

In data 3/9/2024 alle ore 14 presso presso Campus Universitario Salvatore Venuta, ed B, Il livello, stanza 12 si riunisce il gruppo di gestione AQ del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro.

Sono presenti la Prof.ssa Patrizia Dolo, il Prof. Silvio Simeone, i rappresentanti degli studenti Fabiola Virdò, Salvatore Montalto.

Sono collegati on line al link: Prof. Eugenio Garofalo, Prof. Andrea Bruni, Prof.ssa Rita Citrato, dott.ssa Daniela Bruno

Il Professor Simeone e la professoressa Doldo illustrano ricordano l'oggetto dell'incontro odierno: discutere del punto di attenzione R3.A.3. "coerenza tra profili ed obiettivi formativi". Si procede alla lettura di tale punto di attenzione e contemporaneamente si analizza e modifica il quadro AD della Sua del CdS in Infermieristica.

Le modifiche ipotizzate e richieste sono:

QUADRO A4.A Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

~~Corso di Laurea si propone di formare un operatore, l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione in riferimento ai~~ ~~Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7):~~ **Il percorso formativo del Corso di Studio in Infermieristica ha come obiettivi formativi specifici la formazione di professionisti che abbiano acquisito le conoscenze, il sapere, le pratiche applicative, il saper fare, l'attitudine e il sapere essere, nell'ambito della disciplina infermieristica come previsto dal profilo professionale e dal codice deontologico.** I laureati in Infermieristica, di seguito definiti laureati 'Infermieri', sono operatori delle professioni sanitarie dell'area Infermieristica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura, **nel codice deontologico** e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute. **In particolare, nella formazione dell'infermiere, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato in infermieristica sia in grado di:**

PROMOZIONE E MANTENIMENTO DELLA SALUTE: gestire con interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità; attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita; progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi; educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio.

ORGANIZZAZIONE E CONTINUITÀ DELL'ASSISTENZA: definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili; progettare e realizzare, gestire e organizzare, collaborando con l'equipe di cura l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti; individuare il grado di complessità assistenziale per definire il contributo degli operatori di supporto nel processo di cura; attribuire e

supervisionare le attività assistenziali del personale di supporto; gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza; documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici; assicurare ai pazienti e ai caregiver, le informazioni rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute; predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe; garantire la continuità assistenziale tra servizi/strutture per garantire una omogenea presa in carico; utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi clinici); stabilire relazioni interprofessionali e di collaborazione con gli operatori sanitari e non nel rispetto delle specificità professionali; lavorare in modo integrato nell'equipe nel rispetto delle specifiche competenze; assumere funzioni di guida e tutoraggio degli studenti e/o degli operatori di supporto.

SICUREZZA E CONTROLLO DEL RISCHIO NEI CONTESTI DI PRESA IN CARICO: assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti; utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro; adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi; adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità; utilizzare protocolli e procedure concordate con l'equipe assistenziale in base alle linee guida internazionali per garantire una uniformità di cure. **RELAZIONE DI AIUTO E ADATTAMENTO/SALUTE MENTALE:** attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative; comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari. gestire i processi assistenziali generazionali e di genere; individuare e gestire in collaborazione con altri professionisti le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione; contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico in particolare nelle fasi di stabilizzazione; sostenere, in collaborazione con l'equipe ed accompagnare, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto. **INFERMIERISTICA CLINICA A PAZIENTI CON PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE ACUTI E CRONICI:** gestire l'assistenza infermieristica ai pazienti dall'età neonatale all'età geriatrica in tutte le situazioni cliniche ordinarie e di emergenza ed urgenza in regime di assistenza intra ed extraospedaliera; accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità; identificare e rispondere ai bisogni assistenziali della persona mettendo in atto tutte le attività di problem solving, pianificando le idonee azioni infermieristiche nelle situazioni acute e/o critiche come risposta alla richiesta di aiuto del singolo e della collettività attraverso l'elaborazione di piani di assistenza personalizzati ed integrati con l'ambiente; identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita; attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita; vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dell'assistito, identificando precocemente segni di modifica della situazione clinica assistenziale; partecipare a gruppi di ricerca in ambito clinico assistenziale per la sperimentazione di procedure e protocolli innovativi per il miglioramento continuo della qualità. **APPLICAZIONE E GESTIONE DEI PERCORSI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI:** garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia; attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio; gestire percorsi diagnostici assicurando

