UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO
Scuola di Medicina e Chirurgia
Consiglio CdSM Medicina e Chirurgia

***Verbale n° 3 del 08/04/2025***

Il giorno 08/04/2025 alle ore 13.00 si è riunito in modalità ibrida il Consiglio di CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia in aula G9, Campus "S.Venuta" e sul link meet https://meet.google.com/oej-admp-xws

con il seguente ordine del giorno

1) Comunicazione del Presidente
2) Terzo anno a.a. 2025/2026
3) Tirocinio formativo presso strutture private
4) Tutor Clinici
5) Questionario di tirocinio
6) Erasmus- implementazione accordi bilaterali
7) Opinioni studenti
8) Varie ed eventuali

Alle ore 13.10 il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale, prende la parola e passa a delineare i punti all'OdG.

**1) Comunicazione del Presidente**

Il Presidente comunica i dati relativi alla riforma universitaria. Inoltre, comunica che nella prima settimana di aprile si sono tenute varie riunioni tesi a rafforzare la qualità del cds:

- 02 aprile alle ore 11.00 riunione con il gruppo SISM che supporterà l'attività pratica degli studenti di medicina
- 02 aprile alle ore 13.20 riunione Erasmus italiano, organizzata dal Prof. Spagnuolo che ha visto la partecipazione dei vari referenti Erasmus dei vari corsi di studio. Durante tale riunione, dopo aver messo in evidenza l'importanza dell'Erasmus italiano e la possibilità in ambito di internazionalizzazione, il Prof. Spagnuolo ha invitato i vari referenti Erasmus a suggerire possibili convenzioni per il prossimo mese di maggio, al fine di dare i tempi tecnici all'Ufficio Affari Generali di predisporre il relativo bando per luglio 2025. Dovranno essere definite le sedi, i periodi 3-6 mesi ed il numero di studenti per ciascun CdS.
- 07 aprile 2025 ore 13.00 riunione con gli stakeholders in presenza e per via telematica al link https://meet.google.com/osc-kxpk-bzd. In questa occasione viene presentata la nuova organizzazione per il nuovo anno, sono state indicate le potenzialità del centro di simulazione e la lista dell'ospedalità privata che potrà essere utilizzata per implementare l'attività pratica degli studenti. Inoltre, sono stati discussi i risultati delle scuole di specializzazione al fine di implementare per il nuovo anno risultati mediante anche la commissione orientamento del CdS. Infine, è stato discusso ed approvato il questionario di valutazione del tirocinio.
- 07 aprile 2025 ore 14.30 riunione con GAQ e CPDS https://meet.google.com/xyq-rqzh-kmq in cui sono stati discussi i risultati della riunione con gli stakeholders e la possibilità di aprire la formazione con le sedi private. Al termine di questo è stato espresso parere favorevole da ambedue le commissioni. E' stato discusso ed è stato espresso parere positivo sul questionario di valutazione del tirocinio
  Infine, sono stati discussi i risultati ottenuti dai nostri laureati al concorso di ammissione alle scuole di specializzazione, al fine di implementare, per il nuovo anno, i risultati mediante anche le iniziative della commissione orientamento del CdS.

**2) Terzo anno 2025/2026**

Il Presidente comunica, come già anticipato, che dal 2025/26 potrebbe essere utile sdoppiare il III Anno considerando anche che il 30% delle ore di lezione, per come previsto dalla normativa nazionale vigente, potrebbe essere erogato per via telematica. Ciò consentirebbe di svolgere nella stessa giornata il tirocinio formativo e la didattica frontale. Si apre la discussione in cui si evidenziano alcune problematiche nello sdoppiare il corso dal momento che, considerata l'esperienza del I e II anno, per alcuni SSD clinici potrebbe

risultare eccessivo il carico didattico ed assistenziale. Al fine di meglio definire tale punto si propone di posticiparlo in un altro apposito consiglio di CdS a breve tempo.
Il Prof Viglietto prende la parola comunicando che in un altro apposito consiglio si dovrà anche discutere della riforma universitaria.
Tutti approvano ad unanimità.

