

Il giorno 10/07/2024 alle ore 13.00 in aula G10 livello 2 corpo G del Campus UMG si è riunito il Consiglio di CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia in presenza e da remoto con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazione del Presidente
2. Programmazione didattica AA 2024/2025
3. Criteri coordinatori Corsi integrati
4. Corsi a scelta AA 2024/2025
5. Tirocini abilitanti
6. Esami di laurea
7. Varie e d eventuali

Alle ore 13.10 il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale, prende la parola e passa a delineare i punti all'OdG.

1. Comunicazione del Presidente

Il Presidente comunica che il CdS di Medicina è stato invitato a

*“.....a partecipare ad una survey, nata dalla collaborazione tra il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi (PI prof Marta Marsilio) e il Dipartimento di Scienze Biomediche e Cliniche (PI prof Gianvincenzo Zuccotti) dell'Università degli Studi di Milano, finalizzata ad indagare il livello delle competenze tecnologico-digitali, le esperienze di telemedicina e l'interesse e la propensione all'utilizzo della salute digitale delle studentesse e degli studenti di medicina e delle specializzazioni di area medica e sanitaria. L'incremento della diffusione della telemedicina nella pratica medica ha infatti evidenziato come le competenze tecnologico-digitali rivestano un ruolo fondamentale nel facilitare la collaborazione tra medico e paziente attraverso i dispositivi tecnologici. La ricerca ha come finalità principale quella di **valutare una eventuale riprogettazione dei percorsi didattici universitari in materia di salute digitale**, al fine di consentire un percorso formativo allineato agli scenari evolutivi dell'innovazione applicata alla sanità e alle esigenze della pratica clinica. Tutte le risposte ricevute nello studio saranno mantenute riservate, anonime e non saranno in nessun caso utilizzate per valutazioni personali o in ambito universitario. I risultati provenienti dalle analisi dei dati, utilizzate esclusivamente in forma aggregata e anonima, potranno essere oggetto di pubblicazioni scientifiche”.*

2. Programmazione didattica AA 2024/2025

Il Presidente comunica che al termine della valutazione del numero studenti e delle aule a disposizione si sdoppieranno i primi due anni in due canali AL-MZ, come per lo scorso anno. Inoltre, il GAQ in data 19 Giugno 2024, alle ore 13.00 si è riunito e sul punto programmazione didattica in conformità alle aule ritiene che i corsi, fermo restando quanto deliberato dal Senato Accademico nella seduta di Maggio 2024, “dovrebbero essere affidati ad un docente unico per mantenere una congruità didattica evitando il frazionamento didattico che alcune volte è anche alla base dei ritardi di inizio corsi o di mancata erogazione degli stessi.” Per tale motivo apre la discussione a eventuali suggerimenti. Intervengono i seguenti proff:

- La Prof Di Vito, che sostiene che, dal momento che il corso di Anatomia I vede come docenti soltanto la prof Di Vito stessa e il Prof Anastasi (docente a contratto esterno), risulta difficile lasciare che quest'ultimo possa tenere un intero corso;

- la prof Faniello e la prof Quirino, che comunicano come da loro vi sia una situazione diversa poiché tre docenti hanno affidamento su medicina per cui gli argomenti saranno trattati secondo ciascuna skill in ambedue i canali.

Interviene quindi il rappresentante degli studenti sig. Stefano Capriglia, che lamenta come un docente per canale possa comportare poi al momento dell'esame una disparità di trattamento di domande. Interviene il prof. Gasparini che ricorda come il programma sarà comunque unico per cui la preparazione sarà valutata su programma e non su docente dal momento che ciascun docente ha ampia preparazione. Al termine della lezione il presidente interviene comunicando che sarà cura di ciascun SSD chiarire e comunicare agli uffici didattici la volontà di effettuare un insegnamento di tipo orizzontale (prevedendo più docenti che insegnano su due canali) oppure verticale, con un docente unico per ciascun canale

Tutti approvano ad unanimità

3. *Criteri coordinatori Corsi integrati*

Il presidente comunica che malgrado si possano seguire i canonici indicatori accademici quali ruolo accademico e anni di servizio, ciò potrebbe non tenere in conto la specifica vocazione medica o chirurgica o laboratoristica del CI. Per tale motivo, ribadendo il ruolo e l'impegno dei referenti di CI che come già espresso nei precedenti consigli di CdS dovrà provvedere ad inserire le frequenze, coordinare i docenti ed i programmi che quest'anno dovranno esser totalmente unificati e attenzionare che l'esame avvenga nel rispetto dei regolamenti, oltre che richiamare i docenti laddove non fossero presenti a lezione, propone che il referente sia indicato dal CI. In assenza di unanimità si provvederà ad indicarlo d'ufficio.

