



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA BIOMEDICA

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO DEL 27 OTTOBRE 2023

Il giorno 27 ottobre 2023 alle ore 14:00 si è riunito, a seguito di regolare convocazione, in modalità telematica su piattaforma Google Meet all'indirizzo <https://meet.google.com/ipi-tmcs-efc>, il Consiglio di Corso di Studio del CdLM in Ingegneria Biomedica per discutere i punti da 1) a 5) posti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Aggiornamento su indicatori di performance del CdS;
- 3) Aggiornamento su risultati questionari studenti 2021/22
- 4) Proposte di insegnamenti a scelta;
- 5) Varie ed eventuali.

Risultano presenti i seguenti componenti (P:presente, G:giustificato, A:assente):

	Qualifica	Cognome	Nome	P	G	A
1	PO (Presidente)	Cosentino	Carlo	X		
2	PO	Cannataro	Mario	X		
3	PO	Costanzo	Francesco Saverio			X
4	PO	Fiorillo	Antonino Secondo			X
5	PO	Veltri	Pierangelo			X
6	PA	Biamonte	Flavia	X		
7	PA	Caneloro	Patrizio	X		
8	PA	Fragomeni	Gionata	X		
9	PA	Gentile	Francesco	X		
10	PA	Guzzi	Pietro Hiram	X		
11	PA	Merola	Alessio	X		
12	PA	Perozziello	Gerardo	X		
13	PA	Pullano	Salvatore Andrea			X
14	PA	Santamaria	Gianluca	X		
15	PA	De Marco	Carmela	X		
16	RTD	Battaglia	Anna Martina	X		
17	RTD	Vizza	Patrizia	X		
18	RTD	Zucco	Chiara		X	
19	RTD	Zaffino	Paolo	X		
21	PO/Docente suppl.	Amato	Francesco			X
22	Docente a contratto	Procopio	Anna	X		
23	TA	Castiglione	Antonio			X
24	Rappr. studenti	Arnone	Danilo	X		
25	Rappr. studenti	Fera	Nilde	X		

Il Dott. Zaffino assume il ruolo di Segretario.

Il Presidente ringrazia i componenti per la partecipazione alla odierna riunione del Consiglio e passa ad illustrare gli argomenti posti al punto 1 dell'OdG.

Punto 1) dell'OdG: Approvazione verbale seduta precedente.

Il Presidente chiede se ci siano modifiche e/o integrazioni da apportare al verbale, che è stato inviato preventivamente a mezzo e-mail a tutti i componenti del Consiglio. Non essendoci modifiche e/o integrazioni, il verbale viene approvato all'unanimità.

Punto 2) dell'OdG: Aggiornamento su indicatori di performance del CdS

Il Presidente presenta la versione aggiornata degli indicatori di performance del CdS per l'A.A. 2022/23, forniti da ANVUR a settembre 2023. Tali dati sono stati esaminati dal Gruppo di Assicurazione di Qualità (GdAQ) del CdS nella riunione del 26 ottobre 2023, propedeuticamente all'elaborazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS.

Il Presidente illustra i dati principali, rimandando al verbale del GdAQ, inviato prima della riunione a tutti i componenti del CCdS, per i commenti dettagliati:

- Il numero di iscritti è in sensibile crescita, nell'A.A. 2022/23 gli avvisi di carriera al primo anno sono pari a 40 unità (contro i 33 dell'anno precedente);
- La percentuale di laureati in corso nell'A.S. 2022 è pari al 40%; il Presidente fa presente che il dato riportato negli indicatori ANVUR è errato, poiché a seguito di verifiche con la Segreteria Didattica è risultato un numero di laureati in corso pari a 10, su 25 laureati totali; il dato è ancora inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale.
- Per approfondire questi ultimi due punti, il Presidente ha effettuato un confronto con i CdLM di Area 09 (Ingegneria Industriale e dell'Informazione) del sud Italia, elaborando i dati messi a disposizione da Almalaurea (indagine 2022): da questo confronto si evince che il numero di laureati (25) è superiore alla mediana (21.7), mentre la durata media degli studi (3.1 anni) è in linea con quella media; si segnala anche che quest'ultimo dato potrebbe essere non corretto, in conseguenza dell'errore sul conteggio dei laureati in corso;
- Il dato sulla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno precedente è pari al 40.4%, in sensibile miglioramento rispetto ai due anni precedenti.
- La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CS è pari al 87%, leggermente inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Il GdAQ si è avvalso delle statistiche Almalaurea, facendo un confronto rispetto ai CdLM dell'Area 09 di Ingegneria Industriale e dell'Informazione dell'area geografica di riferimento, per approfondire l'aspetto della soddisfazione e individuare più dettagliatamente gli aspetti da migliorare. Dalla discussione in CCdS è emerso che un punto importante riguarda l'organizzazione degli appelli, argomento già discusso nel precedente CCdS. In particolare, i rappresentanti degli studenti ribadiscono l'importanza di prevedere un congruo intervallo di tempo tra la fine delle lezioni e il primo appello, oltre a distanziare il più possibile tra di loro gli appelli.

Il Presidente ricorda che nell'ultimo CCdS è stato deliberato di effettuare 3 appelli nella sessione invernale, in modo da facilitare l'organizzazione degli esami per gli studenti, oltre ad aver esteso la sessione straordinaria di novembre a tutti gli studenti iscritti al secondo anno, in aggiunta ai fuori corso.

Ulteriore punto cruciale, emerso dalla discussione, è risultato essere la mancanza di laboratori didattici per le esercitazioni degli studenti. A tal proposito, il Presidente ricorda che sono state recentemente acquistate le licenze di tre software importanti per la didattica di vari corsi; tuttavia, la richiesta avanzata già da tempo, congiuntamente con il Presidente del CCdS in Ingegneria Informatica e Biomedica, riguardo l'assegnazione di un congruo spazio da adibire a laboratorio didattico, non è stata a tutt'oggi esaudita.

Infine, è stata sottolineata anche l'assenza di esercitatori, che potrebbero supportare le attività dei docenti e migliorare la qualità della didattica e la soddisfazione degli studenti. A tal proposito, il Presidente esorta i docenti che ritengano utile avvalersi di esercitatori ad avanzare richiesta formale, così che possa essere inoltrata alla Scuola di Medicina e Chirurgia.

Punto 3) dell'OdG: Aggiornamento su risultati questionari studenti 2022/23

Il GdAQ del CdS, nella riunione del 26 ottobre 2023, ha esaminato i risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti per l'A.A. 2022/23 ed i punteggi relativi ai singoli insegnamenti.

I punteggi sono stati comunicati ai docenti, ciascuno per i corsi di propria competenza, con e-mail del Presidio di Qualità di Ateneo del 17 ottobre 2023. Il Presidente mostra la tabella complessiva, in forma anonimizzata, relativa a tutti i corsi del CdS per il triennio 2020-2022. Viene sottolineato come, rispetto al dato iniziale, i punteggi medi del CdS siano migliorati su quasi tutti i quesiti, analogamente al punteggio della soddisfazione generale. Il Presidente evidenzia, altresì, che c'è ancora un gap rispetto alla media di Ateneo e, pertanto, ci sono margini di miglioramento complessivo.

Analizzando l'evoluzione dei punteggi dei singoli corsi, si evidenzia una discreta variabilità, sia riguardo al dato assoluto, sia rispetto al trend nei tre anni presi in esame: per alcuni corsi, l'esercizio di autovalutazione ha prodotto un marcato miglioramento dei punteggi, mentre altri sono rimasti al di sotto della media del CdS su molti aspetti.

Pertanto, il Presidente invita i docenti ad effettuare un riesame dei risultati relativi ai propri insegnamenti, anche in prospettiva rispetto ai dati complessivi del CdS, per porre in essere azioni migliorative mirate sulle criticità indicate dagli studenti. Per agevolare l'individuazione degli aspetti prioritari su cui intervenire, verrà inviata a ciascun docente la tabella anonimizzata, unitamente alle osservazioni specifiche formulate dal GdAQ nella riunione del 26 ottobre 2023.

