

Il giorno 12/12/2023 alle ore 12.00 in aula M livello -1 corpo H del Campus Universitario UMG si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia in presenza e da remoto con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazione del Presidente
2. Nomina coordinatore didattico Corso integrato
3. Nomina Commissione Erasmus
4. Situazione Studenti
5. Esame voto laurea
6. Varie e d eventuali

Alle ore 12.35 il Presidente prende la parola e, dopo aver constatato la presenza del numero legale (vedi elenco presenti allegato), passa a delineare i punti all'OdG.

1. *Comunicazione del Presidente*

Il Presidente dopo aver ringraziato il management dell'Ateneo che ha attuato per la prima volta la premialità, chiede ai docenti di provvedere ad inviare un programma UNICO IN CUI NON VI SIA UNA DISTRIBUZIONE DI MODULI, ciò permetterà agli studenti di non considerare il corso integrato come una somma di più esami ma un unico esame che può essere svolto anche solo da due docenti del CI. Inoltre, invita i singoli docenti ad iniziare a pensare ad effettuare le prove in itinere al secondo semestre dichiarandole ad inizio del corso e, se possibile, indicandole anche nel programma. Nel programma stesso dovrà essere chiaramente dettagliato se l'esame prevede uno scritto selettivo pre-orale.

Il Presidente comunica che il SISM ha inviato una lettera chiedendo alle Istituzioni universitarie: di fornire supporto, risorse e opportunità alla popolazione studentesca, a cui potrebbe essere arrecato svantaggio sulla base del genere e dell'identità o del ruolo di genere o avere subito violenza sulla base degli stessi. In tal senso, si propone di inserire nell'offerta formativa delle scuole di medicina l'insegnamento sulla prevenzione, il riconoscimento e la gestione della violenza di genere, con l'obiettivo ultimo e fondante di promuovere un ambiente di apprendimento accogliente e rispettoso della sensibilità delle persone e delle collettività.

Si passa al secondo punto di OdG

2. *Nomina coordinatore didattico Corso integrato*

Il Presidente comunica che la conferenza Nazionale dei Presidenti di CdS in Medicina e Chirurgia ha richiesto che ciascun CdS provveda a nominare il Coordinatore didattico di Corso Integrato che abbia un ruolo sia didattico che pedagogico, con i seguenti compiti volti alla creazione di una rete capillare di scambio di informazioni tra i docenti afferenti al CI:

- armonizzare il programma di corso al fine di ottenere un unico ed univoco programma completo di schede di valutazione;
- definire le modalità della prova di esame dichiarando anche nel programma la presenza della prova scritta e delle prove in itinere;
- proporre modifiche ed innovazioni nella metodologia didattica del corso e della erogazione della didattica stessa in conformità con quanto definito dal regolamento di CdS e dal regolamento di Ateneo;
- assicurarsi della presenza dei docenti del corso integrato il giorno dell'esame;
- assicurarsi che la commissione d'esame sia conforme al regolamento del CdS e al regolamento di Ateneo;
- assicurarsi che l'esame si svolga nel rispetto delle norme del CdS e di Ateneo e dei regolamenti e nel rispetto dei docenti e degli studenti;
- laddove richiesto verificare e scaricare le presenze delle App del corso su piattaforma esse 3.

A seguito della lettura dei nominativi che sono anche indicati tramite PC condiviso, interviene la Prof Quirino che chiede chiarimenti relativi alle metodiche di indicazione dei nominativi. Il Presidente comunica che, come criterio, è stato scelto il ruolo Universitario e l'anzianità di servizio in ruolo. Intervengono la Prof Foti e il Prof Perrotti che comunicano come sarebbe stato meglio lasciare libere le singole commissioni di proporre un proprio Presidente (coordinatore didattico) di Corso integrato e comunque ritengono di voler lasciare i docenti che già avevano svolto incarico di presidente nel loro corso integrato.

