



# **UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO**

## **Corso di Studi in Infermieristica**

---

**Presidente: Prof.ssa Patrizia Doldo**

Ai Componenti del Consiglio  
di Corso di Studio in Infermieristica

Il giorno 11 dicembre 2024 dalle ore 9:00 alle ore 18:00 è convocato in modalità telematica il Consiglio del Corso di Studi in Infermieristica per deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Presa d'atto, analisi, rivalutazione criticità documento denominato "Superamento delle riserve e parere ANVUR al fine dell'estensione del periodo di accreditamento periodico della Sede e dei Corsi di Studio – Università "Magna Graecia" di Catanzaro" riportante alcune note, inerenti anche al CdS in Infermieristica, che esprimono le principali considerazioni emerse a seguito dell'analisi svolta dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR e per le quali si rende necessaria una particolare attenzione. Tale documento è giunto all'attenzione CdS il giorno 2 dicembre 2024.
2. Integrazione componenti commissione AQ CdS: con l'aggiunta di altri 3 rappresentanti della popolazione studentesca, eletti all'interno della loro popolazione, al fine di ampliare la composizione della commissione AQ, portandola ad avere 5 docenti, 5 studenti ed 1 personale amministrativo.
3. Integrazione componenti commissione AQ CdS : integrare con l'aggiunta di 1 rappresentate dei Professori a Contratto la commissione AQ del CdS, eletto democraticamente tra i docenti a contratto presenti all'interno del CdS, portandola ad avere 5 docenti, 5 studenti , 1 personale amministrativo ed 1 rappresentante dei docenti a contratto.
4. Delegare alla nuova commissione AQ, paragonabile nella nuova composizione ad una sub commissione paritetica, il monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché le attività al servizio degli studenti e delle modifiche in scheda SUA, riesame ciclico e SMA
5. Richiesta di ulteriori integrazioni in SUA, deducibili dai verbali precedentemente inviati al NdV, PQA, Senato Accademico e Scuola di Medicina e Chirurgia: verbali gruppo AQ 5/3/2024; 20/5/2024; 8/7/2024; 3/9/2024 ed 8/10/2024. Tali modifiche sono state approvate dai CCdS tenuti in data 13/3/2024;12/7/2024; 10/9/2024;8/11/2024
6. Variazione al regolamento didattico in relazione a quanto proposto dal gruppo AQ e relazionato nel precedente CCdS (qui allegato)

7. Approvazione Scheda SUA 1° parte come richiesta dalla scuola di Medicina e Chirurgia in data 10 dicembre 2024 (qui allegata)

Sono stati convocati per la riunione telematica i seguenti docenti, la cui presenza è stata accertata con l'espressione del voto da ciascuno di essi:

Ludovico Abenavoli, Michele Ammendola, Francesco Andreozzi, Antonio Aversa, Aida Bianco, Cataldo Bianco, Giovanni Bretti, Vincenzo Bosco, Andrea Bruni, Eusebio Chiefari, Eleonora Cianflone, Rita Citraro, Emanuela Clodomiro, Giuseppe Coppolino, Lucia D'Antona, Gianfranco Dardano, Della Torre Attilio, Gianfranco Di Gennaro, Giuseppe Di Giovanni, Maria Carmine Falbo Filippo Familiari, Raffaella Fiorentino, Vanessa Fiorentino, Serafina Fiorillo, Marco Francardi Cinzia Garofalo, Eugenio Garofalo, Santo Gratteri, Marta Greco, Domenico La Torre, Fortunato Leonzio, Marilin Mantineo, Marco Marcasciano, Chiara Mignogna, Maurizio Morelli, Rita Nisticò, Fabiana Novellino, Teresa Pasqua, Corrado Pelaia, Antonia Rizzuto, Stefano Romeo, Alessandro Russo, Filiberto Serraino, Silvio Simeone, Sabato Sorrentino, Nicoletta Staropoli, Antonella Tammaro, Maria Grazia Tarsitano, Teti Valeria, Francesco Trapasso, Anna Varano, Roberta Venturella, Giovanni Volpicelli, Iolanda Zangari,  
ed i rappresentanti degli studenti Salvatore Montalto e Swami Barbara Scerra.

Sono presenti: Michele Ammendola, Francesco Andreozzi, Aida Bianco, Cataldo Bianco, Vincenzo Bosco, Andrea Bruni, Eusebio Chiefari, Eleonora Cianflone, Rita Citraro, Giuseppe Coppolino, Lucia D'Antona, Gianfranco Dardano, Della Torre Attilio, Gianfranco Di Gennaro, Giuseppe Di Giovanni, Maria Carmine Falbo Filippo Familiari, Raffaella Fiorentino, Vanessa Fiorentino, Marco Francardi Cinzia Garofalo, Eugenio Garofalo, Santo Gratteri, Marta Greco, Marilin Mantineo, Marco Marcasciano, Maurizio Morelli, Rita Nisticò, Fabiana Novellino, Teresa Pasqua, Antonia Rizzuto, Stefano Romeo, Alessandro Russo, Filiberto Serraino, Silvio Simeone, Sabato Sorrentino, Nicoletta Staropoli, Antonella Tammaro, Francesco Trapasso, Roberta Venturella, Giovanni Volpicelli,  
ed i rappresentanti degli studenti Salvatore Montalto e Swami Barbara Scerra.

Sono assenti: Ludovico Abenavoli, Antonio Aversa, Giovanni Bretti, Emanuela Clodomiro, Serafina Fiorillo, Domenico La Torre, Fortunato Leonzio, Chiara Mignogna, Corrado Pelaia, Stefano Romeo, Maria Grazia Tarsitano, Teti Valeria, Anna Varano, Iolanda Zangari.

1. Presa d'atto, analisi, rivalutazione criticità documento denominato "Superamento delle riserve e parere ANVUR al fine dell'estensione del periodo di accreditamento periodico della Sede e dei Corsi di Studio – Università "Magna Graecia" di Catanzaro" riportante alcune note, inerenti anche al CdS in Infermieristica, che esprimono le principali considerazioni emerse a seguito dell'analisi svolta dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR e per le quali si rende necessaria una particolare attenzione.