l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura; integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari. **EDUCAZIONE DEL PAZIENTE E METODOLOGIE DI INTERVENTO NELLA COMUNITÀ:** attivare reti di assistenza per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine; elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura valutandone l'impatto e l'efficacia; sostenere l'apprendimento degli assistiti all'autogestione dei problemi assistenziali; educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita; gestire la dimissione assistita garantendo la continuità delle cure. **METODO CLINICO:** accertare i bisogni di assistenza infermieristica effettuando l'esame obiettivo, la formulazione della diagnosi infermieristica; definire il grado di complessità assistenziale; utilizzare il metodo del problem solving nella presa in carico degli utenti prevedendo e ridefinendo se necessario la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi della persona e valutare i risultati dell'assistenza erogata. **PROVE DI EFFICACIA:** ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica; analizzare criticamente la letteratura; utilizzare nella pratica clinica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico; partecipare alla sperimentazione di modelli assistenziali innovativi e diffondere i dati nella comunità scientifica. **AUTOAPPRENDIMENTO:** accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor; progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti; richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico; elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti); elaborare il proprio portfolio. **PROCEDURE ASSISTENZIALI:** pianificare, organizzare, gestire, eseguire e valutare le procedure assistenziali.

~~I laureati 'Infermieri' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati 'Infermieri', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate.~~ Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione dei contenuti somministrati agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di studio, discussione su tematiche pertinenti ai contenuti e agli obiettivi didattici e simulazioni. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso strutture sanitarie di rilievo scientifico situate in Italia o all'estero, convenzionate con l'Ateneo, in grado di rispondere alle esigenze formative degli studenti e agli obiettivi formativi del corso di laurea. Tale percorso consente una progressiva assunzione di responsabilità e l'acquisizione di una sempre maggiore autonomia decisionale e professionale, nell'ambito dello specifico disciplinare. Pertanto gli studenti del CdS in Infermieristica devono acquisire la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla disciplina infermieristica, a pianificare, organizzare, erogare e valutare l'assistenza secondo le evidenze scientifiche; integrarsi in un lavoro di equipe collaborando con le diverse figure professionali coinvolte nel percorso clinico assistenziale nell'ambito di prevenzione, cura, riabilitazione e cure palliative, nei contesti ospedalieri ed extraospedalieri; partecipare a

progetti di ricerca disciplinari ed interdisciplinare. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor appartenenti allo specifico ambito disciplinare professionale appositamente nominati previa valutazione del curriculum formativo e professionale ed adeguatamente formati per lo svolgimento di tale incarico. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al profilo professionale ed in possesso del massimo livello formativo previsto dalla normativa vigente per il profilo infermieristico.

~~che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati in Infermiere svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca per come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.~~

~~Per il raggiungimento di tali obiettivi specifici, l'attività formativa, prevede un'integrazione disciplinare con l'organizzazione di moduli didattici monodisciplinari per alcuni "Insegnamenti Specifici", per garantire allo studente una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare del problema trattato riferibile agli obiettivi didattici stessi garantendo l'approfondimento delle conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari professionalizzanti, caratterizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi.~~

All'interno del piano di studi gli esami e/o di valutazioni finali di profitto sono organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati.

. La verifica di tale apprendimento avviene con prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche con prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Per le prove scritte, sono utilizzati come strumenti: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami orali utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti su tematiche assegnate ed analisi delle attività; elaborati relativi alla prova di esame ed anche al commento delle esercitazioni svolte. Nei singoli programmi di esame sono riportate le modalità di svolgimento delle eventuali prove in itinere e della prova finale, con relativa modalità di valutazione ed i relativi criteri di valutazione. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tramite gli strumenti istituzionali messi a disposizione dei docenti possibile misurare la performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello.

ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale sarà del 50% delle trenta ore previste per ciascun CFU.

Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVE e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica.

-in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

QUADRO A4.b1

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici; 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio; 4) Comprendere le anomalie morfo funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie. 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro; 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico; 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti; 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione. 9) Sapere come attuare il piano di assistenza 10) Conoscere come pianificare gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico — legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

conoscere e comprendere le:- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita, compreso il fine vita;- scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica,

del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team;- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online. Per le attività formative in questione, si fa riferimento, in particolare, alle attività di base, caratterizzanti e affini. I risultati conseguiti saranno verificati attraverso esami di profitto scritti e/o orali. La verifica dell'apprendimento e il raggiungimento dei livelli di conoscenza e di capacità di comprensione prefissata potrà avvenire anche attraverso formule di valutazione in itinere, durante il percorso, che potranno essere prese in debita considerazione durante l'esame conclusivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di

apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa.