Punto 4) dell'OdG: Proposte di insegnamenti a scelta

Il Presidente sottolinea che, a causa dell'attuale mancanza di insegnamenti a scelta offerti dal CdS, gli studenti sono costretti a inserire nel piano di studi insegnamenti di altri CdS, individuando di anno in anno quelli compatibili per tematiche e orario delle lezioni.

Il Presidente ricorda anche che, per evitare di far inserire nel piano di studi insegnamenti con contenuti non congruenti con il profilo del laureato magistrale in Ingegneria Biomedica, nella precedente riunione del CCdS era stato deliberato di far convalidare la scelta alla Commissione Didattica, per poi ratificarla nel successivo Consiglio.

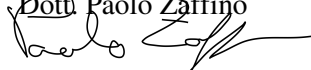
Ciò premesso, il Presidente presenta una proposta di attivazione di un nuovo insegnamento a scelta, dal titolo "Management in sanità e health technology assessment", appartenente al SSD SECS-P/07 Economia Aziendale, inviata dalla Prof.ssa Marianna Mauro. Il CCdS unanimemente ritiene che i contenuti dell'insegnamento proposto siano di sicuro interesse per i laureandi in Ingegneria Biomedica e possano contribuire, in particolare, all'arricchimento della formazione nell'area dell'ingegneria clinica, dando una prospettiva complementare rispetto a quella tipica dell'approccio ingegneristico. Pertanto, il CCdS approva all'unanimità l'attivazione dell'insegnamento proposto, con inserimento nell'offerta formativa a partire già dal II semestre del corrente A.A.

Punto 5) dell'OdG: Varie ed eventuali

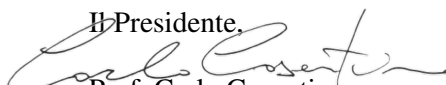
Nessun argomento da discutere.

Alle ore 15:44, non essendoci altri punti da discutere, il Presidente ringrazia tutti i partecipanti e dichiara concluso il Consiglio.

Il Segretario,

Dott. Paolo Zaffino


Il Presidente,


Prof. Carlo Cosentino.

MANAGEMENT IN SANITA' E HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT

Obiettivi di apprendimento

Il corso presenta le logiche, le politiche e gli strumenti dell'economia e del management sanitario e approfondisce il rapporto tra innovazione (medica e tecnologica) e dimensione economica (sostenibilità).

Tra le tematiche affrontate nel corso: organizzazione del nostro SSN; specificità della organizzazione delle AO, AS, delle Aree Vaste e dei SSR; domanda e offerta nel settore sanitario; elementi di farmacoeconomia e di Health Technology Assessment (HTA); tecniche di valutazione economica: analisi di costo sociale, minimizzazione dei costi, costo-efficacia, costo-beneficio, costo-utilità; QALY e valutazione della qualità della vita.

Gli studenti saranno capaci di comprendere le logiche economiche e organizzative che caratterizzano i servizi sanitari. Inoltre, gli studenti saranno capaci di comprendere un articolo scientifico che affronti tematiche inerenti la valutazione economica di un farmaco, un dispositivo medico o un programma sanitario.

Contenuti dell'insegnamento

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

- organizzazione del nostro SSN;
- specificità della organizzazione delle AO, AS, dei SSR;
- domanda e offerta nel settore sanitario; elementi di farmacoeconomia e di Health Technology Assessment (HTA);
- tecniche di valutazione economica: analisi di costo sociale, analisi di minimizzazione dei costi, analisi di costo-efficacia, analisi di costo-beneficio, analisi di costo-utilità;
- QALY e valutazione della qualità della vita;
- disegno e gestione di studi clinico-economici di farmaci, dispositivi medici, grandi tecnologie; le applicazioni delle Information and Communication Technologies nel settore sanitario (telemedicina, telemonitoraggio, teleriabilitazione, ecc.).