiti
- d. contribuire alla valutazione delle esperienze di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

Il tutor svolge la sua attività al servizio della struttura formativa ed è coadiuvato nelle attività cliniche da soggetti qualificati operanti nei servizi e preparati nella guida degli studenti in tirocinio.

### *Attività formative autonomamente scelte dallo studente*

Ferma restando la libertà dello studente di scegliere fra tutte le attività formative offerte dall'Ateneo, il CCdS organizza anno per anno l'offerta di attività didattiche, realizzabili con lezioni frontali, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, fra le quali lo studente esercita la propria scelta, fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU.

Esse costituiscono, per la loro peculiarità, un allargamento culturale ed una personalizzazione del curriculum dello Studente e sono finalizzate all'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che ottimizzano la preparazione e la formazione del Dietista laureato attraverso:

- Rispondenza alle personali inclinazioni dello Studente;
- Estensione di argomenti o tirocini che non sono compresi nel "*core curriculum*" dei Corsi Integrati;
- Apertura ad esperienze professionalizzanti esterne all'Ospedale.

L'Attività può essere basata anche sulla partecipazione ad attività didattica di altre Scuole dello stesso Ateneo o ad attività di Tirocinio clinico.

Ogni Attività proposta assume un valore in numero di crediti, attribuito dal Consiglio di Struttura su proposta del singolo Docente sulla base dell'impegno orario.

I crediti di ciascun Insegnamento vengono acquisiti dagli studenti solo se essi hanno raggiunto la frequenza adeguata predefinita. I crediti corrispondenti saranno acquisiti dallo Studente mediante una verifica; nel caso di Tirocini è vincolata alla produzione di una relazione conclusiva.

### *Attività di apprendimento autonomo*

Viene garantita agli studenti la possibilità di dedicarsi, per un numero di ore previsto dal CCdS e comunque non meno del 50% dell'attività complessiva, all'apprendimento autonomo, completamente libero da attività didattiche, e diretto:

- all'utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal CdS per l'auto-apprendimento e l'auto-valutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. I sussidi didattici (testi, simulatori, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati in spazi gestiti dalla Scuola;
- all'internato presso strutture universitarie scelte dallo Studente inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

## **Art. 9 - Obblighi di frequenza**

La frequenza a tutte le attività formative è obbligatoria.

La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal CCdS. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame. Non sono ammessi a sostenere gli esami studenti che non abbiano ottenuto l'attestazione di frequenza di almeno il 75% delle ore previste di ciascun Corso di insegnamento e di ciascun corso facente parte di Corsi Integrati. L'attestazione di frequenza viene apposta sul libretto dello studente dal Presidente del Corso. Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso di insegnamento di un determinato corso integrato, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo

di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione. E' consentita la ripetizione dello stesso anno di corso massimo per due volte, dopo di che si decade dalla condizione di studente.

*Modalità di frequenza per gli studenti a tempo parziale*

Vista la complessità e l'intensità della attività didattico-formativa non è prevista alcuna diversa modalità per studenti a tempo parziale.

### **Art. 10 - Tipologia esami e verifiche di profitto**

Ogni Corso Integrato, a cui contribuiscono uno o più Settori scientifico disciplinari, dà luogo ad un unico esame di profitto individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Le verifiche di profitto in itinere hanno valore ai fini dell'esame finale, purché sostenute nel medesimo anno accademico. Il calendario delle prove in itinere, gli argomenti oggetto di verifica e le modalità con le quali l'esito della prova contribuirà al voto dell'esame vengono resi noti all'inizio del Corso integrato.

E' ammesso all'esame finale del Corso integrato lo studente che ha ottenuto l'attestazione di frequenza alle lezioni di tutte le discipline e/o moduli che lo compongono.

Inoltre, a discrezione della Commissione del Corso Integrato o del singolo docente, può essere previsto lo svolgimento di un test scritto per l'ammissione all'esame orale, utilizzando un pool di quiz prestabiliti o altra modalità che garantisca l'oggettività e la verificabilità dell'esame. In caso di utilizzo di modalità alternative ai test scritti per l'ammissione all'esame orale, il CCdS avanzerà proposte che diventeranno operative previa approvazione del Senato Accademico.

Le commissioni di esame sono costituite da almeno due docenti afferenti al Corso integrato. Nel caso di corsi integrati cui afferisca un solo docente, la commissione viene integrata con docenti di discipline affini.

Sono previste verifiche anche per l'attività di tirocinio per come indicato all'art. 8.

Le modalità di verifica del profitto sono definite dai docenti responsabili di ciascun Corso secondo i seguenti principi:

- a. gli obiettivi ed i contenuti della verifica devono corrispondere ai programmi pubblicati prima dell'inizio dei corsi e devono essere coerenti con le metodologie didattiche utilizzate durante il Corso;
- b. la verifica dell'acquisizione da parte dello studente di abilità e atteggiamenti si realizza con prove pratiche reali e/o simulate.

Le modalità di verifica devono essere pubblicizzate unitamente al programma del Corso.

#### ***Sessioni d'esame:***

Sono previste le seguenti sessioni:

- ❑ 1<sup>a</sup> sessione (invernale): dal termine delle attività didattiche del primo semestre fino all'inizio dei corsi del II semestre: 3 appelli, Gennaio, Febbraio, Marzo;
- ❑ 2<sup>a</sup> sessione (estiva): al termine delle attività didattiche del secondo semestre: 2 appelli Giugno e Luglio;
- ❑ 3<sup>a</sup> sessione (autunnale): dal 1° settembre fino all'inizio dei corsi: 2 appelli, Settembre-Ottobre;
- ❑ 4<sup>a</sup> sessione (straordinaria): per gli studenti fuori corso, 2 appelli Aprile e Novembre.

Fermo restando il rispetto di quanto previsto in materia di obblighi di frequenza e di propedeuticità, un esame può essere sostenuto in qualsiasi appello a partire da quello immediatamente successivo alla fine del relativo Corso. Lo studente che non abbia superato un esame può ripresentarsi all'appello della sessione successiva.

### **Art. 11 - Prova finale**

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di

Laurea in Dietista ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. Compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Dietista attraverso i dati della Letteratura;
- b. Sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al Presidente del CdS
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

Secondo la Norma regolamentare relativa alle modalità di partecipazione alle Commissioni per l'espletamento delle prove finali dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie (emanata con D.R. n. 149 del 25/02/2014 e modificata con D.R. 1651 del 11.11.2024), la Commissione per la prova finale sarà così composta:

Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia o Suo Delegato;

- Presidente del Consiglio di Corso di Laurea in Dietista;
- Direttore di Tirocinio del Corso di Laurea in Dietista;
- n. 6 docenti;
- n. 2 membri designati dalla Federazione nazionale Ordini dei tecnici sanitari di radiologia medica, delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (FNO TSRM e PSTRP);
- Esperti, designati come rappresentanti nelle singole sessioni di Laurea, dal Ministero dell'Università e della Ricerca e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e della Salute con i compiti di cui all'art. 7 del D.L. del 19 febbraio 2009. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo;
- Segretario (senza diritto di voto).

I componenti docenti delle predette Commissioni dovranno essere preferibilmente individuati tra i relatori.

I membri delle Commissioni saranno nominati dal Rettore su proposta del CCdS.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

- Il voto di laurea, espresso in centodecimali, è determinato da:
- media aritmetica dei voti degli esami curriculari;
- valutazione della tesi:
  - tesi compilativa fino a 6 punti;
  - tesi sperimentale fino a 11 punti;
- attribuzione della lode conferita se richiesta dal relatore e se il candidato ha almeno un voto di partenza pari a 100/110;
- la menzione accademica sarà prevista per i candidati con voto base 105/110 e tesi sperimentale

certificata dal relatore

~~- partecipazione al programma Erasmus: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti);~~

- studenti che si laureano in corso: si assegnano 2 punti;

- partecipazione al programma Erasmus: vengono attribuiti 1 punto ogni 4 CFU di attività professionalizzante ( tirocinio) svolta all'estero, fino a un massimo di 3 punti. Inoltre, il superamento presso la sede estera di un esame di Corso Integrato che assegni almeno 5 CFU comporta l'attribuzione di 1 punto aggiuntivo. Pertanto, il punteggio massimo ottenibile per il periodo Erasmus è pari a 4 punti, raggiungibili attraverso il riconoscimento delle attività sopra indicate;

- conseguimento in carriera di lodi:  $\geq 6$ : 2 punti;  $\geq 3$ : 1 punto.

### **Art. 12 - Riconoscimento studi**

Il CCdS, con l'approvazione del Consiglio di Scuola o su delega dello stesso, e nell'ambito delle modalità stabilite dai Regolamenti di Ateneo e della Scuola di Medicina e Chirurgia, può riconoscere crediti acquisiti dagli studenti che si iscrivono per trasferimento da altri Corsi di Laurea di Università o altre Istituzioni italiane o estere, e dà le indicazioni per il coordinamento del curriculum ivi svolto con quelli previsti nel CdS in Dietista. La domanda deve essere presentata entro il 5 settembre ed ha effetto dall'anno accademico successivo. L'accettazione della domanda è subordinata al giudizio del CCdS e alla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato. Qualora le domande superino i posti messi a disposizione, i candidati sono ammessi in base all'ordine di presentazione delle domande. Alla domanda di riconoscimento di crediti il richiedente deve allegare idonea attestazione dei programmi dei corsi di insegnamento e del superamento degli stessi con esito positivo. Analoga procedura deve essere seguita da chi richiede il riconoscimento di crediti conseguiti in corsi di studio già completati presso Università italiane o estere od altre Istituzioni.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea delle professioni sanitarie appartenenti a identico profilo professionale, nonché a differente profilo appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al cinquanta per cento.