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità di comprensione e applicazione delle conoscenze:- integrare le conoscenze, le abilità e attitudini per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze;- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare, con riferimento anche alle cure palliative e alla terapia del dolore;- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica. Per le attività formative riconducibili all'acquisizione di capacità di applicare conoscenza e comprensione si fa riferimento in particolare ad alcune attività caratterizzanti 'professionalizzanti', alle attività di laboratorio 'professionalizzante' e alle attività di tirocinio. L'accertamento della capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo sarà fatto, attraverso esami scritti ed orali, alla valutazione delle prove in itinere, dalla capacità studente a svolgere lavori di gruppo e laboratoriali. Particolare attenzione infine sarà riservata alla verifica del livello di autonomia con quale lo studente sarà in grado di svolgere le attività di tirocinio professionalizzante.

~~I risultati attesi saranno sviluppati attraverso i seguenti strumenti didattici:~~

- ~~- Lezioni;~~
- ~~- Studio individuale;~~
- ~~- Seminari;~~
- ~~- Discussione di casi;~~
- ~~- Ricerca scientifica;~~

~~Gli Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:~~

~~- Esami scritti e orali, tesine su argomenti specifici.~~ La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Essa si compone di a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e

comprensione: Dettaglio

AREA GENERALE

Conoscenza e comprensione

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: **Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina**

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie;
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione;
- 9) Sapere come attuare il piano di assistenza
- 10) Conoscere come pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- 11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio
- 12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione
- 13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico-legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le:

A- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

D scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

E le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti loro assistiti;

C- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento propri dell'infermieristica, del metodo scientifico clinico che guida l'approccio efficace all'assistenza, delle procedure operative di intervento e delle evidenze che guidano nella presa di decisioni;

F scienze etiche, legali, economiche e sociologiche per la comprensione della complessità clinico-organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; tali contenuti sono finalizzati inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

B- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

E discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica internazionale infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. **I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:**

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficaci e basate sulle evidenze scientifiche;
 - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
 - integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
 - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
 - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
 - gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
 - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
 - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
 - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
 - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
 - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
 - pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
 - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project -work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato stazioni anche con prove di abilità nella pratica clinico assistenziale.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale e saper compilare e gestire la cartella infermieristica
- 2) Capacità di applicare le proprie conoscenze per l'analisi di pratiche decisionali individuali e collettive e per l'implementazione e la valutazione di interventi finalizzati a ottimizzare la presa di decisione e prevenire gli errori, in particolare in ambito organizzativo e pratico durante l'assistenza infermieristica;
- 3) Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza al fine di un nursing personalizzato;
- 4) Avere la capacità di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della singola persona e della collettività e di formularne i relativi obiettivi;
- 5) Avere la capacità di identificare i bisogni di assistenza infermieristica e pianificare, organizzare e valutare l'assistenza stessa;
- 6) Saper utilizzare sonde e cateteri in collaborazione con altre figure professionali;
- 7) Saper gestire i drenaggi e prevenire le piaghe da decubito
- 8) Saper praticare terapia per via intramuscolare e predisporre in collaborazione con altre figure professionali le infusioni parenterali
- 9) Saper effettuare prelievi per via endovenosa;

Risultati di apprendimento attesi

Aree di apprendimento

- A) Scienze di base e propedeutiche
- B) Epidemiologia e prevenzione
- C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- D) Ricerca scientifica e formazione continua
- E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano e con cui si verificano i risultati di apprendimento:

SCIENZE BIOMEDICHE I:

Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana (A1, A2)

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica (A3, D1)

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE

Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie

Infettive (B1, B2)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale, Genetica

Medica (C1, C2, C3)

TIROCINIO I A I S (F1, F2, F3)

SCIENZE BIOMEDICHE II

Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica (A4, A5)

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale (B3,

B4, B5, B6)

SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia (A6)

TIROCINIO I A II S (F1, F2, F3)

INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale (C4, C5, C6)

MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Malattie Cutanee e Veneree, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato

respiratorio, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato cardiovascolare (C7,

C8, C9, C10, C11, C12, C13)

TIROCINIO II A I S F1, F2, F3

INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica (C14, C15, C16, C17, C18)

IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico (C19, C20, C21, C22)

TIROCINIO II A II S F1, F2, F3

MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Chirurgia Plastica, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica (C23, C24)

CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale, Infermieristica chirurgica

(C25, C26)

A SCELTA DELLO STUDENTE

TIROCINIO III A I S F1, F2, F3

ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni (A3, D1)

PRIMO SOCCORSO

Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia (A4, A5, A7)

LABORATORI SSD (C, E1, E2)

A SCELTA DELLO STUDENTE

PROVA FINALE

TIROCINIO III A II S (F1,F2,F3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE [url](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

A) Scienze di base e propedeutiche **SCIENZE BIOMEDICHE**

CONOSCENZA E COMPrensIONE

laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e

basate sulle evidenze scientifiche;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche

comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di

sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
 - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
 - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
 - gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
 - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
 - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
 - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
 - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
 - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
 - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

