



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE: Scienze e Tecniche delle Attività Motorie preventive e adattate (LM67)

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: C.I. Medina Interna ed Endocrinologia applicate alle attività motorie

I Anno- II Semestre, 8 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	MEDS05A e MEDS08A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Antonio Aversa
Indirizzo mail	aversa@unicz.it
Telefono	096136994059
Sede	Università Magna Graecia di Catanzaro
Sede virtuale	
Ricevimento	previo appuntamento per mail
Docente	
Nome e cognome	Francesco Andreozzi
Indirizzo mail	andreozzif@unicz.it
Telefono	09613697120
Sede	Università Magna Graecia di Catanzaro
Sede virtuale	
Ricevimento	Previo appuntamento via email

Organizzazione della didattica



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Ore			
<i>Totali</i>	<i>Didattica frontale</i>	<i>Pratica</i>	<i>Studio individuale</i>
200	64	0	136
CFU/ETCS			
8 CFU			

Obiettivi formativi	1) Il corso è finalizzato a fornire le conoscenze sulle principali patologie internistiche ed endocrinologiche fornendo concetti basilari come la definizione, cenni di fisiopatologia e di diagnostica. In particolare, verranno trattate le patologie principali di riscontro nelle varie età della vita, con particolare attenzione alla popolazione anziana e con ridotte abilità motorie. 2) Il corso verterà sulle principali nozioni fisiopatologiche riguardanti l'attività motoria nelle diverse fasce di età. Gli obiettivi principali: scelta di attività specifiche motorie proprie di ciascuna patologia in ambito internistico ed endocrinologico; scelta di stili e metodi educativi adeguati alle varie fasce d'età in base alle patologie; organizzazione e correzione delle attività sportive in base alle patologie di specifico interesse.
Prerequisiti	Per affrontare adeguatamente i contenuti del corso integrato gli studenti devono avere conoscenze relative ad altri insegnamenti del piano di studi del corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive (L-22).

Metodi didattici	L'insegnamento sarà erogato principalmente tramite lezioni di didattica frontale e materiale scientifico derivante da letteratura emergente.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di progettare e programmare l'attività fisica nelle diverse popolazioni. Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Lo studente sarà in grado di scegliere metodi e mezzi più adatti alla popolazione di interesse.
--	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	Autonomia di giudizio Descrittore di Dublino 4 Abilità comunicative Descrittore di Dublino 5: Capacità di apprendere in modo autonomo
---	--

Contenuti di insegnamento (Programma)	Indicazioni Programmatiche 2025-26 Medicina Interna La sindrome metabolica: definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Ruolo dell'attività motoria. Obesità: definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Significato clinico-prognostico con particolare riferimento all'obesità viscerale ed insulina-resistenza. Ruolo dell'attività motoria. Diabete mellito e complicanze. Definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Stratificazione del rischio cardiometabolico e cardiovascolare. Ruolo dell'attività motoria. Ipertensione arteriosa essenziale e secondaria: definizione, classificazione e riconoscimento dei principali meccanismi fisiopatologici operanti. Ruolo dell'attività motoria nella prevenzione primaria e secondaria. Cardiopatia ischemica acuta e cronica: definizione, classificazione e riconoscimento dei meccanismi fisiopatologici operanti. Lo Scompenso Cardiaco: definizione, classificazione e benefici dell'esercizio fisico Aritmie cardiache: definizione, classificazione (ipo- ed ipercinetiche) e riconoscimento dei principali meccanismi elettrofisiologici operanti. Rischio aritmico ed attività motoria. Asma bronchiale e Broncopneumopatia cronica ostruttiva: etiopatogenesi, clinica e note di terapia. Malattia da reflusso gastro-esofageo: impatto nella pratica di attività motorie e sportive. Indicazioni Programmatiche 2025-26 Endocrino Ipofisi e controllo ormonale dell'apparato osteo-muscolare Pubertà ed apparato scheletrico Gonadi ed esercizio fisico
--	---