Secondo quanto previsto dall'art. 5, comma 7 del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso il Consiglio del Corso di Laurea riconosce un numero di crediti formativi universitari non superiore a sessanta, fatti salvi i casi di coloro che hanno ottenuto il riconoscimento professionale di percorsi formativi precedenti, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42.

Il CCdS delibera il riconoscimento dei crediti, il debito formativo e la relativa iscrizione a un determinato anno di corso.

I debiti formativi residui devono essere sanati mediante frequenza ed esame di profitto, secondo modalità concordate dal CCdS. Dovrà comunque essere sostenuta la prova finale.

### **Art. 13 - Organi**

Sono organi del Corso di Laurea:

#### **a. Il Presidente:**

E' un docente eletto dal Consiglio di Corso di Studi. Il Presidente presiede le sedute del Consiglio; è responsabile del Corso e rappresenta il Corso stesso nei consessi accademici ed all'esterno, nel rispetto dei deliberati del Consiglio; fissa e firma l'ordine del giorno; può nominare un Vicepresidente.

Il Presidente è supportato nello svolgimento delle attività da un Vice Presidente da lui

nominato che ne assume le funzioni in caso di assenza o impedimento.

**b. Il Consiglio di Corso di Studi:**

Il Consiglio di Corso di Laurea, costituito secondo quanto previsto dallo Statuto e dai Regolamenti d'Ateneo, è composto da tutti i docenti del CdS e da una rappresentanza degli studenti. Coordina le attività didattiche dell'intero curriculum formativo, avendo la responsabilità complessiva della pianificazione didattica e delle attività dei Docenti di Corso garantendo un'uniforme distribuzione del carico didattico; istituisce il Gruppo Assicurazione di Qualità e si fa carico, inoltre, di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Il CCdS nomina, su proposta del suo Presidente, tra i propri docenti i "Coordinatori dei Corsi Integrati", che assumono il compito di armonizzare il calendario delle lezioni e dei tirocini, seguire il percorso formativo degli studenti e mantenere uno stretto contatto con i Docenti di tutte le discipline. Il CCdS nomina inoltre, sempre su proposta del suo Presidente, un "Direttore delle Attività di Tirocinio", un docente appartenente allo specifico profilo professionale del CdS sulla base di un curriculum che tenga conto del livello formativo nell'ambito del profilo professionale di "Dietista", il quale dura in carica tre anni. Il Direttore delle attività di Tirocinio è responsabile dell'organizzazione e attuazione delle attività professionalizzanti e della loro integrazione con le altre attività formative previste dalla programmazione didattica. Regola l'accesso degli studenti alle strutture sede delle attività di tirocinio e concorre all'identificazione dei servizi idonei allo svolgimento di tale attività, mantenendo uno stretto contatto con i Docenti di tutti i settori.

**c. GAQ**

~~Il Gruppo di Gestione AQ del CdS è costituito da 7 componenti, di cui 2 rappresentanti degli studenti, 1 rappresentante del personale amministrativo della Scuola di Medicina, il Presidente, il Vicepresidente, il Direttore del Tirocinio, 1 rappresentante del corpo docenti, al fine garantire un'attenzione specifica alle diverse problematiche che gli studenti si trovano ad affrontare al procedere del percorso accademico.~~

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS è costituito da 7 componenti, di cui, almeno 1 rappresentante degli studenti, 1 rappresentante del personale amministrativo della Scuola di Medicina e almeno 2 Docenti. Oltre al Presidente del CdS, al Vicepresidente e al Direttore di Tirocinio la rappresentanza del corpo docente è costituita da 2 docenti con incarico di insegnamento al fine garantire un'attenzione specifica alle diverse problematiche che gli studenti si trovano ad affrontare al procedere del percorso accademico.

Il gruppo CAQ si riunisce, di persona o con riunioni telematiche, con cadenza almeno semestrale, oltre che in risposta a esigenze specifiche, anche relative alle scadenze di preparazione della documentazione richiesta dal MUR.

**Art. 14 - Valutazione efficacia/efficienza**

Il CdS è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del CdS e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni del Consiglio di Corso di Studi;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi, l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;



- il rendimento scolastico medio degli studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

Il CCdS, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopraelencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di verifica di qualità.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai docenti viene portata a conoscenza dei singoli docenti, discussa in CCdS e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.

Il CCdS programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Dietista di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (*progress test*). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

### **Art. 15 - Portale**

La Scuola di Medicina dispone di un sito web contenente tutte le informazioni sulla Scuola e sul CCdL utili agli Studenti ed al Personale Docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo <http://medicina.unicz.it/>

## PROPOSTE DI MODIFICA ALLA SUA-CDS DEL CDS IN DIETISTA NOVEMBRE 2025

### QUADRO A1.B (consultazioni successive)

#### SOSTITUIRE IL CONTENUTO CON:

In conformità alle Linee guida per la consultazione con le parti interessate, approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), il Corso di Studi (CdS) in Dietista ha organizzato consultazioni periodiche con rappresentanti di associazioni scientifiche, organizzazioni professionali, referenti del mondo del lavoro e rappresentanti degli studenti. Questi incontri hanno avuto l'obiettivo di valutare l'adeguatezza della formazione offerta dal CdS rispetto alle esigenze del mercato del lavoro e di raccogliere suggerimenti per il miglioramento continuo del percorso formativo.

Incontro del **26 novembre 2024** Il primo incontro si è svolto online. Alla consultazione hanno partecipato la Presidente del Consiglio del CdS e docenti del Consiglio, insieme ai rappresentanti dell'Associazione Scientifica Alimentazione, Nutrizione e Dietetica (ASAND): il Presidente dell'associazione e due Consiglieri Nazionali. Durante la discussione, è stata valutata la figura professionale del dietista formata dal CdS, considerata pienamente adeguata alle richieste del mercato del lavoro. Sono state analizzate le competenze richieste per il ruolo, con particolare attenzione alla capacità di applicare conoscenze teoriche in contesti pratici. Si è discusso, inoltre, degli obiettivi formativi specifici e dei risultati di apprendimento attesi, evidenziando l'importanza di un equilibrio tra formazione teorica e pratica. Tra le proposte emerse, è stata sottolineata la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione del CdS, aumentando i corsi in lingua inglese e promuovendo collaborazioni con reti europee come EFAD (European Federation of the Associations of Dietitians) ed EnDiets (Network degli Studenti Europei di Dietetica). È stato anche suggerito di organizzare seminari con dietisti che operano all'estero, per offrire agli studenti una prospettiva internazionale sulle opportunità professionali.

Incontro del **27 novembre 2024** Il secondo incontro si è svolto in presenza presso l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro. Hanno partecipato la Presidente del Consiglio del CdS e docenti del Consiglio, insieme a rappresentanti delle istituzioni professionali: il Presidente della Commissione d'Albo dei Dietisti per CZ-KR-VV e un Consigliere dell'Ordine TSRM-PSTRP. Erano inoltre presenti dietisti operanti sul territorio in qualità di rappresentanti del mondo del lavoro e un rappresentante del corpo studentesco. La discussione si è focalizzata sull'adeguatezza della formazione teorico-pratica e dei tirocini rispetto alle esigenze del mondo professionale. È stata evidenziata la qualità del percorso formativo offerto dal CdS, che combina solide basi teoriche con esperienze pratiche nei tirocini. Sono state avanzate proposte per migliorare ulteriormente i programmi didattici, con particolare attenzione ad aree emergenti come la nutrizione sportiva. È stato suggerito di organizzare eventi di orientamento alla carriera, seminari sulla libera professione e workshop pratici su tematiche innovative, come l'applicazione della nutrizione in contesti clinici e sportivi.

Incontro del **21 ottobre 2025** La consultazione più recente si è svolta online con la partecipazione del Presidente del Consiglio di CdS e membri del Consiglio, insieme a un ampio spettro di stakeholder che ha incluso: il Presidente e un Consigliere Nazionale dell'Associazione Scientifica Alimentazione

Nutrizione e Dietetica (ASAND), la Delegata dell'Ordine TSRM e PSTRP, il Presidente dell'albo Dietisti di CZ, VV e KR - Ordine TSRM e PSTRP, la Vicepresidente della Commissione d'Albo Dietisti di Cosenza, il referente di un'azienda di ristorazione collettiva, dietisti operanti in aziende ospedaliere-universitarie, ex laureati del CdS, rappresentanti degli studenti in corso, tutor di tirocinio, un manager didattico e una dietista dottoranda di ricerca in ambito nutrizionale. Gli stakeholder hanno confermato la coerenza della figura professionale formata dal CdS con le esigenze occupazionali territoriali e nazionali, ritenendo la formazione allineata al profilo professionale nazionale (DM 744/1994) e alle prospettive di sviluppo della professione. È stata riconosciuta l'adeguatezza delle competenze acquisite, con particolare apprezzamento per le solide basi in nutrizione clinica e dietoterapia, le capacità applicative sviluppate durante il tirocinio professionalizzante (65 CFU complessivi), lo sviluppo di competenze relazionali e comunicative e la capacità di lavoro in équipe multiprofessionale. Gli stakeholder hanno suggerito ulteriori potenziamenti in ambiti emergenti della professione quali nutrizione sportiva, nutrizione artificiale e gestione della qualità nella ristorazione collettiva. L'offerta formativa è stata valutata di elevata qualità per coerenza tra insegnamenti e obiettivi formativi, apprezzando l'introduzione dei seminari SSD e delle attività laboratoriali. Sono state identificate alcune aree di miglioramento: limitata partecipazione a programmi di internazionalizzazione e tasso di abbandono tra primo e secondo anno, criticità comuni anche ad altri CdS dell'Ateneo e nazionali del settore.