C. I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

~~C. I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)~~

C. I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C. I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C. I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C. I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE 1

A SCELTA DELLO STUDENTE 2

TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

**SCIENZE PSICO-SOCIALI E UMANISTICHE
CONOSCENZA E COMPrensIONE**

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere le scienze psico-sociali e umanistiche per la

comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle

persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e

basate sulle evidenze scientifiche;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche

comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di

sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e

umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo

e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti

di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo

teorico della disciplina infermieristica;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di

compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura

interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- costruzione di mappe cognitive;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

C. I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C. I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

C. I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

A SCELTA DELLO STUDENTE 1

A SCELTA DELLO STUDENTE 2

TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TEORIE DI APPRENDIMENTO E DEL CAMBIAMENTO PER LA COMPrensIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI CONOSCENZA E COMPrensIONE

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le teorie di apprendimento e del cambiamento per la

comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti loro assistiti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e

basate sulle evidenze scientifiche;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche

comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di

sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e

umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo

e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti

di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
 - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
 - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
 - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
 - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
 - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
 - esercitazioni con applicazione;
 - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
 - costruzione di mappe cognitive;
 - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- C. I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)
- C. I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)
- C. I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)
- C. I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)
- C. I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)
- C. I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)
- A SCELTA DELLO STUDENTE 1
- A SCELTA DELLO STUDENTE 2
- TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)
- TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)
- TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)
- TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)
- TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)
- TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE CONOSCENZA E COMPrensIONE

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento propri dell'infermieristica, del metodo scientifico clinico che guida l'approccio efficace all'assistenza, delle procedure operative di intervento e delle evidenze che guidano nella presa di decisioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficaci e basate sulle evidenze scientifiche;
 - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
 - integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
 - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
 - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
 - gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
 - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
 - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
 - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
 - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
 - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
 - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
 - esercitazioni con applicazione;
 - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
 - costruzione di mappe cognitive;
 - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C. I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)
C. I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)
C. I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)
C. I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA
TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)
TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)
TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)
TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)
TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)
TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)
LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 1 (INFERMIERISTICA)
LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 2 (INFERMIERISTICA)
LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 3 (INFERMIERISTICA)
A SCELTA DELLO STUDENTE 1
A SCELTA DELLO STUDENTE 2

SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE CONOSCENZA E COMPrensIONE

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le scienze etiche, legali e sociologiche per la

comprensione della complessità clinico-organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in

conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica

quotidiana; tali contenuti sono finalizzati inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di

integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e

basate sulle evidenze scientifiche;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche

comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di

sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e

umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo

e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti

di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo

teorico della disciplina infermieristica;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di

compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura

interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- costruzione di mappe cognitive;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e

responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C. I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA

C. I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C. I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C. I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C. I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C. I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)

TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 1 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 2 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 3 (INFERMIERISTICA)

A SCELTA DELLO STUDENTE 1

A SCELTA DELLO STUDENTE 2

SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE CONOSCENZA E COMPrensIONE

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le scienze igienico-preventive per la comprensione dei

determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi

volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficaci e basate sulle evidenze scientifiche;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

C. I. SCIENZE BIOMEDICHE I
C. I. SCIENZE BIOMEDICHE II
C. I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA
C. I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)
C. I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)
C. I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)
C. I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)
C. I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
C. I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL' EVIDENZA [url](#)
TIROCINIO 1 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)
TIROCINIO 1 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)
TIROCINIO 2 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)
TIROCINIO 2 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)
TIROCINIO 3 anno 1 semestre (INFERMIERISTICA)
TIROCINIO 3 anno 2 semestre (INFERMIERISTICA)
LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 1 (INFERMIERISTICA)
LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 2 (INFERMIERISTICA)
LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 3 (INFERMIERISTICA)
A SCELTA DELLO STUDENTE 1
A SCELTA DELLO STUDENTE 2

discipline informatiche e linguistiche CONOSCENZA E COMPRESIONE

I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere discipline informatiche e linguistiche con particolare

approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica internazionale infermieristica sia cartacea che on line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e basate sulle evidenze scientifiche;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
 - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
 - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
 - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
 - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
 - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
 - esercitazioni con applicazione;
 - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
 - costruzione di mappe cognitive;
 - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

C. I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)

C. I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 1 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 2 (INFERMIERISTICA)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD 3 (INFERMIERISTICA)

A SCELTA DELLO STUDENTE 1

A SCELTA DELLO STUDENTE 2

Conoscenza e comprensione

~~A1 Conoscenza delle scienze biomediche~~

~~A2 Conoscenze dell'anatomia umana~~

~~A3 Conoscenze fisiche informatiche e statistiche~~

~~A4 Conoscenza dei processi fisiologici alla base delle funzioni degli organi e apparati~~