Interviene il Prof Cascini che chiede la revisione dei nominativi in base ai criteri enunciati. Interviene il Prof Gnasso dicendo che i nominativi erano stati forniti dalla Scuola anche considerando le attitudini, il tempo e la presenza in sede e comunque avrebbe riverificato eventuali discordanze. Il Presidente comunica che si attuerà la verifica per come indicato e si procederà ad inviare, separatamente rispetto al verbale, il file con i nominativi rivisti per l'approvazione telematica finale.

3. *Nomina Commissione Erasmus*

Il Presidente rende noto che il Prof Abenavoli, coordinatore della commissione Erasmus per il CdS in Medicina e Chirurgia, ha proposto i seguenti nominativi: Davide Bolignano e Donatella Malanga e dà la parola al Prof Abenavoli per motivare i nominativi. Il Prof Abenavoli comunica che necessario incrementare il rating internazionale, aprendo l'università verso nuovi rapporti con altre sedi. Negli ultimi anni sono giunte varie richieste da parte di altre università Europee ed internazionali per collaborazioni Erasmus, da ciò si rende necessario rinnovare i componenti della commissione Erasmus poiché il Prof de Sire e la Prof Aquila hanno altri incarichi istituzionale. Il Prof Bolignano e la Prof Malanga si sono sempre interessati di politiche Universitarie internazionali curando tra l'altro i rapporti con le Università Greche e del fronte Baltico

Il Presidente chiede se vi siano fattori ostativi a tali nominativi quali componenti della commissione.

Tutti approvano ad unanimità

Si passa al prossimo punto di OdG.

4. *Situazione Studenti*

Il presidente rende noto che i dati inviati recentemente dagli uffici amministrativi e didattici forniscono una situazione di studenti che dal terzo anno iniziano a rallentare con l'effettuazione degli esami e questo ha riscontro con la frequenza alle lezioni. Da una analisi più dettagliata al primo anno sono iscritti su 433 posti disponibili 337 studenti, di questi 278 si sono immatricolati prima dell'inizio dei corsi, 39 entro fine ottobre, 19 entro fine novembre.

Per tale motivo, come già si era parlato in precedenza chiede a ciascuno di identificare delle proposte che possano in qualche modo invertire la rotta dal momento che questo comporta necessariamente il fatto che i ragazzi dal secondo anno iniziano ad avere esami in debito ed al terzo arrivino ad essere potenziali fuoricorso. Tutto questo comporta una riduzione degli studenti nelle aule e una ricerca ossessiva. Si apre la discussione in cui il prof Damiano chiede se questo sia un caso isolato e se il Ministero ne è a conoscenza, il Presidente risponde comunicando che non è insolito dal momento che, eccetto alcune università, lo scorrimento delle graduatorie è continuo e questo crea difficoltà agli studenti. Interviene il Prof Gnasso che ribadisce la cosa sottolineando di aver come Presidente della Scuola inviato varie informative al Ministero senza avere una risposta. Propone di aprire una sessione a novembre solo per coloro che seguono i tirocini ribadendo a tutti di effettuare richiesta di tutor.

Il Presidente comunica che questa proposta sarà ripresa nei prossimi consigli di CdS al fine di raggiungere una strategia che coniughi la preparazione didattica clinica e di ricerca degli studenti con la formazione e con la riduzione del numero dei potenziali fuoricorso per come anche richiesto da ANVUR.

Si passa al prossimo punto di OdG

5. Voto di laurea esame medicina e chirurgia

Il Presidente comunica che questo punto era stato già oggetto di discussione nel verbale 3 in cui si era portato all'attenzione il dato relativo alla conferenza Nazionale dei Presidenti di CdS in Medicina e Chirurgia in cui si chiedeva di uniformare il voto di laurea al seguente schema indicato a livello Nazionale dalla conferenza dei presidenti di corso di laurea in medicina e chirurgia al fine di non penalizzare gli studenti poiché il voto di laurea incide nei percorsi successivi: specializzazione, assegni di ricerca, dottorati di ricerca e corso di formazione in medicina generale. La differenza di un voto così come la presenza/assenza di lode può far scivolare gli studenti di vari posti nella graduatoria Nazionale precludendo l'accesso alla specializzazione preferita o alla città preferita o al corso post universitario.