Dalle consultazioni è emerso un giudizio complessivamente positivo sulla figura professionale del dietista formata dal CdS. I rappresentanti delle parti interessate hanno riconosciuto in modo continuativo la coerenza del percorso formativo con le esigenze del mercato del lavoro, sia in termini di conoscenze teoriche che di competenze pratiche. Le proposte raccolte nel corso degli anni, in particolare quelle relative all'internazionalizzazione, al potenziamento della formazione pratica e agli ambiti emergenti della professione, rappresentano un'opportunità per arricchire ulteriormente il CdS e offrire ai laureati strumenti sempre più aggiornati per affrontare le sfide professionali, sia a livello nazionale che internazionale. Il confronto periodico con gli stakeholder ha inoltre permesso di identificare alcune aree di miglioramento comuni al sistema formativo universitario del settore, confermando l'importanza di un monitoraggio continuo della qualità dell'offerta formativa.

Si allegano i verbali delle consultazioni ed i questionari elaborati dalle parti interessate.

## **QUADRO A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **AGGIUNGERE NELLA PARTE “COMPETENZE ASSOCIATE ALLA FUNZIONE:”**

Il Dietista deve possedere competenze integrate nelle seguenti aree:

Tecnico-scientifiche: valutazione dello stato nutrizionale attraverso anamnesi alimentare, antropometria e analisi biochimiche; elaborazione di piani dietetici personalizzati per soggetti sani e patologici; gestione della nutrizione artificiale e monitoraggio dell'efficacia degli interventi.

Comunicativo-relazionali: counseling nutrizionale con metodologie evidence-based; comunicazione efficace con pazienti, familiari ed équipe multidisciplinari; collaborazione interprofessionale riconoscendo i limiti della propria competenza.

Organizzativo-gestionali: pianificazione e supervisione di servizi di ristorazione collettiva; applicazione protocolli per la sicurezza alimentare; utilizzo di sistemi informativi per gestione dati e documentazione clinica.

## **QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale**

### **SOSTITUIRE CON:**

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Per il conseguimento della laurea in Dietistica è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare, tramite una traccia scritta, di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche proprie dello specifico profilo professionale di Dietista.
- b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Dietista.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

- media aritmetica dei voti degli esami curriculari;
- valutazione della tesi:
  - o tesi compilativa fino a 6 punti;
  - o tesi sperimentale fino a 11 punti;
- attribuzione della lode conferita se richiesta dal relatore e se il candidato ha almeno un voto di partenza pari a 100/110;
- la menzione accademica sarà prevista per i candidati con voto base 105/110 e tesi sperimentale certificata dal relatore;
- studenti che si laureano in corso: si assegnano 2 punti;
- partecipazione al programma Erasmus: vengono attribuiti 1 punto ogni 4 CFU di attività professionalizzante ( tirocinio) svolta all'estero, fino a un massimo di 3 punti. Inoltre, il superamento presso la sede estera di un esame di Corso Integrato che assegni almeno 5 CFU comporta l'attribuzione di 1 punto aggiuntivo. Pertanto, il punteggio massimo ottenibile per il periodo Erasmus è pari a 4 punti, raggiungibili attraverso il riconoscimento delle attività sopra indicate;
- conseguimento in carriera di lodi:  $\geq 6$ : 2 punti;  $\geq 3$ : 1 punto.

## **QUADRO D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

### **SOSTITUIRE CON:**

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS è costituito da 7 componenti, di cui, almeno 1 rappresentante degli studenti, 1 rappresentante del personale amministrativo della Scuola di Medicina e almeno 2 Docenti. Oltre al Presidente del CdS, e al Vicepresidente e al Direttore di Tirocinio la rappresentanza del corpo docente è costituita da 2 docenti con incarico di insegnamento al fine garantire un'attenzione specifica alle diverse problematiche che gli studenti si trovano ad affrontare al procedere del percorso accademico. In questo momento il ruolo di Direttore del Tirocinio è ricoperto dal Presidente del CdS, carica fondamentale nell'ambito del gruppo AQ, la cui presenza garantisce che eventuali problemi relativi allo svolgimento delle attività di formazione pratica ricevano pronta e adeguata attenzione. Fondamentale è anche la funzione della rappresentanza degli studenti, che funge da tramite tra la componente studentesca ed i docenti, assicurandosi che le esigenze e le difficoltà degli studenti vengano discusse dal gruppo AQ e che le soluzioni individuate vengano trasmesse in maniera chiara alla componente studentesca. La presenza di una rappresentante del personale di segreteria didattica consente inoltre che anche i problemi organizzativi e logistici ricevano la dovuta attenzione e che le soluzioni individuate vengano prontamente attuate. Il coordinamento del gruppo AQ è responsabilità del Presidente del CdS, che ne convoca le riunioni. Il gruppo AQ si riunisce, di persona o con riunioni telematiche, con cadenza almeno semestrale, oltre che in risposta a esigenze specifiche, anche relative alle scadenze di preparazione della documentazione richiesta dal MUR (SUA-Cds-riesame annuale-riesame ciclico).

## **QUADRO D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

### **SOSTITUIRE CON:**

Il Gruppo AQ verifica l'efficienza organizzativa del CdS e delle sue strutture didattiche, redige i documenti necessari, verifica l'efficacia della gestione del Corso, valuta le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di propone al CCdS eventuali azioni correttive per aumentare l'efficacia della formazione erogata. Programmazione dei lavori. Il gruppo AQ si riunirà in prima istanza per la valutazione e la congruenza delle schede dei C.I. durante i primi mesi del 2026; nei mesi da aprile a luglio 2026 verranno effettuate delle riunioni con gli stakeholder e per la programmazione delle attività dell'a.a. 2025-26 e 2026--2027, in particolare per quanto riguarda l'orientamento degli studenti di nuova immatricolazione e la conclusione del percorso formativo degli studenti immatricolati nell'a.a. 2022-23. Altre riunioni saranno calendarizzate per la fine del I e del II semestre per discutere l'andamento delle attività dei relativi semestri. Verranno inoltre calendarizzati degli incontri durante il II semestre per la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS, SuA CdS ed eventuali incontri aggiuntivi potranno essere programmati se necessario, su richiesta di un componente dell'AQ, di altri docenti del corso o in seguito a segnalazioni pervenute da parte degli studenti.



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

---

## Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in Dietista

Denominazione del CdS	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Città	CATANZARO
Codizione	0790106204800001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

### Commento sintetico agli indicatori

L'analisi dei dati ANVUR mostra un andamento complessivamente positivo del CdS, che conferma buona attrattività, una struttura didattica coerente e una percezione di qualità elevata da parte degli studenti. Il quadro di contesto evidenzia una stabilità della numerosità complessiva, coerente con i vincoli ministeriali di programmazione, ed una buona presenza di studenti regolari. Si osserva un recupero significativo nella regolarità di laurea "in corso" nel 2024. Rimangono invece criticità concentrate nella fase iniziale del percorso (I anno), nelle traiettorie di prosecuzione tra I e II anno, nell'occupabilità a 12 mesi dalla laurea e nell'internazionalizzazione "effettiva" misurata dagli indicatori ANVUR tradizionali.

Il calo degli avvisi di carriera (iC00a) e degli immatricolati puri (iC00b) rilevato nel 2024 riflette principalmente la riduzione del numero di iscrivibili, passato da 30 a 20 posti in base alla programmazione nazionale, piuttosto che una diminuzione dell'attrattività del CdS (vedasi decreto sui posti disponibili per l'accesso ai corsi triennali delle Professioni sanitarie). Si tratta pertanto di una variazione di natura quantitativa, determinata dai contingenti ministeriali, e non da un minore appeal del corso.

Gli iscritti complessivi (iC00d) restano su livelli elevati e gli iscritti “regolari” ai fini CSTD (iC00e) si mantengono consistenti, con buona tenuta anche tra coloro che erano immatricolati puri (iC00f). Dopo il minimo registrato nel 2023, i laureati “in corso” (iC00g) e i laureati totali (iC00h) tornano a valori più coerenti con la serie storica, segnalando un riequilibrio degli esiti di fine percorso.

### **GRUPPO A: indicatori relativi alla didattica**

La produttività degli studenti in corso (iC01) si mantiene su valori medi e mostra un recupero rispetto alle oscillazioni del periodo pandemico. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) migliora in modo netto nel 2024, a conferma che le misure adottate (supporto tesi, calendarizzazione tirocinio, monitoraggio personalizzato delle carriere con debiti residui limitati) stanno producendo effetti positivi. Inoltre, la percentuale di laureati entro l’anno oltre la durata normale (iC02bis) resta elevata e sostanzialmente allineata agli standard esterni, a testimonianza del fatto che la gran parte degli studenti si laurea entro un periodo accettabile.