**3) Tirocinio presso strutture private**
Il Presidente comunica di aver ricevuto da parte di AIOP (associazione Italiana Ospedalità Privata) sede Calabria, la lista delle strutture che hanno dato disponibilità per essere incluse nella rete del tirocinio. Tali strutture sono rappresentate da

| **Strutture** | **attività** | **Attività** | **attività** |
|---|---|---|---|
| Villa del Sole Catanzaro | chirurgia generale | ortopedia e traumatologia | riabilitazione |
| | | | |
| Villa Serena Catanzaro | ortopedia e traumatologia | Riabilitazione | |
| | | | |
| Santa Rita | riabilitazione | Lungodegenza | |
| | | | |
| Ist. S. Anna Crotone | riabilitazione | Lungodegenza | neuroriabilitazione |
| | | | |
| Romolo Hospital Crotone | Urologia | Riabilitazione | |

Chiede ai presenti la approvazione e tutti approvano ad unanimità.

**4) Tutor Clinici**
Il Presidente comunica che in data 03/04/2025 si è tenuto un incontro con i tutor clinici in cui sono stati definiti i ruoli degli stessi e le attività ed è stato chiesto a tutti i direttori di struttura di inviare elenco del personale coinvolto con numero di telefono ed email. Ciascun tutor clinico firmerà le giornate nel libretto di tirocinio formativo, mentre il direttore affiderà al personale indicato ciascun studente per le 25 ore previste per il tirocinio pratico valutativo. Al termine delle attività e, comunque, al termine dell'aa per ciascun tutor sarà inviato attestato di attività che potrà essere utilizzato per ottenere i crediti ECM. Chiede, pertanto, se vi siano fattori ostativi ad aggiornare l'elenco dei tutor clinici ed ad inserirli sul portale della scuola di medicina, cds Medicina. Tutti approvano ad unanimità.

**5) Questionario di tirocinio.**

Il Presidente comunica che, è stato finalizzato il questionario dei tirocini; tale questionario è stato visiionato ed apprezzato dal GAQ e dagli stakeholders in data 07/04/2025 e spiega che lo stesso sarà compilato da tutti gli studenti al momento della prenotazione all'appello per la verbalizzazione dei tirocini. Dopo aver illustrato il questionario (Tabella 1) chiede a tutti se vi siano altri suggerimenti. Si apre la discussione in cui si conviene sulla necessità di effettuare tale questionario, ma vi è qualche dubbio sulla possibilità che gli studenti rispondano a 21 domande specie se alcune di queste sono domande aperte per le quali potrebbe essere difficile trovare un filo conduttore nella valutazione. Al termine della discussione, si conviene di considerare questa versione come versione beta e dalle risposte si otterranno i primi dati che serviranno per definire il questionario finale ottimale.

Tutti approvano ad unanimità

**6) Erasmus implementazione accordi bilaterali**

Il Presidente comunica che è necessario implementare gli accordi bilaterali per l'erasmus internazionale (Tabella 2) dal momento che sono cresciute le richieste da parte degli studenti ma spesso rimangono inattese dovute alla carenza dei posti. Tale punto è stato discusso nella riunione del 07/04/2024 con il GAQ e con gli stakeholders che hanno espresso soddisfazione per tale opportunità

Tutti approvano ad unanimità

**7) Opinioni studenti**

Il Presidente del CdS comunica che il presidio di qualità e la commissione paritetica hanno fornito i risultati dell'analisi dei questionari relativi alle opinioni degli studenti come di seguito

