

## Syllabus Attività Formativa

<b>Anno Offerta</b>	2025
<b>Corso di Studio</b>	7560 - MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Regolamento Didattico</b>	7560-20-22
<b>Percorso di Studio</b>	7560 - GENERALE
<b>Insegnamento/Modulo</b>	A001031 - FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA -
<b>Attività Formativa Integrata</b>	-
<b>Partizione Studenti</b>	-
<b>Periodo Didattico</b>	S1 - Primo Ciclo Semestrale
<b>Sede</b>	
<b>Anno Corso</b>	4
<b>Settore</b>	-
<b>Tipo attività Formativa</b>	-
<b>Ambito</b>	-
<b>CFU</b>	8.0
<b>Ore Attività Frontali</b>	104.0
<b>AF_ID</b>	123607

<b>Tipo Testo</b>	<b>Codice Tipo Testo</b>	<b>Num. Max. Caratteri</b>	<b>Ob bl.</b>	<b>Testo in Italiano</b>	<b>Testo in Inglese</b>
<b>Lingua insegnament</b>	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian

<b>o</b>					
<b>Contenuti</b>	CONTENUTI	1500	Sì	Il corso intende offrire agli studenti un'ampia trattazione dei principi fondanti della Farmacologia Generale incluse le problematiche legate alle politerapie ed alle interazioni tra farmaci, nonché un'approfondita esposizione della Farmacologia Clinica. Per ciascuna classe di farmaci saranno analizzati i loro effetti attraverso un'analisi integrata dei loro meccanismi di azione molecolare e cellulare con i processi fisiologici e fisiopatologici alla base della malattia. Particolare attenzione sarà inoltre rivolta alla classificazione dei principi attivi al fine di favorire tramite l'inquadramento classificativo la comprensione e la memorizzazione dei singoli farmaci.	The course aims to offer students a broad coverage of the founding principles of General Pharmacology, including issues related to polypharmacy and drug interactions, as well as an in-depth study of Clinical Pharmacology. For each class of drugs, their effects will be analyzed through an integrated analysis of their molecular and cellular mechanisms of action with the physiological and pathophysiological processes underlying disease. Particular attention will also be paid to the classification of active substances, to facilitate understanding and memorization of individual drugs through this classification.
<b>Testi di riferimento</b>	TESTI_RIF	4000	Sì	Goodman Gilman-Zanichelli Range Dale-Edra Katzung-PICCIN. Annunziato et al., Idelsson-Gnocchi	Goodman Gilman-Zanichelli Range Dale-Edra Katzung-PICCIN. Annunziato et al., Idelsson-Gnocchi
<b>Obiettivi</b>	OBIETT_FORM	4000	Sì	Fornire allo Studente le conoscenze	Provide the knowledge of the rational

<b>formativi</b>				<p>delle basi razionali della farmacoterapia e delle sue applicazioni cliniche. Al termine dell'Insegnamento, lo Studente dovrà essere in grado di descrivere le proprietà generali di un farmaco e di prospettare l'uso, e la sua sicurezza. Inoltre, durante il corso sarà insegnato come Comunicare in maniera empatica, ascoltare in maniera attiva , promuovere l'aderenza alle cure. Inoltre, sarà incentivata la COMUNICAZIONE INTERPROFESSIONALE e multidisciplinare, i Principi di bioetica e della privacy . Sarà valorizzata la Formazione continua e saranno svolti casi clinici utili per Problem solving, COMPETENZE DIGITALI, Telemedicina, Ricerca bibliografica , Intelligenza artificiale per la gestione degli eventi avversi. Saranno infine approfonditi i concetti di medicina di genere nella risposta alla terapia,</p>	<p>bases of drug therapy and the clinical applications of drugs. At the end of the course, the Student must be able to evaluate and describe the general properties of a drug and present its possible therapeutic uses, taking into account the structure, mechanism of action, kinetics as well as the relationship between pharmacological effects and toxicological effects.</p>
<b>Prerequisiti</b>	PREREQ	500	Sì	<p>È fortemente raccomandata una buona conoscenza della biochimica, anatomia, fisiologia, microbiologia</p>	<p>A good knowledge of biochemistry, anatomy, physiology and microbiology is strongly recommended</p>

<b>Metodi didattici</b>	METODI_DID	500	Sì	L'insegnamento è strutturato in didattica frontale articolata in lezioni, presentazione di casi clinici simulati, mentorship, Feedback strutturato durante i tirocini, Casi clinici discussi in gruppo, Peer review e valutazione tra pari, Osservazione diretta durante le attività pratiche al fine di fornire le informazioni di base sui farmaci agli studenti che si preparano per la pratica clinica. La frequenza alle attività è obbligatoria	The course is organized into frontal teaching activity is categorized into lessons and presentation of simulated clinical cases to provide basic information on drugs to students preparing for clinical practice. Attendance is mandatory
<b>Altre informazioni</b>	ALTRO	500	Sì	Disponibilità delle lezioni sulla piattaforma e-learning. Attività di tutorato	Availability of lessons on the e-learning platform. Tutoring activities
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	MOD_VER_APPR	500	Sì	Prove in itinere e prova orale finale	Intermediate and final oral tests
<b>Programma esteso</b>	PROGR_EST	6000	Sì	Farmacologia Generale: farmacodinamica; farmacocinetica; farmacogenetica. Interazioni tra farmaci e criteri di valutazione di sicurezza e tossicità. La ricettazione. Neurotrasmissione periferica e	General Pharmacology: pharmacodynamics; pharmacokinetics; pharmacogenetics. Interactions between drugs and safety and toxicity evaluation criteria. The medical prescription.