La capacità attrattiva sul territorio nazionale è un punto di forza strutturale: la quota di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) risulta nettamente superiore agli indici di ateneo e area geografica, a conferma di una reputazione percepita come solida e spendibile.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) rimane buono anche se con un trend in crescita dovuto ad alcune rinunce di docenti affidatari, determinate da un complessivo sovraccarico didattico specie negli insegnamenti del primo anno. L’occupabilità a 12 mesi (iC06) rappresenta invece una criticità: i dati mostrano un inserimento molto più difficoltoso rispetto ai valori attesi. È noto che nel territorio regionale, a causa del piano di rientro sanitario regionale, i tempi di assorbimento dei dietisti nel SSN e nel settore privato/ambulatoriale sono più lunghi rispetto alla media nazionale, e che la libera professione richiede un periodo più esteso di incubazione. In questo contesto, si rende necessario potenziare i collegamenti con enti privati, associazioni professionali e albo e sostenere maggiormente lo sviluppo di competenze imprenditoriali. A integrazione di iC06, gli indicatori di dettaglio sull’occupazione (iC06bis/iC06ter) confermano che la criticità riguarda non solo il tasso di inserimento ma anche la qualità/contrattualizzazione del primo impiego.

La copertura della didattica da parte di docenti di ruolo nei SSD caratterizzanti (iC08) risulta ottima e significativamente superiore ai valori medi di riferimento, costituendo un evidente punto di forza del CdS.

### **GRUPPO B: indicatori di internazionalizzazione**

I valori ANVUR relativi alla mobilità internazionale (iC10, iC10bis, iC11, iC12) risultano pari a zero. Questa criticità, che perdura da tempo ed è riscontrata anche in altri CdS dell’Ateneo, potrebbe essere attribuita alle difficoltà economiche regionali che limitano le esperienze all’estero. Va tuttavia sottolineato che nell’a.a. 2024/2025 il CdS ha ospitato due studenti incoming Erasmus SMS da Hacettepe University (Ankara – Turchia), per periodi plurimensili, formalmente registrati nel sistema Erasmus+. Questo elemento qualitativo, benché non catturato dagli indicatori ANVUR standard, segnala l’avvio di un canale di apertura internazionale. La sfida per il prossimo ciclo sarà tradurre questa apertura in mobilità “fruibile” ai fini CFU.

### **GRUPPO E: ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

Gli indicatori relativi alla resa del primo anno (iC13) e alla prosecuzione al secondo anno (iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) rappresentano la principale criticità del CdS. La resa in CFU al primo anno risulta inferiore rispetto ai valori di riferimento esterni, mentre il passaggio al secondo anno evidenzia

un rischio di dispersione superiore alla media, sia considerando le soglie più basse di CFU (iC15/iC15bis) sia quelle più elevate (iC16/iC16bis).

È verosimile che tali fenomeni siano tra loro connessi e, in modo indiretto, correlati all'elevata attrattività esercitata dal corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, che registra numerosi tentativi di ingresso anche negli anni successivi al primo (vedi iC23), interessando peraltro anche altri corsi affini. Questa criticità risulta pertanto di complessa gestione, poiché alcuni studenti tendono a iscriversi a corsi affini a Medicina per acquisire crediti formativi da far successivamente riconoscere una volta ammessi al suddetto corso.

L'indicatore iC17 (laurea entro un anno oltre la durata normale) non evidenzia una criticità nel nostro CdS: la riduzione fino a valori pari a 0% nel 2022 è coerente con l'aumento progressivo dei laureati "in corso" (iC02) e conferma che una quota crescente di studenti conclude entro i tempi nominali. Pertanto, questo indicatore, nel nostro caso, deve essere interpretato come effetto positivo della regolarizzazione dei percorsi, più che come segnale di difficoltà.

Gli indicatori relativi al personale docente (iC19, iC19bis, iC19ter) sono molto positivi: questi indicatori sono superiori alle medie di Ateneo e in linea con le medie nazionali e geografiche.

Tali dati confermano l'impegno del CdS nel garantire una docenza qualificata e adeguatamente strutturata per gli insegnamenti del corso.

### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO: Indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere e Indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità**

La prosecuzione della carriera nel sistema universitario (iC21) rimane buona, simile ai valori di Ateneo, ma leggermente inferiore ai valori di area geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale (iC22) invece è positiva e superiore ai riferimenti esterni: conferma che gli studenti che proseguono nel CdS dopo il primo anno, riescono a completare nel tempo nominale. Una quota significativa di immatricolati passa ad altri CdS dell'Ateneo (iC23): fenomeno comune in tutte le Università nelle quali è presente il CDLMCU di MC soprattutto per i corsi simili. L'indicatore sugli abbandoni (iC24) ha avuto nel 2022 un valore anomalo dovuto a numeri di coorte piccoli: occorre proseguire il monitoraggio, che sembra mostrare già un quadro più favorevole nelle coorti successive.

La soddisfazione dei laureandi (iC25) è ottima e stabile: nel 2024 è pari al 100%. Questo è un marcatore di qualità percepita e di coerenza del percorso con le aspettative degli studenti. Anche iC18 (laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) si mantiene su valori positivi e in linea con i riferimenti. Per quanto riguarda gli indicatori iC26/iC26bis/iC26ter, tipicamente riferiti a LM/LMCU, non si applicano direttamente al CdS triennale L/SNT3; la lettura dell'occupabilità per Dietistica è dunque affidata primariamente a iC06–iC06ter, che restano il riferimento per la pianificazione delle azioni di placement e di rafforzamento della rete territoriale. Tuttavia, l'analisi di tali dati deve essere interpretata alla luce del piano di rientro sanitario regionale che ha bloccato o fortemente limitato le assunzioni di personale sanitario nelle aziende pubbliche. Tale vincolo amministrativo ha inciso in modo significativo sulla capacità occupazionale del settore e, di conseguenza, sui livelli di inserimento lavorativo dei laureati in Dietistica, indipendentemente dalla qualità formativa del corso o dalle competenze acquisite. Il CdS continuerà pertanto a valorizzare le collaborazioni con enti territoriali e realtà del terzo settore, al fine di ampliare le opportunità di occupazione e rafforzare il collegamento tra formazione e mercato del lavoro.



Gli indicatori iC27 e iC28 mostrano un carico maggiore rispetto alle medie esterne. Questo dato, nel primo anno, è probabilmente un fattore che concorre alle difficoltà iniziali sulla resa in CFU e sulla continuità nel II anno. Pertanto, la rimodulazione degli affidamenti e la distribuzione più equa della didattica nel primo anno risultano un obiettivo prioritario per migliorare la sostenibilità e ridurre la dispersione precoce.

### **Criticità evidenziate nelle relazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti**

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella Relazione annuale 2025, evidenzia un quadro nel complesso equilibrato per il CdS in Dietistica, con alcuni punti di forza e criticità su cui intervenire. Tra gli aspetti positivi, si segnala il progressivo aumento della docenza di ruolo (iC19), che nel 2024 supera le medie nazionali, e il miglioramento della percentuale di laureati entro la durata normale (iC02), indicativo dell'efficacia delle misure introdotte a supporto della regolarità delle carriere. Permangono tuttavia criticità negli indicatori di andamento delle carriere, in particolare nella resa in CFU al primo anno (iC13), nella prosecuzione al secondo anno (iC14, iC16bis) e nel tasso di abbandono tra primo e secondo anno, che risultano inferiori alle medie di riferimento. Si rileva inoltre un dato occupazionale (iC06) ancora debole e un rapporto studenti/docenti (iC27, iC28) più elevato della media nazionale, con conseguente maggiore pressione didattica. Il NdV raccomanda di rafforzare le attività di orientamento in ingresso e in itinere e di consolidare i collegamenti con il mondo del lavoro per migliorare l'occupabilità dei laureati. Le valutazioni degli studenti restano complessivamente positive, con la quasi totalità delle Unità Didattiche oltre la soglia di 7, sebbene si registri una lieve flessione rispetto all'anno precedente.

Per quanto riguarda la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), al momento della redazione della presente Scheda di Monitoraggio Annuale non risulta ancora disponibile la relazione riferita all'anno 2025. Pertanto, non è possibile discutere eventuali criticità aggiornate. La relazione relativa all'anno 2024, questa è già stata analizzata e commentata nella SMA 2024, e le osservazioni in essa contenute sono state oggetto di valutazione e di specifiche azioni correttive da parte del CdS. Il CdS provvederà ad aggiornare la presente sezione non appena sarà resa disponibile la relazione 2025 della CPDS, al fine di garantire un monitoraggio continuo e completo del processo di autovalutazione e miglioramento della qualità della didattica.

### **Ulteriori commenti alle criticità riscontrate**

In seguito all'analisi dei dati, emergono alcuni punti di attenzione che meritano di essere affrontati per migliorare ulteriormente il CdS in Dietistica.

In continuità con quanto dichiarato nella SMA 2024 e alla luce dei dati aggiornati (in particolare iC13–iC16, iC21–iC24), la prima criticità che si conferma anche quest'anno riguarda la fase iniziale del percorso formativo e la prosecuzione tra I e II anno. Come già programmato lo scorso anno, il CdS ha iniziato ad intensificare azioni di tutorato e incontri con gli studenti sul primo anno da parte del Presidente del corso di studi e dei tutor, al fine di effettuare un migliore monitoraggio delle difficoltà emerse nelle discipline propedeutiche e professionalizzanti; tuttavia, i dati 2024 confermano che la resa in CFU al primo anno rimane sotto gli standard di riferimento. Per questo motivo, nel 2025/2026 saranno ulteriormente potenziate le attività di accompagnamento personalizzato, con particolare attenzione agli studenti che, nei primi mesi, mostrano un basso livello di avanzamento nel conseguimento dei CFU.