| Rilevazione delle Opinioni degli Studenti a.a. 2023/2024 - Risposte Medie aggregate per CdS l'intervallo di valori va da 1 (completamente in disaccordo) a 10 (completamente in accordo) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N. QUESTIONARI | 1 L' organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo. | 2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni. | 3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web). | 4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento. | 5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento. | 6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente. | 7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni. | 8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R) | 9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni. | 10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente. | 11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento. | VALUTAZIONE MEDIA COMPLESSIVA |
| VALORI DI ATENEO | 35037 | 7,54 | 7,52 | 5,32 | 7,66 | 7,61 | 7,63 | 7,64 | 4,47 | 7,69 | 7,50 | 7,76 | 7,16 |
| AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E SOCIETÀ | 126 | 6,63 | 6,11 | 3,77 | 6,33 | 6,44 | 6,49 | 6,69 | 3,40 | 6,05 | 6,00 | 5,95 | 6,32 |
| Assistenza sanitaria | 50 | 7,04 | 6,83 | 4,47 | 6,84 | 6,14 | 6,03 | 6,02 | 3,51 | 5,37 | 5,36 | 7,04 | 6,24 |
| BIOTECNOLOGIE | 997 | 7,86 | 7,83 | 5,25 | 8,48 | 8,56 | 8,25 | 8,51 | 4,55 | 8,00 | 7,86 | 8,11 | 7,60 |
| BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI PER LA MEDICINA PERSONALIZZATA | 315 | 7,14 | 7,31 | 4,86 | 7,87 | 7,95 | 7,57 | 7,73 | 4,02 | 7,57 | 6,90 | 7,32 | 7,14 |
| BIOTECNOLOGIE PER L'APPROCCIO ONE HEALTH | 220 | 8,03 | 8,21 | 4,95 | 8,27 | 8,37 | 8,45 | 8,48 | 4,50 | 8,48 | 7,90 | 8,16 | 7,72 |
| DIETISTICA | 268 | 7,44 | 7,54 | 5,72 | 7,18 | 7,28 | 7,64 | 6,90 | 4,67 | 7,25 | 7,00 | 7,78 | 6,87 |
| ECONOMIA AZIENDALE | 1531 | 8,27 | 8,18 | 4,85 | 8,03 | 8,20 | 8,01 | 8,25 | 4,02 | 8,14 | 7,67 | 8,16 | 7,64 |
| ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT | 342 | 7,75 | 7,57 | 4,22 | 7,81 | 7,78 | 8,21 | 7,77 | 3,75 | 8,11 | 7,98 | 8,15 | 7,56 |
| FARMACIA | 1092 | 7,94 | 7,93 | 5,00 | 8,33 | 8,28 | 8,27 | 8,44 | 3,93 | 8,57 | 8,30 | 8,46 | 7,78 |
| FISIOTERAPIA | 999 | 7,90 | 7,77 | 6,42 | 8,25 | 8,27 | 8,17 | 8,24 | 5,46 | 8,00 | 8,00 | 8,13 | 7,35 |
| GIURISPRUDENZA | 2029 | 7,36 | 7,65 | 4,67 | 7,33 | 7,23 | 7,27 | 7,50 | 3,85 | 7,49 | 7,63 | 7,75 | 7,15 |
| IGIENE DENTALE | 25 | 7,35 | 7,26 | 6,76 | 7,98 | 8,29 | 7,78 | 7,78 | 5,67 | 7,85 | 7,67 | 7,93 | 7,04 |
| INFERMIERISTICA | 5012 | 7,58 | 7,44 | 6,24 | 7,67 | 7,85 | 7,64 | 7,78 | 5,61 | 7,64 | 7,69 | 7,97 | 7,04 |
| INFERMIERISTICA - INTERATENEO | 869 | 7,69 | 7,72 | 6,01 | 8,34 | 8,23 | 8,03 | 8,10 | 4,93 | 8,28 | 7,96 | 8,23 | 7,42 |
| INGEGNERIA BIOMEDICA | 287 | 8,08 | 7,59 | 5,15 | 7,45 | 7,65 | 7,35 | 7,47 | 3,91 | 8,42 | 8,17 | 8,06 | 7,38 |
| INGEGNERIA INFORMATICA E BIOMEDICA | 955 | 7,72 | 7,89 | 5,38 | 7,74 | 7,64 | 7,78 | 8,06 | 4,79 | 8,13 | 7,71 | 7,99 | 7,32 |
| LOGOPEDIA | 77 | 6,49 | 6,33 | 4,46 | 6,94 | 6,98 | 6,72 | 6,92 | 2,79 | 6,67 | 6,61 | 6,68 | 6,65 |
| MEDICINA E CHIRURGIA | 9314 | 7,65 | 7,46 | 5,59 | 7,81 | 7,95 | 7,76 | 7,88 | 5,24 | 7,78 | 7,51 | 7,72 | 7,15 |

In aggiunta ai rilievi critici riguardanti l'internazionalizzazione ed il rapporto studenti/docenti inizialmente sfavorevole, l'ultimo rapporto della CPDS ha espresso giudizi positivi sul CdS. Comunque, l'analisi dei questionari, malgrado sia riferita ad un numero molto basso della popolazione studentesca, evidenzia come il giudizio positivo sia da riferirsi ad alcuni insegnamenti, mentre per altri gli studenti lamentano mancanza di interattività e lezioni poco coinvolgenti. Emergono inoltre difficoltà relative agli spazi disponibili e all'organizzazione dei tirocini.