			<p>centrale: Farmacologia del Sistema Nervoso Autonomo e del Sistema Nervoso Centrale</p> <p>Farmacologia dell'Apparato Cardiovascolare (antiaritmici, antiipertensivi, inotropi positivi, antianginosi, anticoagulanti, fibrinolitici, antiaggreganti piastrinici)</p> <p>Farmacologia dell'Apparato Genito-Urinario (diuretici e farmaci modificanti il pH urinario, farmaci attivi sulla prostata).</p> <p>Farmacologia dell'Apparato Respiratorio (beta2 agonisti, anticolinergici, corticosteroidi, basi xantiniche, inibitori fosfodiesterasi, antitosse ed attivi sul trasporto mucociliare, antileucotrieni, farmaci attivi su allergie).</p> <p>Farmacologia dell'Apparato Gastrointestinale (gastroprotettori, inibitori di pompa protonica, antiulcera, antiemetici, antidiarroici, farmaci delle MICI).</p> <p>Farmacologia del Metabolismo (ipoglicemizzanti, antidislipidemi,</p>	<p>Peripheral and central neurotransmission: Pharmacology of the Autonomous Nervous System and the Central Nervous System</p> <p>Pharmacology of the Cardiovascular System (antiarrhythmics, antihypertensives, positive inotropes, antianginal drugs, anticoagulants, fibrinolytics, antiplatelet agents)</p> <p>Pharmacology of the Urinary System (diuretics and drugs modifying urinary pH, drug used in prostate diseases).</p> <p>Pharmacology of the Respiratory System (beta2 agonists, anticholinergics, corticosteroids, xanthine bases, phosphodiesterase inhibitors, antitussives and active on mucociliary transport, antileukotrienes, drug used in Allergic diseases).</p> <p>Pharmacology of the Gastrointestinal System (gastroprotectants, proton pump inhibitors, antiulcers, antiemetics, antidiarrheals, IBD drugs).</p> <p>Pharmacology of Metabolism (hypoglycemic drugs, antidyslipidemic drugs, bisphosphonates, teriparatide,</p>
--	--	--	---	---

			<p>bifosfonati, teriparatide, biologici)  Farmacologia del Dolore (FANS, FAS, antidepressivi, anticonvulsivanti, miorilassanti, oppioidi/oppiacei).  Farmacologia delle Infezioni acute e croniche (antibiotici, antitubercolari, antivirali, antimicotici, antiparassitari ed antielmintici).  Farmacologia delle malattie immunitarie (DMARDS, immunosoppressori)  Farmacologia della vertigine e dei Disturbi Vestibolari (calcio antagonisti, istaminergici, nutraceutici).  Farmacologia dell'Apparato Endocrino (estroprogestinici, regolatori della motilità uterina, farmaci attivi sulla tiroide).  Terapia biologica delle MICI, malattie respiratorie, cardiovascolari e malattie reumatologiche.  Antidoti e farmacologia delle emergenze cliniche e chirurgiche  Principali contaminanti ambientali e conseguenze per la salute umana.</p>	<p>biological drugs)  Pharmacology of Pain (NSAIDs, FAS, antidepressants, anticonvulsants, muscle relaxants, opioids/opiates).  Pharmacology of acute and chronic infections (antibiotics, anti-tuberculosis, antivirals, antifungals, antiparasitics and anthelmintics).  Pharmacology of immune diseases (DMARDs, immunosuppressants)  Pharmacology of vertigo and Vestibular Disorders (calcium antagonists, histaminergics, nutraceuticals).  Pharmacology of the Endocrine System (extroprogestins, regulators of uterine motility, drugs active on the thyroid).  Biological therapy of IBD, respiratory, cardiovascular diseases and rheumatological diseases.  Antidotes and pharmacology of clinical and surgical emergencies  Main environmental contaminants and consequences for human health.  Nutraceuticals</p> <p>INTEGRATION WITH THE DUBLIN</p>
--	--	--	---	---

			<p>Nutraceutici</p> <p>INTEGRAZIONE CON I DESCRITTORI DI DUBLINO</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Capacità di valutare criticamente situazioni cliniche complesse, Decisioni etiche ponderate, Gestione dell'incertezza diagnostica</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE</p> <p>Comunicazione efficace con pazienti, famiglie, colleghi, Presentazione di casi clinici, Redazione di documenti clinici e scientifici</p> <p>CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO</p> <p>Aggiornamento professionale continuo, Adattamento a nuove tecnologie e protocolli, Apprendimento dall'esperienza clinica</p> <p>RISULTATO FORMATIVO ATTESO</p> <p>Un medico che sappia:</p> <p>Curare con competenza tecnica e umana Comunicare efficacemente in</p>	<p>DESCRIPTORS</p> <p>INDEPENDENT JUDGMENT: Ability to critically evaluate complex clinical situations, Considered ethical decisions, Management of diagnostic uncertainty</p> <p>COMMUNICATION SKILLS</p> <p>Effective communication with patients, families, and colleagues, Presentation of clinical cases, Drafting of clinical and scientific documents</p> <p>LEARNING SKILLS</p> <p>Continuing professional development, Adaptation to new technologies and protocols, Learning from clinical experience</p> <p>EXPECTED EDUCATIONAL OUTCOME</p> <p>A doctor who knows how to:</p> <p>Treat with technical and human competence, Communicate effectively in any context, Work in multi-</p>
--	--	--	---	--

				ogni contesto Lavorare in team multiprofessionali  Aggiornarsi continuamente e innovare  Riflettere criticamente sulla propria pratica  Mantenere standard etici elevati	professional teams
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	OB_SVIL_SOS	4000	No		
<b>Link docentev</b>	LINK	1000	Sì	<a href="https://dss.unicz.it/">https://dss.unicz.it/</a>	<a href="https://dss.unicz.it/">https://dss.unicz.it/</a>