Sul fronte internazionalizzazione (iC10–iC12), nella SMA 2024 avevamo dichiarato l'obiettivo di incrementare la visibilità e l'accessibilità dei programmi Erasmus, prevedendo anche momenti di

interazione con la rete ENDiet di EFAD. Nel corso del 2024/2025 si sono tenuti dei seminari in tal senso, al fine di sensibilizzare gli studenti all'importanza dell'internazionalizzazione; si tratta di un passo che conferma l'avvio del processo di apertura internazionale annunciato lo scorso anno. Inoltre si è effettivamente registrato un risultato concreto, non catturato dagli indicatori ANVUR standard: l'arrivo di due studenti Erasmus incoming da Hacettepe University (Ankara, Turchia). Il prossimo obiettivo sarà ora trasformare questa apertura in mobilità "fruibile in CFU", così da far evolvere gli indicatori oggi a zero verso valori più vicini agli indici di riferimento.

Per quanto riguarda l'occupabilità a 12 mesi (iC06), la SMA 2024 aveva impostato come prioritaria l'azione sul placement e sui contatti con strutture e professionisti del territorio. I dati dell'ultimo anno confermano che questa resta una criticità centrale, anche a causa delle dinamiche regionali di assorbimento dei dietisti e dei tempi di maturazione della libera professione. In continuità con quanto dichiarato nel 2024, verrà quindi rafforzata la rete di contatti con aziende private di ristorazione collettiva, ASP e AOU, e Albo, con l'obiettivo di ampliare le occasioni di stage, tirocini e di programmare seminari e workshop su competenze professionali, opportunità di libera professione e modelli organizzativi innovativi.

### **Iter di approvazione del documento**

La versione aggiornata del presente documento è stata approvata dal Gruppo AQ del CdS di Dietistica in data 06/11/2025 e successivamente dal Consiglio di Corso di Studi in data 24/11/2025. Il documento, corredato dai verbali di approvazione, è stato quindi inoltrato alla Scuola di Medicina e Chirurgia e al Presidio di Qualità per i necessari adempimenti amministrativi.

Catanzaro, lì 25/11/2025

Il Presidente del CdS in Dietistica





UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA  
Catanzaro  
Corso di Studi in Dietista

---

**CORSO DI STUDI IN DIETISTA**  
**VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE**

Il giorno 21/10/2025 alle ore 15, in modalità online, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studi (CdS) in Dietista e i referenti delle parti interessate di cui al punto 4 delle Linee guida per la "consultazione con le parti interessate approvate dal PQA".

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

- Elisa Mazza (Presidente del Consiglio di CdS)
- Yvelise Ferro (Docente del Consiglio di CdS)
- Samantha Maurotti (Segretario del Consiglio di CdS)

Per le parti interessate:

- Ersilia Troiano – Presidente Associazione Scientifica Alimentazione Nutrizione e Dietetica (ASAND)
- Taira Monge – Consigliere Nazionale Associazione Scientifica Alimentazione Nutrizione e Dietetica (ASAND)
- Patrizia Rubino – Delegata Ordine TSRM e PSTRP
- Francesco Iannelli – Presidente dell'albo Dietisti di CZ, VV e KR - Ordine TSRM e PSTRP
- Gabriella Fornaro – Vicepresidente Commissione d'Albo Dietisti di Cosenza
- Sabrina Reale – Referente azienda di ristorazione collettiva (SCAMAR)
- Sara Chiera – ex studentessa Dietista
- Maria Teresa Bevacqua – Dietista Azienda Ospedaliera-Universitaria "R.Dulbecco"
- Maria Gioia Marascio – Rappresentante studenti CdS Dietisti
- Giada Boragina - ex studentessa Dietista
- Dario Marzano – manager didattico UMG
- Marta Moraca – tutor tirocinio Cds Dietisti
- Paola Doria - tutor tirocinio Cds Dietisti
- Samantha Filippone - Dietista e dottoranda di ricerca
- Vittorio Emanuele Scorza - Rappresentante studenti CDS dietisti

La discussione ha preso in esame:

- Figura professionale e ruolo del laureato in Dietistica
- Competenze e bisogni formativi nel mercato del lavoro
- Internazionalizzazione e mobilità studentesca
- Qualità della didattica e attività professionalizzanti
- Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi definiti per il corso di studi
- Sbocchi occupazionali
- Proposte provenienti da studenti, docenti e portatori d'interesse
- Varie ed eventuali

Durante l'incontro è emerso quanto segue:

**Figure Professionali Che il CdS Si Prefigge di Formare.** La figura professionale che il Corso di Studi si prefigge di formare è quella del Dietista, professionista sanitario in possesso di competenze teoriche,



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

## Catanzaro

### Corso di Studi in Dietista

pratiche e metodologiche nell'ambito della nutrizione clinica, prevenzione, educazione alimentare e ristorazione collettiva.

Dalla consultazione odierna è emerso che tale figura è coerente con le esigenze occupazionali del territorio e del panorama nazionale ed è ritenuta adeguata dagli stakeholder intervenuti, tra cui ASAND, Ordine TSRM-PSTRP e rappresentanti del mondo del lavoro. È stato inoltre ribadito che la formazione erogata risulta allineata al profilo professionale nazionale (DM 744/1994) e alle prospettive di sviluppo della professione nel prossimo quinquennio.

**Competenze Associate alle Funzioni del Laureato.** Gli stakeholder hanno riconosciuto che le competenze acquisite dagli studenti risultano appropriate e coerenti con il profilo professionale previsto. In particolare sono state evidenziate:

- solide basi di nutrizione clinica e dietoterapia;
- capacità di applicazione pratica durante il tirocinio professionalizzante;
- sviluppo di competenze relazionali e comunicative nella presa in carico nutrizionale;
- adeguata capacità di lavoro in équipe multiprofessionale (clinica e territoriale).

Sono stati suggeriti ulteriori potenziamenti in ambiti emergenti della professione, come nutrizione sportiva, nutrizione artificiale e gestione della qualità alimentare nella ristorazione collettiva.

**Obiettivi Formativi Specifici e Risultati di Apprendimento Attesi.** Gli obiettivi formativi del CdS sono stati ritenuti coerenti e adeguati al profilo professionale del Dietista e alle attuali esigenze del mercato del lavoro. Il percorso garantisce una preparazione solida sotto il profilo teorico, pratico e metodologico, con particolare attenzione all'approccio clinico e applicativo.

**Attività Formative per il Raggiungimento degli Obiettivi.** L'offerta formativa è stata valutata di elevata qualità, sia per il corpo docente (con presenza di docenti MED/49) sia per la coerenza tra insegnamenti e obiettivi formativi. È stata apprezzata l'introduzione dei seminari SSD e delle attività laboratoriali orientate allo sviluppo pratico-professionale.

Particolare rilevanza è stata attribuita al tirocinio professionalizzante, che nel CdS di Catanzaro raggiunge 65 CFU complessivi di cui 5 CFU destinati alla ristorazione collettiva, configurandosi come uno dei percorsi più formativi a livello nazionale.

**Sono inoltre emerse alcune criticità** già individuate nel monitoraggio della qualità del Corso, attualmente oggetto di intervento migliorativo, tra cui:

la limitata partecipazione a programmi di internazionalizzazione;

il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno di corso.

Tali criticità risultano tuttavia in linea con quanto riscontrato anche in altri Corsi di Studio dell'Ateneo e nei CdS in Dietistica a livello nazionale, confermando una tendenza comune al sistema formativo universitario.

L'incontro si conclude alle ore 16.00

Firma



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA  
Catanzaro  
Corso di Studi in Dietista

---

Il Segretario

**Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche:**

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- ☒ i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- ☒ i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 21/10/2025

Firma

Il Segretario

## QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE ASSOCIAZIONI ALUMNI, LAUREATI, DOTTORANDI, SPECIALIZZANDI CORSO DI DIETISTA

Gent.ma/o, come certamente ricorderai, in accordo alla normativa vigente in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio che hai frequentato rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni nel quale oggi operi. Siamo pertanto a chiederti di esprimere la tua opinione rispondendo al breve questionario che segue. Ti ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherai e per il contributo che apporterai. Le informazioni complete sul CdS sono disponibili al link

COGNOME E NOME: SAMANTHA FILIPPONE

STRUTTURA RAPPRESENTATA UNIVERSITÀ MAGNA GRAECIA DI CATANZARO

RUOLO NELLA STRUTTURA: DOTTORANDA

### Informazioni generali sul CdS

**Corso di Studio:** DIETISTA

**Classe di laurea:** L/SNT3

**Durata:** 3 ANNI

**Dipartimento di riferimento:** SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

**Dipartimento associato:** MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

**Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:**

[https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica)

**TIPOLOGIA DI RAPPORTO LAVORATIVO/FORMAZIONE:** ☒ **dottorato**

☐ scuola di specializzazione

☐ master

☐ tirocinio post laurea;

☐ apprendistato;

☐ tempo indeterminato;

☐ tempo determinato;

☐ occasionale/ a progetto;

☐ consulente/

☐ libero professionista

☐ \_\_\_\_\_

Nel caso dei punti da 1 a 6 può indicare quanto tempo dopo la laurea/laurea magistrale/dottorato/specializzazione è stato assunto (oppure ha trovato occupazione)?

Nel caso dei punti da 1 a 6 puoi indicare l'azienda/ente presso cui svolge la sua attività lavorativa?

1) La funzione assunta è in accordo alla formazione ricevuta?

☐ Decisamente SI ☐ Più SI che NO ☐ Più NO che SI ☐ Decisamente

NO 11 2) Puoi esprimere il livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta?

☐ Decisamente soddisfatto ☒ Moderatamente soddisfatto ☐ Poco soddisfatto ☐ Per niente soddisfatto 3) Quali conoscenze e competenze apprese durante il CdS impiega nell'ambito lavorativo?

