



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

Scuola di Medicina e Chirurgia

*Verbale n° 6 del 12/09/2024*

Il giorno 12 settembre 2024, alle ore 10.00 in modalità mista, nella sala riunione della presidenza della scuola di Medicina e telematicamente su piattaforma google meet si è riunito il Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ) e la commissione Tirocinio del CdS in Medicina e Chirurgia con il seguente ordine del giorno:

- 1) piano di studio
- 2) Valutazione scheda monitoraggio

Sono presenti:

Luca Gallelli, Domenica Scumaci (che assume le funzioni di segretario) Nicola Amodio, Teresa Pasqua, Domenico Cotrona Pasquale De Fazio, Roberta Venturella, Martina De Luca, Barbara Bova, Andrea Racinelli. Vanessa Fiorentino e Raffaele Serra

## *I.* Piano di studio

Il prof Gallelli comunica che in data 06 settembre 2024 alle ore 12.00 si è riunita la commissione stakeholders del CdS di Medicina durante la quale sono stati forniti indicazioni e suggerimenti relativi alla figura del medico da formare, le specifiche competenze e ruoli. A valle della riunione sono stati forniti anche suggerimenti relativi alla figura del medico del futuro che dovrà avere come competenza la conoscenza della fisiologia, della patologia e della clinica medica e chirurgica, coniugata ad una conoscenza delle nuove tecnologie. Naturalmente requisiti necessari saranno la empatia verso il paziente e la comunicazione verso lo stesso e verso il caregiver, oltre che la possibilità di spendere al meglio le risorse economiche al fine di avere un bilancio di spesa che consenta di rispondere alle emergenze esigenze sanitarie. Punto di attenzione dovrà essere l'ambiente e il medico dovrà conoscere l'influenza dell'ambiente e degli inquinanti sullo sviluppo di malattie acute e croniche. Da ciò si passa ad analizzare possibili variazioni dei corsi integrati in considerando le tabelle ministeriali.

Pertanto si suggerisce di rivedere i CI di pneumologia e nefrologia, inserendo un CI che renda conto di pneumologia cardiologia e nefrologia, seguendo le indicazioni ministeriali, così come si suggerisce di unificare le chirurgie in particolare cardiocirurgia e chirurgia vascolare. Inoltre, si propone di inserire le materie a scelta nei 4 anni e non solo al secondo anno, così come di inserire 8 CFU come tirocinio a scelta. Inoltre, in conformità con le tabelle ministeriali, il piano di studi deve tenere conto di: 5500 ore erogate totali in 360 CFU Totali, così suddivisi: 80 CFU di attività di base, 160 CFU di attività professionalizzanti, 20 CFU di materie affini o equipollenti, 10 CFU di materie a scelta che saranno suddivise in 3 anni dal 2° al 5°, 8 CFU di tirocini a scelta, 16 CFU di tesi, 15 CFU di tirocinio pratico abilitante, 30 CFU di tirocinio pratico formativo. Nelle prossime riunioni si definiranno i singoli corsi integrati in conformità con i RAD ministeriali.

## *2.* Valutazione SMA

Il Presidente comunica che è necessario effettuare la valutazione della scheda di monitoraggio del CdS del 06/07/2024

Pertanto, si passa a delineare e discutere i singoli indicatori:

I commenti che seguono si riferiscono agli Indicatori del Corso di Studio resi disponibili alla data del 06/07/2024.

Gli Indicatori riportati suggeriscono le seguenti riflessioni.

### **Gruppo A – Indicatori Didattica**

L'Indicatore **iC01** (percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU) è aggiornato al 2022 e mostra un quadro sostanzialmente non variato, rispetto all'anno precedente ma comunque con valori più alti rispetto alla media dell'Area Geografica non telematica (45,1%). Tali valori sono però in leggero decremento, rispetto ai valori della media degli atenei non telematici (60,8%). Malgrado la differenza sia inferiore al 20% e pertanto non richieda un commento, il GAQ ritiene di voler sottolineare che tale decremento è legato al ritardo in cui gli studenti si iscrivono al CdS. In particolare nel periodo in essere solo 130 studenti si sono iscritti al 30 ottobre ed il resto entro la data di gennaio. Per tale motivo, molti studenti non sono riusciti a dare gli esami relativi al I anno in corso. Preoccupazione è risposta per lo scorso anno accademico 2023/2024, quando a causa del blocco del TAR ha fatto sì che molti studenti si immatricolassero con 1 anno di ritardo e questo potrebbe provocare un nuovo decremento dei valori di questo indicatore.