In data 2 dicembre giunge all'attenzione del CdS il documento denominato "Superamento delle riserve e parere ANVUR al fine dell'estensione del periodo di accreditamento periodico della Sede e dei Corsi di Studio – Università "Magna Graecia" di Catanzaro" riportante alcune note, inerenti anche al CdS in Infermieristica, che esprimono le principali considerazioni emerse a seguito dell'analisi svolta dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR e per le quali si rende necessaria una particolare attenzione.

Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere) L/SNT1:

Nonostante alcuni interventi migliorativi, le azioni intraprese dal CdS non sono sufficienti a risolvere le principali criticità evidenziate dalla Commissione di Valutazione.

Di seguito una sintesi dei Punti di Attenzione ancora critici o parzialmente superati:

#### **R3.A.4 - Offerta formativa e percorsi**

Il numero di CFU dedicati ai tirocini rimane superiore a quanto previsto dalla normativa (65 anziché 60); i Syllabus dei tirocini e dei laboratori risultano ancora generici e privi di contenuti specifici nei campi dedicati.

Nello specifico in relazione a: ai tirocini rimane superiore a quanto previsto dalla normativa (65 anziché 60).

Tale criticità è stata rilevata e discussa nell'incontro del giorno 8/10/2024 gruppo AQ del CdS, come si evince dal verbale. Nello stesso è riportato: "In relazione al numero totale di CFU relativi alle attività professionalizzanti si chiede una modifica dell'ordinamento didattico al fine di aggiornare in esso la reale quantità di CFU relativi a tali attività", ovvero 60 CFU.

- Pertanto si chiede un tale variazione confrontando con quanto riportato nella SUA del CdS, così come riportato nel verbale CCdS del giorno 8/11/2024

Il Consiglio approva.

Altra critica rientrante nel punto R3.A.4- Offerta formativa e percorsi è: i Syllabus dei tirocini e dei laboratori risultano ancora generici e privi di contenuti specifici nei campi dedicati.

Tale criticità è stata recepita ed affrontata dal gruppo AQ nell'incontro del 3/9/2024. Nello specifico in tale incontro sono stati proposti i Syllabus dei "tirocini" (1 anno 1 semestre, 1 anno 2 semestre, 2 anno 1 semestre, 2 anno 2 semestre, 3 anno 1 semestre e 3 anno 2 semestre), già in precedenza, ovvero nell'anno 2022, inviati per la pubblicazione. Tali Syllabus sono stati approvati dal CCdS del 10/9/2024.

- Pertanto si ripropone richiesta la loro corretta pubblicazione sul sito del CdS ed in SUA, il CCdS avvierà una verifica dello stato dell'arte rispetto tale specifica criticità.

Il Consiglio approva.

### **R3.B.5 - Modalità di verifica dell'apprendimento Le modalità di accertamento delle attività dei tirocini rimangono poco trasparenti.**

Tale criticità è stata recepita ed affrontata. Le modifiche apportate in SUA ed ai programmi dei singoli CI, ivi compresi i tirocini, oltre quelle in fase di esecuzione grazie al lavoro della commissione didattica del CdS, sembrano poter soddisfare le criticità di tal punto.

Egual giudizio è espresso in relazione alla calendarizzazione delle prove di esame che, già nel corrente anno accademico, ha garantito 3 appelli nella sessione di esami "invernale", 3 appelli nella sessione di esami "estiva" e ben 3 appelli di recupero straordinario."

Inoltre il CdS ha istituito una Commissione Didattica, nel CCdS del 10/9/2024 e come proposto dal Gruppo AQ del CdS nell'incontro del 3/9/2024.

La commissione didattica sta procedendo all'armonizzazione dei singoli programmi dei CI ed a rendere trasparenti anche le attività di valutazione degli stessi.

- Pertanto si chiede la pubblicazione corretta dei singoli syllabus/programmi; inoltre il CdS procederà ad una attenta monitorizzazione della calendarizzazione delle prove di esame.

Il Consiglio approva.

### **R3.D.1 - Contributo dei docenti e degli studenti**

Sebbene siano stati istituiti un Consiglio di CdS, un Comitato di indirizzo e un gruppo di Assicurazione Qualità del CdS, non c'è una sistematica presa in carico delle criticità del CdS, tanto che a fronte di una modifica ordinamentale non sono state riportate le motivazioni e analisi nell'ambito di un Rapporto di Riesame ciclico.

In relazione a "non c'è una sistematica presa in carico delle criticità del CdS" il CCdS, in data 12/7/2024, prende atto della calendarizzazione degli incontri del Gruppo AQ, come proposto dallo stesso in data 8/7/2024.

In relazione a "a fronte di una modifica ordinamentale non sono state riportate le motivazioni e analisi nell'ambito di un Rapporto di Riesame ciclico" alla data odierna il riesame Ciclico è in fase di elaborazione da parte del CCdS e del gruppo AQ del CdS.

Di seguito una sintesi dei Punti di Attenzione le cui criticità non risultano superate:

### **R3.A.2 - Definizione dei profili in uscita**

I quadri SUA-CdS non sono stati aggiornati (in particolare A2.a); i profili in uscita contengono ancora errori materiali e non sono coerenti con il ruolo previsto per l'Infermiere.

Tale criticità è stata affrontata nell'incontro del gruppo AQ del 8/7/2024 e, la proposta di modifica è portata ad approvazione nel CCdS del 10/9/2024.