Un altro punto da attenzionare è la criticità relativa all'organizzazione delle attività di tirocinio, tra cui la mancanza di una reale supervisione efficace. Tale punto è stato comunque superato nella organizzazione del nuovo anno proprio grazie all'introduzione dei tutor clinici ed all'ampliamento delle convenzioni ospedaliere.

Dall'analisi dei dati fornita dalla CDPS, emergono vari punti positivi come

- La pagina dedicata al CdLM in Medicina e Chirurgia appare completa ed aggiornata. Sono presenti i calendari delle lezioni e degli esami e le date delle sedute di laurea. I docenti di riferimento sono tutti indicati sulla pagina principale. I programmi didattici sono tutti presenti, ad eccezione dei tirocini, per i quali è presente la suddivisione in CFU tra i diversi SSD.
- La SMA appare molto completa e dettagliata. L'analisi degli indicatori mette in luce le principali criticità e riassume le azioni correttive intraprese, per cui la CDPS non ritiene necessario avanzare proposte di miglioramento per quanto riguarda la SMA

- La Commissione ha analizzato la SUA-CdS che appare idonea per chiarezza e completezza. I links inseriti sono tutti completi ed attivi. La CPDS esprime apprezzamento per la completezza della scheda SUA-CdS e non ritiene necessario avanzare proposte di miglioramento

Quadri F: Non si ritiene necessario avanzare ulteriori proposte di miglioramento, oltre a quelle evidenziate nei Quadri specifici.

**8) Varie ed eventuali**

Il presidente chiede se possa essere utile un servizio di raccolta di osservazioni e proposte su eventuali punti di debolezza e di criticità del corso di studio tale servizio si fonderà sull'utilizzo di una posta elettronica che sarà gestito direttamente dagli uffici didattici che garantiranno l'anonimato degli scriventi. I presenti ritengono che tali servizi possa essere utile ma che dovrà necessariamente essere garantita la possibilità che nome cognome email e altri dati degli scriventi non vengono ad essere forniti agli eventuali docenti.

Alle ore 13.45 non essendoci altri punti ad odg e non essendoci altri interventi la seduta del consiglio di CdS è chiusa.

LFS

Il Presidente

Prof Luca Gallelli

**Tabella 1 Questionario Tirocinio Clinico – Medicina e Chirurgia**

1. Che tirocinio hai svolto? (Selezione tirocinio)
2. Dove hai svolto il tirocinio?
    - "Mater Domini" Germaneto
    - "G.P. II" Lamezia Terme
    - "Annunziata"Cosenza
    - "Pugliese-Ciaccio" Catanzaro
    - Ospedale civile Soverato
    - "G.O.M." Reggio Calabria
    - "Jazzolino" Vibo
    - "San Giovanni di Dio" Crotone
    - ASP Catanzaro
    - ASP Reggio calabria
    - Polistena
    - Locri

3. Quali sono gli aspetti positivi dell'esperienza di tirocinio svolta? Commento libero
4. Hai notato degli aspetti negativi durante la tua esperienza? Se sì, quali? Commento libero
5. In generale, le attività pratiche svolte nel tirocinio sono state coerenti con gli obiettivi del percorso formativo?
   A. No
   B. Parzialmente
   C. Abbastanza
   D. Sì

6. Prevalentemente, in che rapporto temporale sono stati seguiti i corsi delle discipline cliniche rispetto alle corrispondenti tipologie di reparto frequentato?
   A. Prima
   B. Dopo
   C. In parallelo

7. Le conoscenze preliminari possedute al momento dello svolgimento del tirocinio e apprese nel Corso di Studio, sono state adeguate per una frequenza efficace dell'attività pratica?
   A. Molto insufficienti
   B. Insufficienti
   C. Sufficienti
   D. Molto buone

8. Nelle schede degli insegnamenti la descrizione degli obiettivi formativi e delle competenze da acquisire durante l'attività di tirocinio era chiara per l'insieme delle rotazioni?
   A. Non chiara
   B. Poco chiara
   C. Abbastanza chiara
   D. Molto chiara

