



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA  
di Catanzaro

---

**Commissione Assicurazione Qualità**  
**Verbale di riunione**  
**CdLM in Medicina e Chirurgia**

4 Marzo 2020

**I. Inizio della riunione ore 13:15**

Tutti i membri della commissione AQ risultano presenti.

**II. Punti all'ordine del giorno:**

- 1 Corsi di azzeramento;
- 2 Didattica a distanza;
- 3 Varie ed eventuali.

**Primo punto all'ordine del giorno: Corsi di azzeramento.**

Il Prof. Gnasso apre la riunione facendo un quadro generale, alla Commissione, sull'argomento "corsi di azzeramento".

In molte Università è previsto che al primo anno ci siano corsi di azzeramento con l'obiettivo di rendere omogenee le prime classi entranti affinché i Docenti possano erogare le loro attività didattiche al meglio.

Questi corsi erano previsti qualche anno fa anche per il CdLM in Medicina e Chirurgia della nostra Università, ma sono stati sospesi a seguito di difficoltà oggettive conseguenti al fatto che gli studenti si immatricolano anche mesi dopo la pubblicazione delle graduatorie. Ciò ha reso di fatto impossibile la organizzazione di corsi di recupero.

Da quest'anno accademico abbiamo avuto modo di sperimentare tutte le potenzialità della piattaforma e-learning, rendendo disponibili tutte le lezioni frontali del primo anno primo semestre per gli immatricolati con scorrimento di graduatoria nazionale.

Gli studenti che ne hanno usufruito hanno manifestato numerosi feedback positivi. Il sistema consente di tracciare le attività dello studente, in particolare l'avvenuta frequenza alla lezione, indispensabile ai fini della prenotazione all'esame. Cosa che ha destato la soddisfazione di parecchi studenti immatricolati che hanno evitato di perdere la sessione d'esame.

L'idea sarebbe quella di utilizzare lo stesso piano d'azione per organizzare un corso di azzeramento per gli studenti immatricolati al CdLM in Medicina e Chirurgia per gli insegnamenti di Chimica, Fisica e Biologia.

È possibile ottenere ciò analizzando il risultato della prova di accesso nelle sue sezioni specifiche di

Chimica, Fisica e Biologia, e prevedendo, per chi ha totalizzato (in proporzione) *un punteggio inferiore a 6/10*, il corso di azzeramento.

La soluzione potrebbe essere quella di chiedere ai Docenti di questi insegnamenti di preparare delle video-lezioni per gli studenti con allegato questionario finale, che ognuno deve sostenere per recuperare il debito formativo prima dell'accesso all'esame curricolare.

Ciò sarà valido per chi si immatricola a seguito della pubblicazione della graduatoria degli ammessi, ma anche per tutti coloro che si immatricolano con scorrimento.

Sarà necessario, a tal fine, richiedere gli esiti delle prove di ogni studente con i dati non aggregati, al fine di avere il risultato del singolo per ogni sezione del test di ammissione.

Il corso dovrà essere breve e finalizzato all'acquisizione dei concetti essenziali che il Docente ritiene indispensabili per l'inizio del corso.

La Commissione approva la richiesta di inserire i corsi di azzeramento per Chimica, Fisica e Biologia con richiesta ai Docenti di preparare un breve corso di nozioni *basic* per il loro insegnamento.

### **Secondo punto all'ordine del giorno: Didattica a distanza.**

Il Prof. Gnasso introduce il secondo punto all'ordine del giorno:

A seguito della problematica Covid-19 numerose sono state le direttive ministeriali emanate al fine di prevenire la diffusione del virus su tutto il territorio nazionale. Tutte queste direttive prevedono il minor contatto possibile tra Docenti e studenti. Anche per questa emergenza, ed in considerazione dei positivi risultati ottenuti con le videoregistrazioni delle lezioni del primo semestre del primo anno, la soluzione potrebbe essere quella di videoregistrare tutte le lezioni e renderle disponibili sulla piattaforma e-learning così che ogni studente possa seguire le lezioni frontali da casa senza alcun pericolo.

A tal proposito è già stato contattato il CED, nella persona del Dr. Saraceno, al fine di trovare la soluzione migliore in merito alla erogazione delle lezioni in video.

**Interviene a questo punto il sig. Luca Pecoraro (Responsabile dei servizi di videoproiezione nelle aule):**

Il sig. Pecoraro illustra le varie opzioni disponibili per l'erogazione della didattica a distanza: dallo streaming alla videoregistrazione, e la possibilità di utilizzare il canale *youtube* associato alla piattaforma e-learning per il caricamento delle lezioni.

Si arriva alla conclusione che erogare le video lezioni in streaming è solo più macchinoso sia per i docenti che per gli studenti, oltre che essendo live si è sottoposti a tutta una serie di imprevisti che non è possibile risolvere in tempi brevi. Il caricamento delle videoregistrazioni su piattaforma e-learning sembra la soluzione migliore, tale da permettere anche la possibilità di verifica della "presenza". Il docente dovrà attrezzarsi per poter caricare le lezioni sulla piattaforma, anche se a distanza.

Si dibatte sulla possibilità di inserire una sezione "domande" per gli studenti, creando un blog visibile a tutti gli studenti, sul quale questi ultimi possano scrivere delle domande, che siano ovviamente visibili a tutti, e sul quale il docente possa rispondere.

Il Prof. Barni chiede come e cosa consigliare al Magnifico Rettore e ai Direttore Generale Sigilli in merito allo svolgimento delle sedute di laurea del mese di Marzo.

La Commissione consiglia di effettuarle a porte chiuse, senza parenti. Il Presidente della Scuola suggerirà al Magnifico Rettore ciò che la commissione AQ di Medicina e Chirurgia suggerisce. Sarà premura del Magnifico Rettore adeguare alle direttive tutti i Corsi di Laurea. Durante questa discussione viene pubblicata la notizia ANSA in merito alla sospensione delle attività didattiche, ciò

avvalora quanto detto e definito dalla Commissione. In ogni caso si inizia a sconsigliare la presenza dei parenti alle Sedute di Laurea.

#### **Varie ed eventuali**

Il Prof. Gnasso racconta un aneddoto di una ragazza laureanda, che aveva in debito l'esame di Medicina Specialistica previsto per giorno 12 Marzo e del quale uno dei rappresentanti ha chiesto lo spostamento. Il Professore ribadisce che le istanze portate dai rappresentanti devono essere sempre valutate, poiché potrebbero gravare sulla carriera dello studente.

Quindi non sarà più possibile, se non in situazioni eccezionali, spostare degli esami.

Il Prof. Gasparini fa presente la problematica della sovrapposizione, nella stessa giornata, di esami di anni diversi che vengono calendarizzati nello stesso giorno.

Si raccomanda più attenzione.

La Riunione termina alle ore 15.00.