- Pertanto si chiede di integrare e modificare lo stesso punto all'interno della SUA del CdS nel seguente modo:

**FUNZIONE IN UN CONTESTO DI LAVORO:** Il Corso di Laurea si propone l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze e competenze associate alla sua funzione secondo quanto riportato nel Decreto Ministeriale del 14 Settembre 1994, n° 739. Il laureato in Infermieristica sarà in grado di partecipare

all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi; pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agire sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali; svolgere la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero professionale. Tale professionista per l'espletamento delle funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

COMPETENZE ASSOCIATE ALLA FUNZIONE: come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI I laureati in Infermiere possono trovare occupazione in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale. (codifiche ISTAT) (3.2.1.1.1) QUADRO A2.b Resta invariato, ovvero: Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

### **R3.A.3 - Coerenza tra profili e obiettivi formativi**

Persistono le stesse carenze nei quadri A4.a, A4.b.1, A4.b.2 e A4.c, che, nonostante il cambio ordinamentale, non sono stati aggiornati.

Tale criticità è stata recepita ed affrontata nell'incontro del gruppo AQ del CdS del 3/9/2024 e approvato dal CCdS riunitosi in data 10/9/2024.

- Pertanto si chiede di modificare la scheda SUA del CdS nel seguente modo:

#### **QUADRO A4.A Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

~~Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7). Il percorso formativo del Corso di Studio in Infermieristica ha come obiettivi formativi specifici la formazione di professionisti che abbiano acquisito le conoscenze, il sapere, le pratiche applicative, il saper fare, l'attitudine e il sapere essere, nell'ambito della disciplina infermieristica come previsto dal profilo professionale e dal codice deontologico. I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati 'Infermieri', sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura, nel codice deontologico e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute. In particolare, nella formazione dell'infermiere, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato in infermieristica sia in grado di:~~

**PROMOZIONE E MANTENIMENTO DELLA SALUTE:** gestire con interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità; attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita; progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi; educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio. **ORGANIZZAZIONE E CONTINUITÀ DELL'ASSISTENZA:** definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili; progettare e realizzare, gestire e organizzare, collaborando con l'équipe di cura l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti; individuare il grado di complessità assistenziale per definire il contributo degli operatori di supporto nel processo di cura; attribuire e supervisionare le attività assistenziali del personale di supporto; gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza; documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici; assicurare ai pazienti e ai caregiver, le informazioni rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute; predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe; garantire la continuità assistenziale tra servizi/strutture per garantire una omogenea presa in carico; utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi clinici); stabilire relazioni interprofessionali e di collaborazione con gli operatori sanitari e non nel rispetto delle specificità professionali; lavorare in modo integrato nell'équipe nel rispetto delle specifiche competenze; assumere funzioni di guida e tutoraggio degli studenti e/o degli operatori di supporto. **SICUREZZA E CONTROLLO DEL RISCHIO NEI CONTESTI DI PRESA IN CARICO:** assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti; utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro; adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi; adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità; utilizzare protocolli e procedure concordate con l'équipe assistenziale in base alle linee guida internazionali per garantire una uniformità di cure. **RELAZIONE DI AIUTO E ADATTAMENTO/SALUTE MENTALE:** attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative; comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari. gestire i processi assistenziali generazionali e di genere; individuare e gestire in collaborazione con altri professionisti le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione; contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico in particolare nelle fasi di stabilizzazione; sostenere, in collaborazione con l'équipe ed accompagnare, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto. **INFERMIERISTICA CLINICA A PAZIENTI CON PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE ACUTI E CRONICI:** gestire l'assistenza infermieristica ai pazienti dall'età neonatale all'età geriatrica in tutte le situazioni cliniche ordinarie e di emergenza ed urgenza in regime di assistenza intra ed extraospedaliera; accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi

cronici e di disabilità; identificare e rispondere ai bisogni assistenziali della persona mettendo in atto tutte le attività di problem solving, pianificando le idonee azioni infermieristiche nelle situazioni acute e/o critiche come risposta alla richiesta di aiuto del singolo e della collettività attraverso l'elaborazione di piani di assistenza personalizzati ed integrati con l'ambiente; identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita; attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita; vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dell'assistito, identificando precocemente segni di modifica della situazione clinica assistenziale; partecipare a gruppi di ricerca in ambito clinico assistenziale per la sperimentazione di procedure e protocolli innovativi per il miglioramento continuo della qualità.

**APPLICAZIONE E GESTIONE DEI PERCORSI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI:** garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia; attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio; gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura; integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

**EDUCAZIONE DEL PAZIENTE E METODOLOGIE DI INTERVENTO NELLA COMUNITÀ:** attivare reti di assistenza per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine; elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura valutandone l'impatto e l'efficacia; sostenere l'apprendimento degli assistiti all'autogestione dei problemi assistenziali; educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita; gestire la dimissione assistita garantendo la continuità delle cure.

**METODO CLINICO:** accertare i bisogni di assistenza infermieristica effettuando l'esame obiettivo, la formulazione della diagnosi infermieristica; definire il grado di complessità assistenziale; utilizzare il metodo del problem solving nella presa in carico degli utenti prevedendo e ridefinendo se necessario la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi della persona e valutare i risultati dell'assistenza erogata.

**PROVE DI EFFICACIA:** ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica; analizzare criticamente la letteratura; utilizzare nella pratica clinica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico; partecipare alla sperimentazione di modelli assistenziali innovativi e diffondere i dati nella comunità scientifica.

**AUTOAPPRENDIMENTO:** accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor; progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti; richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico; elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti); elaborare il proprio portfolio.

