

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S740 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Regolamento Didattico	S740-18-23
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	32416 - TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	3
Settore	MED/45 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	10317 - Tirocinio differenziato per specifico profilo
CFU	15.0

Ore Attività Frontali	450.0
AF_ID	205267

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	ITALIANO	Italian
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Assistenza infermieristica clinica completa in situazioni ordinarie e critiche nei diversi setting (bassa, media, alta complessità), in ambito ospedaliero e territoriale. Relazione con la persona assistita e la famiglia, con capacità di individuare bisogni fisiologici e patologici anche in condizioni critiche. Predisposizione di un piano di assistenza individualizzato, basato sull'evidenza scientifica, anche in ambiti specialistici, ambulatoriali e domiciliari. Pianificazione dell'assistenza al paziente critico e utilizzo dei supporti tecnologici appropriati. Identificazione dei modelli di comportamento necessari per gli interventi rivolti al paziente critico in	Comprehensive clinical nursing care in routine and critical situations across various settings (low, medium, and high complexity), in both hospital and community settings. Interaction with the patient and their family, with the ability to identify physiological and pathological needs even in critical conditions. Development of an individualized care plan based on scientific evidence, including in specialized, outpatient, and home care settings. Planning care for critically ill patients and utilizing appropriate technological supports. Identifying the behavioral models necessary for interventions aimed at

				ospedale e sul territorio. Gestione delle emergenze nei diversi contesti assistenziali. Abilità comunicative per l'integrazione nel lavoro dell'équipe multidisciplinare. Adozione di comportamenti organizzativi coerenti con i principi del problem solving. Applicazione di efficienza ed efficacia nell'organizzazione del lavoro infermieristico. Conoscenza delle strategie di verifica e revisione della qualità dell'assistenza erogata.	critically ill patients in hospitals and the community. Managing emergencies in various care settings. Communication skills for integration into the work of the multidisciplinary team. Adoption of organizational behaviors consistent with problem-solving principles. Application of efficiency and effectiveness in the organization of nursing work. Knowledge of strategies for verifying and reviewing the quality of care provided.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).

Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Lo studente dovrà essere in grado di effettuare un'assistenza infermieristica clinica completa sia in situazioni ordinarie che durante criticità nei vari setting assistenziali identificabili in bassa, media od alta complessità assistenziale sia in ambito ospedaliero che territoriale. Lo studente deve essere in grado di relazionarsi con la persona assistita e con i suoi familiari, individuare i bisogni che stanno alla base dei processi fisiologici e patologici anche di persone in condizioni critiche, rispondere agli stessi predisponendo un piano di assistenza individualizzato basato sull'evidenza scientifica anche nei settori specialistici, in ambito ambulatoriale e domiciliare; in particolare lo studente deve essere in grado di: predisporre il piano di assistenza per il paziente critico; utilizzare supporti tecnologici appropriati per l'assistenza al paziente critico; individuare i modelli di comportamento necessari per i principali	The student must be able to provide comprehensive clinical nursing care both in routine situations and during critical situations in various care settings classified as low, medium, or high complexity, whether in hospital or community settings. The student must be able to interact with the patient and their family members, identify the needs underlying physiological and pathological processes, including in critically ill patients, and address these needs by developing an individualized care plan based on scientific evidence even in specialized fields, in outpatient and home care settings; in particular, the student must be able to: prepare a care plan for the critically ill patient; use appropriate technological aids for the care of the critically ill patient; identify the behavioral models necessary for the main interventions for the critically ill patient in hospital and community settings; handle emergencies; use communication skills to integrate into multidisciplinary team work. Furthermore, the student must be able to adopt
----------------------------	-------------	------	----	---	---

				interventi per il paziente critico in ambiente ospedaliero e sul territorio; fronteggiare le emergenze; utilizzare le abilità comunicative per integrarsi nel lavoro di équipe multidisciplinare. Inoltre lo studente deve essere in grado di adottare comportamenti organizzativi adeguati ai principi del problem solving. Deve saper applicare, nella organizzazione del lavoro, principi di efficienza ed efficacia e deve conoscere le strategie di verifica e revisione della qualità dell'assistenza.	organizational behaviors consistent with the principles of problem solving. They must know how to apply, in the organization of work, principles of efficiency and effectiveness and must be familiar with strategies for verifying and reviewing the quality of care.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	aver sostenuto i laboratori professionalizzanti; aver frequentato con successo il "tirocinio clinico" del relativo anno di riferimento.	have completed the professional training workshops; have successfully completed the "clinical internship" for the relevant academic year.
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	attività laboratoristica, partecipazione a laboratori di simulazione ed attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 3° anno con presenza attestata, giudizio positivo	laboratory work, participation in simulation workshops, and clinical activities at inpatient facilities, based on the level of complexity required by the third-year educational objectives with verified attendance and a passing grade

Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	1000	Sì	Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sarà nella modalità prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante.	Assessments will be conducted both throughout the course and at the end of the integrated course. The methodology will be announced at the beginning of the course, along with the reading list and/or teaching materials necessary for preparing for the final assessment. The final assessment will take the form of an oral exam focusing on the topics covered and the learning objectives of the relevant professional training activity.
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	Oltre ai programmi relativi ai precedenti anni, lo studente deve essere in grado di individuazione di segni e sintomi, che precedono l'emergenza/urgenza clinica; manovre di pronto soccorso; manovre rianimatorie; mobilitazione del paziente critico; conoscenza ed utilizzo del defibrillatore; conoscenza dei principi teorici e tecnici del BLSD. Lo studente deve dimostrare corretta conoscenza della teoria relativa al self care e la capacità di individuare le corrette strategie educative	In addition to the curriculum from previous years, students must be able to identify signs and symptoms that precede a clinical emergency; perform first aid procedures; perform resuscitation procedures; mobilize critically ill patients; demonstrate knowledge of and be able to use a defibrillator; and demonstrate knowledge of the theoretical and technical principles of BLSD. Students must demonstrate a proper understanding of the theory related to self-care and the ability to

				a seconda del setting di riferimento. Conoscenza dei principi teorici e tecnici riguardanti il malato critico e/o terminale; approccio con i familiari del malato critico, terminale ed in lutto.	identify appropriate educational strategies based on the specific setting. Knowledge of the theoretical and technical principles regarding critically ill and/or terminally ill patients; approach to family members of critically ill, terminally ill, and bereaved patients.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/silviosimeone	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/silviosimeone