

Commissione Assicurazione Qualità

Verbale di riunione

CdLM in Medicina e Chirurgia

10 Febbraio Gennaio 2020

I. Inizio della riunione ore 15:40

Il Prof. Gnasso apre la riunione ordinaria della Commissione Assicurazione Qualità alle ore 15:40 del giorno 10 Febbraio 2020 presso la Sala Riunioni della Presidenza della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Sono presenti:

- Prof. Nicola Perrotti
- Prof. Tullio Barni
- Prof. Giorgio Gasparini
- Sig.na Angela Bianco
- Sig. Zaninni Caroleo
- Sig. Saverio Gerace
- Dr.ssa Rossella Cartaginese

II. Presentazione dei punti all'ordine del giorno:

Il prof. Gnasso presenta i due punti all'ordine del giorno della riunione:

- ***Modifiche del piano degli studi del CdL in Medicina e Chirurgia a partire dall' A.A. 2020/21;***
- ***Progress Training Test che si terrà il prossimo 1 Aprile.***

Il primo punto all'ordine del giorno si incentra sull'analisi e sull'eventuale possibilità di procedere alla modifica del piano degli studi per il CdL in Medicina e Chirurgia che entrerà in vigore il prossimo primo anno accademico. Il Coordinatore, avendo ricevuto numerose richieste di intervento sul Piano di Studi sia da parte degli studenti che da parte di Docenti, propone le seguenti modifiche, chiedendo parere ai membri tutti della Commissione:

1. Inserimento di 1 CFU di SSD MED/15 Ematologia (C.I. di Oncologia - Quarto Anno – Secondo Semestre), con sottrazione di 1 CFU ad Oncologia. Tale modifica si rende necessaria in quanto un nuovo Docente è stato reclutato per il Settore MED/15. Il carico complessivo del corso rimane invariato;
2. Riduzione da 3 a 2 CFU per SSD MED/34 Medicina Fisica e Riabilitativa (ora al Quinto Anno – Primo Semestre), in quanto gli studenti hanno riferito l'esaurimento della didattica prima del termine effettivo delle ore assegnate;
3. Riduzione da 5 a 3 CFU per SSD MED/28 Malattie Odontostomatologiche (Terzo Anno – Secondo Semestre). Anche in questo caso il Prof. Fortunato ha esaurito l'intero programma prima del termine delle ore, forse anche in seguito all'aumento delle ore di didattica frontale per ogni CFU da 10 a 13;

4. Riduzione da 3 a 2 CFU per SSD MED/24 Urologia (Terzo Anno – Secondo Semestre) con l’assenso da parte del Prof. Damiano che ritiene che 2 CFU siano più che sufficienti per il corretto svolgimento del programma didattico;
5. Riduzione da 3 a 2 CFU per SSD MED/42 Igiene Generale ed Applicata (Terzo Anno – Primo Semestre). I 3 CFU sono troppi per l’insegnamento di Igiene nell’ambito del C.I. di Metodologia Clinica;
6. Spostamento del C.I. di Malattie dell’Apparato Locomotore dal Terzo Anno, Secondo Semestre al Quinto Anno, Primo Semestre. In questo corso il SSD MED/33 Malattie dell’Apparato Locomotore guadagna 1 CFU. Il Prof. Gasparini ritiene sia più efficace lo spostamento di tale C.I., portandolo a ridosso di Diagnostica per Immagini;
7. Spostamento del C.I. di Patologia Sistemica e Ricostruttiva dal Quarto Anno, Primo Semestre al Terzo Anno, Secondo Semestre, in sostituzione del C.I. Malattie dell’Apparato Locomotore;
8. Istituzione del C.I. di Microbiologia ed Immunologia al Secondo Anno, Primo Semestre. Tale Corso avrà 9 CFU (6 per il SSD MED/05 Microbiologia Generale e Microbiologia Clinica + 3 per il SSD MED/04 Patologia Generale). Tale modifica è stata proposta dal Prof. Viglietto e condivisa dalla Prof. Liberto;
9. Modifica del C.I. di Patologia Generale e Genetica Medica del Secondo Anno, Secondo Semestre, che passa dai precedenti 8 CFU (6 MED/04 e 2 MED/03) a 7 CFU (4 MED/04 e 3 MED/03). Sia il Docente di Patologia Generale che quello di Genetica Medica hanno espressamente richiesto di avere 1 CFU in più;
10. Aumento da 1 a 2 CFU per il SSD MED/16 Reumatologia (Quinto Anno, Primo Semestre), poiché si ritiene che un solo CFU di didattica frontale sia troppo poco per coprire la vastità del programma didattico da erogare;
11. Inserimento di 1 CFU di Tirocinio Formativo SSD MED/50 Scienze Tecniche Mediche Applicate al Secondo Anno, Primo Semestre (da svolgersi insieme al Tirocinio di Anatomia Umana e finalizzato alla Anatomia Topografica Ecografica). L’idea è quella di consentire agli studenti di confrontare le immagini del tavolo anatomico con quelle ecografiche.

Prima di sentire i pareri della Commissione il Prof. Gnasso dice di aver chiamato il Prof. Amorosi per verificare la necessità di aumentare il numero delle ore di didattica frontale riservate all’insegnamento di Anatomia Patologica, ma il Docente non ha manifestato tale necessità e pertanto le ore di tale insegnamento rimarranno invariate.