~~A5 Conoscenza dei processi patologici~~

~~A6 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di medicina~~

~~A7 Conoscenza dei principi diagnostico terapeutici correlati alle aree cliniche di chirurgia~~

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

~~Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento~~

~~SCIENZE BIOMEDICHE I:~~

~~Biologia Applicata, Biochimica, Anatomia Umana~~

~~SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE~~

~~Fisica applicata, Statistica medica, Informatica~~

~~SCIENZE BIOMEDICHE II~~

~~Fisiologia, Patologia generale, Patologia clinica, Anatomia Patologica~~

~~SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE~~

~~Medicina Interna, Chirurgia generale, Endocrinologia, Neurologia, Farmacologia~~

~~ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE~~

~~Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni~~

~~PRIMO SOCCORSO~~

~~Farmacologia, Chirurgia generale, Neurochirurgia, Medicina Interna, Anestesiologia~~

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

~~C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE [url](#)~~

~~C.I. DI PRIMO SOCCORSO [url](#)~~

~~C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)~~

~~C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)~~

~~C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)~~

~~C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)~~

B) Epidemiologia e prevenzione

Conoscenza e comprensione

B1 Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene e microbiologia e delle malattie trasmissibili

B2 Conoscenza delle linee guida e le raccomandazioni

B3 Identificare i bisogni psicologici e sociali della collettività, di particolari gruppi, dell'età evolutiva

B4 Abilità e applicazioni in ambito aziendale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

~~PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE~~

~~Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medicina Legale, Igiene, Microbiologia e Microbiologia medica, malattie~~

~~Infettive~~

~~SCIENZE UMANE E MANAGEMENT~~

~~Psicologia generale, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Igiene, Pedagogia generale, Sociologia generale~~

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

~~C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO, MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)~~

~~C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)~~

C) Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Conoscenza e comprensione

C1 Conoscenza dell'assistenza infermieristica di base

C2 Capacità applicative in ambito delle scienze infermieristiche ostetriche e ginecologiche

C3 Capacità di programmare e organizzare in base al D.M.740/94

C4 Elaborare piani di assistenza dall'accettazione alla dimissione del paziente affetto da patologia chirurgica e/o medica

C5 Elaborare la cartella infermieristica secondo modelli concettuali definiti

C6 Eseguire correttamente le principali metodiche assistenziali infermieristiche durante la diagnosi e la cura delle principali patologie

C7 Approccio generale al paziente oncologico, Test di screening,

C8 Approccio generale al paziente con patologie della cute

C9 Approccio generale al paziente con patologie renali,

C10 Acquisizione delle conoscenze su macro e micronutrienti. Capacità di comprendere i meccanismi che regolano il bilancio energetico. Acquisizione delle conoscenze sulle principali misure antropometriche e sulla valutazione dello stato nutrizionale. Conoscere il bilancio idro-elettrolitico. Conoscere il rationale della terapia medico-nutrizionale. Conoscere le linee guida e le raccomandazioni. Conoscere la dietoterapia nelle principali sindromi.

C11 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato respiratorio

C12 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato gastroenterico

C13 Approccio generale al paziente con patologie dell'apparato cardiovascolare

C14 Definire il significato di educazione e promozione della salute

C15 Descrivere il percorso storico dell'educazione/promozione alla salute

C16 Descrivere le fasi fondamentali della programmazione di un intervento di educazione alla salute

C17 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito educativo

C18 Spiegare il contributo e il ruolo dell'infermiere nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria

C19 Conoscere e applicare tecniche di disinfezione-sterilizzazione

C20 Conoscere e applicare protocolli atti al contenimento delle infezioni ospedaliere

C21 Conoscere e applicare protocolli per la gestione e il contenimento del rischio clinico

C22 Conoscere ed applicare protocolli per la gestione dei rifiuti sanitari

C23 Conoscere l'assistenza nel campo della semeiotica medica

C24 Malattie Chirurgiche e gestione del paziente chirurgico

C25 Applicare gli interventi infermieristici nelle situazioni di emergenza-urgenza intra ed extraospedaliera in ambito infermieristico, medico, chirurgico

C26 Identificare, valutare i bisogni e gestire il paziente a rischio di sopravvivenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING

Infermieristica generale, Infermieristica ostetrica-ginecologica, teoria del nursing, Infermieristica relazionale

INFERMIERISTICA CLINICA I

Infermieristica clinica, Infermieristica clinica applicata, Formazione professionale

MEDICINA SPECIALISTICA

Oncologia, Nefrologia, Scienze tecniche dietetiche applicate, Malattie dell'apparato respiratorio, Gastroenterologia,

Malattie dell'apparato cardiovascolare

INFERMIERISTICA CLINICA II

Infermieristica Preventiva, Infermieristica domiciliare, Metodologia ricerca infermieristica

