

PROGETTO DIDATTICO
SISM Catanzaro – Università Magna Græcia di Catanzaro

ABC della Ricerca:
Student-centred Active Learning Approaches,
ScALA

**“Tell me and I forget, teach me and I may remember,
involve me and I learn”**

Progetto: ABC della Ricerca: Student-centred Active Learning Approaches, ScALA

La proposta progettuale descritta nel documento che si intende presentare al CCdL di Medicina e Chirurgia è frutto della collaborazione tra il LORE (Local Officer on Research Exchange), responsabile dell'area SCORE del SISM (Vedi allegato A e B) e la Prof.ssa Donatella Malanga, docente di Patologia Generale presso Università Magna Græcia di Catanzaro (UMG).

ABSTRACT

L'esigenza per le Università di adattarsi a nuove forme e percorsi di apprendimento e quella dello studente di essere coinvolto in prima persona in approcci di apprendimento che siano incentrati su di essi hanno aperto la strada per la stesura del progetto "ABC della Ricerca: Student-centred Active Learning Approaches, ScALA".

La proposta si inserisce nell'ambito delle attività extracurricolari che lo studente può svolgere che siano finalizzate ad un'integrazione del percorso formativo dello studente e allo sviluppo di una maggiore coscienza critica.

INTRODUZIONE

Nonostante la generale consapevolezza dell'importanza della ricerca scientifica nella vita di ogni medico, essa rimane comunque un argomento misconosciuto ai molti. Durante il percorso di studi, le attività formative di didattica frontale e di tirocinio permettono solo marginalmente agli studenti del CdLM in Medicina e Chirurgia di avere un contatto con le attività di ricerca scientifica, sia che si tratti di ricerca di base che traslazionale e clinica. Ciò comporta spesso difficoltà per lo studente, a partire dalla stesura di una tesi sperimentale che rappresenta la prima esperienza in cui lo studente si misura con un progetto di ricerca.

Visto che risulta difficile recuperare questo gap, in ambito lavorativo che sia lontano dall'Accademia, l'area SCORE si propone di costruire un percorso formativo con la collaborazione di Docenti dell'UMG, che già in precedenza hanno collaborato ad attività formative nel SISM, per la realizzazione di un progetto per lo sviluppo di competenze che non trovano spazio nel percorso di studio curriculare.

Alcune delle domande a cui si cercherà di dare una risposta: cos'è un progetto di ricerca? Come scrivere un progetto di ricerca? Come Sviluppare un'idea? Come rispondere ad una domanda scientifica? Quali tecnologie possono supportare la mia ricerca? Come costruire un progetto di tesi sperimentale?

Considerato che la conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia ha cercato di uniformare la votazione nel voto di laurea, per non creare discriminazioni tra gli studenti afferenti alle varie università di Medicina d'Italia, e considerato che nella seduta del 12 dicembre 2023 sono stati definiti e approvati dal CCdL di Medicina e Chirurgia dell'Università Magna Græcia di Catanzaro i criteri relativi ai punti aggiuntivi da considerare per il voto finale di laurea, la proposta che si intende presentare si colloca nell'ambito delle attività extracurricolari che diano un contenuto significativo alla formazione dello studente.

Il progetto si fonda su due parole chiave: "Student-centred" e "Active Learning" che vogliono rappresentare la strategia attraverso la quale si intende promuovere questo percorso formativo, vale a dire un cambio di paradigma dell'insegnamento: la centralità dello studente, attraverso un coinvolgimento più pervasivo, approcci di apprendimento attivi incentrati sullo studente,

secondo un modello “*flipped classroom*”. Il docente che partecipa al percorso formativo si cimenterà in una metodologia didattica che affonda le sue radici nel *learning by doing* (John Dewey), vale a dire l’apprendimento attraverso il fare, l’apprendimento attraverso l’esperienza, dove il docente esercita il suo ruolo di facilitatore. Porre lo studente a contatto con attività concrete per arrivare ad affrontare le diverse tematiche a partire proprio dalle domande sollevate durante le loro attività. La funzione del docente dovrà esplicitarsi non in virtù del ruolo e del valore dei dati trasmessi, ma in virtù della gestione delle informazioni in un contesto di “ricercAzione” condivisa. In una prima fase il docente introdurrà l'argomento di studio e cercherà di attivare nel gruppo l'interesse, la curiosità e rispetto a uno specifico argomento, stimolando un coinvolgimento cognitivo ed emotivo dei partecipanti.

