

## VERBALE INCONTRO N°3 GRUPPO AQ CdS INFERMIERISTICA

In data 8/7/2024 alle ore 13 presso presso Campus Universitario Salvatore Venuta, ed B, Il livello, stanza 12 si riunisce il gruppo di gestione AQ del CdS in Infermieristica dell'Università Magna Græcia di Catanzaro. Sono presenti il/la Prof./Prof.ssa Patrizia Doldo, Rita Citraro, Rita Nisticò, Silvio Simeone, il rappresentante degli studenti Salvatore Montalto.; collegati on line: la dott./dott.ssa Daniela Bruno, la rappresentante degli Studenti Fabiola Virdò. Assenti giustificati: Prof.ri Eugenio Garofalo, Andrea Bruni.

La Prof.ssa Doldo legge quanto ricevuto dal Nucleo di Valutazione in relazione alla valutazione del superamento delle criticità riscontrate nell'Ateneo di Catanzaro-“Rapporto ANVUR-Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio”, approvato dal consiglio Direttivo con Delibera 119 del 26/5/2021, in merito al rapporto finale CEV di Accredimento Periodico presso l'Università “Magna Græcia” di Catanzaro effettuata dal 2 al 6 Novembre 2020.

Dalla lettura risultano superate alcune criticità mentre altre risultano non essere del tutto superate ma in miglioramento. Permangono tuttavia alcune criticità ancora non superate.

Alla lettura la dott.ssa Bruno ed il prof. Simeone si dicono meravigliati in quanto, dal 2022, alcune azioni correttive riguardavano le stesse e sembrerebbe non essere state prese in considerazione dal NdV.

La prof.ssa Doldo ed il Prof. Simeone propongono una calendarizzazione degli incontri del gruppo AQ al fine di affrontare, nel dettaglio le singole criticità. La dottoressa Bruno propone, al fine di evitare ulteriori possibili malintesi di comunicazione tra gli organismi preposti alla modifica/programmazione di schede tipo SUA, etc, di inviare tali verbali non più solo alla Scuola di Medicina e Chirurgia, ma anche al Presidio Qualità di Ateneo, al Nucleo di Valutazione ed al Senato Accademico.

La proposta viene accolta da tutti i presenti. Si decide per un incontro bimensile per tutta la durata dell'anno solare ed accademico, presente e futuro.

Il professor Simeone chiede ai presenti di valutare la proposta di programmazione delle attività professionalizzanti, motivo del presente incontro, allegata a tale verbale. Le parti approvano. Tale programmazione sarà presentata ora all'attenzione del CCdS, programmato per via telematica 15/7/2024.

I presenti approvano.

La professoressa Doldo inizia con la lettura del primo punto di attenzione della valutazione del NdV suddetta: requisito R3 “Qualità nei corsi di Studio”. Indicatore R3.A”obiettivo: accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti”. Nel dettaglio il punto R3.A.1 “progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate ha ricevuto, attraverso l'analisi della SUA 2023/2024, dei verbali de Comitato di Indirizzo, dei verbali relativi agli incontri avuti con gli O.P.I. e del regolamento didattico (verbale CCdS del 13/3/2024) un giudizio positivo. Pertanto, il giudizio sintetico riportato dichiara come le azioni intraprese abbiano previsto il superamento della criticità evidenziata.

Si passa all'analisi del punto di attenzione R3.A.2. Definizione dei profili in uscita. In tale analisi del NdV si fa esplicito riferimento a come nell'a.a. 2021/2022, all'interno della SUA, non sia stata prevista alcuna azione correttiva, come richiesto invece dal CEV. La dottoressa Bruno specifica come tale richiesta sia ufficialmente giunta all'attenzione del CdS nell'a.a. 2023/2024.

La prof.ssa Doldo prosegue nella lettura della criticità riscontrata riportando come “nel quadro A2.a della SUA 2023/2024 sia rimasto inalterato rispetto al passato, nonostante il cambio ordinamentale effettuato nell'a.a. 2023/2024”. Il Professor Simeone interviene asserendo che tale quadro, in relazione agli errori normativi

esistenti nella SUA 2020/2021,2021/2022, sia stato oggetto di revisione. La dottoressa Bruno conferma ed asserisce che fu inviata in Scuola di Medicina e Chirurgia specifica richiesta di correzione nell'anno solare 2022 e che, nella SUA 2023/2024, il quadro in oggetto sarebbe dovuto risultare modificato.

La professoressa Doldo continua la lettura aggiungendo che il NdV specifica come tale punto rientri nei RAD ed ogni possibile soluzione potrà essere attivata a seguito di un cambio ordinamentale a partire dall'a.a. 2025/2026 . Pertanto invita tutti i presenti a rivedere tale quadro che, una volta modificato, sarà inviato assieme ai presente ed ai futuri verbali, agli organismi indicati in precedenza.

Nello specifico viene riletto per intera la criticità riscontrata” Il contenuto della scheda SUA-CdS è fortemente inadeguato rispetto alle indicazioni normative di riferimento sul Profilo dell'Infermiere. Emergono errori materiali molto importanti e ripetuti nella descrizione del profilo in uscita, in cui si fa esplicito riferimento ad altre funzioni professionali di cicli formativi successivi (Laurea Magistrale) o ad altri profili (Dietistica). Le conoscenze, le abilità e le competenze che caratterizzano il profilo culturale e professionale dell'Infermiere sono descritte in modo poco chiaro, decisamente incompleto e contengono limiti importanti rispetto al mandato sociale atteso dalla professione, così come definito dalla normativa vigente”. La segnalazione del NdV indica “ *Si raccomanda, nella predisposizione della scheda SUA-CdS per il prossimo anno accademico e immediatamente nel sito web del CdS, di correggere le non conformità evidenziate e, in particolare, i riferimenti normativi errati. Si raccomanda altresì dotarsi di una strategia di controllo sistematico del contenuto dei documenti di pubblica evidenza prodotti, al fine di evitare la permanenza nel tempo di errori materiali. Si raccomanda inoltre di rendere la presentazione delle conoscenze, abilità e competenze dell'infermiere più aderenti al mandato atteso dal profilo Professionale stabilito dalla normativa vigente”*

Analizzando il quadro A2.a si decide di integrare e modificare lo stesso nel seguente modo:

\*INFERMIERE”

FUNZIONE IN UN CONTESTO DI LAVORO: Il Corso di Laurea si propone l'infermiere, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze e competenze associate alla sua funzione **secondo quanto riportato nel Decreto Ministeriale del 14 Settembre 1994, n° 739.**

**Il laureato in Infermieristica sarà in grado di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi; pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agire sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali; svolgere la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale. Tale professionista per l'espletamento delle funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.**

COMPETENZE ASSOCIATE ALLA FUNZIONE:

come previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 1994 n.744 e successive modificazioni ed integrazioni.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I laureati in Infermiere **possono trovare occupazione** in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale. (codifiche ISTAT) (3.2.1.1.1)

QUADRO A2.b

Resta invariato, ovvero: Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

Alle ore 15 termina la riunione.

Tutti i presenti approvano quanto trascritto. Il presente verbale verrà inviato come precedentemente descritto e tali modifiche verranno inserite in SUA a seguito delle opportune comunicazioni agli organismi accademici preposti.

Il gruppo AQ si incontrerà nuovamente in data 3 Settembre 2024, alle ore 14, presso il Campus Universitario Salvatore Venuta, ed B, II livello, stanza 12 per discutere del punto di attenzione R3.A.3. "coerenza tra profili ed obiettivi formativi"