L'indicatore **iC02** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), presenta valori ancora in incremento rispetto agli anni precedenti (da 46,3% del 2022 al 49,8% del 2023 ), più bassi del 12% rispetto ai valori della media degli Atenei non telematici (55,4%) ma con valori più alti rispetto alla media dell'Area Geografica non telematica (41,5%). Malgrado tali indicatori siano al di sotto della media differenziale indicata dall'ANVUR (20%), il GAQ ha analizzato tale indicatore rilevando che le procedure attuate, cioè sessioni di esame a novembre ed ad aprile per coloro che seguono corsi di recupero e tutorati possono portare questi valori entro la media degli atenei non telematici.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	908	1.589	57,1%	-	-	-	545,6	1.021,3	53,4%	584,3	910,2	64,2%
	2020	861	1.534	56,1%	-	-	-	477,3	906,2	52,7%	534,5	838,4	63,8%
	2021	939	1.651	56,9%	-	-	-	377,6	762,1	49,5%	511,8	825,3	62,0%
	2022	913	1.693	53,9%	-	-	-	353,9	784,4	45,1%	522,5	859,8	60,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	109	191	57,1%	-	-	-	75,4	162,6	46,3%	94,6	164,6	57,5%
	2020	126	216	58,3%	-	-	-	94,8	194,6	48,7%	102,2	177,2	57,7%
	2021	132	237	55,7%	-	-	-	86,8	194,7	44,6%	96,4	171,8	56,1%
	2022	95	205	46,3%	-	-	-	70,1	172,6	40,6%	89,6	159,4	56,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	55	178	30,9%	-	-	-	37,0	158,4	23,3%	66,3	147,7	44,9%
	2020	116	264	43,9%	-	-	-	47,4	177,1	26,8%	75,9	162,2	46,8%
	2021	104	241	43,2%	-	-	-	40,0	164,5	24,3%	79,9	169,0	47,2%
	2022	103	239	43,1%	-	-	-	45,1	167,6	26,9%	83,7	170,2	49,2%
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	24	26	92,3%	-	-	-	68,3	75,0	91,0%	78,7	84,9	92,7%
	2020	59	61	96,7%	-	-	-	83,3	88,3	94,3%	81,5	86,8	93,9%
	2021	89	94	94,7%	-	-	-	81,6	85,9	95,0%	89,0	94,8	94,0%
	2022	137	146	93,8%	-	-	-	107,9	115,3	93,6%	106,0	114,5	92,6%
	2023	149	158	94,3%	-	-	-	117,4	126,3	92,9%	111,8	120,0	93,1%

L'indicatore **iC03** (percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) mostra un trend in netto incremento con rispetto al 2022 (50,98% vs 43,1%) e in incremento anche rispetto alla media dell'area Geografica (29,7%) e anche rispetto alla media degli atenei non telematici.

Tale dato rappresenta la dimostrazione della qualità dell'Ateneo che dimostra di essere appetibile per gli studenti fuori sede anche in considerazione dell'elevato numero di studenti che a tre anni trovano una occupazione come documentato **indicatore IC07** che, malgrado in leggera deflessione rispetto all'anno precedente, è al di sopra della media dell'area Geografica ed in linea con la media degli Atenei Non Telematici.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	556	69.225	8,0%	-	-	-	818,6	42.432,8	19,3%	903,8	41.437,3	21,8%
		2020	317	63.749	5,0%	-	-	-	341,9	36.606,2	9,3%	438,2	37.211,6	11,8%
		2021	902	68.265	13,2%	-	-	-	547,5	29.172,4	18,8%	728,1	35.809,1	20,3%
		2022	1.009	70.833	14,2%	-	-	-	563,2	27.858,7	20,2%	816,8	36.500,3	22,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	10	109	91,7%	-	-	-	14,9	75,4	198,3%	19,5	94,6	206,1%
		2020	9	126	71,4%	-	-	-	21,1	94,8	222,7%	22,1	102,2	216,2%
		2021	13	132	98,5%	-	-	-	16,9	86,8	195,2%	17,6	96,4	182,6%
		2022	9	95	94,7%	-	-	-	10,4	70,1	147,9%	13,2	89,6	146,9%
		2023	18	139	129,5%	-	-	-	12,9	70,1	184,8%	15,5	82,9	187,3%

