

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026
Corso di Studio	S674 - DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)
Regolamento Didattico	S674-13-24
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	Sistemi di elaborazione dell'informazione (INF) e Inglese (ING)
Attività Formativa Integrata	C.I. Competenze Abilità Informatiche linguistiche
Partizione Studenti	Nessuna
Periodo Didattico	II semestre
Sede	Campus Universitario "Salvatore Venuta"
Anno Corso	2027
Settore	
Tipo attività Formativa	Frontale
Ambito	
CFU	8 CFU (3 CFU per INF + 5 per ING)
Ore Attività Frontali	64 CFU (24 per INF + 40 per ING)
AF_ID	

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	INF: Italiano ING: Inglese	INF: Italian ING: English
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	INF: Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione. Componenti di un Sistema Informativo (S.I.): dispositivi elettronici, hardware e software. Informazione e codifica. Il problem solving nelle professioni sanitarie. Fogli di calcolo per la raccolta e l'elaborazione dei dati. Basi di dati e DBMS. Progettazione di una base di dati: modello Entità-Relazione (E-R). Creazione e gestione di database. Elementi di Intelligenza Artificiale e principali applicazioni nelle professioni sanitarie. ING: Reading and comprehension: "A university student's thoughts and expectations" -Students' self-presentation: oral and writing activity. Medical readings: -Healthcare in Italy.	INF: Basic concepts of Information Technology (IT). Components of an Information System (IS): electronic devices, hardware, and software. Information and data encoding. Problem-solving in healthcare professions. Spreadsheets for data collection and processing. Databases and Database Management Systems (DBMS). Database design: Entity-Relationship (E-R) model. Database creation and management. Fundamentals of Artificial Intelligence (AI) and its main applications in healthcare professions. ING: Reading and comprehension: "A university student's thoughts and expectations" -Students' self-presentation: oral and writing activity. Medical readings: -Healthcare in Italy. - The Body Systems.

				- The Body Systems. - The Nervous System. - The Cardiovascular System. The Heart. Some diseases affecting the Cardiovascular System: myocarditis; angina pectoris; myocardial infarction. - The Blood. Some diseases affect the red and white blood cells. White blood cells. Red blood cells. Blood clotting. - The Respiratory System. - Diet. Sports activities and diet. The high-fibre diet. Eating disorders: bulimia nervosa. - Diagnostic tests in the Radiology Department: computerized axial tomography (CT scan). In the laboratory: shelf life, storage, and preparation of a test. Viruses.	- The Nervous System. - The Cardiovascular System. The Heart. Some diseases affecting the Cardiovascular System: myocarditis; angina pectoris; myocardial infarction. - The Blood. Some diseases affect the red and white blood cells. White blood cells. Red blood cells. Blood clotting. - The Respiratory System. - Diet. Sports activities and diet. The high-fibre diet. Eating disorders: bulimia nervosa. - Diagnostic tests in the Radiology Department: computerized axial tomography (CT scan). In the laboratory: shelf life, storage, and preparation of a test. Viruses.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	INF: Atzeni, Ceri, Paraboschi, Torlone - Basi di dati - McGraw-Hill, 2023 (testo non obbligatorio). Slide e dispense fornite dal docente Manuali e articoli scientifici selezionati	INF: Atzeni, Ceri, Paraboschi, Torlone - *Basi di dati* - McGraw-Hill, 2023 (optional text). Slides and handouts provided by the instructor.

				Software open source per esercitazioni pratiche. Il materiale didattico sarà reperibile sulla piattaforma e-learning dell'università ING: Massari L. – Teriaca M.J., English on Duty, Scienza Medica, Torino, 2003 - Amendolagine – Coe et al., Grammar Spectrum Gold, Oxford University Press, 2012 - Romano I., English for medical studies, Società Editrice Universo, Roma, 1999 Materiale didattico scaricabile dalla piattaforma e-learning d'ateneo che sarà ampiamente trattato e discusso durante le lezioni.	Selected manuals and scientific articles. Open-source software for practical exercises. Course materials will be available on the university's e-learning platform. ING: The educational materials downloadable from the university's e-learning platform will be extensively discussed and covered during the lessons.
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	INF: Fornire gli elementi e le conoscenze necessarie per la creazione e l'impiego di software informatici per la gestione degli eventi legati alle professioni sanitarie. DD1: • Lo studente acquisirà conoscenze di base e avanzate relative all'utilizzo delle tecnologie informatiche applicabili alla gestione delle professioni sanitarie,	INF: To provide the necessary elements and knowledge for creating and using software to manage activities related to the health professions. DD1: • The student will acquire basic and advanced knowledge regarding the use of IT technologies applicable to the management of health professions,