OBIETTIVI DEL CORSO

Incrementare le conoscenze degli studenti del CdLM in Medicina e Chirurgia e di altri corsi di laurea di carattere scientifico in merito alla ricerca scientifica e le conoscenze sui progetti di ricerca che si svolgono nell’Ateneo Universitario attraverso un lavoro personale attivo e creativo in un’attività di simulazione rispetto ad un certo oggetto di studio.

Gli elementi fondamentali del percorso formativo saranno:

- l’apprendimento per scoperta;
- la molteplicità dei livelli di interpretazione;
- la manipolazione concreta;
- la creatività;
- il coinvolgimento emotivo e cognitivo.

La sua peculiarità risiede nella scoperta di una strategia da mettere in opera attraverso azioni pianificate ed organizzate. Il porre lo studente di fronte ad una situazione problematica rappresenta l’inizio di un processo dinamico e costruttivo in cui l’apprendimento è guidato dalla scoperta delle molteplici strade percorribili. L’obiettivo è quello di condurre gli studenti a confrontarsi e a riflettere su compiti concreti e autentici e permettere di avvicinarsi a questi:

1. Principi che stanno alla base di una ricerca scientifica.
2. Principali metodi di ricerca scientifica
3. Ricerca e valutazione delle fonti
4. Comprensione di un articolo scientifico.
5. Costruzione di un progetto di ricerca/progetto di tesi

MATERIALI E METODI

Gli studenti che potranno partecipare all’attività formativa, che permetterà loro di ottenere un punteggio aggiuntivo del valore di 1 sul voto finale di laurea, dovranno essere iscritti al 4° o 5° anno del corso di Medicina e Chirurgia e aver conseguito una media nell’attività formativa curriculare maggiore o uguale a 25/30.

Allo scopo di promuovere uno “*Student-centred*” e un “*Active Learning*” il docente assegnerà la responsabilità di trovare soluzioni o idee per uno specifico topic a gruppi di lavoro composti da 6/8 studenti allo scopo di favorire:

Social learning: discussione delle tematiche che il docente propone e condivisione delle conoscenze, così che gli studenti insegnino-imparino gli uni dagli altri allo scopo di favorire la comunicazione e la collaborazione tra gli stessi.

Brainstorming: che consenta di svolgere un dibattito creativo allo scopo di migliorare il pensiero critico dei tuoi studenti. Organizzare un dibattito strutturato in cui tutti gli studenti possano presentare punti di vista contrastanti, generare idee diverse per lo sviluppo di un pensiero critico, in cui il docente assume il ruolo di tutor, di guida e di supporto all'elaborazione attiva.

Storytelling: ricercare uno strumento per comunicare problematiche scientifiche, per suscitare interesse alle questioni legate alla scienza, in un ambiente attuale che utilizza anche strumenti di comunicazione digitale. La capacità comunicativa verrà stimolata attraverso la collaborazione di due docenti madrelingua inglese che supporteranno lo studente nell'apprendimento delle tecniche del *public speaking*.

Per favorire un'attività di discussione e apprendimento si propone di utilizzare un nuovo modello di spazio didattico in cui si possa fornire una nuova prospettiva di insegnamento che tenda al superamento della sola didattica trasmissiva e si possano sviluppare dinamiche di socializzazione. Una prospettiva di “spazialità” e quindi “luogo” che contiene l'attività:

“Nel processo di utilizzare e godere dello spazio, le persone sviluppano una relazione complessa con l'ambiente circostante. Gli spazi pubblici, come le biblioteche per gli studenti, non sono semplicemente luoghi fisici, ma diventano scenari vitali in cui le persone interagiscono, apprendono e si connettono con il mondo intorno a loro.” (“The Image of the City” di Kevin Lynch).

Lo spazio fisico che si intende utilizzare è quello del Sistema Bibliotecario d'Ateneo (SBA), nel quale verranno messe a disposizione degli studenti e dei docenti due aule studio.

VISION

Con il progetto ABC della Ricerca: Student-centred Active Learning Approaches, ScALA, gli studenti del CdLM in Medicina e Chirurgia e di altri corsi di laurea di carattere scientifico possono raggiungere una maggiore consapevolezza del ruolo sostanziale che la ricerca scientifica assume nello sviluppo di una società moderna e saranno in grado di poterla analizzare in modo critico e consapevole. Il progetto permetterà inoltre una maggiore integrazione tra lo studente e le attività di ricerca svolte in Ateneo attraverso la partecipazione dei docenti.