### **Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (iC10 STRATEGICO PER ATENE0)**

Questi Indicatori (iC10: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e iC11) pur rimanendo più bassi rispetto alla media nazionale presenta una tendenza di crescita passando da dal 13.5% nel 2021 al 14.2% nel 2022 per l'indicatore ICD10, che però rimane più basso rispetto amma media geografia e di Atenei (20.2% e 22.4%). Il miglioramento di questo indicatore è da attribuire ad un insieme di azioni, intraprese per favorire gli scambi internazionali, che vanno dal potenziamento dell'azione di verifica di compatibilità dei piani di studio effettuata prima della partenza al potenziamento dei corsi di lingua straniera. Non va dimenticato infine lo sforzo dell'Ateneo per aiutare anche economicamente gli studenti vincitori di un posto di scambio. Inoltre, nell'ultimo anno è stato potenziato il servizio Erasmus al fine di avere un miglior orientamento degli studenti per aiutarli a trovare la meta migliore per la loro formazione. Infine i crediti acquisiti all'estero mediante ERASMUS e Free mover sono oggetto di valutazione di punteggio aggiuntivo nell'ambito del voto finale di laurea. Anche per indicatore ICD11 (percentuale di laureanti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) è più bassa rispetto agli altri Atenei ma si pensa che le manovre correttive poste in essere per ICD10 varranno anche per l'ICD11.

### **Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	46,7	60,0	77,8%	-	-	-	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,7%
		2020	42,4	60,0	70,7%	-	-	-	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,8	75,1%
		2021	49,2	60,0	82,0%	-	-	-	41,4	58,4	70,9%	43,9	58,7	74,8%
		2022	50,5	60,0	84,2%	-	-	-	36,7	59,5	61,6%	42,7	58,9	72,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa area di studio**	2019	80	83	96,4%	-	-	-	76,0	80,1	94,8%	89,1	93,9	94,9%
		2020	112	120	93,3%	-	-	-	83,5	89,1	93,7%	93,3	99,0	94,3%
		2021	140	144	97,2%	-	-	-	77,5	81,0	95,6%	98,2	102,9	95,4%
		2022	124	126	98,4%	-	-	-	75,2	80,0	94,1%	98,3	103,9	94,6%

L'Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostra un significativo incremento rispetto all'anno precedente (da 82% a 84.2%) in incremento anche rispetto sia alla media Geografica (61.6%) che alla media di Ateneo (72.5%). Questo incremento è legato anche all'orientamento e agli OFA valutati dal CdS oltre che dal tutorato messo a disposizione. Anche gli altri indicatori mostrano un netto incremento rispetto al 2020 con valori più elevati sia rispetto alla media geografica che alla media di Ateneo.

L'Indicatore iC14 (INDICATORE AVA 3: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio) mostra un significativo incremento passando dal 97,2% del 2022 al 98,4% del 2023 risultando più alto rispetto alla media dell'area geografica e alla media degli atenei non telematici. Anche tale dato secondo il GAQ documenta il fatto che gli studenti vengono seguiti durante il percorso formativo.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	60	83	72,3%	-	-	-	54,5	80,1	68,0%	68,3	93,9	72,7%
	2020	77	120	64,2%	-	-	-	59,8	89,1	67,1%	71,3	99,0	72,1%
	2021	114	144	79,2%	-	-	-	53,9	81,0	66,5%	74,5	102,9	72,4%
	2022	113	126	89,7%	-	-	-	44,3	80,0	55,4%	72,9	103,9	70,1%
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	67	128	52,3%	-	-	-	64,6	103,9	62,2%	78,0	111,1	70,2%
	2020	97	162	59,9%	-	-	-	101,7	197,6	51,5%	95,0	151,3	62,8%
	2021	53	91	58,2%	-	-	-	62,8	93,7	67,0%	76,7	102,1	75,1%
	2022	62	105	59,0%	-	-	-	54,5	86,1	63,3%	70,9	96,8	73,2%
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	145	179	81,0%	-	-	-	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
	2020	154	195	79,0%	-	-	-	104,4	167,2	62,5%	108,7	166,1	65,4%
	2021	165	210	78,6%	-	-	-	105,8	178,2	59,4%	99,6	161,9	61,5%
	2022	127	198	64,1%	-	-	-	93,4	160,9	58,1%	92,2	149,8	61,6%
	2023	188	265	70,9%	-	-	-	92,8	157,1	59,1%	88,6	143,4	61,8%

**L'indicatore iC16bis (Indicatore dm1154/2021: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno)** è in netto rispetto agli anni precedenti (89,7%) e rispetto alla media e alle università non telematiche (55,4% e 70,1%). Tale traguardo è stato possibile grazie all'opera di orientamento in itinere attuato dal CdS e all'istituzione di nuovi tutor operato dalla Scuola di Medicina.