9. Il tempo dedicato a ciascuna rotazione di tirocinio è stato adeguato per raggiungere gli obiettivi descritti nelle schede degli insegnamenti?
   A. No
   B. Parzialmente
   C. Abbastanza
   D. Sì

10. Nella programmazione didattica c'è stata sovrapposizione di orari tra la didattica frontale obbligatoria e i tempi da dedicare alle attività di tirocinio?
    A. Mai
    B. A volte
    C. Spesso
    D. Sempre

11. Sei stata/o assegnato/a ad un tutor in ciascuna rotazione di tirocinio?
    A. Mai
    B. A volte
    C. Spesso
    D. Sempre

12. Quanti studenti erano mediamente assegnati contemporaneamente allo stesso tutor?
    A. 1-2
    B. 3-4
    C. 5-6
    D. Più di sei

13. I tutor sono stati disponibili per chiarimenti e spiegazioni?
    A. Mai
    B. A volte
    C. Spesso
    D. Sempre

14. I tutor hanno stimolato l'interesse verso la disciplina?
    A. Mai
    B. A volte
    C. Spesso
    D. Sempre

15. Sei stata/o coinvolto/a dai tutor nell'attività di reparto?
    A. Mai
    B. A volte
    C. Spesso
    D. Sempre

16. Qual è il grado di soddisfazione complessiva delle attività di tirocinio svolte?
    A. Insoddisfatto
    B. Poco soddisfatto
    C. Abbastanza soddisfatto
    D. Molto soddisfatto

17. Quanto ritieni sia stata utile per la tua formazione l'attività di tirocinio?
    A. Inutile
    B. Poco utile
    C. Abbastanza utile
    D. Molto utile

18. Qual è il grado di interesse complessivo per la professione medica, che l'attività di tirocinio svolta ha suscitato in te?
    A. Non interessante
    B. Poco interessante

C. Abbastanza interessante
D. Molto interessante

19. In che modo il tirocinio ti ha aiutato a comprendere meglio il ruolo di medico e le sfide quotidiane della professione? Commento libero

20. Hai riscontrato delle discrepanze tra quanto appreso durante le lezioni e quanto osservato nella pratica clinica svolta nei reparti ospedalieri? Commento libero