IGIENE GENERALE E APPLICATA

Igiene, Infermieristica applicata igiene e profilassi, Management infermieristico

MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA

Medicina Interna, Chirurgia generale, Infermieristica basata sull'evidenza scientifica

CHIRURGIA SPECIALISTICA

Chirurgia cardiaca, Ginecologia, Malattie dell'apparato locomotore, Infermieristica generale,

Infermieristica chirurgia

LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

C.I. DI MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E TEORIE DEL NURSING [url](#)

C.I. MEDICINA E CHIRURGIA BASATA SULL'EVIDENZA [url](#)

D) Ricerca scientifica e formazione continua

Conoscenza e comprensione

D1 Conoscenza dei processi statistici ed elaborazione dei dati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Fisica applicata, Statistica medica, Informatica

ABILITA' INFORMATICO - LINGUISTICHE

Inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI ABILITA' INFORMATICO LINGUISTICHE [url](#)

C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

E) Conoscenza lingua straniera attività pratica e laboratoristica

Conoscenza e comprensione

E1 Conoscenza delle principali tecniche di laboratorio

E2 Capacità applicative in ambito laboratoristico

E3 Conoscenza linguistica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

LABORATORI SSD

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Tirocinio

Conoscenza e comprensione

F1 F2 F3

Lo studente al termine del percorso di tirocinio è in grado di identificare e soddisfare i bisogni assistenziali della persona con media complessità assistenziale. E' in grado di instaurare relazioni interpersonali efficaci al fine di attivare una relazione di aiuto con la persona/famiglia. Inserirsi con le proprie attività nell'organizzazione del servizio, integrandosi nell'équipe multiprofessionale rispettando i principi deontologici della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

TIROCINIO I A I S

TIROCINIO I A II S

TIROCINIO II A I S

TIROCINIO II A II S

TIROCINIO III A I S

TIROCINIO III A II S

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

QUADRO A4.c **Autonomia di giudizio**

Abilità comunicative Capacità di apprendimento

autonomia di giudizio

I laureati Infermieri devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche e Deontologiche della Medicina

- 1) Conoscere le basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici;
- 2) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 3) Conoscere i principi fondamentali della medicina di laboratorio;
- 4) Comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 5) Conoscere i principi fondamentali dell'Igiene, della Psicologia, della Pedagogia, dell'Economia e dell'Organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro;
- 6) Avere competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei Reparti e dei servizi infermieristici, nonché alla autoformazione nell'ambito infermieristico;
- 7) Conoscenza dei segni e sintomi relativi all'aggravamento clinico anche psicologico della persona assistita e capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 8) Conoscere il processo dell'assistenza infermieristica e le fasi del processo di nursing: raccolta dati, analisi dei dati e loro interpretazione, definizione degli obiettivi, pianificazione, interventi infermieristici, diagnosi infermieristica, valutazione.

9) Sapere come attuare il piano di assistenza

10) Conoscere come pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico

11) Conoscere il Nursing pre e postoperatorio

12) Conoscere le procedure delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche al fine di una loro corretta applicazione

13) Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico-legali attinenti allo svolgimento della professione di Infermiere e il codice deontologico della professione infermieristica e della professione del medico

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di soggetti assistiti e non;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli outcomes-standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi::

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità

comunicative I laureati Infermieri devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a

interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Avere la capacità di monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico, anche psicologico, della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- 3) Avere la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- 4) Avere la capacità di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi, ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento, della riabilitazione;
- 5) Avere le capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati d'infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Saper interpretare

I laureati Infermieri devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: apprendimento basato sui problemi

- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

Il gruppo AQ approva le modifiche ideate ai quadri SUA, essendo a conoscenza che la modifica in RAD sarà visibile dal successivo anno accademico; ritiene tuttavia necessario ribadire la necessità di tale modifica e darne immediata comunicazioni a tutti gli organismi interessati.

La dottoressa Bruno chiarisce come i programmi dei vari corsi integrati siano stati richiesti con attinenza alle indicazioni fornite nel 2022 e la Prof.ssa Citraro dichiara come, nel suo specifico caso, siano stati rispettati, tuttavia, ad oggi non risultano correttamente pubblicati. Inoltre, aggiunge, si evince chiaramente un riferimento a precedenti programmi, verosimilmente degli anni accademici 2021/2022 in relazione ai nomi dei docenti presenti all'interno del singolo Corso Integrato. La professoressa Doldo propone dunque la costituzione di una COMMISSIONE DIDATTICA che possa valutare, insieme al responsabile del singolo Corso

di Studio, la coerenza del programma con le indicazioni fornite in relazione alla precedente visita CEV, dal NdV e da quanto emerso nel corso degli incontri di tale gruppo e non solo a partire dall'anno 2022.