Alla fine del percorso formativo le attività svolte dagli studenti verranno valutate e si intenderà presentare alcune di esse alla comunità studentesca e accademica attraverso un momento di presentazione pubblica utilizzando la formula del *Ted Talk*, e successivamente in accordo con la Scuola di Medicina e Chirurgia si intenderà proporre che alcuni dei contenuti elaborati

diventino parte di una sezione del sito web di Ateneo di notizie scientifiche curate dagli studenti, *Pillole di scienza e notizie dallo studente*.

Infine la proposta si intenderà estendere anche agli studenti afferenti altri corsi di laurea magistrale Biotecnologie LM e Farmacia, allo scopo di creare un'integrazione virtuosa tra le diverse culture scientifiche presenti.

ALLEGATO A

Il Segretariato Italiano Studenti in Medicina (SISM) è una associazione di promozione sociale composta da volontari, apolitica, aconfessionale, non lucrativa, che rifiuta discriminazioni di genere, razza, lingua, nazionalità, religione, ideologia politica e orientamento sessuale. Il SISM si adopera per rispondere ai bisogni di salute dell'individuo attraverso contributi qualificanti alla formazione accademica dei futuri professionisti della salute, alla loro sensibilizzazione sui profili etici e sociali della professione medica e alla crescita intellettuale, professionale e deontologica delle nuove classi mediche ma anche attraverso l'informazione e l'educazione sanitaria della popolazione. In armonia con i propri scopi, l'Associazione promuove:

1. Relazioni di collaborazione e comunicazione tra gli Atenei Italiani e con realtà universitarie straniere, in particolare fra gli studenti delle Facoltà di Medicina di ogni nazionalità, agevolando rapporti culturali e professionalizzanti tra gli studenti stessi e tra studenti e professionisti della salute;
2. Attività didattiche e pedagogiche nel campo della formazione medica, finalizzate ad un'integrazione del percorso formativo dello studente di Medicina, favorendo la maturazione nello studente stesso di una coscienza critica rispetto alla formazione professionale del medico e sul suo ruolo sociale e civile;
3. Impegno costante nella promozione dell'informazione e della divulgazione sulle tematiche della salute, mediante la partecipazione e organizzazione di campagne di sensibilizzazione nell'ambito della Salute Pubblica, con particolare attenzione al coinvolgimento dei media e degli strumenti di comunicazione scientifico-professionale in genere;
4. Attività di approfondimento e formazione riguardo tematiche inerenti la salute riproduttiva, la Salute Pubblica, la salute globale, i diritti umani, la pedagogia medica e la ricerca scientifica, mediante iniziative realizzate sia a livello nazionale che internazionale;
5. Iniziative a carattere umanitario, sanitario e scientifico, a livello nazionale ed internazionale;
6. Lo sviluppo dell'associazionismo, cooperando nell'elaborazione delle politiche del terzo settore, con particolare riferimento all'associazionismo ed al volontariato, rappresentando l'Associazione negli organismi di settore istituzionalmente previsti e cooperando all'interno degli organismi associativi di coordinamento;
7. Studi di settore e ricerche sulla situazione sanitaria ed universitaria del Paese;
8. Attività di indirizzo, coordinamento e consulenza per le proprie Sedi Locali per quanto concerne la gestione delle attività associative, con particolare riguardo alle problematiche giuridiche, amministrative e fiscali;
9. Divulgazione delle finalità associative e delle attività svolte attraverso stampa associativa e materiale multimediale, sia rivolgendosi ai soci sia alle istituzioni e associazioni esterne, nell'ottica di non limitarle alla nostra realtà, ma di orientare il nostro impegno ad un cambiamento reale del mondo in cui viviamo;
10. Promozione delle attività di enti aventi scopo uguale, affine e comunque connesso al SISM, fornendo agli stessi assistenza morale, culturale e, quando ritenuto opportuno, economica.

ALLEGATO B

L'Area Tematica degli Scambi di Ricerca (SCORE) ha l'obiettivo di fornire agli studenti di Medicina in giro per il mondo, l'opportunità di trarre vantaggio da un'esperienza formativa in

altri paesi. "La missione della SCORE è di offrire ai futuri medici un'opportunità di sperimentare il lavoro nella ricerca e la diversità dei Paesi di tutto il mondo. Questo Obiettivo è raggiunto mettendo a disposizione una rete di studenti attivi a livello locale e internazionale, che facilitano l'accesso ai progetti di ricerca su scala globale. Attraverso la nostra pianificazione e le opportunità che mettiamo a disposizione, puntiamo a creare sia studenti sensibili dal punto di vista culturale, sia ricercatori qualificati, che abbiano l'intento di scolpire il mondo scientifico nell'imminente futuro."