21. Quale suggerimento daresti per migliorare le attività di tirocinio? Commento libero

**Tabella 2 sedi convenzionate**
**PROGRAMMA ERASMUS+ KA131**

| | Sedi reserved for students enrolled in:<br><br>**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia - Scuole di Specializzazione Area Medica – PhD Area Medicine** | | | |
|---|---|---|---|---|
| Sede | Livello | Bilateral Agreement Coordinator/ Docente coordinatore Accordo Bilaterale | Departmental Coordinator/Docente referente ERASMUS per la didattica<br><br>OLA (Online Learning Agreement) contact person | e-mail Bilateral Agreement Coordinators/ Departmental Coordinators |
| D TUBINGE01 - EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN GERMANIA | specializzando | FRANCESCO ANDREOZZI | FRANCESCO ANDREOZZI (Scuola di Specializzazione in Medicina Interna)<br><br>FULVIO ZULLO (Scuola di Specializzazione in Ginecologia ed ostetricia) | andreozzif@unicz.it<br><br>zullo@unicz.it |
| E CÓRDOBA01 - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA SPAGNA | Studente | CRISTINA SEGURA GARCIA | MARTA HRIBAL | segura@unicz.it<br><br>hribal@unicz.it |
| E MURCIA01 – Universidad de MURCIA SPAGNA | Studente | ISABELLA AQUILA | MARTA HRIBAL | isabella.aquila@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| E SANTIAG01 UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA spagna | Studente | ISABELLA AQUILA | MARTA HRIBAL | isabella.aquila@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| F STRASBO048 UNIVERSITE de strasbourg (6 mesi) FRANCIA | Studente | DANIELA CONCOLINO | MARTA HRIBAL | dconcolino@unicz.it<br><br>hribal@unicz.it |
| F STRASBO048 UNIVERSITE de strasbourg (3 mesi) FRANCIA | Studente | DANIELA CONCOLINO | MARTA HRIBAL | dconcolino@unicz.it<br><br>hribal@unicz.it |
| P PORTO02 University of Porto SPAGNA | Studente | AGOSTINO GNASSO | MARTA HRIBAL | gnasso@unicz.it<br><br>hribal@unicz.it |
| E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA SPAGNA | Studente | AGOSTINO GNASSO | MARTA HRIBAL | gnasso@unicz.it<br><br>hribal@unicz.it |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA CAMPUS BADAJOZ SPAGNA | Studente | AGOSTINO GNASSO | MARTA HRIBAL | gnasso@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| G PATRA01 – PANEPISTIMIO UNIVERSITY OF PATRA GRECIA | Studente | MARTA HRIBAL | MARTA HRIBAL | hribal@unicz.it |
| SK BRATISL02 COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA SLOVACCHIA | Studente | FULVIO ZULLO | MARTA HRIBAL | i<br>zullo@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| RS NOVISAD02 UNIVERSITY OF NOVI SAD SERBIA | Studente | LUDOVICO ABENAVOLI | MARTA HRIBAL | l.abenavoli@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| G ATHINE01 – NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS GRECIA | Studente | AGOSTINO GNASSO | MARTA HRIBAL | gnasso@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| TR HATAY01 HATAY MUSTAFA KEMAL UNIVERSITY TURCHIA | Studente<br>(solo incoming) | AGOSTINO GNASSO | MARTA HRIBAL | gnasso@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| TR EDIRNE01 TRAKYA UNIVERSITY & MEDICAL FACULTY TURCHIA | Studente<br>(solo incoming) | AGOSTINO GNASSO | MARTA HRIBAL | gnasso@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| TR ANTALYA03 ALANYA ALAADDINKEYKUBAT UNIVERSITY (ALKU) TURCHIA | Studente<br>(solo incoming) | AGOSTINO GNASSO | MARTA HRIBAL | gnasso@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| G IOANNIN01 UNIVERSITY OF IOANNINA GRECIA | Studente<br>Dottorando | GIUSEPPE COPPOLINO DAVIDE BOLIGNANO | MARTA HRIBAL | gcoppolino@unicz.it<br>dbolignano@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| G THESSAL01 UNIVERSITY OF THESSALONIKIS GRECIA | Studente | GIUSEPPE COPPOLINO DAVIDE BOLIGNANO | MARTA HRIBAL | gcoppolino@unicz.it<br>dbolignano@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| F ROUEN01 UNIVERSITY OF ROUEN FRANCIA | Studente | GIUSEPPE FIUME | MARTA HRIBAL | fiume@unicz.it<br>hribal@unicz.it |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| E LAS- PAL01 UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA SOAGNA | Studente | PAOLO ZAFFINO | MARTA HRIBAL | p.zaffino@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| RO TIMOSOA02 VICTOR BABES UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY TIMISOARA ROMANIA | Studente | LUDOVICO ABENAVOLI | MARTA HRIBAL | l.abenavoli@unicz.it<br>hribal@unicz.it |
| RO CLUJNAP03 - UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA ROMANIA | Studente | LUDOVICO ABENAVOLI | MARTA HRIBAL | l.abenavoli@unicz.it<br>hribal@unicz.it |

**PROGRAMMA ERASMUS+ KA171**

| | Sedi reserved for students enrolled in:<br>**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia - Scuole di Specializzazione Area Medica – PhD Area Medicine** | | | |
|---|---|---|---|---|
| Sede | Livello | Bilateral Agreement Coordinator/ Docente coordinatore Accordo Bilaterale | Departmental Coordinator/Docente referente ERASMUS per la didattica<br>OLA (Online Learning Agreement) contact person | e-mail Bilateral Agreement Coordinators/ Departmental Coordinators |
| UNIVERSITY OF MAKERERE UGANDA | - Studente (solo incoming)<br>- dottorandi il cui curriculum ricada nell'Area "Medicine - cod. ISCED 0912";<br>- Specializzandi delle Scuole di Specializzazione dell'Area Sanitaria con accesso riservato ai medici | ALESSANDRO RUSSO | | |
| TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV UCRAINA | Studente | LUDOVICO ABENAVOL | MARTA HRIBAL | l.abenavoli@unicz.it<br>hribal@unicz.it |