				come strumenti per la raccolta, gestione e analisi dei dati aziendali. • Comprensione delle principali piattaforme digitali e software utilizzati nelle professioni sanitarie DD2: • Lo studente sarà in grado di applicare strumenti informatici per risolvere problemi pratici in ambito sanitario, come l'elaborazione di dati produttivi, la gestione della cartella sanitaria elettronica. • Sarà capace di utilizzare fogli di calcolo, database e software gestionali specifici. DD3: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • valutare in autonomia l'efficacia e l'efficienza di diverse soluzioni tecnologiche applicabili ai contesti sanitari • interpretare dati tecnici e produrre valutazioni fondate sulla base delle evidenze raccolte DD4: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • comunicare in modo chiaro e con terminologia appropriata i risultati delle elaborazioni e delle analisi svolte con strumenti informatici.	serving as tools for collecting, managing, and analyzing organizational data. • Understanding of the main digital platforms and software used in the health professions. DD2: • The student will be able to apply IT tools to solve practical problems in the healthcare sector, such as processing operational data and managing electronic health records. • They will be capable of using spreadsheets, databases, and specialized management software. DD3: By the end of the course, the student will be able to: • independently evaluate the effectiveness and efficiency of various technological solutions applicable to healthcare settings. • interpret technical data and produce evidence-based assessments. DD4:
--	--	--	--	--	---

				• interagire con colleghi, tecnici e operatori del settore, anche attraverso la presentazione di report digitali o brevi relazioni. DD5: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di • aggiornarsi autonomamente rispetto all'evoluzione delle tecnologie digitali applicabili alla professione, anche mediante l'utilizzo di risorse online, manuali tecnici, corsi di aggiornamento e autoformazione. • acquisire nuove competenze informatiche e digitali da applicare nel proprio ambito professionale. ING: I corsisti sapranno presentarsi, descrivere sé stessi e illustrare le motivazioni e/o attitudini personali che li hanno spinti a voler costruire un percorso lavorativo nel settore sanitario unitamente alle future aspirazioni di vita e di carriera. Si procederà con attività volte a promuovere e sviluppare le abilità di lettura, comprensione e analisi di brani e/o articoli scientifici tratti da testi e/o siti web di riferimento. Gli studenti svilupperanno inoltre la capacità di descrivere e commentare le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio appropriato.	By the end of the course, the student will be able to: • communicate the results of processing and analysis performed using IT tools clearly and using appropriate terminology. • interact with colleagues, technicians, and industry professionals, including through the presentation of digital reports or brief summaries. DD5: By the end of the course, the student will be able to: • independently keep up to date with the evolution of digital technologies applicable to the profession, utilizing online resources, technical manuals, professional development courses, and self-study. • acquire new IT and digital skills to apply within their professional field. ING: Students will be able to introduce themselves, describe themselves, and explain the personal motivations and/or attitudes that led them to pursue a career
--	--	--	--	--	---

					path in the healthcare sector, along with their future life and career aspirations. We will proceed with learning activities aimed at promoting and developing reading comprehension and analysis skills in medical passages and/or articles taken from reference texts and/or official websites. Students will also develop the ability to discuss and comment on the acquired knowledge and concepts using the appropriate language.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	INF: Non sono richieste conoscenze preliminari. ING: Conoscenze linguistiche di livello base-intermedio	INF:No prior knowledge is required. ING: Basic-intermediate English level
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	INF: Lezioni frontali e laboratorio in aula con utilizzo dei computer personali degli studenti o all'occorrenza nell'aula informatica. ING: Lezioni frontali con il coinvolgimento degli studenti che saranno stimolati a discutere e ad argomentare i contenuti proposti	INF:Lectures and in-class laboratory sessions using students' personal computers or, if necessary, the computer lab. ING: Lectures with the involvement of students who will be encouraged to discuss and argue the proposed contents

Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì	INF-ING Ricevimento: In presenza al termine delle lezioni o su appuntamento. Possibilità di ricevimento virtuale tramite Google Meet o contatto informale su Google chat, previo accordo.	Office hours: In person after class or by appointment. Virtual meetings via Google Meet or informal contact via Google Chat are also possible, subject to prior arrangement.
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	1000	Sì	INF: Colloquio orale individuale. Qualora il numero degli studenti iscritti all'appello risulti particolarmente elevato il docente potrà stabilire lo svolgimento della prova mediante questionario su piattaforma e-learning UMG, al fine di consentire una gestione più efficace dei tempi di esame. Durata media: 15-20 minuti per il colloquio orale; la durata della prova mediante questionario sarà definita in relazione al numero e alla tipologia dei quesiti. Modalità: in presenza oppure online (solo in casi motivati). Prove intermedie: non previste. Gli studenti sono invitati a consultare il materiale didattico fornito e gli eventuali esempi pratici discussi a lezione. Criteri di valutazione: Durante la prova verranno valutati i seguenti aspetti: Conoscenza e comprensione dei contenuti teorici relativi agli strumenti informatici applicabili al settore (software di gestione,	INF: Individual oral exam. Should the number of students registered for the exam session be particularly high, the instructor may decide to conduct the assessment via a questionnaire on the UMG e-learning platform to ensure more efficient management of exam timing. Average duration: 15–20 minutes for the oral interview; the duration of the questionnaire-based test will be determined based on the number and type of questions. Format: In-person or online (only in justified cases). Mid-term assessments: None. Students are advised to review the provided teaching materials and any practical examples discussed in class. Evaluation criteria:

				strumenti di raccolta e analisi dati, sistemi di supporto alle decisioni, ecc.) Capacità applicative: discussione di casi pratici o esempi reali (es. gestione informatizzata cartella clinica, utilizzo di fogli di calcolo o database) Capacità di analisi critica: lo studente dovrà dimostrare di saper riflettere su vantaggi, limiti e possibili applicazioni delle tecnologie trattate. Capacità comunicative: chiarezza espositiva, corretto uso della terminologia tecnica e capacità di sintesi Criteri di valutazione Conoscenze teoriche e tecniche (fino a 12 punti) Capacità di applicazione pratica e ragionamento (fino a 10 punti) Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio (fino a 5 punti) Capacità critica e di collegamento interdisciplinare (fino a 3 punti). Il voto finale sarà espresso in trentesimi. Per il superamento della prova ($\geq 18/30$) è richiesto che lo studente dimostri almeno una conoscenza sufficiente dei concetti di	The following aspects will be assessed during the exam: Knowledge and understanding of theoretical content regarding IT tools applicable to the sector (management software, data collection and analysis tools, decision support systems, etc.) Practical application skills: discussion of case studies or real-world examples (e.g., computerized medical record management, use of spreadsheets or databases) Critical analysis skills: students must demonstrate the ability to reflect on the advantages, limitations, and potential applications of the technologies covered. Communication skills: clarity of presentation, correct use of technical terminology, and ability to synthesize information Evaluation criteria Theoretical and technical knowledge (up to 12 points) Practical application and reasoning skills (up to 10 points)
--	--	--	--	---	--