L'Indicatore iC17 (Indicatore AVA3 percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), ha valori sostanzialmente simili rispetto a quelli dell'anno precedente (59%) ma inferiori rispetto alla media Geografica (63,3%) ed alla media degli atenei non telematici (73,2%). Malgrado la differenza sia inferiore del 20%, il GAQ ritiene che questo trend e questa differenza sia conseguenza dell'aumento del numero degli studenti che si laureano in corso.

L'indicatore iC18 (Indicatore Strategico per Ateneo Qualità percepita Opinioni dei laureati Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) mostra valori in incremento rispetto al 2022 (70,9% vs 64,1%) e di molto maggiori rispetto alla media dell'area geografia (59,1%) e della media degli Atenei non telematici (61,8%) e documenta come gli studenti trovino il corso accogliente e soddisfatti le loro aspettative.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.977	3.575	83,3%	-	-	-	2.893,0	3.392,9	85,3%	3.181,2	3.988,6	79,8%
	2020	2.786	3.654	76,2%	-	-	-	2.803,2	3.330,4	84,2%	3.334,8	4.177,8	79,8%
	2021	3.122	3.759	83,1%	-	-	-	2.915,3	3.512,7	83,0%	3.399,4	4.403,3	77,2%
	2022	2.938	3.569	82,3%	-	-	-	3.033,6	3.720,2	81,5%	3.564,4	4.634,4	76,9%
	2023	2.769	3.458	80,1%	-	-	-	3.079,4	3.883,5	79,3%	3.640,5	4.970,8	73,2%

**IC19 (Indicatore DM 1154//2021: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata)**

Questo indicatore è in linea con gli indicatori medi dell'area geografica (79,3%) e della media degli atenei non telematici (73,2%) ed evidenzia il coinvolgimento dei docenti ufficiali nella didattica universitaria.

## **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Questo gruppo di indicatori, danno una indicazione del percorso degli studenti nel CdS. Tutti gli indicatori sono in linea con gli anni precedenti e con i valori medi dell'area geografia e degli atenei non telematici. In particolare, l'indicatore IC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) passa dal 99.3% del 2021 al 99.22 nel 2022 contro una media del 97%.

<b>Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere</b>														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	81	83	97,6%	-	-	-	77,7	80,1	96,9%	91,3	93,9	97,2%
		2020	113	120	94,2%	-	-	-	86,5	89,1	97,0%	96,1	99,0	97,1%
		2021	143	144	99,3%	-	-	-	79,3	81,0	97,8%	100,4	102,9	97,5%
		2022	125	126	99,2%	-	-	-	78,2	80,0	97,8%	101,4	103,9	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	78	162	48,1%	-	-	-	75,3	197,6	38,1%	79,0	151,3	52,2%
		2020	46	91	50,5%	-	-	-	51,7	93,7	55,1%	67,7	102,1	66,3%
		2021	53	105	50,5%	-	-	-	45,1	86,1	52,4%	63,8	96,8	65,8%
		2022	51	100	51,0%	-	-	-	39,4	76,7	51,4%	54,2	84,9	63,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	83	0,0%	-	-	-	0,5	80,1	0,6%	0,7	93,9	0,7%
		2020	0	120	0,0%	-	-	-	0,6	89,1	0,7%	0,6	99,0	0,6%
		2021	0	144	0,0%	-	-	-	0,3	81,0	0,4%	0,4	102,9	0,4%
		2022	0	126	0,0%	-	-	-	0,3	80,0	0,3%	0,5	103,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	41	128	32,0%	-	-	-	15,9	103,9	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	33	162	20,4%	-	-	-	26,1	197,6	13,2%	19,3	151,3	12,8%
		2021	20	91	22,0%	-	-	-	8,0	93,7	8,5%	9,1	102,1	9,0%
		2022	14	105	13,3%	-	-	-	8,0	86,1	9,3%	8,3	96,8	8,6%

L'indicatore IC22 (indicatore AVA 3: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso) è in linea con il 2021 (50.5%) e con il risultato della media geografica (51.4%) e degli Atenei (63.9%) documentando una sostanziale linearità con il percorso Nazionale. Al fine, comunque, di migliorare questa percentuale soino stati messi in atto, come precedentemente detto, alcune attività come accesso degli studenti in corso agli appelli straordinari per recuperare 1 esame previa frequentazione del tutorato. Inoltre, la definizione dei referenti di corso integrato e il controllo dei programmi così come le prove in itinere possono migliorare tale indicatore.

