

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S903 - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Regolamento Didattico	S903-10-25
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	32854 - ECONOMIA AZIENDALE - BUSINESS ECONOMICS
Attività Formativa Integrata	32851 - C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	10325 - Management sanitario
CFU	8.0

Ore Attività Frontali	
AF_ID	240038

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	O bb l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament o	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano.	
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Il corso integrato si articola in cinque moduli interdisciplinari, finalizzati a fornire agli studenti conoscenze teoriche e competenze applicative utili alla comprensione dei processi sanitari, educativi, organizzativi e relazionali in ambito socio-sanitario. Il modulo di Psicologia approfondisce l'origine e lo sviluppo della psicologia come disciplina scientifica, con particolare attenzione allo studio dei principali processi cognitivi ed affettivi, fondamentali per comprendere il comportamento umano e le dinamiche relazionali nei contesti di cura.	

			Il modulo di Diritto del Lavoro introduce il sistema delle fonti del diritto del lavoro, analizzando la disciplina del contratto di lavoro subordinato e fornendo cenni relativi al pubblico impiego, con specifico riferimento al contesto sanitario. Il modulo di Economia Aziendale presenta i principi fondamentali dell'economia aziendale applicata alle organizzazioni sanitarie. Vengono approfonditi il processo di aziendalizzazione della sanità, la classificazione delle aziende sanitarie e i criteri di appropriatezza, intesi come utilizzo efficace, efficiente e corretto delle risorse nei servizi sanitari. Il modulo di Pedagogia Generale e Sociale approfondisce i fondamenti della pedagogia e dell'educazione in ambito sanitario, con particolare attenzione ai processi di promozione della salute, prevenzione e cura. Il percorso valorizza inoltre la centralità della persona assistita, l'importanza dell'educazione terapeutica e il ruolo della relazione di aiuto nella pratica professionale. Il modulo di Sociologia Generale e della Salute si articola in due parti. La prima parte, di carattere introduttivo, affronta i fondamenti epistemologici della sociologia, i principali concetti teorici e i metodi di ricerca utili alla comprensione della realtà sociale e dei fenomeni che la	
--	--	--	--	--

				caratterizzano. L'approccio proposto integra scienze sociali e scienze naturali, secondo un modello epistemologico connessionista articolato sui livelli micro, meso e macrosociale. La seconda parte è dedicata alla Sociologia della salute e della medicina, intesa come specifica subdisciplina sociologica orientata allo studio dei processi di salute e malattia, della medicina e dei sistemi sanitari. In una prospettiva applicativa e professionalizzante, vengono approfonditi approcci e concetti rilevanti per le professioni sanitarie, con particolare riferimento al corpo, alla salute, all'ambiente, all'età, agli stili di vita, ai comportamenti sanitari e alla relazione tra professionista sanitario e paziente.	
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Psicologia: Nolen-Hoeksema S., Fredrickson B.L., Loftus G., Wagenaar W.A. (2017). Atkinson & Hilgard's Introduzione alla psicologia. Piccin Legrenzi P. (2019). Storia della psicologia, Sesta edizione. Il Mulino Diritto del lavoro: W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2023 (https://www.giappichelli.it/elementi-di-diritto-del-lavoro-9791221102635), limitatamente ai seguenti	

				capitoli/paragrafi: Cap. I e Cap. II (per intero); Cap. IV (solo i paragrafi 1, 2, 3); Cap. VII (per intero); Cap. VIII (per intero). Economia aziendale: A. Bellucci - A. Cardoni, Elementi di Economia delle Aziende Sanitarie, EDIZIONI: Giappichelli - Torino (2008). Pedagogia Generale: Caschera A., Savino S., Educare alla salute. Manuale di pedagogia generale e sociale per le professioni sanitarie, Sama Edizioni, Roma, 2020. Avellino A. (a cura di), I Pedagogia e didattica per le professioni sanitarie. Teorie, Metodi, applicazioni, Utet Università, Milano, 2024. Sociologia generale e della Salute: Giarelli G. e Venneri E., Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali, Franco Angeli, Milano, 2009	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il corso integrato si propone di fornire allo studente un quadro organico di conoscenze e competenze trasversali relative alle discipline che lo compongono. In ambito economico-giuridico, lo studente acquisirà le nozioni fondamentali dell'economia aziendale applicata al settore sanitario, con particolare riferimento ai criteri di appropriatezza nell'erogazione dei servizi e alle conoscenze essenziali riguardanti il	