**PROCEDURE ASSISTENZIALI:** pianificare, organizzare, gestire, eseguire e valutare le procedure assistenziali.

~~I laureati 'Infermieri' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico.~~

Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. ~~In particolare, i laureati 'Infermieri', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate.~~ Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione dei contenuti somministrati agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di studio, discussione su tematiche pertinenti ai contenuti e agli obiettivi didattici e simulazioni. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso strutture sanitarie di rilievo scientifico situate in Italia o all'estero, convenzionate con l'Ateneo, in grado di rispondere alle esigenze formative degli studenti e agli obiettivi formativi del corso di laurea. Tale percorso consente una progressiva assunzione di responsabilità e l'acquisizione di una sempre maggiore autonomia decisionale e professionale, nell'ambito dello specifico disciplinare. Pertanto gli studenti del CdS in Infermieristica devono acquisire la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla disciplina infermieristica, a pianificare, organizzare, erogare e valutare l'assistenza secondo le evidenze scientifiche; integrarsi in un lavoro di equipe collaborando con le diverse figure professionali coinvolte nel percorso clinico assistenziale nell'ambito di prevenzione, cura, riabilitazione e cure palliative, nei contesti ospedalieri ed extraospedalieri; partecipare a progetti di ricerca disciplinari ed interdisciplinari. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor appartenenti allo specifico ambito disciplinare professionale appositamente nominati previa valutazione del curriculum formativo e professionale ed adeguatamente formati per lo svolgimento di tale incarico. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al profilo professionale ed in possesso del massimo livello formativo previsto dalla normativa vigente per il profilo infermieristico.

~~che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.~~

~~Per il raggiungimento di tali obiettivi specifici, l'attività formativa, prevede un'integrazione disciplinare con l'organizzazione di moduli didattici monodisciplinari per alcuni "Insegnamenti Specifici", per garantire allo studente una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare del problema trattato riferibile agli obiettivi didattici stessi garantendo l'approfondimento delle conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari professionalizzanti, caratterizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. ....~~

~~All'interno del piano di studi gli esami e/o di valutazioni finali di profitto sono organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati.~~

~~. La verifica di tale apprendimento avviene con prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche con prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Per le prove scritte, sono utilizzati come strumenti: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami orali utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti su tematiche assegnate ed analisi delle attività; elaborati relativi alla prova di esame ed anche al commento delle esercitazioni svolte. Nei singoli programmi di esame sono riportate le modalità di svolgimento delle eventuali prove in itinere e della prova finale, con relativa modalità di valutazione ed i relativi criteri di valutazione. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tramite gli strumenti istituzionali messi a disposizione dei docenti possibile misurare la performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello.~~

~~ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale sarà del 50% delle trenta ore previste per ciascun CFU.~~

~~Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica.~~

~~in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.~~

#### QUADRO A4.b1

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

~~I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca~~

biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici; 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio; 4) Comprendere le anomalie morfo funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie. 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro; 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico; 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti; 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione. 9) Sapere come attuare il piano di assistenza 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

conoscere e comprendere le:- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita, compreso il fine vita;- scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team;- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online. Per le attività formative in questione, si fa riferimento, in particolare, alle attività di base, caratterizzanti e affini. I risultati conseguiti saranno verificati attraverso esami di profitto scritti e/o orali. La verifica dell'apprendimento e il

raggiungimento dei livelli di conoscenza e di capacità di comprensione prefissata potrà avvenire anche attraverso formule di valutazione in itinere, durante il percorso, che potranno essere prese in debita considerazione durante l'esame conclusivo.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare

~~I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di~~

~~apprendimento:~~

~~Capacità Cliniche~~

- ~~1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica~~
- ~~2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;~~
- ~~3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;~~
- ~~4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi;~~
- ~~5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;~~
- ~~6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;~~
- ~~7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito~~
- ~~8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali~~
- ~~9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.~~

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità di comprensione e applicazione delle conoscenze:- integrare le conoscenze, le abilità e attitudini per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla

pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze;- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare, con riferimento anche alle cure palliative e alla terapia del dolore;- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica. Per le attività formative riconducibili all'acquisizione di capacità di applicare conoscenza e comprensione si fa riferimento in particolare ad alcune attività caratterizzanti 'professionalizzanti', alle attività di laboratorio 'professionalizzante' e alle attività di tirocinio. L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo sarà fatto, attraverso esami scritti ed orali, alla valutazione delle prove in itinere, dalla capacità studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.

~~I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:~~

- ~~-Lezioni;~~
- ~~-Studio individuale;~~
- ~~-Seminari;~~
- ~~-Discussione di casi.~~
- ~~-Ricerca scientifica.~~

~~Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:~~

~~— Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.~~ La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Essa si compone di a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA GENERALE

### **Conoscenza e comprensione**

~~I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:~~

~~Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina~~

- ~~1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;~~
- ~~2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.~~
- ~~3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;~~

- 4) ~~Comprendere le anomalie morfo funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.~~
- 5) ~~Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;~~
- 6) ~~Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;~~
- 7) ~~Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;~~
- 8) ~~Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.~~
- 9) ~~Sapere come attuare il piano di assistenza~~
- 10) ~~Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico~~
- 11) ~~Conoscere il Nursing pre e postoperatorio~~
- 12) ~~Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione~~
- 13) ~~Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico-legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico~~

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le:

A- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

D scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

E le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti loro assistiti;

C- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento propri dell'infermieristica, del metodo scientifico clinico che guida l'approccio efficace all'assistenza, delle procedure operative di intervento e delle evidenze che guidano nella presa di decisioni;

F scienze etiche, legali, economiche e sociologiche per la comprensione della complessità clinico-organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; tali contenuti sono finalizzati inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

B- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

E discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica internazionale infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** (applying knowledge and understanding)

**Saper interpretare**

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e basate sulle evidenze scientifiche;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- costruzione di mappe cognitive;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project -work, report;

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato stazioni anche con prove di abilità nella pratica clinico assistenziale.

