

## Syllabus Attività Formativa

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| Anno Offerta                 | 2026-2027                       |
| Corso di Studio              | 7560 - MEDICINA E CHIRURGIA     |
| Regolamento Didattico        | 7560-20-23                      |
| Percorso di Studio           | 7560 - GENERALE                 |
| Insegnamento/Modulo          | A001606 - METODOLOGIA CLINICA - |
| Attività Formativa Integrata | -                               |
| Partizione Studenti          | -                               |
| Periodo Didattico            | S1 - Primo Ciclo Semestrale     |
| Sede                         |                                 |
| Anno Corso                   | 3                               |
| Settore                      | -                               |
| Tipo attività Formativa      | -                               |
| Ambito                       | -                               |
| CFU                          | 10.0                            |

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| <b>Ore Attività Frontali</b> | 130.0  |
| <b>AF_ID</b>                 | 208572 |

| <b>Tipo Test</b>           | <b>Codice Tipo Test</b> | <b>Num. Max. Caratteri</b> | <b>O b b l.</b> | <b>Testo in Italiano</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Testo in Inglese</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lingua insegnamento</b> | LINGUA_INS              | 100                        | Sì              | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Italian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Contenuti</b>           | CONTENUTI               | 2000                       | Sì              | Il corso fornisce agli studenti un approccio corretto al paziente, con particolare attenzione alla raccolta dell'anamnesi generale e specifica. Viene approfondito l'esame obiettivo, sia generale che riferito ai principali apparati: cardiovascolare, respiratorio, addominale, nefrologico, ematologico ed endocrino. Ampio spazio è dedicato alla comprensione del significato fisiopatologico dei segni e sintomi più comuni, integrando la rilevazione della pressione arteriosa, l'esecuzione e l'interpretazione dell'elettrocardiogramma standard. Sono inoltre trattati i parametri di laboratorio, con i relativi valori normali e le principali alterazioni clinicamente rilevanti, insieme agli esami strumentali di base per lo | The course provides students with a correct approach to the patient, with particular emphasis on collecting both general and specific medical history. It covers physical examination, both general and focused on the main systems: cardiovascular, respiratory, abdominal, nephrological, hematological, and endocrine. Special attention is given to understanding the pathophysiological significance of the most common signs and symptoms, including blood pressure measurement and the performance and interpretation of the standard electrocardiogram. Laboratory parameters are discussed, highlighting normal values and the main clinically relevant alterations, along with basic |

|                             |             |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |             |      |    | studio degli organi e dei sistemi di interesse medico. Infine, vengono introdotti i fondamenti di epidemiologia, con particolare attenzione agli strumenti per l'analisi dei dati sanitari, alla loro corretta raccolta e interpretazione e alla valutazione dello stato di salute e dei bisogni della popolazione.                                                                                                                                                                       | instrumental examinations for the study of organs and systems of medical interest. Finally, the course introduces the fundamentals of epidemiology, focusing on tools for analyzing health data, their correct collection and interpretation, and the assessment of population health status and healthcare needs.                                                                                                                                                                       |
| <b>Testi di riferimento</b> | TESTI_RIF   | 4000 | Sì | Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor. Un approccio al processo del nursing, Author: Pamela Lynn. Il manuale dell'infermiere, Author: Sandra M. Nettina. Trattato di Cure Infermieristiche, Authors: Luisa Saiani – Anna Brugnoli, Publisher: Sorbona. Ulteriori letture consigliate Lilienfeld D.E., Stolley P.D., Foundation of Epidemiology, Publisher: Oxford University Press. Rothman K.J., Epidemiology. An Introduction, Publisher: Oxford University Press. | Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor. Un approccio al processo del nursing, Author: Pamela Lynn. Il manuale dell'infermiere, Author: Sandra M. Nettina. Trattato di Cure Infermieristiche, Authors: Luisa Saiani – Anna Brugnoli, Publisher: Sorbona. Further Recommended Readings Lilienfeld D.E., Stolley P.D., Foundation of Epidemiology, Publisher: Oxford University Press. Rothman K.J., Epidemiology. An Introduction, Publisher: Oxford University Press. |
| <b>Obiettivi formativi</b>  | OBIETT_FORM | 4000 | Sì | Lo studente acquisirà competenze nella raccolta dell'anamnesi e nell'esame obiettivo, con capacità di riconoscere i segni e sintomi delle principali patologie internistiche e chirurgiche. Saprà interpretare criticamente dati laboratoristici e strumentali, rilevare parametri clinici come pressione arteriosa                                                                                                                                                                       | The student will develop skills in medical history taking and physical examination, recognizing signs and symptoms of major medical and surgical conditions. They will learn to critically interpret laboratory and instrumental data, measure clinical parameters such as blood pressure and                                                                                                                                                                                            |

|                                                |              |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|--------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |              |      |    | ed ECG, e applicare procedure semeiologiche di base.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECG, and apply basic semeiological procedures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prerequisiti</b>                            | PREREQ       | 500  | Sì |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metodi didattici</b>                        | METODI_DID   | 500  | Sì | Lezioni frontali, esercitazioni ed eventuali laboratori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lectures, practical exercises, and any laboratory sessions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Altre informazioni</b>                      | ALTRO        | 1000 | Sì |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b> | MOD_VER_APPR | 1000 | Sì | Prova scritta e orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Written and oral exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Programma esteso</b>                        | PROGR_EST    | 7000 | Sì | <p>Studio dei principali segni e sintomi clinici e loro interpretazione fisiopatologica. Esecuzione dell'anamnesi e dell'esame obiettivo generale e specifico dei vari apparati. Approfondimento della semeiotica clinica e strumentale nelle principali patologie internistiche e chirurgiche. Principi di iter diagnostico, utilizzo di indagini di laboratorio e strumentali di base, manovre diagnostico-terapeutiche correnti. Tecniche di prelievo e procedure invasive minori; organizzazione della sala operatoria ed endoscopica, principi di sterilizzazione e disinfezione. Fondamenti di epidemiologia e igiene applicata:</p> | <p>Study of the main clinical signs and symptoms and their pathophysiological interpretation. Collection of medical history and performance of general and system-specific physical examination. In-depth study of clinical and instrumental semeiotics in major medical and surgical conditions. Principles of diagnostic pathways, use of basic laboratory and instrumental investigations, and common diagnostic-therapeutic procedures. Blood sampling techniques and minor invasive procedures; organization of operating and endoscopic rooms, principles of sterilization and disinfection. Fundamentals of epidemiology and</p> |

|                                                          |             |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |             |      |    | <p>misure di frequenza degli eventi sanitari, valutazione del rischio, principali studi epidemiologici e loro applicazioni. Introduzione alla medicina narrativa e al rapporto medico-paziente come strumenti diagnostici, terapeutici e preventivi.</p> | <p>applied hygiene: measures of disease frequency, risk assessment, main epidemiological study designs and their applications. Introduction to narrative medicine and the doctor–patient relationship as diagnostic, therapeutic, and preventive tools.</p> |
| <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> | OB_SVIL_SOS | 4500 | No |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Link docentev</b>                                     | LINK        | 1500 | Sì | <a href="https://dmisc.unicz.it/personale/docente/patriziadoldo">https://dmisc.unicz.it/personale/docente/patriziadoldo</a>                                                                                                                              | <a href="https://dmisc.unicz.it/personale/docente/patriziadoldo">https://dmisc.unicz.it/personale/docente/patriziadoldo</a>                                                                                                                                 |