				rapporto di lavoro subordinato e il pubblico impiego privatizzato. In ambito pedagogico-sociologico, il corso offrirà gli strumenti concettuali necessari per comprendere i processi educativi e formativi nelle professioni sanitarie, nonché i fondamenti della sociologia generale e della sociologia della salute. Particolare attenzione sarà dedicata ai temi della malattia, delle questioni di genere, della relazione tra professionista sanitario e paziente e dei determinanti sociali della salute.	
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.	
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	I metodi didattici consistono in: - Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali - Discussione guidata - Esercitazioni/Approfondimenti tematici	
Altre informazioni	ALTRO	500	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	1000	Sì	L'esame sarà svolto in forma scritta, su e-learning, con un compito di 30 domande a risposta multipla.	
Programma esteso	PROGR_EST	6000	Sì	Psicologia generale - Cenni storici sulla Psicologia - Sensopercezione & Coscienza	

				- Attenzione, Memoria e Apprendimento; - Linguaggio e Pensiero - Motivazione e Intelligenza - Emozioni Diritto del lavoro - fonti del diritto del lavoro (con particolare attenzione ai principi costituzionali); - contratto di lavoro subordinato; - cenni sul pubblico impiego. Economia Aziendale - L'economia aziendale: concetti base - L'aziendalizzazione della sanità - La classificazione delle aziende sanitarie - Appropriatezza in sanità Pedagogia generale - Pedagogia e educazione - Corporeità e finitudine - Promozione, prevenzione, cura - Il paziente-persona - L'educazione terapeutica - La relazione di aiuto Sociologia generale e della Salute I parte: - Microsociologia: persona, socializzazione, identità e vita quotidiana; azione, relazione e interazione sociale;	
--	--	--	--	--	--

			dall'attore sociale alle posizioni sociali: status ruoli. - Mesosociologia: reti, gruppi, organizzazioni sociali e comunità. - Macrosociologia: processi sociali e forme dell'agire collettivo; sottosistemi e istituzioni sociali; differenziazione e tipi di sistemi societari; disuguaglianze e mobilità sociale. Il parte: - Corpo, salute e ambiente nella società somatica: il quadrilatero o sistema di salute; la sociologia del corpo; rappresentazioni sociali e culture della salute; società somatica e controllo del corpo. - Età, stili di vita e promozione della salute: corso della vita e salute; imperativi salutisti e stili di vita; dall'educazione sanitaria alla promozione della salute. - Il comportamento sanitario: la pluralità dei percorsi di cura: il <i>sick role</i>; l'iceberg dei bisogni di salute; modelli esplicativi del comportamento sanitario; reti sociali e pluralismo terapeutico. - La malattia, tra persona, medicina e società: il triangolo terapeutico; la costruzione medica della <i>disease</i> ed i suoi paradigmi; la costruzione societaria	
--	--	--	---	--

				della <i>sickness</i> e i paradigmi macrosociologici; la costruzione personale della <i>illness</i> ed i paradigmi microsociologici. -La relazione professionista sanitario-paziente: il problema della natura di tale relazione; modelli di analisi della relazione medico-paziente; oltre il paternalismo medico: l'empowerment del paziente.	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No	3 Salute e benessere 10 Ridurre le disuguaglianze	
Link docente	LINK	1500	Sì	Economia aziendale (ECON 06/A) 1 CFU: Giorgia Rotundo; E-mail: grotundo@unicz.it Diritto del Lavoro (GIUR-04/A), 1 CFU: Prof.re Antonio Viscomi ; Email: viscomi@unicz.it Pedagogia Generale (M-PED/01), 2 CFU: Pasquale Gallo; Email: pasquale.gallo@unicz.it Psicologia generale (PSIC-01/A), 2 CFU: Francesco Scarfone; Email: f.scarfone@unicz.it Sociologia generale e della salute (SPS/07), 2 CFU, Anna Trapasso; Email: a.trapasso@unicz.it	

--	--	--	--	--	--