~~Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:~~

~~Capacità Cliniche~~

~~1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica~~

~~2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;~~

~~3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;~~

~~4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi;~~

~~5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;~~

~~6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;~~

~~7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito~~

~~8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le~~

~~infusioni parenterali~~

~~9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa;~~

Risultati di apprendimento attesi

Aree di apprendimento

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano e con cui si verificano i risultati di apprendimento:

#### SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana (A1, A2)

#### SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica (A3, D1)

#### PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie

Infettive (B1, B2)

#### SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale, Genetica

Medica (C1, C2, C3)

#### TIROCINIO I A I S (F1, F2, F3)

#### SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica (A4, A5)

#### SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale (B3,

B4, B5, B6)

#### SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia (A6)

#### TIROCINIO I A II S (F1, F2, F3)

#### INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale (C4, C5, C6)

#### MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Malattie Cutanee e Veneree, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato

respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare (C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13)

#### TIROCINIO II A I S F1, F2, F3

#### INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica (C14, C15, C16, C17, C18)

## IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico (C19, C20, C21, C22)

TIROCINIO II A II S F1, F2, F3

## MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Chirurgia Plastica, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica (C23, C24)

## CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica (C25, C26)

## A SCELTA DELLO STUDENTE

TIROCINIO III A I S F1, F2, F3

## ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni (A3, D1)

## PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia (A4, A5, A7)

LABORATORI SSD (C, E1, E2)

## A SCELTA DELLO STUDENTE

## PROVA FINALE

TIROCINIO III A II S (F1, F2, F3)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE [url](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

### **A) ~~Scienze di base e propedeutiche~~ SCIENZE BIOMEDICHE**

#### **CONOSCENZA E COMPrensIONE**

laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia

delle persone nelle diverse età della vita.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e

basate sulle evidenze scientifiche;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche

comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di

sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e

umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo

e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti

di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo

teorico della disciplina infermieristica;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di

compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
  - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
  - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura  
interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove in itinere.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

~~C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)~~

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE 1

A SCELTA DELLO STUDENTE 2

TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

## **SCIENZE PSICO-SOCIALI E UMANISTICHE**

### **CONOSCENZA E COMPrensIONE**

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere le scienze psico-sociali e umanistiche per la

comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle

persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e basate sulle evidenze scientifiche;
  - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
  - integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
  - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
  - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
  - gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
  - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
  - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
  - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
  - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
  - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
  - pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
  - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
  - esercitazioni con applicazione;
  - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
  - costruzione di mappe cognitive;
  - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
  - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e

responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Visualizza Insegnamenti

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

A SCELTA DELLO STUDENTE 1

A SCELTA DELLO STUDENTE 2

TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

## **TEORIE DI APPRENDIMENTO E DEL CAMBIAMENTO PER LA COMPrensIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI**

### **CONOSCENZA E COMPrensIONE**

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le teorie di apprendimento e del cambiamento per la

comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti loro assistiti.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e

basate sulle evidenze scientifiche;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche

comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di

sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e

umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo

e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
  - gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
  - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
  - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
  - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
  - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
  - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
  - esercitazioni con applicazione;
  - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
  - costruzione di mappe cognitive;
  - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
  - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE 1

A SCELTA DELLO STUDENTE 2

TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

## **SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE**

### **CONOSCENZA E COMPrensIONE**

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento propri dell'infermieristica, del metodo scientifico clinico che guida l'approccio efficace all'assistenza, delle procedure operative di intervento e delle evidenze che guidano nella presa di decisioni.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e basate sulle evidenze scientifiche;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura

interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- costruzione di mappe cognitive;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e

responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA

TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 1 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 2 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 3 (INFERMIERISTICA)

A SCELTA DELLO STUDENTE 1

A SCELTA DELLO STUDENTE 2

## **SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE**

### **CONOSCENZA E COMPRESIONE**

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le scienze etiche, legali e sociologiche per la

comprensione della complessità clinico-organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in

conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica

quotidiana; tali contenuti sono finalizzati inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di

integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e

- basate sulle evidenze scientifiche;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche

- comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di

- sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e

- umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo

- e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti

- di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo

- teorico della disciplina infermieristica;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di

- compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura

- interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 1 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 2 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 3 (INFERMIERISTICA)

A SCELTA DELLO STUDENTE 1

A SCELTA DELLO STUDENTE 2

**SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE**

**CONOSCENZA E COMPrensIONE**

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le scienze igienico-preventive per la comprensione dei

determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi

volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e

basate sulle evidenze scientifiche;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche

comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di

sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e

umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo

e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti

di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo

teorico della disciplina infermieristica;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di

compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura

interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- costruzione di mappe cognitive;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e

responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Visualizza Insegnamenti

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II

C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)

TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 1 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 2 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 3 (INFERMIERISTICA

A SCELTA DELLO STUDENTE 1

A SCELTA DELLO STUDENTE 2

### **discipline informatiche e linguistiche**

#### **CONOSCENZA E COMPRESIONE**

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere discipline informatiche e linguistiche con particolare

approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica internazionale infermieristica sia cartacea che on line.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e

basate sulle evidenze scientifiche;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche

comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di

sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
  - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
  - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
  - gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
  - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
  - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
  - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
  - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
  - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
  - pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
  - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
  - esercitazioni con applicazione;
  - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
  - costruzione di mappe cognitive;
  - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
  - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Visualizza Insegnamenti

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 1 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 2 (INFERMIERISTICA)  
LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 3 (INFERMIERISTICA)  
A SCELTA DELLO STUDENTE 1  
A SCELTA DELLO STUDENTE 2

### **Conoscenza e comprensione**

~~A1 Conoscenza delle scienze biomediche~~

~~A2 Conoscenze dell' anatomia umana~~

~~A3 Conoscenze fisiche informatiche e statistiche~~

~~A4 Conoscenza dei processi fisiologici alla base delle funzioni degli organi e apparati~~

~~A5 Conoscenza dei processi patologici~~

~~A6 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina~~

~~A7 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di chirurgia~~

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

~~SCIENZE BIOMEDICHE I:~~

~~Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana~~

~~SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE~~

~~Fisica applicata, Statistica medica, Informatica~~

~~SCIENZE BIOMEDICHE II~~

~~Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica~~

~~SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE~~

~~Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia~~

~~ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE~~

~~Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni~~

~~PRIMO SOCCORSO~~

~~Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia~~

~~Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:~~

~~Visualizza Insegnamenti~~

~~Chiudi Insegnamenti~~

~~C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)~~

~~C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)~~

~~C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)~~

~~C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)~~

~~C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)~~

~~C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)~~

### **B) Epidemiologia e prevenzione**

#### **Conoscenza e comprensione**

B1 Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia e delle malattie trasmissibili