Tabella per il calcolo del voto di laurea nei CLM in Medicina e Chirurgia

Al calcolo del voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti punteggi:

a) base: calcolata sulla media aritmetica semplice di tutte le valutazioni di profitto previste nel piano di studi (tutte le valutazioni in 30mi degli esami, escluse le idoneità. Il risultato si moltiplica per 110 e si divide per 30)	Fino a 110 punti
b) Valutazione dell'elaborato della tesi e dello svolgimento della prova finale (valutazione della tipologia della tesi e della qualità della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento ed abilità nella discussione)	Fino a 7 punti (Vedi Allegato A)
c) Premialità su parametri oggettivamente autonomamente scelti dalla sede sia in funzione di finalità formative caratterizzanti per il CdS, che sulla base di opzioni/opportunità accessibili a tutti gli studenti.	Fino a 7 punti (Vedi Allegato B)
Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci «a+b+c», è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. Ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113 può essere attribuita la lode con parere unanime della commissione dell'esame di laurea.	

Per tale motivo si propone l'allegato A e l'Allegato B e nello specifico:

Allegato A: punteggio Tesi max 7 punti dando la parola alla Prof Montalcini rappresentante della Commissione istituita per la stesura del modello voto, comprendente anche i proff Arturi e Serraino. La prof Montalcini sottolinea la necessità di uniformarsi al modello di voto Nazionale e conferma che la commissione ha stabilito di dividere i punteggi in 4 punti legati al tipo di tesi e a 3 punti legati alla presentazione come da tabella.

Criterio	Specifica	Punteggio massimo	Punteggio massimo attribuibile
<u>Tesi di Laurea</u>	Tipologia della ricerca:		7
	studio sperimentale	4 punti	
	review sistemiche e meta-analisi;	3 punti	
	studio compilativo case series - case report	2 punti	

	Qualità della presentazione	2 punti	
	Padronanza dell'argomento	1 punto	

Si apre la discussione ed intervengono i Proff Luzzza, Perrotti, Brunetti, Amorosi, Andreucci, Amato e il rappresentante degli studenti Stefano Bennardo. Tutti si trovano d'accordo con la necessità di uniformare il punteggio con uno schema Nazionale e chiedono di aggiungere la dicitura osservazione alla dicitura sperimentale dando maggiori punteggi rispetto alle altre tipologie. I Proff Longhini, Segura, Di Gennaro intervengono sostenendo che alcune tipologie di lavori come le metanalisi e le review sistemiche hanno la stessa dignità dei lavori sperimentali.

Interviene la Prof Montalcini che si rende disponibile a rivedere l'allegato considerati i suggerimenti ma anche considerando la media delle Università Italiane.

Si passa all'Allegato B criteri aggiuntivi max 7 punti come sotto riportato

Attività	Punteggio	Punteggio max 7, Disponibili 17
Durata del Corso	3 punti laurea in corso (sessione di luglio) 2 punti laurea in corso (sessione di ottobre) 1 punto laurea in corso (sessione marzo) 1 punto I anno FC (sessione di dicembre e marzo)	3
Lodi	1 punto ogni 2 lodi	2
Attività sociali	1 punto ogni 120 ore minimo 6 mesi	1
Frequenza extra-curriculare presso Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS)	1 punto minimo 4 mesi	2
Scambio internazionale, riconosciuti da commissione ERASMUS del Consiglio di CdS di Medicina	<i>Learning Agreement for Traineeship</i> (≥ 2 mesi): 1 punto per ogni periodo continuativo da 2 a 4 mesi 2 punti per acquisizione di almeno 6 CFU di didattica frontale 3 punti per acquisizione di almeno 12 CFU di didattica frontale	3
Mobilità degli studenti italiani outgoings proposto da Conferenza Permanente dei Presidenti di Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia	1 punto	1
Professional Exchange e Research Exchange	1 punto per un periodo minimo di 2 mesi	1