\_\_\_\_\_

4) Puoi indicare i punti di forza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

OTTIMI PROFESSORI, BUONA COMUNICAZIONE CON ESSI, LEZIONI CHIARE E INTUITIVE\_

\_\_\_\_\_

5) Puoi indicare i punti di debolezza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso? POCA FORMAZIONE IN ALCUNI AMBITI QUALI BIOCHIMICA FISIOLOGIA POCO TIROCINIO FORMATIVO \_\_\_\_\_

6) In base all'esperienza formativa ricevuta e alla conseguente esperienza professionale consiglierebbe ad uno studente in scelta questo CdS? X Decisamente SI ☐ Più SI che NO ☐ Più NO che SI ☐ Decisamente NO Perché \_\_\_\_\_

7) Ritieni nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni? X Decisamente SI ☐ Più SI che NO ☐ Più NO che SI. ☐ Decisamente NO. Perché \_\_\_\_\_

Data, 21/10/2025 \_\_\_\_\_

Firma



**Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche**

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 21/10/2025 \_\_\_\_\_

Firma



## QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE ASSOCIAZIONI ALUMNI, LAUREATI, DOTTORANDI, SPECIALIZZANDI CORSO DI DIETISTA

Gent.ma/o, come certamente ricorderai, in accordo alla normativa vigente in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio che hai frequentato rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni nel quale oggi operi. Siamo pertanto a chiederti di esprimere la tua opinione rispondendo al breve questionario che segue. Ti ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherai e per il contributo che apporterai. Le informazioni complete sul CdS sono disponibili al link

**COGNOME E NOME:** Chiera Sara

**STRUTTURA RAPPRESENTATA**

**RUOLO NELLA STRUTTURA:**

### Informazioni generali sul CdS

**Corso di Studio:** DIETISTA

**Classe di laurea:** L/SNT3

**Durata:** 3 ANNI

**Dipartimento di riferimento:** SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

**Dipartimento associato:** MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

**Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:**

[https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica)

**TIPOLOGIA DI RAPPORTO LAVORATIVO/FORMAZIONE:** ☐ dottorato

☐ scuola di specializzazione

☐ master

☐ tirocinio post laurea;

☐ apprendistato;

☐ tempo indeterminato;

☐ tempo determinato;

☐ occasionale/ a progetto;

☒ consulente/ libero professionista

☐ \_\_\_\_\_

**Nel caso dei punti da 1 a 6 può indicare quanto tempo dopo la laurea/laurea  
magistrale/dottorato/specializzazione è stato assunto (oppure ha trovato occupazione)?**

**Nel caso dei punti da 1 a 6 puoi indicare l'azienda/ente presso cui svolge la sua attività lavorativa?**

**1) La funzione assunta è in accordo alla formazione ricevuta?**

**X Decisamente SI** ☐ Più SI che NO ☐ Più NO che SI ☐ Decisamente NO



**2) Puoi esprimere il livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta?**

☐ Decisamente soddisfatto ☒ Moderatamente soddisfatto ☐ Poco soddisfatto ☐ Per niente soddisfatto

**3) Quali conoscenze e competenze apprese durante il CdS impiega nell'ambito lavorativo?**

Nella libera professione ho trovato ampiamente utile il tirocinio formativo condotto in un'unità di nutrizione clinica oltre ai moduli teorici appresi nel triennio in ambito clinico/patologico o nel ruolo della dieta come terapia.

**4) Puoi indicare i punti di forza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?**

L'ambito clinico e l'incentivo alla ricerca risultano essere uno di punti di forza del CdS

**5) Puoi indicare i punti di debolezza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?**

L'ambito della nutrizione sportiva e della nutrizione in ambito di ristorazione collettiva così come la nutrizione in ambito di disturbi della nutrizione e alimentazione possono essere dei punti da sviluppare più approfonditamente dal CdS tramite approcci teorico/pratici.

**6) In base all'esperienza formativa ricevuta e alla conseguente esperienza professionale consiglierebbe ad uno studente in scelta questo CdS?** ☐ Decisamente SI ☒ Più SI che NO ☐ Più NO che SI ☐ Decisamente NO

Perché \_\_\_\_\_

**7) Ritieni nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni?** ☒ Decisamente SI ☐ Più SI che NO ☐ Più NO che SI. ☐ Decisamente NO.

Perché \_\_\_\_\_

Data, 21.10.2025 \_\_\_\_\_

Firma

**Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche**

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- ☐ i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- ☐ i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 21.10.2025 \_\_\_\_\_

Firma



**QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE SOCIETÀ SCIENTIFICHE, PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ISTITUZIONI ACCADEMICHE E CULTURALI DI RILEVANZA NAZIONALE CONSIDERATI COERENTI E RILEVANTI PER IL PROGETTO FORMATIVO DEL CDS**

**CORSO DI DIETISTA**

COGNOME E NOME: ERSILIA TROIANO \_\_\_\_\_

STRUTTURA RAPPRESENTATA ASAND (ASSOCIAZIONE SCIENTIFICA ALIMENTAZIONE, NUTRIZIONE E DIETETICA)

RUOLO NELLA STRUTTURA: PRESIDENTE \_\_\_\_\_

**Informazioni generali sul CdS**

**Corso di Studio:** DIETISTA

**Classe di laurea:** L/SNT3

**Durata:** 3 ANNI

**Dipartimento di riferimento:** SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

**Dipartimento associato:** MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

**Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:**

**[https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica)**

**Obiettivi formativi specifici:** \_\_\_\_\_.

Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio	Decisamente SI	Più SI che No	Più No che SI	Decisamente NO
Adeguatezza	X			

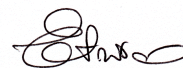
**Figura professionale 1 DIETISTA** \_\_\_\_\_

Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio	Decisamente SI	Più SI che No	Più No che SI	Decisamente NO
Adeguatezza della figura professionale	X			
Congruità rispetto agli ambiti disciplinari che concorrono alla formazione della figura professionale	X			
Adeguatezza rispetto ai descrittori della conoscenza e competenza dichiarati	X			
Adeguatezza rispetto alla capacità di applicare conoscenza e competenza	X			

Eventuali suggerimenti: Perseguire nell'obiettivo di aderire ad EFAD (European Federation of the Association of Dietitians) in qualità di Affiliate Member; continuare a sostenere la partecipazione degli studenti alla rete ASAND degli studenti dei CdL in Dietistica del territorio nazionale; promuovere la partecipazione degli studenti alla rete ENDIETS EFAD.

Data, 21/10/2025

Firma



**Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche**

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- ☐ i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- ☐ i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data: 21/10/2025

Firma



**QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE SOCIETÀ SCIENTIFICHE, PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ISTITUZIONI ACCADEMICHE E CULTURALI DI RILEVANZA NAZIONALE CONSIDERATI COERENTI E RILEVANTI PER IL PROGETTO FORMATIVO DEL CDS**

**CORSO DI DIETISTA**

COGNOME E NOME: BEVACQUA MARIATERESA \_\_\_\_\_

STRUTTURA RAPPRESENTATA AOU RENATO DULEBECCO \_\_\_\_\_

RUOLO NELLA STRUTTURA: DIETISTA \_\_\_\_\_

**Informazioni generali sul CdS**

**Corso di Studio:** DIETISTA

**Classe di laurea:** L/SNT3

**Durata:** 3 ANNI

**Dipartimento di riferimento:** SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

**Dipartimento associato:** MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

**Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:**

**[https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica)**

**Obiettivi formativi specifici:** \_\_\_\_\_.

Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio	Decisamente SI	Più SI che No	Più No che SI	Decisamente NO
Adeguatezza				

**Figura professionale 1\_DIETISTA** \_\_\_\_\_

Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio	Decisamente SI	Più SI che No	Più No che SI	Decisamente NO
Adeguatezza della figura professionale	X			
Congruietà rispetto agli ambiti disciplinari che concorrono alla formazione della figura professionale	X			
Adeguatezza rispetto ai descrittori della conoscenza e competenza dichiarati	X			
Adeguatezza rispetto alla capacità di applicare conoscenza e competenza	X			

Eventuali suggerimenti

---

Data, 22.10.2025

Firma



**Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche**

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

X i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;

X i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 22/10/2025

Firma



**QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE SOCIETÀ SCIENTIFICHE, PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ISTITUZIONI ACCADEMICHE E CULTURALI DI RILEVANZA NAZIONALE CONSIDERATI COERENTI E RILEVANTI PER IL PROGETTO FORMATIVO DEL CDS**

**CORSO DI DIETISTA**  
 COGNOME E NOME: FORACA MARTA  
 STRUTTURA RAPPRESENTATA AZIENDA OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA  
"RENATO DULBECCO" - CATANZARO  
 RUOLO NELLA STRUTTURA: DIETISTA

**Informazioni generali sul Cds**

**Corso di Studio:** DIETISTA  
**Classe di laurea:** L/SNT3  
**Durata:** 3 ANNI  
**Dipartimento di riferimento:** SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA  
**Dipartimento associato:** MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA  
 Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:  
[https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica)

**Obiettivi formativi specifici:** \_\_\_\_\_

Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio	Decisamente SI	Più SI che No	Più No che SI	Decisamente NO
Adeguatezza	X			

**Figura professionale 1 DIETISTA** \_\_\_\_\_

Giudizio espresso rispetto al fabbisogno espresso dal mondo del lavoro anche nel prossimo quinquennio	Decisamente SI	Più SI che No	Più No che SI	Decisamente NO
Adeguatezza della figura professionale	X			
Congruità rispetto agli ambiti disciplinari che concorrono alla formazione della figura professionale	X			
Adeguatezza rispetto ai descrittori della conoscenza e competenza dichiarati	X			
Adeguatezza rispetto alla capacità di applicare conoscenza e competenza	X			