				base e la capacità di applicarli a situazioni semplici. Per l'assegnazione della lode lo studente deve rispondere correttamente a tutte le domande, senza errori significativi, dimostrando una comprensione approfondita e completa della materia. ING: Colloquio orale. Gli studenti sono invitati a consultare il materiale didattico fornito e discusso a lezione. Risultati attesi: • Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) • Conoscenza delle strutture morfosintattiche dei livelli base/intermedio della lingua inglese e avvio di una riflessione linguistica e metalinguistica di stampo accademico in ordine ai diversi livelli di organizzazione del sistema linguistico inglese. • Sviluppo delle funzioni linguistiche di base (descrivere, raccontare, argomentare, etc.). • Affinamento della pronuncia, dell'intonazione e delle abilità	Clarity of presentation and command of language (up to 5 points) Critical thinking and ability to make interdisciplinary connections (up to 3 points). The final grade will be expressed on a scale of 30. To pass the exam ($\geq 18/30$), the student must demonstrate at least a sufficient understanding of basic concepts and the ability to apply them to simple situations. To be awarded honors (*cum laude*), the student must answer all questions correctly, without significant errors, demonstrating a thorough and comprehensive understanding of the subject matter. ING: Oral test Students are advised to review the provided teaching materials discussed in class. • Expected results: • Knowledge and understanding
--	--	--	--	--	--

				comunicative in lingua inglese. • Capacità di comprendere e comporre testi in lingua inglese. • Conoscenza e capacità di utilizzo degli strumenti linguistici (dizionari, banche dati, etc.), anche multimediali, a supporto dell'apprendimento. • Capacità di lettura e comprensione di testi a carattere specialistico scientifico generale e/o riferiti in particolare al settore della dietistica e delle professioni sanitarie in genere. Sviluppo delle abilità comunicative riferite alla produzione di brevi testi contenenti il lessico scientifico specialistico generale e/o riferito, in particolare, al settore delle professioni sanitarie. Autonomia di giudizio Saper esprimere giudizi critici su testi autentici in ordine a problematiche varie relative all'ambito familiare, personale, culturale, scientifico. Saper fornire descrizioni, esporre idee personali e opinioni in lingua inglese, usando	• Knowledge of the morphosyntactic structures of the basic/intermediate levels of the English language and initiation of an academic linguistic and metalinguistic reflection on the different levels of organization of the English linguistic system. • Development of basic linguistic functions (describe, tell, argue, etc.). • Refinement of pronunciation, intonation and communication skills in English. • Ability to understand and compose texts in English. • Knowledge and ability to use linguistic tools (dictionaries, databases, etc.), including multimedia, to support learning. • Ability to read and understand texts of a general scientific specialist nature and/or referring in particular to the field of dietetics and healthcare professions in general. Development of communication skills related to the production of short texts containing general specialized scientific vocabulary and/or referring, in particular, to the healthcare professions sector.
--	--	--	--	--	---

				lessico adeguato e strutture morfosintattiche appropriate corredati da corretta pronuncia, intonazione e scioltezza espositiva. Saper utilizzare il materiale bibliografico consigliato e organizzare autonomamente una ricerca di base per ampliare e approfondire il programma d'esame argomentando in modo più analitico e dettagliato i contenuti proposti	<i>Autonomy of judgment</i> Ability to express critical judgments on authentic texts in relation to various issues relating to the family, personal, cultural, and scientific fields. Be able to provide descriptions, present personal ideas and opinions in English, using appropriate vocabulary and appropriate morphosyntactic structures accompanied by correct pronunciation, intonation, and expository fluency. Ability to use the recommended bibliographic material and independently organize basic research to broaden and deepen the examination program by arguing the proposed contents in a more analytical and detailed way.
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	INF: Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione, hardware e software, file, tipi di file, tipi di memorie, tipi di software, reti di calcolatori, conoscenza del PC, file system. Informazione e codifica secondo Shannon; tipi di codifica, alfabeto binario e codifica di numeri, lettere e immagini; definizione di algoritmo; Interazione informatica e	INF: Basic concepts of Information Technology: hardware and software, files, file types, memory types, software types, computer networks, PC proficiency, and file systems. Information and encoding (Shannon's theory); encoding types, binary alphabet, and the encoding of numbers, letters, and images; definition of an algorithm; IT interaction in healthcare

