



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: Medicina e Chirurgia (LM)

ANNO ACCADEMICO: 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: C.I. Malattie dell'Apparato Locomotore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	V anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS)	9
SSD	MEDS 19/A, MEDS 19/B, MEDS 09/C
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	prof. Giorgio Gasparini
Indirizzo mail	gasparini@unicz.it
Sede	Campus Germaneto 9° piano edificio A
Ricevimento	Previo appuntamento tramite e-mail
Docente	
Nome e cognome	prof. Michele Mercurio
Indirizzo mail	michele.mercurio@unicz.it
Sede	Campus Germaneto 7° piano edificio A
Ricevimento	Previo appuntamento tramite e-mail
Docente	
Nome e cognome	Prof. Antonio Ammendolia
Indirizzo mail	ammendolia@unicz.it
Sede	Livello 3 – Policlinico Mater Domini (Ex Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro
Ricevimento	Previo appuntamento tramite e-mail
Docente	
Nome e cognome	Prof. Alessandro de Sire
Indirizzo mail	alessandro.desire@unicz.it
Sede	Livello 3 – Policlinico Mater Domini (Ex Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro
Ricevimento	Previo appuntamento tramite e-mail
Docente	
Nome e cognome	Prof. Nicola Marotta
Indirizzo mail	nicola.marotta@unicz.it
Sede	Livello 3 – Policlinico Mater Domini (Ex Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

<i>Ricevimento</i>	Previo appuntamento tramite e-mail
Docente	
<i>Nome e cognome</i>	Prof. Andrea Demeco
<i>Indirizzo mail</i>	andrea.demeco@unicz.it
<i>Sede</i>	Livello 3 – Policlinico Mater Domini (Ex Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro
<i>Ricevimento</i>	Previo appuntamento tramite e-mail
Docente	
<i>Nome e cognome</i>	Prof.ssa Paola Belmonte
<i>Indirizzo mail</i>	paola.belmonte@aourenatodulbecco.it
<i>Telefono</i>	0961883018
<i>Sede</i>	UO MFeR AOU “Renato Dulbecco” Presidio Pugliese
<i>Sede virtuale</i>	https://meet.google.com/landing
<i>Ricevimento</i>	Previo appuntamento tramite e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
<i>Totali</i>	<i>Didattica frontale</i>	<i>Tirocinio</i>	<i>Studio individuale</i>
225	91	50	84
CFU/ETCS			
9	7	2	

Obiettivi formativi	Il corso integrato di Malattie dell'Apparato Locomotore si prefigge di fornire agli studenti le conoscenze di base relative alle principali affezioni displasiche, degenerative, infiammatorie ed autoimmuni dell'apparato locomotore ed al loro impatto sulla disabilità. In particolare gli studenti alla fine del corso dovranno conoscere l'inquadramento nosologico, l'epidemiologia, l'eziologia, la fisiopatologia, l'anatomia patologica, la presentazione clinica, la semeiologia, la diagnostica strumentale e di laboratorio ed il trattamento (medico, chirurgico, fisioterapico e riabilitativo) delle patologie presenti nel programma riportato di seguito.
Prerequisiti	Per affrontare adeguatamente i contenuti del corso integrato gli studenti dovranno possedere le conoscenze di base di anatomia, fisiologia, immunologia, patologia generale, anatomia patologica, semeiologia, diagnostica (strumentale e di laboratorio) e di terapia medica.