Eventuali suggerimenti

Data, 22/10/2025

Firma 

Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

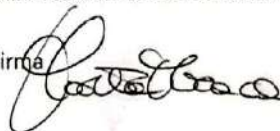
Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi

all'autovalutazione del Corso stesso;

i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 22/10/2025

Firma 



## QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE ASSOCIAZIONI ALUMNI, LAUREATI, DOTTORANDI, SPECIALIZZANDI CORSO DI DIETISTA

Gent.ma/o, come certamente ricorderai, in accordo alla normativa vigente in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio che hai frequentato rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni nel quale oggi operi. Siamo pertanto a chiederti di esprimere la tua opinione rispondendo al breve questionario che segue. Ti ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherai e per il contributo che apporterai. Le informazioni complete sul CdS sono disponibili al link

COGNOME E NOME: BORAGINA GIADA

STRUTTURA RAPPRESENTATA FARETTA DI DIETISTICA, UNIVERSITA' MAGNA  
GRACIA DI CATANZARO

RUOLO NELLA STRUTTURA: EX STUDENTE, RICERCATRICE UNDER 40 PRESSO  
AZIENDA SANITARIA DUBBECCO

### Informazioni generali sul CdS

Corso di Studio: DIETISTA

Classe di laurea: L/SNT3

Durata: 3 ANNI

Dipartimento di riferimento: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Dipartimento associato: MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:

[https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica)

TIPOLOGIA DI RAPPORTO LAVORATIVO/FORMAZIONE: ☒ dottorato

☐ scuola di specializzazione

☐ master

☐ tirocinio post laurea;

☐ apprendistato;

☐ tempo indeterminato;

☒ tempo determinato;

☐ occasionale/ a progetto;

☐ consulente/

☒ libero professionista

☐ DOPO IL DOTTORATO, HO SVOLTO ATTIVITA' PRIVATA CON IL RUOLO DI PROFESSIONISTA, E AL MOMENTO

Nel caso dei punti da 1 a 6 può indicare quanto tempo dopo la laurea/laurea

magistrale/dottorato/specializzazione è stato assunto (oppure ha trovato occupazione)?

SUBITO DOPO IL DOTTORATO HO SVOLTO ATTIVITA' PRIVATA E  
DOPO 1 ANNO E MEZZO HO AVUTO UN CONTRATTO COME RICERCATRICE

Nel caso dei punti da 1 a 6 puoi indicare l'azienda/ente presso cui svolge la sua attività lavorativa?

AZIENDA SANITARIA AOU DUBBECCO

1) La funzione assunta è in accordo alla formazione ricevuta?

☒ Decisamente SI ☐ Più SI che NO ☐ Più NO che SI ☐ Decisamente

NO 11 2) Puoi esprimere il livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta?



☒ Decisamente soddisfatto ☐ Moderatamente soddisfatto ☐ Poco soddisfatto ☐ Per niente soddisfatto 3) Quali conoscenze e competenze apprese durante il CdS impiega nell'ambito lavorativo?

IL CORSO DI LAUREA MI HA FORNITO ADEGUATE CONOSCENZE E COMPETENZE PER SOLLEVERE IL MIO LAVORO

4) Puoi indicare i punti di forza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

OTTIMA FORMAZIONE TEORICA E PRATICA. COMPETENZA NUOVA FORMAZIONE

5) Puoi indicare i punti di debolezza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?

NON HO TROVATO PUNTI DI DEBOLEZZA

6) In base all'esperienza formativa ricevuta e alla conseguente esperienza professionale consiglierebbe ad uno studente in scelta questo CdS? ☒ Decisamente SI ☐ Più SI che NO ☐ Più NO che SI ☐ Decisamente NO

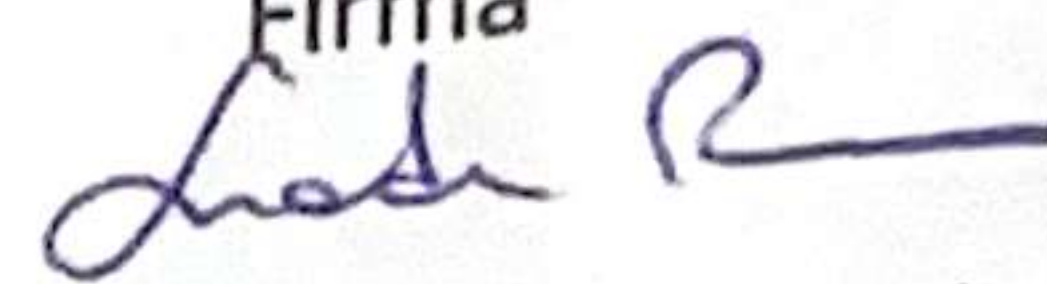
Perché IL CORSO È BEN ORGANIZZATO E FORMA LO STUDENTE IN MANIERA COMPLETA

7) Ritiene nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni? ☒ Decisamente SI ☐ Più SI che NO ☐ Più NO che SI ☐ Decisamente NO.

Perché CONFRONTANDOSI CON ALTRI PROFESSIONISTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI RITENGO DI AVER AVUTO UNA FORMAZIONE COMPLETA.

Data, 22/10/15

Firma



Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi

all'autovalutazione del Corso stesso;

i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 22/10/15

Firma





**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE (ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA,  
ORDINI E COLLEGI PROFESSIONALI, IMPRESE DI SETTORI AFFINI A QUELLO DEL CDS, IMPRESE DEL  
TERZO SETTORE, CENTRI DI RICERCA)**

**CORSO DI DIETISTA**

**Informazioni generali sul CdS**

**Corso di Studio:** DIETISTA

**Classe di laurea:** L/SNT3

**Durata:** 3 ANNI

**Dipartimento di riferimento:** SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

**Dipartimento associato:** MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

**Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:**

**[https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica)**

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio DIETISTA rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CDS DIETISTA rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studi e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: IANNELLI FRANCESCO \_\_\_\_\_

AZIENDA/ENTE: CDA DIETISTI ORDINE TSRM-PSTRP DI CZ-KR-VV \_\_\_\_\_

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: PREDIENTE CDA DIETISTI \_\_\_\_\_

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- ☐ Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_
- ☐ Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_
- ☒ No

2) Ha assunto o ha rapporti di collaborazione nella sua azienda nostri laureati?

- ☐ Sì, a tempo determinato
- ☐ Sì, a tempo indeterminato
- ☐ Sì, con contratti di collaborazione
- ☐ Sì, con altre forme di collaborazione anche non retribuite
- ☒ No

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- ☐ molto insoddisfatti
- ☐ insoddisfatti
- ☐ appena soddisfatti
- ☒ soddisfatti
- ☐ molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e “saper fare” si aspetta che debba possedere un laureato in DIETISTICA?

- CREARE MAGGIORE EMPATIA CON IL PAZIENTE
- MAGGIORE/MIGLIORE CONOSCENZA DELLA NE CON L’UTILIZZO DI PRODOTTI SPECIFICI
- MIGLIORARE LA CONOSCENZA CIRCA LA NUTRIZIONE DEI PAZIENTE ONCOLOGICI

5) Punti di forza dei nostri laureati

I nostri laureati, per come detto da altri ateni, hanno un’ottima conoscenza della clinica e delle nuove tecnologie (telemedicina, uso informatici, ecc.) dimostrando una predisposizione particolare all’utilizzo di apparecchiature ad alta tecnologia e aprendosi anche a novità e nuovi criteri stabiliti dalle linee guida

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

VEDI DOMANDA 4

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in DIETISTICA

- 1) UNICA FIGURA RICONOSCIUTA, ATTUALMENTE SIA IN AMBITO NAZIONALE CHE INTERNAZIONALE, ABILITATA AD ELABORE PIANI DIETETICO COMPORTAMENTALI SIA IN CASO DI PAZIENTI PATOLOGICI CHE IN CASO DI PAZIENTI SANI PER UN CORRETTO STILE DI VITA
- 2) RIDUZIONE DEI COSTI DI OSPEDALIZZAZIONE
- 3) MAGGIORE PREDISPOSIZIONE A FAR PARTE DI GRUPPI INTERDISCIPLINARI METTENDO AL CENTRO IL PAZIENTE

Data, 23/10/2025

Firma



**Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche**

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento. Si chiede all’interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- ☒ i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all’autovalutazione del Corso stesso;
- ☒ i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 23/10/2025

Firma



**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE (ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA,  
ORDINI E COLLEGI PROFESSIONALI, IMPRESE DI SETTORI AFFINI A QUELLO DEL CDS, IMPRESE DEL  
TERZO SETTORE, CENTRI DI RICERCA)**

**CORSO DI DIETISTA**

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio DIETISTA rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CDS DIETISTA rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studi e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- ☐ Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: QUELLA PREVISTA DAL CDL  
\_\_\_\_\_
- ☐ Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media:  
\_\_\_\_\_
- ☐ No

2) Ha assunto o ha rapporti di collaborazione nella sua azienda nostri laureati?

- ☐ Sì, a tempo determinato
- ☐ Sì, a tempo indeterminato
- ☐ Sì, con contratti di collaborazione
- ☐ Sì, con altre forme di collaborazione anche non retribuite
- ☐ **No**

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- ☐ molto insoddisfatti
- ☐ insoddisfatti
- ☐ appena soddisfatti
- ☐ **soddisfatti**
- ☐ molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in DIETISTICA?