				professioni sanitarie, campi di applicazione e software dedicati, problem solving nelle professioni sanitarie; l'IA nelle professioni sanitarie, presentazione dei fogli di calcolo (google sheets). Organizzazione dei dati mediante la costruzione di una cartella clinica, applicazione di formule, funzioni e metodi di inserimento dati; sicurezza e privacy dei dati. Elaborazione dei dati con funzioni, grafici e tecniche di lettura dei dati con esercitazioni pratiche Introduzione ai database, definizione di DSS e caratteristiche principali, foglio di calcolo vs database, database relazionali e DBMS, database administrator e definizione di transazione. Progettazione di un database relazionale, ciclo di vita del software, schemi concettuale, logico e fisico; costruzione di un modello Entità-Relazione (E-R); architettura di un DBMS, sintassi del linguaggio SQL. Esempi di relazioni; rudimenti del software Open Source "Base", tipi di dati, esempi di query. Dal modello E-R al modello fisico-relazionale, definizione di identificatori, costruzione di un DB e interrogazione sui dati mediante query semplici, operazioni sui criteri, operatori logici. Differenza tra front-end e back-end; uso di "Base" per la	professions, fields of application and specialized software, problem-solving in healthcare; AI in healthcare professions; introduction to spreadsheets (Google Sheets). Data organization via the creation of an electronic medical record; application of formulas, functions, and data entry methods; data security and privacy. Data processing using functions, charts, and data interpretation techniques, including practical exercises. Introduction to databases and Decision Support Systems (DSS); spreadsheets vs. databases; relational databases and DBMS; database administrators and the definition of a transaction. Relational database design; software lifecycle; conceptual, logical, and physical schemas; construction of an Entity-Relationship (E-R) model; DBMS architecture; SQL syntax. Examples of relationships; basics of the open-source software "Base," data types, and query examples. Transitioning from the E-R model to the physical-relational model; defining identifiers; building a database and querying data using simple queries, criteria operations, and logical operators. Differences between front-end and back-end; using "Base" to create forms and
--	--	--	--	---	---

				costruzione di maschere e formulari; impatto dell'Intelligenza Artificiale e tecniche di prompting. ING: Reading and comprehension: "A university student's thoughts and expectations" -Students' self-presentation: oral and writing activity. Medical readings: -Healthcare in Italy. - The Body Systems. - The Nervous System. - The Cardiovascular System. The Heart. Some diseases affecting the Cardiovascular System: myocarditis; angina pectoris; myocardial infarction. - The Blood. Some diseases affect the red and white blood cells. White blood cells. Red blood cells. Blood clotting. - The Respiratory System. - Diet. Sports activities and diet. The high-fibre diet. Eating disorders: bulimia nervosa. - Diagnostic tests in the Radiology Department: computerized axial tomography (CT scan). In the laboratory: shelf life, storage, and preparation of a test. Viruses. Grammar Point -The alphabet -The present tense of the verb "to be" – "to have" affirmative, negative, and interrogative forms.	interfaces; the impact of Artificial Intelligence and prompting techniques. ING: Reading and comprehension: "A university student's thoughts and expectations" -Students' self-presentation: oral and writing activity. Medical readings: -Healthcare in Italy. - The Body Systems. - The Nervous System. - The Cardiovascular System. The Heart. Some diseases affecting the Cardiovascular System: myocarditis; angina pectoris; myocardial infarction. - The Blood. Some diseases affect the red and white blood cells. White blood cells. Red blood cells. Blood clotting. - The Respiratory System. - Diet. Sports activities and diet. The high-fibre diet. Eating disorders: bulimia nervosa. - Diagnostic tests in the Radiology Department: computerized axial tomography (CT scan). In the laboratory: shelf life, storage, and preparation of a test. Viruses. Grammar Point -The alphabet -The present tense of the verb "to be" – "to have": affirmative, negative, and interrogative forms. -The definite article "the"
--	--	--	--	---	---

