

## Verbale della Riunione con i Presidenti OPI del 5/6/2024

Il giorno 5/6/2024 alle ore 14:30 si riuniscono presso la stanza 9, sita al II Piano dell'Edificio B del Campus Universitario Salvatore Venuta di Catanzaro:

Prof.ssa Patrizia Doldo, Prof. Ordinario MED/45, Presidente Corso di Studi in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro;

Prof. Simeone Silvio, Professore Associato MED/45 e responsabile delle attività professionalizzanti del Corso di Studi in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro;

il dott. Antonio Ciabrone ed il dott. Giovanni Guarascio, in sostituzione della Dott.ssa Giovanna Cavaliere, Presidente Ordine della Professione Infermieristica Catanzaro;

risultano collegati on line al link <https://meet.google.com/qvo-dgmw-ncy> :

dott. Stefano Moscato, Presidente Ordine della Professione Infermieristica Vibo Valentia;

risultano assenti:

dott. Fausto Sposato, Presidente Ordine della Professione Infermieristica Cosenza;

dott. Dott. Giuseppe Diano, Presidente Ordine della Professione Infermieristica Crotone;

dott. Pasquale Zito, Presidente Ordine della Professione Infermieristica Reggio Calabria;

in risposta al precedente invito esteso a tutti i Presidenti Ordine della Professione Infermieristica della Regione Calabria in data 6 maggio 2024

Alle ore 14.40 si avvia la riunione.

Oggetto della riunione è lo stato avanzamento lavori in relazione alla modifica della prova finale del Corso di Studio in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro, detta anche prova abilitante.

Il Prof. Simeone ringrazia i presenti per aver accolto l'invito. Chiede lo stato di avanzamento delle consultazioni tra gli stessi Ordini, così come concordato, e riportato nel relativo verbale, nell'incontro del 7/6/2023 e ribadito nel successivo incontro del 17/10/2023 (tale argomentazione è discussa in "Verbale della Riunione con i Presidenti OPI del 07/06/2023" e "Verbale incontro OPI 17 Ottobre 2023").

Ad oggi gli ordini concordano nel riferire il graduale avanzamento delle consultazioni interne e, come riportato nei precedenti verbali, a seguito dell'analisi del documento LINEE DI INDIRIZZO PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE DEI CORSI DI LAUREA IN INFERMIERISTICA E INFERMIERISTICA PEDIATRICA elaborato e divulgato dalla Federazione nazionale degli Ordini della Professione Infermieristica, e del documento della CONFERENZA PERMANENTE DELLE CLASSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE "Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle professioni sanitarie (DIM 19 febbraio 2009) avente valore di esame di stato per l'esercizio professionale", gli stessi Ordini concordano con l'individuazione delle competenze da valutare di cui ai descrittori di Dublino 2, 3 e 4:

2. conoscenza e capacità di comprensione applicate – applying knowledge and understanding,

3. autonomia di giudizio – making judgements,

4. abilità comunicative – communication skills.

Le parti ribadiscono come nell'analisi dei documenti si evincano alcune caratteristiche della prova abilitante:

- basarsi sulle aree di competenza 'core' dello specifico profilo professionale;
- essere standardizzata, sia nella complessità che nella modalità di giudizio.

Pertanto la prova dovrà valutare l'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche, tecniche e relazioni caratterizzanti la professione infermieristica rispecchiando le indicazioni fornite, congiuntamente, dal MIUR e Ministero della Salute (circolare 30 settembre 2016).

Tenuto conto che in tale documento è esplicitamente citato "che non sono considerate valide eventuali prove scritte con quiz valutativi delle sole conoscenze teoriche" e , dando continuità a quanto presente nel suddetto documento, le parti stanno ad oggi una proposta di integrazione all'attuale svolgimento della prova pratica, con una discussione inerente i device individuati e/o la discussione di un caso clinico-assistenziale orientato all'individuazione delle diagnosi infermieristiche e alla relativa pianificazione dell'assistenza.

Nel ricordare che occorre standardizzare tale prova, al fine di garantire ad ogni studente lo stesso livello di complessità, tutti i presenti concordano nuovamente nella condivisione dei quesiti ideati dagli Ordini stessi con l'Università Magna Græcia di Catanzaro, ciò anche al fine di ridurre la variabilità di giudizio dei valutatori. Seppur ovvio, si specifica la necessità di dovrà fare riferimento a fonti scientifiche, linee guida evidence based, testi aggiornati.

Si rinnova inoltre la volontà delle parti ad avere incontri programmati, con cadenza almeno annuale, al fine di rivedere tali procedure.

Le parti concordano, visto l'attuale stato dei lavori, di implementare gradualmente tale cambiamento, a partire dalle prove finali che cadranno dall'anno accademico 2024/2025 (con partenza da Aprile 2025 escluso, ovvero escludendo la sessione di Laurea che, seppur ricadendo nell'anno 2025, è inerente il precedente anno accademico).

Alle ore 15.30 la riunione è conclusa.

I partecipanti leggono ed approvano il presente verbale.