III. Discussione del primo punto all’ordine del giorno

Dopo aver chiesto dei pareri riguardo alle modifiche precedenti il Prof. Gnasso spiega al rappresentante Saverio Gerace che il bilancio dei CFU rimane equilibrato e ribadisce che comunque le proposte di modifica verranno esaminate in sede di Consiglio di Scuola.

I rappresentanti degli Studenti manifestano perplessità inerenti la modifica segnalata nel punto 8: accorpate Microbiologia e parte del corso di Patologia Generale (3 CFU di Immunologia) attualmente facenti parte dell’esame Patologia Generale e Genetica Medica, secondo anno secondo semestre. Poiché l’esame di Microbiologia già di per sé è abbastanza corposo da affrontare, pur senza la parte di Immunologia, l’accorpamento potrebbe costituire un problema per gli studenti, creando un blocco già al secondo anno primo semestre, di certo non favorevole anche in prospettiva della nuova normativa della laurea abilitante. Gli studenti fanno presente che il problema dell’esame in questione non sono tanto le ore di didattica erogate, quanto il “momento dell’esame”, che rappresenta uno degli scogli più rilevanti, ad

oggi, nel percorso degli studi degli studenti iscritti al corso di Medicina e Chirurgia. Essi pertanto sono contrari al mettere in atto modifiche che sarebbero gravose per la carriera accademica degli studenti.

La rappresentante Angela Bianco chiede, come chiesto anche dagli altri rappresentati, se vige effettivamente la necessità di accorpare la parte di Immunologia a quella di Microbiologia, e che, laddove fosse necessario e i Docenti di riferimento lo facciano per migliorare la comprensione della materia, si potrebbe pensare a modi che agevolino lo studente, quali senza dubbio rendere l'esame più accessibile ed in secondo luogo (ove necessario) una eventuale distribuzione nel piano degli studi che vada a vantaggio degli studenti. Dal momento che si evince che la parte di Immunologia è funzionale all'insegnamento di Microbiologia propone, solo se necessario, di rivalutare lo scambio dei due insegnamenti:

- L'esame di Microbiologia spostarlo al secondo anno secondo semestre, poiché al primo è localizzato in un semestre ricco di insegnamenti complessi;
- Spostare l'esame di Patologia Generale al primo semestre del secondo anno;

Tutto ciò da valutare in tale sede **se e solo se** tali modifiche fossero necessarie e le modalità d'esame non vadano ad effettivo svantaggio degli studenti. Vige una differenza del numero di appelli tra il primo e il secondo semestre (3 al primo e 2 al secondo) e questo potrebbe essere un punto a sfavore dello spostamento dell'esame al secondo semestre.

La Commissione tutta chiede al Prof. Gnasso di interfacciarsi con il Prof. Viglietto e con la Prof. Liberto per verificare le modalità d'esame che vorrebbero adottare, verificare la volontà di effettuare prove in itinere che siano veramente esoneranti, e provvedere all'alleggerimento generale del carico didattico dell'esame in toto. La Commissione tutta accoglie i pareri e si riserva di valutare eventuali modifiche sulla base di quanto verrà riferito dal Prof. Viglietto e dalla Prof. Liberto.

Tutta la Commissione è favorevole all'inserimento di prove di valutazione intermedie che abbiano valore di esonero.

Il Prof. Gasparini manifesta la volontà di introdurre dal prossimo anno, per il suo C.I., un esonero per una prima parte di argomenti per poi arrivare alla data dell'appello dove verificherà la seconda parte degli argomenti previo superamento della prima parte.

Il Prof. Perrotti si manifesta non troppo favorevole all'inserimento di prove di valutazione intermedie, poiché l'insegnamento è già troppo parcellare. Il Prof. Barni afferma di essere favorevole allo scritto, ma non tanto all'esonero nella sua materia, ma se necessario si rende disponibile per attuare l'esonero anche per il suo insegnamento.

Il Prof. Gnasso afferma che si interfaccerà con il prof. Viglietto per verificare se è favorevole a parcellizzare l'esame e che valuterà la situazione nel suo complesso, manifestando la necessità di elaborare comunque una soluzione in tempo ristretto poiché il Consiglio di Scuola si terrà nella giornata del successivo 12 Febbraio, termine ultimo per inviare i dati di modifica al CUN, laddove accolti.

IV. Secondo punto all'ordine del giorno

Il Prof. Gnasso comunica che anche quest'anno è stata data l'adesione alla partecipazione al Progress / Training test che si effettuerà l'1 Aprile 2020 per gli anni IV,V e VI. Sono stati scelti questi anni di corso per la partecipazione poiché sono quelli ai quali interesserà l'abilitazione in tempi sicuramente più brevi che ad uno studente del primo o secondo anno.

Anche per quest'anno l'organizzazione per la partecipazione a tale test sarà molto impegnativa e chiede ai rappresentanti di comunicare agli studenti che questo è un test cui potranno partecipare facoltativamente

in forma nominale o anonima. Nel caso in cui lo studente decidesse di partecipare apponendo nome e cognome, sarà comunque mantenuta massima riservatezza del risultato, come per lo scorso anno.

V. Comunicazione del coordinatore

Molto probabilmente non si terrà la seduta di laurea del 30 giugno poiché c'è l'orientamento, a livello nazionale, ad eseguire il test di abilitazione nella giornata del 16 luglio, e quello di accesso alle scuole di specializzazione 21 luglio, per cui, non essendo quella del 30 giugno necessaria, rimarranno quasi sicuramente le sessioni di laurea del 9 luglio e 22 luglio.

La riunione del gruppo AQ termina alle ore 16:35.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. Jovan' or similar, written in a cursive style.