Tutti approvano ad unanimità

4. *Corsi a scelta 2024/2025*

Il Presidente comunica che la didattica ha inviato la programmazione dei corsi a scelta 2024/25 e chiede se vi siano docenti che vogliono aggiungere corsi. Fa presente che ciascun docente potrà erogare 1 corso a scelta per 1 CFU che sarà di 13 ore e che gli uffici didattici hanno inviato la richiesta di confermare o meno l'attivazione anche per l'anno accademico 24/25. In caso di mancato riscontro, il corso si intende disattivato per il prossimo anno accademico. Si chiede inoltre, di indicare se è intenzione tenere il corso a scelta nel primo semestre (nei mesi di gennaio-febbraio 2025) o nel II semestre (nei mesi di giugno-luglio 2025), definendo anche eventuali propedeuticità. Si passa, pertanto, alla lettura delle materie a scelta, comunicando che la prof Montalcini e il prof Trapasso hanno chiesto di attivare, ciascuno, una nuova materia a scelta. Intervengono il prof Iaccino e la prof Di Vito comunicando che anche loro hanno fatto richiesta di attivare un corso a scelta. La prof Scumaci chiede di disattivare i suoi vecchi corsi a scelta e ne propone uno nuovo. Il Prof Ammendolia chiede attivazione di un corso a scelta per il Prof De Sire, il Presidente comunica che al momento si procede ad attivare i corsi dei docenti con affidamento su CdSM di Medicina e subito dopo si procederà a richiedere attivazione degli altri corsi di tutti i docenti che, pur non avendo un affidamento su Medicina, vorranno erogare un corso a scelta senza mutuarlo dagli altri CdS dal momento che vi è una differenza nelle ore riconosciute per ciascun CFU, rispetto a Medicina. Tutti i corsi sono indicati nella tabella allegata (Allegato 1).

Tutti approvano ad unanimità

5. *Tirocini Abilitanti*

Il Presidente comunica che per il nuovo anno accademico si potrebbe prevedere di effettuare la prenotazione online dei tirocini abilitanti e per tale motivo chiede se vi siano motivi ostativi alla prenotazione online.

Tutti approvano ad unanimità

6. *Esami di laurea*

Il Presidente comunica che per il nuovo anno accademico si potrebbe prevedere di effettuare la verbalizzazione degli Esami di laurea online e chiede se vi siano motivi ostativi nel richiedere ciò agli organi accademici.

7. ***Punti sollevati da Nucleo di Valutazione*** Il Presidente comunica che il NdV ha inviato una valutazione del consiglio di CdS in particolare sul punto legato all'elevato rapporto studenti/docenti. Il NdV evidenzia che per gli indicatori iC05, iC27 e iC28 i valori sono notevolmente superiori alla media nazionale.

Il GAQ nella riunione del 21 Maggio 2024 ha evidenziato questo punto e ritiene quanto segue a fronte di un elevato numero di ore erogate per docente come desunto dai dati SMA 2023 di molto superiore rispetto alla media (IC19 TER 93% vs 86,3%) come da tabella

| Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 3.410 | 3.950 | 86,3% | - | - | - | 3.171,8 | 3.425,3 | 92,6% | 3.258,8 | 3.720,2 | 87,6% |
| | 2017 | 2.300 | 3.340 | 68,9% | - | - | - | 3.090,7 | 3.373,6 | 91,6% | 3.378,3 | 3.910,8 | 86,4% |
| | 2018 | 3.035 | 3.450 | 88,0% | - | - | - | 3.187,3 | 3.443,8 | 92,6% | 3.391,7 | 3.908,1 | 86,8% |
| | 2019 | 3.133 | 3.575 | 87,6% | - | - | - | 3.337,2 | 3.619,1 | 92,2% | 3.614,9 | 4.172,0 | 86,6% |
| | 2020 | 3.163 | 3.654 | 86,6% | - | - | - | 3.296,7 | 3.552,5 | 92,8% | 3.825,3 | 4.369,9 | 87,5% |
| | 2021 | 3.434 | 3.759 | 91,4% | - | - | - | 3.456,5 | 3.746,8 | 92,3% | 3.935,4 | 4.600,2 | 85,5% |
| | 2022 | 3.322 | 3.569 | 93,1% | - | - | - | 3.662,0 | 3.969,0 | 92,3% | 4.178,9 | 4.842,7 | 86,3% |

vi sia un rapporto studente docente non congruo, probabilmente legato ad un incremento tempo-dipendente del numero degli studenti.

