

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026
Corso di Studio	S674 - DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)
Regolamento Didattico	S674-13-24
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
Attività Formativa Integrata	A001207 - C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	10349 - Scienze medico-chirurgiche
CFU	4
Ore Attività Frontali	32
AF_ID	240896

Tipo Testo	Codice Testo	Tipo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	1500	Sì	Il corso è articolato nei seguenti moduli: Endocrinologia Medicina Interna Chirurgia Generale Neurologia L'insegnamento fornisce conoscenze cliniche integrate relative alle principali patologie di interesse medico-chirurgico, con particolare riferimento agli aspetti fisiopatologici, diagnostici e terapeutici rilevanti per la pratica professionale del dietista, nonché alle correlate implicazioni nutrizionali.	The course is structured into the following modules: Endocrinology Internal Medicine General Surgery Neurology The course provides integrated clinical knowledge concerning the main medical and surgical diseases relevant to healthcare practice, with particular reference to pathophysiological, diagnostic, and therapeutic aspects applicable to the professional role of the dietitian, including related nutritional implications.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Chirurgia Generale Dionigi R., Chirurgia: basi teoriche e chirurgia generale, V edizione. Endocrinologia <i>Goldman-Cecil, Trattato di Medicina Interna, 25ª edizione, Sezione XVIII – Malattie Endocrine, Edra.</i> Medicina Interna Rugarli, Medicina Interna Sistemica, Ed. EDRA.	General Surgery Dionigi R., Chirurgia: basi teoriche e chirurgia generale, V edizione. Endocrinology <i>Goldman-Cecil Textbook of Internal Medicine, 25th Edition, Section XVIII – Endocrine Diseases, Edra.</i> Internal Medicine Rugarli, Medicina Interna Sistemica, Ed. EDRA.

				Altro materiale didattico Diapositive e dispense rese disponibili dai docenti. Ulteriori letture di approfondimento saranno indicate durante il corso.	Additional Teaching Materials Lecture slides and teaching materials provided by instructors. Further recommended readings will be indicated during the course.
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il corso mira a fornire conoscenze integrate di ambito medico e chirurgico utili alla pratica dietetica clinica, sviluppando capacità di inquadramento fisiopatologico, comprensione dei percorsi diagnostico-terapeutici e valutazione delle implicazioni nutrizionali. Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo di empatia, ascolto, comunicazione efficace e capacità di lavoro in team multidisciplinare.	The course aims to provide integrated medical and surgical knowledge applicable to clinical dietetic practice, fostering the ability to understand pathophysiological mechanisms, interpret diagnostic and therapeutic pathways, and assess nutritional implications of major diseases. Particular emphasis is placed on the development of empathy, active listening, effective communication, and teamwork within a multidisciplinary setting.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Sono richieste conoscenze di base di anatomia, fisiologia, biochimica e patologia generale, indispensabili per la comprensione dei contenuti clinici e chirurgici del corso.	Basic knowledge of anatomy, physiology, biochemistry, and general pathology is required for the proper understanding of the clinical and surgical contents of the course.

Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	• Lezioni frontali • Tirocinio • Simulazione di casi clinici • Attività di Problem solving • Esercitazioni guidate	• Lectures • Clinical training • Clinical case simulations • Problem-solving activities • Guided practical exercises
Altre informazioni	ALTRO	500	Sì	Potranno essere organizzate attività integrative, seminari di approfondimento e incontri di tutorato, previo accordo con i docenti dei singoli moduli.	Supplementary activities, seminars, and tutoring sessions may be organized upon agreement with the instructors of each module.
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	1000	Sì	Le modalità di verifica sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 22). Durante il corso potrà essere previsto un esame in itinere in forma scritta, costituito da quiz a risposta multipla con una sola risposta corretta; la prova si considera superata con un punteggio pari o superiore a 18/30. L'esame finale si svolgerà in forma orale ed è finalizzato alla valutazione delle conoscenze acquisite, della capacità di integrazione interdisciplinare e dell'applicazione clinica dei contenuti.	Assessment methods are regulated by the University Didactic Regulations (Art. 22). A written mid-term test may be administered during the course, consisting of multiple-choice questions with one correct answer. The test is considered passed with a minimum score of 18/30. The final examination is conducted orally and aims to assess knowledge acquisition, interdisciplinary integration skills, and the clinical application of course contents.