B2 Conoscenza delle linee guida e le raccomandazioni

B3 Identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'età evolutiva

B4 Abilità e applicazioni in ambito aziendale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie

Infettive

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

### **C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche**

#### **Conoscenza e comprensione**

C1 Conoscenza dell'assistenza infermieristica di base

C2 Capacità applicative in ambito delle scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche

C3 Capacità di programmare e organizzare in base al D.M.740/94

C4 Elaborare piani di assistenza dall'accettazione alla dimissione del paziente affetto da patologia chirurgica e/o medica

C5 Elaborare la cartella infermieristica secondo modelli concettuali definiti

C6 Eseguire correttamente le principali metodiche assistenziali infermieristiche durante la diagnosi e la cura delle principali patologie

C7 Approccio generale al paziente oncologico, Test di screening,

C8 Approccio generale al paziente con patologie della cute

C9 Approccio generale al paziente con patologie renali,

C10 Acquisizione delle conoscenze su macro e micronutrienti. Capacità di comprendere i meccanismi che regolano il

bilancio energetico. Acquisizione delle conoscenze sulle principali misure antropometriche e sulla valutazione dello

stato nutrizionale. Conoscere il bilancio idro-elettrolitico. Conoscere il rationale della terapia medico-nutrizionale.

Conoscere le linee guida e le raccomandazioni. Conoscere la dietoterapia nelle principali sindromi.

C11 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato respiratorio

C12 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato gastroenterico

C13 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato cardiovascolare

C14 Definire il significato di educazione e promozione della salute

C15 Descrivere il percorso storico dell'educazione/promozione alla salute

C16 Descrivere le fasi fondamentali della programmazione di un intervento di educazione alla salute

C17 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito educativo

C18 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria

C19 Conoscere e applicare tecniche di disinfezione sterilizzazione

C20 Conoscere e applicare protocolli atti al contenimento delle infezioni ospedaliere

C21 Conoscere e applicare protocolli per la gestione e il contenimento del rischio clinico

C22 Conoscere ed applicare protocolli per la gestione dei rifiuti sanitari

C23 Conoscere l'assistenza nel campo della semeiotica medica

C24 Malattie Chirurgiche e gestione del paziente chirurgico

C25 Applicare gli interventi infermieristici nelle situazioni di emergenza urgenza intra ed extraospedaliera in ambito

infermieristico, medico, chirurgico

C26 Identificare, valutare i bisogni e gestire il paziente a rischio di sopravvivenza

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

#### **SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING**

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale

#### **INFERMIERISTICA CLINICA I**

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale

#### **MEDICINA SPECIALISTICA**

Oncologia, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia,

Malattie dell'apparato cardiovascolare

#### **INFERMIERISTICA CLINICA II**

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica

#### **IGIENE GENERALE E APPLICATA**

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico

#### **MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA**

Medicina Interna, Chirurgia generale, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica

#### **CHIRURGIA SPECIALISTICA**

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica

#### **LABORATORI SSD**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)

**D) Ricerca scientifica e formazione continua**

**Conoscenza e comprensione**

D1 Conoscenza dei processi statistici ed elaborazione dei dati

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

ABILITA' INFORMATICO – LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

**E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica**

QUADRO A4.e **Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Conoscenza e comprensione**

E1 Conoscenza delle principali tecniche di laboratorio

E2 Capacità applicative in ambito laboratoristico

E3 Conoscenza linguistica

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Tirocinio**

**Conoscenza e comprensione**

F1 F2 F3

Lo studente al termine del percorso di tirocinio è in grado di identificare e soddisfare i bisogni assistenziali della persona con media complessità assistenziale. E' in grado di instaurare relazioni interpersonali efficaci al fine di attivare una relazione di aiuto con la persona/famiglia. Inserirsi con le proprie attività nell'organizzazione del servizio,

integrandosi nell'équipe multiprofessionale rispettando i principi deontologici della professione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

~~TIROCINIO I A I S~~

~~TIROCINIO I A II S~~

~~TIROCINIO II A I S~~

~~TIROCINIO II A II S~~

~~TIROCINIO III A I S~~

~~TIROCINIO III A II S~~

~~Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:~~

~~Visualizza Insegnamenti~~

~~Chiudi Insegnamenti~~

~~TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)~~

~~TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)~~

~~TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)~~

~~TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)~~

~~TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)~~

~~TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)~~

~~TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)~~

~~QUADRO A4.c Autonomia di giudizio~~

~~Abilità comunicative Capacità di apprendimento~~

~~autonomia di giudizio~~

~~I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:~~

~~Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina~~

~~1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;~~

~~2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.~~

~~3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;~~

~~4) Comprendere le anomalie morfo funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.~~

~~5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;~~

~~6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;~~

~~7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;~~

~~8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.~~

9) Sapere come attuare il piano di assistenza

~~10) Conoscere come pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico~~

~~11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio~~

~~12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione~~

~~13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico~~

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di soggetti assistiti e non;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli outcomes-standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

## **Abilità**

~~comunicative I laureati Infermieri devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità~~

~~le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:~~

~~Capacità di Comunicazione~~

- ~~1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.~~
- ~~2) Avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;~~
- ~~3) Avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;~~
- ~~4) Avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento, della riabilitazione;~~

~~QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative~~

- ~~5) Avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio.~~

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati d'infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:

- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con

presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

## **Capacità di**

### **apprendimento**(learning skills)

#### ~~Saper interpretare~~

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: apprendimento basato sui problemi

- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

### **R3.B.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (OFA)**

Le informazioni relative agli OFA risultano dichiarate ma non verificabili; il sito del CdS non riporta informazioni chiare al riguardo.