L'indicatore IC23 rivela come non vi siano studenti che cambiano corso di studi pur di laurearsi.

Infine, l'indicatore IC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni) documenta un trend in discesa dal 22% al 13,3% sebbene siano valori leggermente più alti rispetto alla media geografica (9,3%) e della media degli atenei non telematici (8,6%) documentano la tendenza del cds di seguire gli studenti. A tal proposito il GAQ suggerisce di contattare i singoli studenti al fine di stabilire le specifiche difficoltà e programmare percorsi di recupero individualizzati.

## **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità**

Questi Indicatori sono stabili ed in linea, o anche leggermente più alti, rispetto all'Area Geografica e dalla media nazionale. In particolare l'indicatore IC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) documenta un aumento rispetto agli anni precedenti (94,3%) e valori più alti rispetto ai valori della media dell'area geografica (81,4%) e della media di ateneo (82,4%) documentando una attenzione crescente verso i bisogni degli studenti.

L'indicatore iC26 (Strategico per Ateneo: Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU) documenta come la qualità della formazione universitaria possa assicurare una elevata preparazione degli studenti.

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	171	179	<b>95,5%</b>	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
	2020	189	195	<b>96,9%</b>	-	-	-	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
	2021	200	210	<b>95,2%</b>	-	-	-	145,3	178,2	81,5%	133,1	161,9	82,2%
	2022	178	198	<b>89,9%</b>	-	-	-	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
	2023	250	265	<b>94,3%</b>	-	-	-	127,8	157,1	81,4%	118,2	143,4	82,4%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	80	106	<b>75,5%</b>	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
	2020	97	154	<b>63,0%</b>	-	-	-	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
	2021	129	158	<b>81,6%</b>	-	-	-	106,1	131,3	80,8%	99,4	120,8	82,3%
	2022	150	176	<b>85,2%</b>	-	-	-	114,8	136,4	84,2%	101,5	120,6	84,1%
	2023	134	163	<b>82,2%</b>	-	-	-	101,9	121,7	83,7%	96,3	113,4	85,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	1.927	28,5	<b>67,6</b>	-	-	-	1.059,5	27,2	39,0	961,6	32,2	29,9
	2020	2.010	29,4	<b>68,4</b>	-	-	-	1.060,3	26,8	39,6	980,9	33,9	28,9
	2021	2.120	30,9	<b>68,6</b>	-	-	-	1.103,7	28,3	39,0	1.032,5	35,0	29,5
	2022	2.225	29,5	<b>75,4</b>	-	-	-	1.148,2	29,9	38,4	1.087,7	36,9	29,5
	2023	2.350	27,6	<b>85,1</b>	-	-	-	1.235,7	31,0	39,9	1.183,7	38,2	31,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	221	5,4	<b>40,8</b>	-	-	-	141,3	4,6	30,8	222,3	5,7	38,7
	2020	300	6,0	<b>50,3</b>	-	-	-	159,6	4,7	33,6	239,7	6,2	38,5
	2021	321	6,0	<b>53,9</b>	-	-	-	179,1	5,8	30,9	256,8	6,8	37,6
	2022	291	6,0	<b>48,8</b>	-	-	-	184,6	6,1	30,5	263,2	7,2	36,5
	2023	402	5,7	<b>70,0</b>	-	-	-	225,3	5,9	38,3	303,8	7,5	40,6

L'indicatore IC27 (AVA 3: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) presenta un valore del 85,1% di molto superiore alla media geografica non telematica (38,4%) e alla media degli Atenei non telematici (29,7%). Ugualmente L'indicatore IC28 (indicatore AVA3, Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è 70% di molto superiore rispetto all'anno precedente ed alla media dell'area Geografica (38,3%) e degli Atenei (46,6). Tali valori però non rendono conto di quanto fatto dal CdS che, per migliorare tale rapporto, ha suddiviso il corso in due classi AL-MZ, che può assicurare un livello in linea con la media dell'area Geografica e degli Atenei. Inoltre, il GAQ ed il consiglio di CdS hanno evidenziato all'Ateneo la necessità di aumentare l'organico per i SSD che insistono nel primo triennio ed in particolare Anatomia e Fisiologia.

Non essendoci altri punti ad odg alle ore 15.30 la riunione si dichiara conclusa.

LSF

Luca Gallelli



Domenica Scumaci