Malgrado l'analisi dei dati IC05 evidenzi una riduzione del rapporto studenti/ docenti dal 2018 in poi come da tabella seguente.

| Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-----|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|
| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 1.438 | 83 | 17,3 | - | - | - | 866,0 | 90,1 | 9,6 | 803,8 | 101,8 | 7,9 |
| | 2017 | 1.478 | 73 | 20,2 | - | - | - | 865,8 | 91,5 | 9,5 | 800,6 | 103,9 | 7,7 |
| | 2018 | 1.603 | 97 | 16,5 | - | - | - | 872,6 | 94,8 | 9,2 | 805,2 | 105,4 | 7,6 |
| | 2019 | 1.588 | 101 | 15,7 | - | - | - | 862,1 | 97,6 | 8,8 | 808,6 | 109,6 | 7,4 |
| | 2020 | 1.533 | 117 | 13,1 | - | - | - | 829,2 | 101,4 | 8,2 | 814,9 | 115,7 | 7,0 |
| | 2021 | 1.651 | 128 | 12,9 | - | - | - | 867,3 | 105,9 | 8,2 | 870,7 | 119,8 | 7,3 |
| | 2022 | 1.690 | 145 | 11,7 | - | - | - | 912,6 | 112,0 | 8,2 | 923,2 | 126,1 | 7,3 |

Passando da 17.3 a 11.7, quasi in media con la media di area geografica (da 9.6 a 8.2) e con la media degli atenei non telematici (da 7.9 a 7.3), evidenziando però una forte riduzione di questo rapporto nell'Ateneo UMG (delta 32.4%) vs media area geografica (delta 14.6%) e media Atenei non telematici (delta 7.6%).

D'altra parte, l'analisi di IC27 e IC28 riporta una disproporzione tra studenti e docenti in rapporto all'ora di docenza (75%) che è in incremento, rispetto alla media area geografica minore (38.4%) e media atenei non telematici (29,7%) che invece sono in decremento. Tale dato è particolarmente sfavorevole al primo anno rapporto 48.3 che, malgrado in decremento rispetto agli altri anni, si mantiene elevato rispetto alla media area geografica e alla media Atenei non telematici

| Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 1.580 | 30,0 | 52,7 | - | - | - | 1.036,2 | 27,6 | 37,5 | 954,2 | 29,6 | 32,3 |
| | 2017 | 1.693 | 22,1 | 76,7 | - | - | - | 1.061,9 | 27,0 | 39,3 | 966,1 | 31,0 | 31,2 |
| | 2018 | 1.884 | 27,6 | 68,2 | - | - | - | 1.096,2 | 27,9 | 39,3 | 981,7 | 31,1 | 31,6 |
| | 2019 | 1.926 | 28,5 | 67,6 | - | - | - | 1.130,1 | 29,0 | 39,0 | 1.006,1 | 33,7 | 29,9 |
| | 2020 | 2.009 | 29,4 | 68,4 | - | - | - | 1.131,0 | 28,6 | 39,6 | 1.026,1 | 35,5 | 28,9 |
| | 2021 | 2.119 | 30,9 | 68,6 | - | - | - | 1.176,8 | 30,2 | 39,0 | 1.079,8 | 36,5 | 29,6 |
| | 2022 | 2.221 | 29,5 | 75,2 | - | - | - | 1.223,1 | 31,9 | 38,4 | 1.136,4 | 38,3 | 29,7 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 302 | 7,2 | 42,1 | - | - | - | 128,5 | 4,4 | 29,1 | 128,2 | 5,2 | 24,6 |
| | 2017 | 208 | 8,3 | 25,0 | - | - | - | 124,0 | 4,4 | 28,2 | 125,3 | 5,5 | 22,9 |
| | 2018 | 222 | 8,7 | 25,6 | - | - | - | 137,8 | 4,7 | 29,4 | 134,3 | 5,8 | 23,2 |
| | 2019 | 221 | 5,4 | 40,8 | - | - | - | 150,7 | 4,9 | 30,8 | 155,6 | 6,0 | 25,9 |
| | 2020 | 300 | 6,0 | 50,3 | - | - | - | 170,2 | 5,1 | 33,6 | 175,1 | 6,5 | 26,9 |
| | 2021 | 321 | 6,0 | 53,9 | - | - | - | 190,9 | 6,2 | 30,8 | 192,5 | 7,1 | 27,0 |
| | 2022 | 288 | 6,0 | 48,3 | - | - | - | 195,7 | 6,5 | 30,3 | 198,5 | 7,5 | 26,5 |