Metodi didattici	L'insegnamento sarà erogato tramite lezioni frontali e sarà integrato da tirocini a piccoli gruppi in ambito clinico.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento	Conoscenza e capacità di comprensione
-----------------------------------	--



SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

<p>previsti (descrittori di Dublino)</p>	<p>Lo studente acquisirà le basi molecolari, cellulari e cliniche delle principali affezioni dell'apparato locomotore presenti nel programma e svilupperà la capacità di inquadrarle correttamente dal punto di vista nosologico, epidemiologico, eziologico, fisiopatologico, anatomopatologico, clinico, semeiologico, diagnostico (strumentale e di laboratorio) e terapeutico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente svilupperà la capacità di correlare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso e la capacità di comprensione delle stesse con scenari clinici reali.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente svilupperà la capacità di individuare autonomamente ed interpretare criticamente i dati clinici in modo olistico.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente svilupperà la capacità di descrivere e commentare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo Lo studente svilupperà la capacità di approfondimento attraverso pubblicazioni scientifiche e risorse telematiche, sviluppando al contempo la capacità di valutare criticamente i risultati ottenuti.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Displasia congenita dell'anca• Piede torto congenito• Displasia e condropatia femororotulea• Scoliosi• Piede piatto• Epifisiolisi dell'anca• Artrosi• Ernia del disco lombare, spondilosi, discopatia degenerativa cronica• Conflitto subacromiale e lesioni della cuffia dei rotatori• Tendinopatia del tendine di Achille• Lesioni capsulolegamentose del ginocchio• Lesioni meniscali• Lesioni muscolari• Tumori ossei primitivi e condizioni similtumorali• Metastasi ossee• Osteomielite



- Osteonecrosi epifisaria
- Alluce valgo
- Malattia di Dupuytren
- Sindrome del tunnel carpale
- Introduzione alla Medicina Fisica e Riabilitativa: modello biomedico classico e modello biopsicosociale. Classificazioni ICDH e ICF
- Team riabilitativo: progetto riabilitativo e programmi riabilitativi
- Protesi, ausili e ortesi
- Esami strumentali: analisi del cammino (cinematica, cinetica ed elettromiografia di superficie). Baropodometria statica e dinamica. Dinamometria isocinetica. Elettrodiagnostica (cronassia, reobase, ecc..)
- Principi di terapia fisica strumentale (laser, diatermia, termoterapia, ultrasuoni, onde d'urto, vibrazioni)
- Fisiatria interventistica: infiltrazioni ecoguidate, ozonoterapia, PRP, dry-needling, mesoterapia
- Principi di riabilitazione in età geriatrica: fragilità, analisi dei fattori di rischio di caduta nell'anziano. Valutazione della disabilità motoria, paziente allettato, disordini posturali, e artrosi. Problematiche riabilitative nel soggetto con protesi d'anca e di ginocchio
- Riabilitazione del paziente con lombalgia: eziologia e patogenesi biomeccanica del dolore lombare cronico e suo trattamento in riabilitazione
- Diagnosi, prevenzione e trattamento del paziente con osteoporosi e sarcopenia
- Riabilitazione del bambino con paralisi cerebrale infantile: etiologia, fisiopatologia delle PCI, approccio multidisciplinare, trattamento
- Trattamento riabilitativo del soggetto affetto da esiti di ictus: scopi e fasi dell'intervento riabilitativo
- Trattamento riabilitativo del paziente con sclerosi multipla: Approccio multidisciplinare e composizione del team. Scale di valutazione della disabilità. Modalità di intervento riabilitativo in relazione al quadro clinico.
- Trattamento del paziente con morbo di Parkinson: approccio al paziente. Programma riabilitativo individuale e di gruppo. Intervento con AFA
- Inquadramento generale delle malattie reumatiche e semeiotica
- Artriti: Artrite reumatoide, Artrite idiopatica giovanile (AIG), Spondiloentesoartriti, Artropatie microcristalline, Artriti infettive
- Connettiviti differenziate autoimmuni: Lupus Eritematoso Sistemico