Tale proposta, così come la composizione della stessa, sarà, insieme alla comunicazione del presente incontro (invio verbale) discussa nel prossimo CCdS previsto in modalità telematica per il giorno 16 settembre 2024.

Si ritiene necessaria la presenza di studenti all'interno di tale commissione e pertanto, si chiede ai rappresentanti degli studenti di indicare almeno un nominativo da inserire al fine di non monopolizzare il loro ruolo attuale. Inoltre, all'interno di tale commissione si ritiene utile la presenza della manager didattica, dottoressa Bruno, necessaria al fine di avere un armonico collegamento tra le parti

Il professor Simeone, a margine dell'odierna riunione, propone in visione i Syllabus dei "tirocini" (1 anno 1 semestre, 1 anno 2 semestre, 2 anno 1 semestre, 2 anno 2 semestre, 3 anno 1 semestre e 3 anno 2 semestre) in precedenza, ovvero nell'anno 2022, inviati per la pubblicazione. Propone in visione anche i Syllabus generici dei Laboratori ssd previsti dal piano di studi del CdS.

Il gruppo AQ approva la loro strutturazione.

La dottoressa Bruno conferma la ricezione di tali Syllabus e di aver, a suo tempo, provveduto all'inoltro agli organismi preposti alla pubblicazione sul sito. Anche Lei prende atto che, alla data odierna, nulla è cambiato rispetto all'anno 2020, nonostante le variazioni richieste.

La professoressa Doldo, il Professor Simeone e la dottoressa Bruno propongono al gruppo la nuova strutturazione del programma del CI di Infermieristica Clinica 1, in base a quanto emerso nel corso dell'Audit tenutosi col NdV il 24 Luglio 2024 e del quale si aspetta verbale conclusivo da parte dello stesso organismo. La professoressa Doldo, il Professor Simeone e la dottoressa Bruno nel mese di Agosto hanno lavorato sull'omogeneizzazione del programma rispettando le direttive ricevute dal CEV e dall'audit avuto con NdV nella sua strutturazione con syllabus.

Il gruppo approva tale programma

I componenti del gruppo AQ visionano e concordano con la strutturazione del Syllabus proposto. Tali Syllabus saranno inviati, insieme al verbale di tale incontro, agli organismi indicati nelle precedenti riunioni.

Il Professor Simeone fa presente che, per ciò che concerne le attività professionalizzanti, anche questo anno accademico vede una programmazione di ore in eccesso rispetto a quanto necessario, escludendo eventuali richieste di convalida attività complementari che potranno giungere dalla Scuola di medicina e Chirurgia. La programmazione è stata approvata dal presente gruppo e dal CCdS. Tuttavia invita i rappresentanti degli studenti a non far sottovalutare l'impegno richiesto per tali attività. I rappresentanti degli studenti accolgono la richiesta e si faranno portavoce, altresì dichiarano di aver ben compreso, come tutta la popolazione studentesca, il rationale di tali programmazione che ha, ricordano, portato al recupero di una importante fetta di popolazione studentesca che era in debito con tali attività; ciò è facilmente riscontrabile visionando le prenotazioni di esame a tali attività.

Il professor Simeone, con la Prof.ssa Doldo, sono lieti che il rationale sia stato compreso, come anche avvenuto per il precedente anno accademico e per la seconda parte dell'anno accademico 2022-2023, ma vorrebbero semplicemente chiarire che tali attività sono formalmente regolamentate e che pertanto non possono essere sempre previste deroghe od altro se non, ovviamente, per specifici casi esaminati all'interno del CCdS. Si è sempre andati incontro alle richieste degli studenti e sempre ci si impegnerà per tutelare oltre al diritto allo studio anche la sfera fisico-psicologica dello studente, ma nel rispetto dei regolamenti e delle programmazioni vigenti.

Tale specifica, superflua ma necessaria, è stata esposta in quanto a seguito delle delibere assunte nella seduta del 05 agosto 2024 da parte del Senato Accademico la strutturazione dell'organizzazione delle attività professionalizzanti subirà una nuova modifica al fine di essere coerente con quanto esposto.