Programma esteso	PROGR_EST	6000	Sì	Modulo di Endocrinologia • Sistema endocrino: ormoni, recettori, meccanismi d'azione, feedback. • Ipofisi: ormoni, sindromi da iper e iposecrezione, adenomi, ADH e ossitocina. • Tiroide: fisiologia e ciclo dello iodio, gozzo, ipertiroidismo, ipotiroidismo, tiroiditi, noduli tiroidei. • Insulino-resistenza e diabete mellito: classificazione, diagnosi, terapia, complicanze, diabete gestazionale. • Corteccia surrenale: fisiologia, sindromi da iperfunzione (Cushing, Conn), insufficienza surrenalica. Modulo di Chirurgia Generale • Addome acuto • Peritonite • Occlusione intestinale • Ernie e laparoceli • Ittero e litiasi biliare • Malattia diverticolare • Pancreatite acuta • Malattie infiammatorie croniche intestinali	Endocrinology Module • Endocrine system: hormones, receptors, mechanisms of action, feedback regulation. • Pituitary gland: hormones, hyper and hyposecretion syndromes, adenomas, ADH and oxytocin. • Thyroid: physiology and iodine metabolism; goiter, hyperthyroidism, hypothyroidism, thyroiditis, thyroid nodules. • Insulin resistance and diabetes mellitus: classification, diagnosis, treatment, complications, gestational diabetes. • Adrenal cortex: physiology; hyperfunction syndromes (Cushing's, Conn's) and adrenal insufficiency. General Surgery Module • Acute abdomen • Peritonitis • Intestinal obstruction • Hernias and incisional hernias • Jaundice and biliary lithiasis • Diverticular disease • Acute pancreatitis

				• Obesità • Emorragie digestive • Nutrizione artificiale nel paziente chirurgico • Shock settico Modulo di Neurologia • Anatomia del sistema nervoso • Sindromi epilettiche • Atassie • Malattie neuromuscolari Modulo di Medicina Interna • Ipertensione arteriosa • Angina pectoris e infarto miocardico acuto • Scompenso cardiaco • Obesità • Diabete mellito e complicanze micro- e macrovascolari • Edema polmonare • Asma bronchiale • BPCO • Malattie infiammatorie croniche intestinali	• Chronic inflammatory bowel diseases • Obesity • Gastrointestinal bleeding • Artificial nutrition in the surgical patient • Septic shock Neurology Module • Anatomy of the nervous system • Epileptic syndromes • Ataxias • Neuromuscular diseases Internal Medicine Module • Arterial hypertension • Angina pectoris and acute myocardial infarction • Heart failure • Obesity • Diabetes mellitus and micro- and macrovascular complications • Pulmonary edema • Bronchial asthma • Chronic obstructive pulmonary disease (COPD) • Chronic inflammatory bowel diseases
--	--	--	--	--	--

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	Si	Il corso contribuisce al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile attraverso: SDG 3 – Salute e benessere: promozione della prevenzione e gestione delle patologie croniche non trasmissibili mediante approccio interdisciplinare. SDG 4 – Istruzione di qualità: sviluppo di competenze cliniche integrate, pensiero critico e capacità di apprendimento permanente. SDG 10 – Riduzione delle disuguaglianze: promozione di equità nell’accesso alle cure e nella gestione multidisciplinare del paziente fragile.	The course contributes to the achievement of the Sustainable Development Goals through: SDG 3 – Good Health and Well-being: promoting prevention and management of chronic non-communicable diseases through an interdisciplinary approach. SDG 4 – Quality Education: fostering integrated clinical competencies, critical thinking, and lifelong learning skills. SDG 10 – Reduced Inequalities: promoting equity in healthcare access and multidisciplinary management of vulnerable patients.
Link docentev	LINK	1500	Si	https://dss.unicz.it/personale/docente/eusebiodomenicoandreafernandochiefari https://dsmc.unicz.it/personale/docente/francescoandreoizzi	https://dss.unicz.it/personale/docente/eusebiodomenicoandreafernandochiefari https://dsmc.unicz.it/personale/docente/francescoandreoizzi

				https://dsmc.unicz.it/personale/docente/gennarinaarabia	https://dsmc.unicz.it/personale/docente/gennarinaarabia
--	--	--	--	---	---