				-The definite article “the” -The indefinite article “a”, “an” -The Cardinal numbers; the ordinal numbers -Calculations – Decimals – Fractions. -There is/there are. -The plural of nouns. Regular and irregular nouns -The demonstrative adjectives -The possessive case; -Wh-questions. -The present simple: affirmative, negative, and interrogative sentences. -The present continuous: affirmative, negative interrogative forms. Short answers. -Frequency adverbs -Quantifiers: “some”, “any”, “no”, “none” -Prepositions of place: “in”, “on”, “under”, etc.. - Prepositions of time: “in”, “on”, “at, etc. -Imperative form. -The Past Simple of the verb “to be”; The Past Simple of the verbs; -The Past Continuous; -The Present Perfect; -The Present Perfect with “ever”, “never” “gone”, “been”, “just”, “already”, “yet”, “still”. -The Present Perfect Continuous. -Object pronouns, possessive adjectives, and pronouns; reflexive pronouns. -Modal verbs; “can”, “could”, “may”, “must” “shall”, “have to”, and “should”. -Future forms: “will” “won’t”, “to be going to” present continuous with future meaning; -Comparative and superlative adjectives;	-The indefinite article “a”, “an” -The Cardinal numbers; the ordinal numbers -Calculations – Decimals – Fractions. -There is/there are. -The plural of nouns. Regular and irregular nouns -The demonstrative adjectives -The possessive case; -Wh-questions. -The present simple: affirmative, negative, and interrogative sentences. -The present continuous: affirmative, negative interrogative forms. Short answers. -Frequency adverbsQuantifiers: “some”, “any” “no”, “none” -Prepositions of place: “in”, “on”, “under”, etc.. - Prepositions of time: “in”, “on”, “at, etc. -Imperative form. -The Past Simple of the verb “to be”; The Past Simple of the verbs; -The Past Continuous; -The Present Perfect; -The Present Perfect with “ever”, “never” “gone”, “been”, “just”, “already”, “yet”, “still”. -The Present Perfect Continuous. -Object pronouns, possessive adjectives, and pronouns; reflexive pronouns. -Modal verbs; “can”, “could”, “may”, “must” “shall”, “have to”, and “should”. -Future forms: “will” “won’t”, “to be going to” present continuous with future meaning; -Comparative and superlative adjectives; -The passive form
--	--	--	--	--	--

				-The passive form.	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	Si	INF: L'insegnamento di Sistemi di elaborazione dell'Informazione contribuisce al raggiungimento dei seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030: Obiettivo 3 – Salute e benessere: sviluppo e utilizzo di competenze informatiche e digitali a supporto della gestione dei dati e dei processi nelle professioni sanitarie. Obiettivo 4 – Istruzione di qualità: acquisizione e consolidamento di competenze digitali e informatiche funzionali alla formazione e all'esercizio delle professioni sanitarie. Obiettivo 9 – Imprese, innovazione e infrastrutture: conoscenza e applicazione di sistemi informativi, database, strumenti di elaborazione dei dati e tecnologie di Intelligenza Artificiale per favorire l'innovazione e la digitalizzazione in ambito sanitario. Obiettivo 16 – Pace, giustizia e istituzioni solide: promozione di una gestione organizzata, consapevole e responsabile delle informazioni e dei dati	INF:The course contributes to the achievement of the following Sustainable Development Goals (SDGs) of the 2030 Agenda: Goal 3 – Good Health and Well-being: development and use of IT and digital skills to support data management and processes in the healthcare professions. Goal 4 – Quality Education: acquisition and consolidation of digital and IT skills that support education and professional practice in the healthcare professions. Goal 9 – Industry, Innovation and Infrastructure: knowledge and application of information systems, databases, data processing tools, and Artificial Intelligence technologies to promote innovation and digitalization in healthcare. Goal 16 – Peace, Justice and Strong Institutions: promotion of the organized, informed, and responsible management of information and data through digital tools and information systems. ING: GOAL 2: Defeat hunger

				attraverso strumenti e sistemi informativi digitali. ING: GOAL 2: Sconfiggere la fame GOAL 3: Salute e benessere GOAL 12: Consumo e produzione responsabili	GOAL 3: Health and Well-Being GOAL 12: Responsible consumption and production
Link docentev	LINK	1500	Sì	Il link per le attività di tutoraggio sarà comunicato tramite e-mail istituzionale agli studenti interessati	The link for tutoring activities will be communicated to the relevant students via their institutional email.