L'analisi di tali dati ad opera del GAQ ha evidenziato che tale incremento è stato conseguenza delle richieste operate dal ministero di incremento posti e anche dai trasferimenti avvenuti durante il periodo della pandemia. Ciò ha portato irrimediabilmente ad aumentare il numero degli studenti e a questo non è seguito un pari incremento del numero di docenti. In particolare, al VI anno risultano iscritti 254 studenti, al V anno 294 studenti, al IV Anno 350 studenti, al III Anno 311 studenti al II Anno 379 studenti ed al I anno saranno iscritti 433 studenti a cui si aggiungerà il 10% di studenti extracomunitari. Pertanto, si è passati da 254 studenti iscritti nel 2019/2020 a 433 che si iscriveranno nell'AA 2024/25 con un incremento del 58.7%. A ciò non è seguito un uguale incremento dei docenti poiché probabilmente troppo repentino ed ha creato una disproporzione tra studenti e docenti. Al fine di recuperare questo gap, l'Ateneo ha messo a disposizione cultori della materia, tutor e bandi esterni. Inoltre, il GAQ nell'ultima riunione, ha suggerito di avviare le interlocuzioni con gli organi accademici al fine di ottenere una programmazione di reclutamento capace di risanare questo gap, considerando le tendenze attuali e future di numerosità degli studenti del CdS.

Al termine, il presidente comunica che i dati attuali di FNOMCEO sottolineano che si è in una parabola discendente sul fabbisogno di nuovi medici, nello specifico 410 medici per 100 mila abitanti, dato superiore rispetto a paesi come la Francia (318) e Olanda (390) e si presume che nel 2035 ci sarà un esubero di circa 13000 medici. Pertanto, il presidente comunica che non sono i medici a mancare

ma gli specialisti dal momento che le specializzazioni richieste sono solo alcune mentre altre rimangono totalmente vacanti. A questo punto chiede a ciascuno di esprimere un proprio parere su questo punto. Interviene il prof Ammendolia che ricorda come, malgrado quanto indicato nella scheda ANVUR, la valutazione del rapporto studenti discenti, si basa solo sul numero di ordinari e associati effettivamente in servizio senza considerare RTDA o RTDB. Interviene il prof Andreozzi che suggerisce, visto il lungo tempo necessario per poter prevedere i nuovi concorsi, di inserire come docenti i cultori della materia, il Presidente ricorda che ciò potrebbe alleggerire il carico didattico dei docenti ma che non è previsto dal regolamento didattico, mentre si potrebbero mettere a concorso esterno le ore di didattica ma ciò non risolverebbe il gap sottolineato dal NdV.

Al termine della discussione, si conviene di richiederla alla Scuola di Medicina e per suo tramite ai Dipartimenti ed agli organi accademici, di voler mettere in atto tutte le strategie atte ad attuare una programmazione didattica che risani lo squilibrio studenti discenti particolarmente al primo anno, alla luce soprattutto delle considerazioni di FNOMCEO.

8. *Varie ed eventuali*

Il presidente comunica che in data 09/07/2024 è giunta richiesta da parte della prof Allegra di acquisto di n. 7 pezzi anatomici da cadaveri, che possano essere funzionali al corso di perfezionamento diretto da Prof Allegra e da Prof Cristofaro dal titolo “dissezione anatomica del distretto testa-collo”. La prof Allegra fa presente che il prezzo dei cadaveri è aumentato e non può essere coperto dalle quote delle iscrizioni, per cui chiedono un contributo. Il presidente fa presente che il CdS non ha fondi propri e che invierà la richiesta agli uffici didattici della Scuola di Medicina per la valutazione del caso.

Alle ore 14.30 non essendoci altri punti ad odg, e non essendoci altri interventi la seduta del consiglio di CdS è chiusa

LFS

Il Presidente

Prof Luca Gallelli



Il Segretario

Prof Nicola Amodio