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	Obesità sarcopenica ed attività motorie Diabete mellito: definizione, aspetti fisiopatologici e ricadute sulle attività motorie e sportive Patologia tiroidea ed attività motoria Risposte ormonali acute e croniche allo stress Fragilità ossee ed attività motoria Attività motoria nell'anziano Impiego degli ormoni nella Disforia di Genere e correlati con le attività motorie Doping ormonale
Testi di riferimento	Giugliano D. "Endocrinologia & Malattie del Metabolismo. V Edizione", IDELSON GNOCCHI ed. Harrison "Principi di Medicina Interna", ed. Ambrosiana.
Note ai testi di riferimento	I testi sono principalmente rivolti agli studenti di medicina e chirurgia, pertanto le nozioni da apprendere sono limitate alle definizioni, alla fisiopatologia ed alle principali complicanze delle patologie in programma.
Materiali didattici	In aggiunta ai testi di riferimento, sarà indicato il materiale utilizzato dal docente.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	NON è previsto un test di verifica dell'apprendimento. L'esame finale consiste in un esame orale conclusivo.
Criteri di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente gli



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	argomenti trattati durante l'insegnamento, evidenziando: - completezza e correttezza nella descrizione degli argomenti <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche acquisite, dimostrando:</i> - capacità di collegare le conoscenze teoriche a contesti pratici <i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Lo studente dovrà mostrare autonomia e capacità critica nella valutazione delle informazioni acquisite, evidenziando:</i> - capacità di analisi critica - capacità di formulare giudizi autonomi - riflessione consapevole su tematiche scientifiche <i>Abilità comunicative:</i> <i>Lo studente dovrà dimostrare efficaci capacità comunicative attraverso:</i> - un'esposizione chiara, coerente e ben strutturata degli argomenti; - capacità di utilizzare correttamente e con competenza il linguaggio tecnico-scientifico proprio della disciplina; - abilità nell'interagire con il docente, mostrando chiarezza precisione nelle risposte. <i>Capacità di apprendere:</i> <i>Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato competenze che consentano una continuazione autonoma degli studi, ovvero:</i> - capacità di approfondimento autonomo dei contenuti, dimostrata dalla possibilità di ampliare la discussione orale con collegamenti personali; - utilizzo consapevole delle risorse bibliografiche
<i>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i>	<i>Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato con una votazione minima di 18/30.</i> <i>Prova scritta e/o orale.</i> - Valutazione della capacità di esposizione, dell'utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico, della capacità critica, dell'autonomia di giudizio e dell'approfondimento autonomo dei contenuti. <i>Formulazione del voto finale:</i> <i>Il voto finale deriva da una valutazione con i seguenti criteri orientativi:</i> - 18-20: conoscenza basilare e sufficiente degli argomenti principali, esposizione semplice con uso minimale del linguaggio tecnico; limitata capacità critica e autonomia di giudizio. - 21-23: conoscenza appropriata ma prevalentemente descrittiva,



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	buona capacità espositiva con utilizzo sufficiente del linguaggio tecnico, capacità critica essenziale. - 24-26: conoscenza buona e corretta degli argomenti, esposizione chiara e coerente con appropriato linguaggio disciplinare; discreta autonomia di giudizio e capacità critica. - 27-29: conoscenza approfondita e ben organizzata dei contenuti, ottima capacità applicativa, esposizione ben strutturata e fluida, dimostrando buona autonomia di giudizio e notevole capacità di argomentazione. - 30: conoscenza eccellente, completa e dettagliata degli argomenti trattati; esposizione critica e brillante con elevata autonomia di giudizio e capacità di analisi e sintesi - 30 e Lode: eccellente e approfondita preparazione, autonomia di giudizio particolarmente spiccata, originalità nell'argomentazione e capacità espositiva eccezionale, con dimostrazione di approfondimenti personali e autonomi superiori alle aspettative.
<i>Altro</i>	