Tale criticità è stata recepita ed affrontata nell'incontro del Gruppo AQ del giorno 8/10/2024 che riporta: " In relazione a tale punto, oltre a quanto già predisposto, ovvero inviare comunicazione ai singoli studenti circa le modalità ed i tempi di recupero dei relati OFA, viene proposta l'attivazione di una specifica sezione all'interno del sito del CdS e viene richiesta una modifica nel regolamento del CdS circa tale aspetto. I presenti unanimemente propongono di inserire all'interno del regolamento del CdS le modalità e di tempi utili per il recupero degli OFA, con la specifica di dove reperire informazione da parte dei singoli studenti." ...." la SUA disponibile in quanto parte di quanto esposto risulta già presente in essa. I presenti, avendo letto quanto riportato in SUA, non ritengono opportune modifiche sostanziali a quanto riportato. Richiedono quindi l'attivazione di una specifica sezione all'interno del sito del CdS."

- Pertanto il CCdS chiederà all'Ateneo di intervenire sul sito del CCdS in Infermieristica al fine di creare una specifica sezione relativa agli OFA.
- Il Consiglio approva.

- Pertanto il CCdS approva la modifica del regolamento didattico con l'aggiunta della seguente nota all'art 2: A tali studenti sarà richiesto di svolgere, sotto la guida di Docenti afferenti alle Professioni Sanitarie titolari dell'insegnamento corrispondente alle discipline su cui sono stati attribuiti OFA, alcune attività supplementari, al termine delle quali è prevista una verifica sull'effettivo soddisfacimento di tali obblighi formativi. Il programma aggiuntivo è assegnato dal docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione. Il soddisfacimento degli OFA verrà verificato tramite prove di verifica le cui date saranno pubblicate sul sito di Ateneo. Nelle prove di verifica vengono forniti 10 quiz allo studente che deve superarne almeno 6; verrà attribuito 1 punto ad ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta errata o non data. La scadenza per il superamento degli OFA è il 31 marzo di ciascun anno, che coincide col termine ultimo della sessione d'esami dell'anno accademico d'immatricolazione.(come da allegato)

- Il CCdS chiede inoltre all'Ateneo di provvedere a creare, come richiesto dal 2022, una sezione per pubblicazione del regolamento delle attività professionalizzanti del CdS e delle sue note di indirizzo

Il Consiglio approva.

### **R3.C.1 - Dotazione e qualificazione del personale docente**

Non è stata effettuata un'analisi delle cause dell'elevato valore del rapporto studenti/docenti né alcuna pianificazione di azioni correttive, come l'attivazione di canali

didattici aggiuntivi. Gli strumenti per valorizzare i docenti a contratto rimangono poco chiari e scarsamente trasparenti.

In relazione a Non è stata effettuata un'analisi delle cause dell'elevato valore del rapporto studenti/docenti né alcuna pianificazione di azioni correttive, come l'attivazione di canali didattici aggiuntivi.

All'interno del gruppo AQ è stato analizzato tale parametro e nel verbale del relativo incontro del giorno 8/10/2024 è riportato: "...analisi l'indicatore IC 19: le % di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza ha% inferiori alla media di Ateneo ed alla media degli Atenei telematici e non per area geografica. Il numero di immatricolati è in costante aumento e il reclutamento accademico non riesce, nonostante gli sforzi, a sopperire a tale indice negativo così come indica IC27 ed IC 28(rapporto sbilanciato tra studenti 1 anno e docenti)."

- Tale analisi sarà riportata nel riesame ciclico in fase di elaborazione e sarà oggetto di monitoraggio

Inoltre il CCdS in data 8/11/2024 ha recepito quanto proposto del gruppo AQ in data 8/10/2024. Essendo già in essere lo sdoppiamento dei canali di frequenza per gli studenti del CdS si chiede di provvedere alla correzione in SUA di tale parametro.

Tali azioni potrebbero ridurre l'elevato rapporto studenti/docenti; si ribadisce tuttavia che le attività di reclutamento di personale docente atto a poter modificare tale parametro è programmabile dall'Ateneo e non dal singolo CdS.

- Pertanto il CCdS chiede la modifica di tale aspetto nella SUA del CdS

Il Consiglio approva.

In relazione a "Gli strumenti per valorizzare i docenti a contratto rimangono poco chiari e scarsamente trasparenti." il CCdS prevede già la partecipazione al suo interno dei docenti a contratto, incrementati come numero in questo anno accademico.

- Il CCdS propone in data odierna l'elezione di un rappresentante di tali docenti all'interno del gruppo AQ.

Il Consiglio approva.

Il documento in analisi termina con : Si richiede al CdS un intervento tempestivo e strutturato su aspetti essenziali quali l'aggiornamento dei Quadri SUA-CdS, le modifiche ordinamentali

necessarie, il miglioramento dell'organizzazione dei tirocini e delle modalità di verifica, nonché un'analisi dettagliata delle cause dell'elevato valore del rapporto studenti/docenti. Le azioni correttive devono essere attuate entro marzo 2025, in vista di una verifica istituzionale da parte di una Commissione di Valutazione, programmata entro giugno 2025 secondo il Modello AVA3.

- Alla luce dell'analisi del presente documento si propone di inserire altri 2 studenti democraticamente eletti all'interno del gruppo AQ del CdS e di richiedere a tale gruppo anche la funzione di monitoraggio delle attività migliorative richieste.

2. Integrazione componenti commissione AQ CdS: con l'aggiunta di altri 3 rappresentanti della popolazione studentesca, eletti all'interno della loro popolazione, al fine di ampliare la composizione della commissione AQ, portandola ad avere 5 docenti, 5 studenti ed 1 personale amministrativo.

- Pertanto si chiede ai rappresentanti di procedere all'indizione di elezioni dei componenti richiesti

Il Consiglio approva.

3. Integrazione componenti commissione AQ CdS : integrare con l'aggiunta di 1 rappresentante dei Professori a Contratto la commissione AQ del CdS, eletto democraticamente tra i docenti a contratto presenti all'interno del CdS, portandola ad avere 5 docenti, 5 studenti , 1 personale amministrativo ed 1 rappresentante dei docenti a contratto.