La dott.ssa Bruno specifica che tale modifica di regolamento porterà ad una nuova organizzazione anche delle figure di riferimento. Il reclutamento avverrà tramite manifestazione di interesse. A tal proposito il Prof. Simeone e la Prof.ssa Doldo mostrano l'avviso di bando di manifestazione di interesse. I rappresentanti degli studenti chiedono, al fine di mantenere l'attuale standard qualitativo formativo in relazione alle attività professionalizzanti se tale modifica è necessaria. La Prof.ssa Doldo ed il prof. Simeone specificano leggendo la modifica del regolamento interessato. Viene quindi richiesto dai rappresentati, onde evitare un ritorno ad un passato contestato, una maggiore attenzione all'uniformità e trasparenza di svolgimento di tali attività, proprio come ora. La prof.ssa Doldo ed il Prof. Simeone propongono quindi una richiesta di più figure in relazione alla numerosità della popolazione studentesca che sceglie una determinata sede di svolgimento delle attività professionalizzanti. Inoltre, in base alla normativa vigente e tenuto conto delle modifiche di regolamento, si decide di inserire come requisito di accesso solamente il possesso di Laurea Magistrale o Specialistica della classe del Corso di Studio, ed il contemporaneo possesso di laurea triennale dello specifico profilo professionale. I presenti concordano, vista l'assenza negli anni precedenti di affidamento di insegnamenti esterni presso altre strutture del SSR e tenuto conto della possibilità contemplata nel nuovo regolamento di affidamento esterno, si propongono tali criteri al fine di favorire una selezione in loco, al fine di agevolare contatti diretti in sede e indi tutelare la qualità della formazione. Si propone quindi la seguente manifestazione di interesse con relativa suddivisione:

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER INCARICO DI COORDINATORI AZIENDALI DI TIROCINIO CORSO di STUDIO
IN INFERMIERISTICA UNIVERSITÀ MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO

VISTO l'art. 4, comma 5, D.M. 19 Febbraio 2009;

VISTO il regolamento didattico del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro;

VISTO il regolamento delle attività professionalizzanti del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro;

VISTO il vigente Protocollo d'Intesa tra la Regione Calabria e l'Università Magna Græcia di Catanzaro;

VISTO il parere formulato dall'ANVUR del 18 novembre 2011, n.14

VISTE le modifiche dell'art 2, comma 5 lett. a del regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica integrativa nonché di attività di tirocinio guidato ai sensi della legge 240/2010

è indetta una procedura di valutazione comparativa finalizzata all'affidamento dell'incarico di coordinatori aziendali di tirocinio, ovvero delle attività professionalizzanti, per il Corso di Studio in Infermieristica per il triennio 2024/2027, come attività non remunerata.

Possono accedere alla selezione solo i DIPENDENTI DI RUOLO DEL S.S.R., appartenenti allo specifico profilo professionale relativo all'incarico da attribuire che siano in possesso dei seguenti titoli:

1. Laurea Magistrale o Specialistica della classe del Corso di Studio, in possesso di laurea triennale dello specifico profilo professionale;

I vincitori della selezione, per l'espletamento del suddetto incarico, dovranno dedicare un congruo numero di ore, atte a garantire il regolare svolgimento di tali attività all'interno del CdS.

Vista la numerosità della popolazione studentesca e la media delle scelte individuate dagli studenti negli ultimi anni sono individuate le seguenti necessità di figure da bando

A.O.	Coordinatore di tirocinio Aziendale
AOU Dulbecco, sede Materdomini	3
AOU Dulbecco, sede Pugliese-Ciaccio	3
AOU Cosenza	3
AOU Lamezia T	3
AO Soverato	1
AO Crotone	1
AO Vibo Valenzia	1
ASP Reggio Calabria	1
PO Locri	1
AO Reggio Calabria	1
PO Polistena	1
ASP Cosenza	3

La dott.ssa Bruno specifica che tale procedura sarà seguita dalla Scuola di Medicina e Chirurgia, come da passi e da vigente regolamento. Specifica inoltre che tali modifiche discusse oggi, e le precedenti deliberate, dovrebbero essere inviate anche al dott. Avolio e suggerisce, al fine di agevolare il lavoro del dott. Avolio, di inviare tutte le modifiche ratificate in una sola soluzione.

I presenti concordano.

Si decide di riunirsi nuovamente nella giornata del 8 ottobre 2024, alle ore 18e30, prima dell'incontro cadenzato bimestralmente, che avverrà il giorno 4 novembre 2024.

Oggetto dell'incontro del 8 ottobre sarà discussione, analisi e modifica dell'indicatore R3.B, obiettivo: accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite.

Alle ore 15.10 è conclusa la riunione.

Tutti i presenti approvano quanto trascritto. Il presente verbale, con i relativi allegati (programmi Tirocinio 1 anno 1 semestre, Tirocinio 1 anno 2 semestre, Tirocinio 2 anno 1 semestre, Tirocinio 2 anno 2 semestre, Tirocinio 3 anno 1 semestre, Tirocinio 3 anno 2 semestre, lab. ssd 1, lab.ssd 2, lab. ssd 3, CI Infermieristica clinica 1; manifestazione di interesse per incarico di coordinatori aziendali di tirocinio corso di studio in infermieristica Università Magna Græcia di Catanzaro) verrà inviato come precedentemente descritto e tali modifiche verranno indite richieste in SUA a seguito delle opportune comunicazioni agli organismi accademici preposti.