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	<p>(LES), Sindrome da anticorpi antifosfolipidi, Polimiosite-Dermatomiosite, Sclerosi sistemica, Sindrome di Sjögren, Connettivite mista, Connettiviti indifferenziate e miste</p> <ul style="list-style-type: none">• Polimialgia reumatica• Vasculiti: Generalità, Vasculiti ANCA associate (Poliangioite Microscopica, Granulomatosi con Poliangioite di Wegener, Granulomatosi eosinofila con poliangioite S. di Churg-Strauss), Vasculiti mediate da immunocomplessi, Poliarterite Nodosa, Arterite di Kawasaky, Malattia di Behçet, Arterite Gigantocellulare, Arterite di Takayasu• Reumatismi extraarticolari: locoregionali e generalizzate (Fibromialgia)
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• Manuale di Ortopedia e Traumatologia (3a ed.), Grassi e Coll., Elsevier Masson• Test clinici muscolo - scheletrici per la riabilitazione. Alessandro de Sire e Antonio Ammendolia. Falco Edizioni Scientifiche. 2024.• Trattato di medicina fisica e riabilitazione. Giorgio N. Valobra. UTET• Basaglia N, Medicina riabilitativa - Medicina fisica e riabilitazione - Principi e pratica, Idelson Gnocchi• Manuale di Reumatologia, G. Cuomo, A. Iagnocco, Ed. Minerva Medica, 2022• Malattie Reumatiche, S. Todesco, P.F. Gambari, L. Punzi , Ed. McGraw-Hill, 2007• Unireuma - Reumatologia Per Studenti e Medici di Medicina Generale, Montecucco, Conti, Caporali, Cutolo, Doria, AAVV, Ed. Idelsongnocchi, 2021
Materiali didattici	<ul style="list-style-type: none">• Contenuti multimediali aggiuntivi e test di autoapprendimento accessibili attraverso il sito della Elsevier Masson.• EULAR School of Rheumatology https://esor.eular.org/• SIR https://www.reumatologia.it/• dispense del docente di reumatologia pubblicate sulla piattaforma e-learning

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale consiste in una prova orale che si intende superata se la studente avrà raggiunto almeno la sufficienza in ciascuno dei moduli di insegnamento presenti nel Corso Integrato.
Criteria di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione



SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	<p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere adeguatamente gli argomenti in programma e di averli compresi in maniera completa ed organica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le conoscenze teoriche acquisite correlandole a contesti clinici pratici.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovrà dimostrare di saper analizzare autonomamente e criticamente le informazioni cliniche proposte.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente dovrà esporre in maniera chiara e ben strutturata utilizzando correttamente e con competenza il linguaggio tecnico-scientifico proprio della disciplina.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato la capacità di approfondimento autonomo e critico degli argomenti.</p>
<p><i>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i></p>	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato con una votazione minima di 18/30. Il voto finale deriva da una valutazione basata sui seguenti criteri orientativi:</p> <p>18-20</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza basilare e prevalentemente mnemonica con alcune imprecisioni e lacune,• esposizione semplice, utilizzo minimale del linguaggio tecnico,• capacità critica e autonomia di giudizio limitate,• assenza di approfondimento. <p>21-23</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza appropriata ma prevalentemente descrittiva con poche imprecisioni e lacune,• buona capacità espositiva, utilizzo sufficiente del linguaggio tecnico,• capacità critica e autonomia di giudizio discrete,• assenza di approfondimento. <p>24-26</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza di buon livello sufficientemente organica senza imprecisioni e lacune,



SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

- esposizione chiara e coerente, appropriato linguaggio tecnico,
- capacità critica e autonomia di giudizio buone,
- alcuni spunti di approfondimento.

27-29

- conoscenza molto buona e ben organizzata,
- esposizione ben strutturata, fluida, appropriato linguaggio tecnico;
- capacità critica e autonomia di giudizio molto buone,
- buon livello di approfondimento.

30

- conoscenza completa e pienamente organica,
- capacità espositiva eccellente, appropriato linguaggio tecnico,
- capacità critica e autonomia di giudizio elevate,
- buon livello di approfondimento.

30 e lode

- conoscenza eccellente nei contenuti e nella strutturazione degli stessi,
- esposizione brillante e convincente, padronanza completa del linguaggio tecnico,
- notevole capacità di sintesi unita a notevole capacità di analisi,
- capacità critica e autonomia di giudizio eccellenti,
- ottimo livello di approfondimento.