- Pertanto il CdS chiederà ai docenti a contratto di coordinarsi e di indire una elezione di un loro rappresentante all'interno del gruppo AQ del CdS

Il Consiglio approva.

4. Delegare alla nuova commissione AQ, paragonabile nella nuova composizione ad una sub commissione paritetica, il monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché le attività al servizio degli studenti e delle modifiche in scheda SUA, riesame ciclico e SMA

- Alla composizione del nuovo gruppo AQ il CdS darà mandato di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché le attività al servizio degli studenti e delle modifiche in scheda SUA, riesame ciclico e SMA
- Il Consiglio approva.

5. Richiesta di ulteriori integrazioni in SUA, deducibili dai verbali precedentemente inviati al NdV, PQA, Senato Accademico e Scuola di Medicina e Chirurgia: verbali gruppo AQ 5/3/2024; 20/5/2024; 8/7/2024; 3/9/2024 ed 8/10/2024. Tali modifiche sono state approvate dai CCdS tenuti in data 13/3/2024;12/7/2024; 10/9/2024;8/11/2024

- Pertanto il CCdS chiede le modifiche qui riportate oltre alle modifiche proposte e richieste nei verbali precedentemente inviati al NdV, PQA, Senato Accademico e Scuola di Medicina e Chirurgia:verbali gruppo AQ 5/3/2024; 20/5/2024; 8/7/2024; 3/9/2024 ed 8/10/2024. Tali modifiche sono state approvate dai CCdS tenuti in data 13/3/2024;12/7/2024; 10/9/2024;8/11/2024 ovvero:

**Punto di attenzione: R3.B.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze:** In relazione alla raccomandazione espressa nel rapporto ANVUR ricevuto dall'Ateneo il 24/6/2021 (fascicolo rep.6/2020) in relazione alla visita ANVUR Gennaio 2020 (esame a distanza della documentazione da parte della CEV); 2-6 novembre 2020 (visita della CEV presso le varie sedi dell'Ateneo) di progettare la prova pratica dell'esame finale abilitante con il coinvolgimento dei rappresentanti degli OPI sulla base delle indicazioni

della Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche il professor Simeone fa presente che dal 2022 tale percorso è avviato e di essere. Come si può evincere dai singoli verbali gli stessi OPI, inviati agli organismi di Ateneo competenti e trascritti nelle precedenti schede SUA, hanno richiesto maggior tempo rispetto alla prima scadenza concordata.

### **Punto di attenzione: R3.B.5 - Modalità di verifica dell'apprendimento**

Il CdS, alla luce dei precedenti incontri del gruppo AQ, ritengono soddisfatto tale punto. Le modifiche da apportare in SUA ed ai programmi dei singoli CI, ivi compresi i tirocinii, oltre quelle in fase di esecuzione grazie al lavoro della commissione didattica del CdS, sembrano poter soddisfare le criticità di tal punto. Egual giudizio è espresso in relazione alla calendarizzazione delle prove di esame che, già nel corrente anno accademico, ha garantito 3 appelli nella sessione di esami "invernale", 3 appelli nella sessione di esami "estiva" e ben 3 appelli di recupero straordinario.

**Indicatore R3.C ,nel dettaglio“L'affidamento degli incarichi di docenza esterna relativi al SSD MED/45 è limitato a infermieri che occupano posizioni di coordinamento, escludendo in questo modo professionisti che hanno acquisito competenze cliniche o scientifiche specifiche, anche attraverso i master offerti dalla stessa Università e che non ricoprono tale ruolo.”**

I bandi esterni per reclutare docenti a contratto e le manifestazioni di interesse per gli affidamenti di incarichi di insegnamenti all'interno del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro e del CdS Replica con sede Lazio T dal 2023, ed anche in codesto anno accademico, rispettano appieno il parere formulato dall'ANVUR del 18 Novembre 2011, n°14, ed il relativo richiamato Decreto Interministeriale del 2009. Pertanto tale punto a parere unanime, viene considerato soddisfatto.

In relazione *“ Il corso di formazione alla didattica dedicato ai RTD-B è stato istituito ma non ancora svolto.”*

Tale punto non può attualmente essere discusso visto l'attuale organico e l'organizzazione di Ateneo circa tali corsi.

**- i link ai curricula dei docenti nel quadro B3 della SUA-CdS puntano all'Offerta Formativa 2023/24**

**dell'Ateneo UMG. Per accedere ai curricula dei docenti si deve entrare nello specifico CdS,**

**selezionare l'insegnamento e, solo successivamente, si potrà accedere al cv del docente, rendendo,**

**di fatto, scarsamente fruibile questa informazione.**

- Pertanto Il CdS chiede di creare un link di collegamento accanto al nome di ogni docente presente all'interno del Corso Integrato. Tale link rimanderà direttamente al CV del docente.

Nello specifico anche la sezione Verbali del CdS è stata oggetto di verifica e la criticità emersa è la mancanza di cronologia dei verbali caricati: non risultano pubblicati in ordine di data di verbale, ma bensì in data di caricamento. L'opportunità di poter pubblicare tali

verbali è possibile da circa 15 giorni, pertanto tutti i verbali degli incontri precedenti risultano svolti la stessa giornata.

Inoltre si suggerisce di suddividere ulteriormente il sistema di catalogazione degli stessi (CCdS, Gruppo AQ, Commissione Didattica, Comitato d'indirizzo, Parti sociali e stakeholder, OPI).

6. Variazione al regolamento didattico in relazione a quanto proposto dal gruppo AQ e relazionato nel precedente CCdS (qui allegato)

Il Consiglio approva.

7. Approvazione Scheda SUA 1° parte come richiesta dalla scuola di medicina e Chirurgia in data 10 dicembre 2024 (qui allegata)

Il Consiglio approva.

Non essendo presente alcun altro argomento da discutere la seduta si chiude alle ore 18.00.

Catanzaro, 11/12/2024