- 1) Una maggiore praticità di relazione col paziente/utente
- 2) Una maggiore conoscenza/praticità nella nutrizione enterale
- 3) migliore conoscenza/praticità nella ristorazione collettiva
- 4) maggiore conoscenza della nutrizione per pazienti oncologici

5) Punti di forza dei nostri laureati

- 1) la notevole preparazione " digitale"
- 2) la predisposizione alle << NOVITA' >>

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

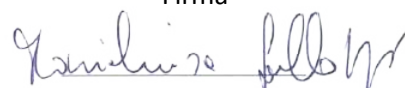
VEDI DOMANDA 4

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in DIETISTICA

- 1) perchè unica figura professione riconosciuta dal SSN.....
- 2) Si ha un abbassamento dei costi di ospedalizzazione.....
- 3) maggiore predisposizione all'interdisciplinarietà.....

Data, 22/10/2025

Firma



**Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche**

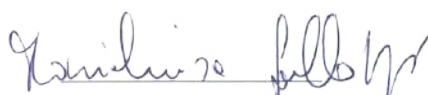
In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- ☐ i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- ☐ i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 22/10/2025

Firma



**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE (ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, ORDINI E COLLEGI PROFESSIONALI, IMPRESE DI SETTORI AFFINI A QUELLO DEL CDS, IMPRESE DEL TERZO SETTORE, CENTRI DI RICERCA)**

**CORSO DI DIETISTA**

**Informazioni generali sul CdS**

**Corso di Studio:** DIETISTA

**Classe di laurea:** L/SNT3

**Durata:** 3 ANNI

**Dipartimento di riferimento:** SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

**Dipartimento associato:** MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

**Informazioni di dettaglio sul Cds sono reperibili al link:**

**[https://www.medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica](https://www.medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica)**

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo con cadenza annuale la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio DIETISTA rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CDS DIETISTA rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studi e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: KEAGE SABRINA

AZIENDA/ENTE: SCAMAR SRL

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: CDL

1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- ☒ Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: 8 mesi
- ☐ Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_
- ☐ No

2) Ha assunto o ha rapporti di collaborazione nella sua azienda nostri laureati?

- ☐ Sì, a tempo determinato
- ☐ Sì, a tempo indeterminato
- ☐ Sì, con contratti di collaborazione
- ☐ Sì, con altre forme di collaborazione anche non retribuite
- ☒ No

3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- ☐ molto insoddisfatti
- ☐ insoddisfatti
- ☐ appena soddisfatti
- ☒ soddisfatti
- ☐ molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in DIETISTICA?

NELL'AZIENDA CHE SI OCCUPA DI RISTORAZIONE COLLETTIVA,  
OLTRE ALLA CONOSCENZA DI PIANI DIETETICI, ANCHE  
LE NORME DI AUTOCONTROLLO HACCP

5) Punti di forza dei nostri laureati

DISPONIBILITA' E TATTICALI IN GIOCO

6) Punti di debolezza dei nostri laureati

POCA CONOSCENZA (BASE E TEORICA) DI HACCP  
E DEL MONDO DI RISTORAZIONE COLLETTIVA

7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in DIETISTICA

- 1) PIANI ALIMENTARI
- 2) GESTIONE DIETE
- 3) APPLICAZIONE HACCP

Data, 27/10/2025

Firma  


Frase sul trattamento dei dati personali che si propone di inserire quando le parti interessate siano citate con nomi di persone fisiche

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio/Direttore del Dipartimento.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- ☐ i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- ☐ i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

Data, 27/10/2025

Firma  






UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

**Corso di Studio in Dietista**

---

**VERBALE n.7/2025 del Gruppo AQ CdS Dietista**

Il giorno 18.11.2025, dalle ore 11,00 alle ore 14,00 si è riunito in seduta telematica, il gruppo AQ del Corso di Studi in Dietista per discutere e deliberare sul seguente Ordine del giorno:

1. Proposte modifiche SUA- CdS Dietistica
2. Modifiche Regolamento CdS Dietistica

Sono presenti i seguenti membri:

Prof.ssa Elisa Mazza

Prof.ssa Yvelise Ferro

Prof.ssa Teresa Pasqua

Dott.ssa Samantha Maurotti

Prof. Eugenio Garofalo

Dr Dario Marzano

Per gli studenti è presente il rappresentante Vittorio Emanuele Scorza.

Il Gruppo AQ ha esaminato la Scheda Unica Annuale (SUA) del Corso di Studi in Dietista, in conformità con il cronoprogramma definito dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), procedendo all'aggiornamento dei quadri Referenti e Strutture, A1.b, A2.a, A5.b, D2 e D3.

Sono state inoltre apportate modifiche e integrazioni al Regolamento del CdS, riguardanti in particolare:

- l'aggiornamento della composizione del Gruppo AQ (Art.13 – Organi; sezione c);
- integrazioni ai criteri di attribuzione del punteggio di laurea, come segue:
  - studenti che conseguono il titolo nei tempi previsti (in corso): +2 punti;
  - partecipazione al programma Erasmus: 1 punto ogni 4 CFU di tirocinio svolti all'estero (fino a un massimo di 3 punti). Il superamento presso la sede estera di un esame di Corso Integrato pari ad almeno 5 CFU attribuisce 1 ulteriore punto. Il punteggio massimo ottenibile per il periodo Erasmus è pertanto pari a 4 punti.

Il Presidente illustra le modifiche proposte, che vengono approvate all'unanimità dai membri del Gruppo AQ del CdS in Dietista.

La riunione si conclude alle ore 14:00

Il presente verbale viene trasmesso ai componenti del CCdS per gli adempimenti previsti.

**Il Presidente**



**Il Segretario**

*Samuele Marchetti*



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

**Corso di Studio in Dietista**

---

**VERBALE n.6/2025 del Gruppo AQ CdS Dietista**

Il giorno 06/11/2025, dalle ore 12.00 alle 16.00 il Gruppo AQ del Corso di Studi in Dietistica, si è riunito in modalità telematica, per discutere e deliberare sul seguente Ordine del giorno:

- **Valutazione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025.**

Sono presenti i seguenti membri:

Prof.ssa Elisa Mazza

Prof.ssa Yvelise Ferro

Prof.ssa Teresa Pasqua

Dott.ssa Samantha Maurotti

Prof. Eugenio Garofalo

Dr Dario Marzano

Per gli studenti è presente il rappresentante Vittorio Emanuele Scorza.

Il Presidente illustra ai membri del Gruppo AQ la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 del Corso di Studi, elaborata sulla base dei dati ANVUR e delle relazioni del Nucleo di Valutazione (NdV).

Dall'analisi del documento emerge che il CdS presenta un andamento complessivamente positivo, con buoni risultati in termini di attrattività, regolarità delle carriere (iC01–iC02bis) e copertura della didattica (iC08–iC19).

Permangono criticità nella resa in CFU al primo anno (iC13), nella prosecuzione al secondo (iC14–iC16), nell'occupabilità a 12 mesi (iC06) e nei limitati livelli di internazionalizzazione (iC10–iC12).

Il Gruppo AQ condivide le azioni di miglioramento previste, tra cui il potenziamento del tutorato, il rafforzamento dei collegamenti con enti territoriali e l'ampliamento delle opportunità di tirocinio e internazionalizzazione.

La SMA 2025 è approvata all'unanimità dai componenti del gruppo AQ del CdS Dietista.

La riunione si conclude alle ore 16:00.

Il presente verbale viene trasmesso ai componenti del CCdS per gli adempimenti previsti.

**Il Presidente**



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

**Corso di Studio in Dietista**

---

*Giio Manno*

**Il Segretario**

*Samuele Manno*



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

**Corso di Studio in Dietista**

---

**VERBALE n.5 del Gruppo AQ CdS Dietista - Valutazione Della Rilevazione Dell'opinione  
Degli Studenti A.A 2024/25**

Il giorno 06/11/2025, il Gruppo AQ del Corso di Studi in Dietistica si è riunito in modalità telematica asincrona.

Sono presenti i seguenti membri:

Prof.ssa Elisa Mazza

Prof.ssa Yvelise Ferro

Prof.ssa Teresa Pasqua

Dott.ssa Samantha Maurotti

Prof. Eugenio Garofalo

Dr Dario Marzano

Per gli studenti è presente il rappresentante Vittorio Emanuele Scorza.

La discussione ha riguardato la valutazione della rilevazione dell'opinione degli studenti relativa all'anno accademico 2024/2025.

Il Presidente informa i membri del gruppo AQ che è stato sottoposto agli studenti un questionario costituito da 11 domande in cui il livello di risposta varia da 1 (per niente d'accordo) a 10 (assolutamente d'accordo). I risultati in forma aggregata per CdS sono pubblicati sul sito del PQA di Ateneo alla pagina: <https://pqa.unicz.it/opstudgen/>

L'elaborazione statistica, a cura del PQA, consiste nel calcolo dei valori medi delle singole risposte per ciascuna unità didattica, per Corso di Studi, per Struttura didattica e complessivamente per l'Ateneo.

Dall'analisi delle medie risultanti dai file pubblicati sul sito del PQA, si rileva che, per tutti i quesiti ad eccezione dei numeri 3 e 8, i valori espressi dagli studenti del CdS in Dietistica risultano leggermente inferiori alla media di Ateneo.

Il verbale, trasmesso ai membri del Gruppo AQ per via telematica, è stato approvato all'unanimità in modalità asincrona.

La riunione si chiude alle ore 16,00

**Il Presidente**



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

Catanzaro

Corso di Studio in Dietista

---

**Il Segretario**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Saverio Vignola". The signature is written in a cursive style.