



CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 3 CFU DI LABORATORIO*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III ANNO
Periodo di erogazione	I SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	11
SSD	Psicometria PSIC-01/C (ex M-PSI/03)
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	IN PRESENZA, non obbligatoria. Per le attività pratiche di laboratorio si consiglia vivamente la presenza in aula.

Docente	
Nome e cognome	MARIAGRAZIA VACCARO (Presidente di Commissione) ROSSELLA SURIANO
Indirizzo mail	r.suriano@unicz.it mg.vaccaro@unicz.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	il ricevimento sarà concordato previa richiesta tramite e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
275	64	24	187
CFU/ETCS			
11	8	3	

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti le competenze teoriche e pratiche necessarie per comprendere e applicare gli strumenti principali di valutazione psicologica. Saranno presentati i modelli psicometrici di riferimento, che costituiscono la base per la costruzione, l'interpretazione e la validazione dei test psicologici. In seguito, verranno approfondite le principali tecniche di analisi dei dati, fondamentali per valutare le proprietà psicometriche dei test, come l'affidabilità e la validità.
Prerequisiti	

Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni
------------------	---------------------------------



Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione <i>Lo studente acquisisce conoscenze teoriche relative ai fondamenti della psicometria, ai modelli di riferimento per la costruzione dei test psicologici e ai concetti base di statistica descrittiva e inferenziale applicata alla misurazione psicologica.</i> - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione <i>Lo studente è in grado di applicare i concetti psicometrici e statistici alla lettura e interpretazione dei test, alla valutazione delle proprietà psicometriche (affidabilità, validità) e all'analisi di item e strutture dimensionali.</i> - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio <i>Lo studente sviluppa la capacità di valutare criticamente la qualità di uno strumento psicologico, riconoscendone limiti metodologici e applicativi, e interpretando correttamente i dati testistici.</i> - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso <i>Lo studente è in grado di comunicare in modo chiaro e preciso i concetti fondamentali della psicometria e delle tecniche dei test, utilizzando una terminologia adeguata e supportando il proprio discorso con dati e riferimenti scientifici.</i> - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita <i>Lo studente sviluppa competenze autonome di approfondimento scientifico, utili a proseguire lo studio della psicometria, delle tecniche di valutazione psicologica e della ricerca psicologica in generale.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Introduzione al testing psicologico Misurare in psicologia Fondamenti di psicometria Teoria classica dei test Teoria della risposta agli item Dimensionalità e analisi fattoriale Analisi degli item Validità delle misure psicologiche Struttura e applicazioni dei principali test psicologici</i> <i>Laboratorio: limiti psicometrici dei test applicati nella psicologia</i>
Testi di riferimento	Barbaranelli C., Natali E. (2005). I test psicologici: Teorie e modelli psicometrici. Carocci Editore, Roma Picone L., Pezzuti L., Ribaud F. (2013). Teorie e tecniche dei test. Carocci Editore, Roma
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	



Valutazione															
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica finale consiste in una prova scritta.														
Criteri di valutazione	Il punteggio finale è espresso in trentesimi. La prova si considera superata con una votazione minima pari a 18/30.														
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<table> <tr> <th>Voto</th><th>Livello di apprendimento</th></tr> <tr> <td>Non idoneo</td><td>Conoscenze insufficienti e presenza di significative lacune negli argomenti fondamentali.</td></tr> <tr> <td>18-20</td><td>Conoscenze essenziali, limitate agli aspetti fondamentali della materia.</td></tr> <tr> <td>21-23</td><td>Conoscenze sufficienti e comprensione adeguata dei principali argomenti trattati.</td></tr> <tr> <td>24-26</td><td>Buona conoscenza e comprensione degli argomenti, con corretta individuazione dei concetti e delle relative applicazioni.</td></tr> <tr> <td>27-29</td><td>Conoscenza molto buona e approfondita degli argomenti, con elevata capacità di riconoscere correttamente concetti, relazioni e applicazioni.</td></tr> <tr> <td>30-30L</td><td>Conoscenza completa e approfondita degli argomenti e piena padronanza dei contenuti oggetto della prova.</td></tr> </table>	Voto	Livello di apprendimento	Non idoneo	Conoscenze insufficienti e presenza di significative lacune negli argomenti fondamentali.	18-20	Conoscenze essenziali, limitate agli aspetti fondamentali della materia.	21-23	Conoscenze sufficienti e comprensione adeguata dei principali argomenti trattati.	24-26	Buona conoscenza e comprensione degli argomenti, con corretta individuazione dei concetti e delle relative applicazioni.	27-29	Conoscenza molto buona e approfondita degli argomenti, con elevata capacità di riconoscere correttamente concetti, relazioni e applicazioni.	30-30L	Conoscenza completa e approfondita degli argomenti e piena padronanza dei contenuti oggetto della prova.
Voto	Livello di apprendimento														
Non idoneo	Conoscenze insufficienti e presenza di significative lacune negli argomenti fondamentali.														
18-20	Conoscenze essenziali, limitate agli aspetti fondamentali della materia.														
21-23	Conoscenze sufficienti e comprensione adeguata dei principali argomenti trattati.														
24-26	Buona conoscenza e comprensione degli argomenti, con corretta individuazione dei concetti e delle relative applicazioni.														
27-29	Conoscenza molto buona e approfondita degli argomenti, con elevata capacità di riconoscere correttamente concetti, relazioni e applicazioni.														
30-30L	Conoscenza completa e approfondita degli argomenti e piena padronanza dei contenuti oggetto della prova.														