

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S740 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Regolamento Didattico	S740-25-25
Percorso di Studio	GEN - percorso comune
Insegnamento/Modulo	A004744 - Laboratorio I anno I semestre -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	F - Altro
Ambito	10615 - Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.
CFU	2.0

Ore Attività Frontali	20.0
AF_ID	303087

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	ITALIANO	Italian
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Struttura della diagnosi infermieristica secondo NANDA. Tecniche per raccogliere dati soggettivi e oggettivi. Analisi dei dati e formulazione della diagnosi. Casi clinici semplici con simulazione guidata. Collegamento tra diagnosi infermieristiche, obiettivi e interventi. Uso delle schede standardizzate (PES, PRN). Analisi di casi clinici a media complessità. Elaborazione di almeno due piani assistenziali completi.	Structure of nursing diagnoses according to NANDA. Techniques for collecting subjective and objective data. Data analysis and diagnosis formulation. Simple clinical cases with guided simulation.Link between nursing diagnoses, goals, and interventions. Use of standardized forms (PES, PRN). Analysis of moderately complex clinical cases. Development of at least two comprehensive care plans.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Trattato di Cure Infermieristiche, Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli, Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica.	Saiani, L., & Brugnoli, A. Treatise of Nursing Care. Publisher: Sorbona. Berman, A., Snyder, S. J., & Frandsen, G. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Procedures, and

				Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, GERALYN FRANDSEN, Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023 Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).	Practice. Publisher: Piccin–Nuova Libreria, 2023. Berman, A., Snyder, S., & Jackson, C. (2019). Clinical Nursing: Kozier's Techniques and Procedures. Edises. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2017). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Vols. 1 and 2).
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Introdurre lo studente alla classificazione NANDA-I. Avviare alla formulazione di diagnosi infermieristiche accurate e pertinenti. Iniziare alla pianificazione dell'assistenza attraverso gli strumenti metodologici del processo di nursing. Approfondire l'utilizzo delle tassonomie NANDA, NIC e NOC. Consolidare le competenze nella stesura di un piano assistenziale completo. I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue: Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze riguardanti gli aspetti essenziali del ruolo professionale dell'infermiere	Introduce students to the NANDA-I classification system. Provide an introduction to formulating accurate and relevant nursing diagnoses. Provide an introduction to care planning using the methodological tools of the nursing process. Deepen the use of the NANDA, NIC, and NOC taxonomies. Strengthen competencies in drafting a complete nursing care plan. The expected learning outcomes are consistent with the general provisions of the Bologna Process and the specific requirements of Directive 2005/36/EC. They are aligned with the European Qualifications Framework (Dublin Descriptors) as follows: Knowledge and understanding Acquire knowledge regarding the essential aspects of the professional role of the nurse.

			Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve essere capace di applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, avendo presente teorie/modelli/strutture assistenziali ed evidenze scientifiche durante l'assistenza fornita, assicurandosi inoltre che ogni azione sia eticamente e deontologicamente corretta e necessaria. Autonomia di giudizio Lo studente deve saper utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di elaborare una valutazione appropriata in ogni contesto richiesto per le competenze acquisite Abilità comunicative Lo studente deve saper comunicare, attraverso un linguaggio appropriato, in modo chiaro e preciso i propri pensieri. Deve essere in grado di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore. Capacità di apprendimento Lo studente deve aver sviluppato capacità di apprendimento autonome, individuare	Applying knowledge and understanding Students must be able to apply the competencies acquired in clinical settings, taking into account theories, models, care frameworks, and scientific evidence during the care provided, ensuring that every action is ethically and professionally appropriate and necessary. Making judgements Students must be able to use the knowledge acquired and refer to it whenever necessary in order to formulate appropriate assessments in any context relevant to their competencies. Communication skills Students must be able to communicate their thoughts clearly and precisely using appropriate professional language. They must be able to argue their message with relevance and mastery in interpersonal and interdisciplinary interactions, taking into account the education level and comprehension capacity of their interlocutor.
--	--	--	---	---

				gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.	
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì		
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	Lavoro in piccoli gruppi con tutoring docente. Revisione critica di piani assistenziali realizzati. Simulazioni su manichino e casi virtuali.	Small-group work with faculty guidance. Critical review of completed care plans. Manikin simulations and virtual case studies.
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	1000	Sì	Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sarà nella modalità prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante.	Assessments will be conducted both throughout the course and at the end of the integrated course. The assessment methodology will be announced at the beginning of the course, along with the reading list and/or teaching materials needed to prepare for the final assessment. The final assessment will take the form of an oral exam focusing on the scheduled topics and the learning objectives of the relevant professional training activity.
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	1. Diagnosi infermieristiche Raccolta dati Analisi dei bisogni Formulazione PES (Problema–Etiologia–Segni/Sintomi) 2. Obiettivi assistenziali	1. Nursing Diagnoses Data collection Needs assessment Formulation of PES (Problem–Etiology–Signs/Symptoms) 2. Care Goals

				Derivati dalla diagnosi Misurabili e temporizzati Collegati agli outcome NOC 3. Interventi infermieristici Scelti in coerenza con obiettivi Basati su NIC Strutturati in PRN (Problema–Risultato–Nursing interventions) 4. Uso delle schede PES/PRN Standardizzazione della documentazione Allineamento diagnosi → obiettivi → interventi Facilita valutazione e continuità assistenziale	Derived from the diagnosis Measurable and time-bound Linked to NOC outcomes 3. Nursing Interventions Selected in alignment with goals Based on NIC Structured as PRN (Problem–Outcome–Nursing Interventions) 4. Use of PES/PRN Forms Standardization of documentation Alignment of diagnosis → goals → interventions Facilitates assessment and continuity of care
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì	https://dmisc.unicz.it/personale/docente/silviosimeone	https://dmisc.unicz.it/personale/docente/silviosimeone