



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA

di Catanzaro

GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITÀ – CDL MEDICINA E CHIRURGIA

VERBALE nr. 5

I. Inizio della riunione ore 15:00

La riunione della Commissione Assicurazione Qualità si apre alle ore 15:05 del giorno 15 Gennaio 2020 presso l'Aula della Presidenza della Scuola di Medicina e Chirurgia.

II. Verifica dei presenti

Risultano presenti:

- Prof. Nicola Perrotti
- Prof. Tullio Barni
- Prof. Giorgio Gasparini
- Sig.na Angela Bianco
- Sig. Zaninni Caroleo
- Sig. Saverio Gerace
- Dr.ssa Rossella Cartaginese

III. Assegnazione carica al Professore Giorgio Gasparini

Il Prof. Gnasso comunica la decadenza dalla commissione AQ del Professore Perticone, in seguito al pensionamento avvenuto in data 1 Novembre 2019. Il Professore Perticone viene sostituito dal prof. Giorgio Gasparini, Docente fortemente impegnato nella didattica alla quale, a detta degli studenti, *"si dedica in particolar modo"*. Il prof. Gasparini accetta l'incarico e partecipa alla sua prima seduta di Commissione AQ per il CdLM in Medicina e Chirurgia.

IV. Tematiche affrontate: tirocini e didattica frontale

Il Professore Gnasso spiega alla Commissione tutta che dallo scorso anno è stato avviato il "tirocinio abilitante", tirocinio incorporato all'interno del Piano di Studi del CdL in Medicina e Chirurgia allo scopo di sostituire l'attività di tirocinio post-laurea, in accordo al decreto 09/07/2018 n° 58, G.U. 01/06/2018 - Abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo.

Al fine di rendere pienamente efficace la istituzione del nuovo tirocinio sono state previste 2 sedute di laurea prima della data presunta dell'Esame di Abilitazione (metà Luglio):

- 30 Giugno
- 9 Luglio

Gli studenti in grado di completare l'intero percorso di studi entro il mese di Giugno potranno partecipare anche al test di specializzazione (generalmente previsto per gli inizi del mese di Luglio), oltre che chiaramente abilitarsi nella seduta di Luglio.

Ad oggi sono 115 gli studenti iscritti al sesto anno che svolgono regolarmente il tirocinio abilitante.

Per consentire di effettuare le attività di tirocinio nella maniera migliore, è stato di fondamentale importanza stipulare convenzioni con gli Ospedali regionali.

Le sedi Ospedaliere sono state anche utilizzate per la effettuazione del tirocinio formativo. Circa 350 studenti del 4°, 5° e 6° anno svolgono regolarmente il tirocinio formativo presso le strutture Ospedaliere convenzionate.

Il prof. Gnasso chiede ai rappresentanti degli studenti pareri in merito alle attività di tirocinio.

Lo Studente Saverio Gerace commenta la propria attività di tirocinio presso la struttura del Pugliese-Ciaccio con nota positiva. La studentessa Angela Bianco riporta le esperienze positive dei colleghi, che manifestano molto entusiasmo per alcuni tirocini, riporta anche alcune iniziali criticità dovute all'ottica ospedaliera di alcuni membri del personale sanitario di reparti afferenti ad Aziende Ospedaliere e sicuramente poco abituati alla presenza di studenti. Criticità iniziali che sono in fase di risoluzione. Zaninni Caroleo riporta feedback molto positivi da parte degli studenti.

La nuova organizzazione delle attività di tirocinio formativo ha però comportato alcune criticità nella programmazione della didattica frontale, acuite dal fatto che dall'Anno Accademico 2019-20 il numero di ore per ogni CFU di didattica frontale è stato portato da 10 a 13. La necessità quindi di tenere completamente separati i periodi per la didattica frontale ed il tirocinio formativo, unitamente ad un aumento del 30% del carico di didattica frontale, ha causato una riduzione del tempo da dedicare allo studio e alle attività personali.

Il prof. Gnasso propone due alternative:

- *“settimana corta, con Venerdì e Sabato riservati ai tirocini”*: si tratta di un'ipotesi avanzata da uno studente del 4° anno – *“potrebbe risultare valida, ma logisticamente è abbastanza complessa”*;
- *“chiedere ai Docenti di 4°, 5° e 6° anno di prevedere degli esoneri e/o delle prove intermedie durante il corso”*.

Quest'ultima proposta scaturisce anche da altre motivazioni:

- Gli studenti del 6° anno in regola con gli esami potrebbero avere poco tempo per seguire il Tirocinio Abilitante e preparare tesi ed esami. La possibilità di svolgere delle prove intermedie potrebbe alleggerire il carico di esami alla fine del corso.
- Dal 3° anno in poi si assiste ad un fenomeno di scarsa partecipazione alle lezioni. Le prove di verifica intermedia potrebbero invogliare gli studenti ad una maggiore partecipazione.

Si discute in merito ai pro e contro di questa proposta.

Il Prof. Gasparini ritiene fondamentale che la verifica finale sia orale. Pertanto, nella impossibilità di svolgere prove intermedie orali (ciò comporterebbe una dilatazione enorme dei tempi), ritiene possibile preparare delle prove intermedie scritte con esame finale orale.

Il Prof. Perrotti sottolinea come negli ultimi periodi si dia grande importanza alla pratica e ciò, inevitabilmente, riduce un poco l'importanza della didattica, che andrebbe migliorata. Propone a tal fine lo svolgimento di simulazioni, test, implementando una maggiore innovazione.

Il Prof. Barni sottolinea l'importanza dei test scritti, poiché in linea con le nuove richieste di accesso per la maggior parte dei concorsi, soprattutto in ambito medico. Bisogna abituare i nostri studenti ad entrare nell'ottica dei quiz.



Si ribadisce che lo studente può scegliere – in sede d'esame – se sostenere la/le prove in itinere o direttamente l'esame in modalità a discrezione del docente.

Si decide pertanto di convocare i Docenti i cui insegnamenti afferiscono ai secondi semestri degli anni 4°, 5° e 6° al fine di sensibilizzarli alla possibilità di prevedere prove di verifica intermedia, con prenotazione tramite sistema ESSE3.

V. Termine della riunione

In mancanza di ulteriori questioni da valutare in questo momento, si dichiara chiusa la riunione alle ore 17:45.

Catanzaro li, 15 Gennaio 2020

IL COORDINATORE
PROF. AGOSTINO GNASSO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Gnasso', written in a cursive style.