Corsi professionalizzanti o specialistici o percorsi di eccellenza extra-curricolari promossi dal Corso di Laurea che prevedano attività pratica e siano svolti nel V e VI anno.	BLSD 1 punto Suture 1 punto Prelievi 1 punto Cadaver Lab 1 punto	3 se sono seguiti tre corsi diversi
Certificato lingua inglese B2 rilasciato da strutture accreditate (Cambridge B2, English for Speakers of Other Languages (ESOL) B2, International English Language Testing System (IELTS) > 5.5, Test Of English as a Foreign Language™ (TOEFL) > 46)	1 punto	1

Si apre la discussione intervengono il Prof Perrotti, il Prof Lizza e il prof Gnasso che fanno presente che la voce IRCCS è difficile da proporre dal momento che non vi sono strutture di questo tipo in Calabria e che i 87 punti sono facilmente ottenibili per cui si rischia che i ragazzi si concentrano sui punti e non sulla tesi chiedendo se possibile di rivedere i punteggi con un punteggio di 8 a tesi e 6 a punti aggiuntivi. Il prof Gnasso fa presente che il B2 deve essere portato a C1 poiché il B2 alcuni studenti lo utilizzano per il riconoscimento dell'inglese e non è possibile valutare due volte lo stesso titolo. Infine, propone che si considerino come punteggi aggiuntivi (1 punto) l'ottenimento di tutte A nel tirocinio abilitante, esortando a scegliere dei punteggi che possano essere registrati in segreteria

Al termine della stessa si propongono i seguenti cambiamenti che vengono approvati all'unanimità nella seduta telematica del 19/12/2023

Allegato A max 7 punti

Criterio	Specifica	Punteggio	Punteggio massimo attribuibile
<u>Tesi di Laurea</u>	Tipologia della ricerca:		7
	studio sperimentale, systematic review meta-analysis;	massimo 5 punti	
	studio compilativo case series - case report	Massimo 4 punti	
	Qualità della presentazione Padronanza dell'argomento	Massimo 2 punti	

Allegato B max 7 punti

Attività	Punteggio	Punteggio max 7, Disponibili 14
Durata del Corso	3 punti laurea in corso (sessione di luglio) 2 punti laurea in corso (sessione di ottobre) 1 punto laurea in corso (sessione marzo) 1 punto I anno FC (sessione di dicembre e marzo)	3
Lodi	1 punto ogni 2 lodi	2
Scambio internazionale	• Scambi internazionali autorizzati da CdS o Scuola di Medicina: 1 punto per ogni periodo continuativo da 1 a 4 mesi	3

	• ERASMUS: Learning Agreement for Traineeship (≥ 2 mesi): 1 punto per ogni periodo continuativo da 2 a 4 mesi • ERASMUS: 2 punti per acquisizione di almeno 6 CFU di didattica frontale • ERASMUS: 3 punti per acquisizione di almeno 12 CFU di didattica frontale	
Corsi professionalizzanti o specialistici o percorsi di eccellenza extra-curricolari promossi dal Corso di Laurea	approvati annualmente dal CDS; corso: 0,5 punti per max 1 punto ; percorso di eccellenza: 2 punti (vedi regolamento)	2
Certificato lingua inglese C1 (minimo) rilasciato da strutture accreditate (Cambridge C1, English for Speakers of Other Languages (ESOL) C1, International English Language Testing System (IELTS) ≥ 7 , Test Of English as a Foreign Language™ (TOEFL) ≥ 94)	1 punto	1
Attività tutor junior*	1 punto per ogni incarico (vedi regolamento) *	2
Tirocinio pratico-valutativo pre-laurea, Area: Medica, Chirurgica, Medico di Medicina Generale	1 punto per l'ottenimento della valutazione A (Tutto A) in ciascun tirocinio pratico-valutativo pre-laurea (Tirocinio abilitante)	1

***l'attività di valore sociale** sarà valutata in sostituzione dell'attività di tutor junior solo per coloro che hanno fatto richiesta entro novembre 2023 o per coloro che hanno avuto entro il 12 dicembre l'autorizzazione a svolgere tale attività. Il punteggio riconosciuto per tale attività non cumulabile con l'attività di tutor junior sarà di **1 punto**

6. Varie ed eventuali

Non essendoci altri punti ad odg, alle ore 14.20 il CCdS si dichiara concluso

LFS

Il Presidente

Prof/Luca Galloli

