

CORSO DI STUDIO *CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie*
ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *C.I Medicina Interna Fisica e Riabilitativa*
(8 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8</i>
SSD	<i>MED/34; MED/09; MED/26; BIO/14</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Prof. Alessandro de Sire (MED/34) (Coordinatore del C.I.)</i>
Indirizzo mail	alessandro.desire@unicz.it
Telefono	<i>0961712819</i>
Sede	<i>Livello 3 – Policlinico Mater Domini (Ex Villa Bianca), Via Tommaso Campanella, 115 – 88100 Catanzaro</i>
Sede virtuale	<i>Contattare via email il docente per un appuntamento</i>
Ricevimento	<i>Da concordare via email con il docente</i>
Nome e cognome	<i>Prof.ssa Angela Sciacqua (MED/09)</i>
Indirizzo mail	sciacqua@unicz.it
Sede virtuale	<i>Contattare via email il docente per un appuntamento</i>
Ricevimento	<i>Da concordare via email con il docente</i>
Nome e cognome	<i>Prof. Franco Arturi (MED/09)</i>
Indirizzo mail	arturi@unicz.it
Sede virtuale	<i>Contattare via email il docente per un appuntamento</i>
Ricevimento	<i>Da concordare via email con il docente</i>
Nome e cognome	<i>Prof. Andrea Quattrone (MED/26)</i>
Indirizzo mail	an.quattrone@unicz.it
Sede virtuale	<i>Contattare via email il docente per un appuntamento</i>
Ricevimento	<i>Da concordare via email con il docente</i>
Nome e cognome	<i>Dott. Francesco Fortunato (MED/26)</i>
Indirizzo mail	francescofortunato@unicz.it
Sede virtuale	<i>Contattare via email il docente per un appuntamento</i>
Ricevimento	<i>Da concordare via email con il docente</i>
Nome e cognome	<i>Prof.ssa Citraro Rita (BIO/14)</i>
Indirizzo mail	citraro@unicz.it
Sede virtuale	<i>Contattare via email il docente per un appuntamento</i>
Ricevimento	<i>Da concordare via email con il docente</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale

200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	<i>Il corso si propone di fornire conoscenze sulle principali malattie internistiche e neurologiche di interesse riabilitativo, con particolare attenzione alle basi della medicina fisica e riabilitativa, al trattamento farmacologico e al management di pazienti complessi.</i> <i>Nello specifico il corso intende affrontare i fondamenti ed i principali concetti teorici della riabilitazione di pazienti geriatrici e neurologici con interesse da un punto di vista gestionale con focus sulla metodologia della ricerca in ambito e sanitario</i> <i>Il corso si propone inoltre di condurre gli studenti a riflettere sul contributo effettivo che i professionisti sanitari della riabilitazione possono dare nella gestione del paziente complesso.</i>
Prerequisiti	<i>Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.</i>
Metodi didattici	<i>I metodi didattici consistono in:</i> - <i>Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali</i> - <i>Discussione guidata</i> - <i>Approfondimenti tematici</i>

Risultati di apprendimento previsti (da indicare per ciascun Descrittore di Dublino) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine dello studio lo studente dovrà aver acquisito: Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento); Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver: - acquisito conoscenze e competenze sulle terminologie del modello biopsicosociale e classificazione ICF in riabilitazione - acquisito conoscenze e competenze sulle scale di misurazione e valutazione in riabilitazione - acquisito conoscenze e competenze sul management sanitario in riabilitazione - acquisito conoscenze e competenze sulla gestione del dolore muscoloscheletrico in particolare nel paziente artrosico - acquisito conoscenze e competenze sul trattamento riabilitativo del paziente con osteoporosi e sarcopenia - acquisito conoscenze e competenze sul controllo motorio e organizzazione posturale - acquisito conoscenze e competenze sulla metodologia della ricerca avanzata - acquisito conoscenze e competenze sulla riabilitazione neuropsicologica - acquisito conoscenze e competenze sulla gestione della spasticità in riabilitazione - acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con arteriopatia periferica - acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con dispnea e insufficienza respiratoria acuta e cronica - acquisito conoscenze e competenze sull'interpretazione avanzata dell'emogasanalisi - acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con malnutrizione e sarcopenia - acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con malnutrizione sindrome metabolica e obesità - acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con diabete mellito - acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con ipertensione arteriosa - acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente neurologico - acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente affetto da malattie del sistema nervoso periferico - acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente affetto da malattie del sistema nervoso centrale - acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente affetto da disturbi del movimento - acquisito conoscenze e competenze sui principi di farmacocinetica e farmacodinamica dei FANS, COX-2 selettivi, paracetamolo, cortisonici, analgesici oppioidi, e antiepilettici - acquisito conoscenze e competenze sulle indicazioni cliniche e il corretto utilizzo di FANS, COX-2 selettivi, paracetamolo, cortisonici, analgesici oppioidi, e antiepilettici - acquisito conoscenze e competenze sui principi di farmacocinetica e farmacodinamica dei suddetti farmaci - acquisito conoscenze e competenze sulle interazioni tra farmaci e i principali effetti collaterali.
--	---

DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito); Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: - Applicare le conoscenze per l'uso sicuro e appropriato dei farmaci in pazienti fragili e pediatrici - Distinguere tra effetti collaterali indotti dai farmaci e condizioni patologiche
DD3-5 Competenze trasversali	Descrittore di Dublino 3: mediante utilizzo di casi clinici e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati; Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: - Valutare i pazienti da un punto di vista globale in termini di modello biopsicosociale per strutturare al meglio i programmi riabilitativi Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di - comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. - interfacciarsi con medici e professionisti sanitari della riabilitazione al fine di comprendere i dati salienti dei pazienti - avere capacità organizzative nell'ambito della riabilitazione - collaborare con medici e altri professionisti sanitari per condividere informazioni pertinenti sul paziente e la sua terapia farmacologica. Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di • Capacità di apprendere in modo autonomo • Leggere e comprendere un articolo scientifico • Seguire un insegnamento complesso di alta formazione.

Contenuti di insegnamento (Programma)	Medicina Fisica e Riabilitativa (MED/34) 1. Introduzione alla riabilitazione 2. International Classification of Functioning Disability and Health 3. Misurazione e valutazione in riabilitazione 4. Management in riabilitazione 5. Dolore muscoloscheletrico e artrosi 6. Osteoporosi e trattamento riabilitativo 7. Sarcopenia e trattamento riabilitativo 8. Controllo motorio e organizzazione posturale 9. Metodologia della ricerca avanzata 10. Riabilitazione neuropsicologica 11. Spasticità e riabilitazione Medicina Interna (MED/09) 1. Inquadramento clinico e gestione del paziente con arteriopatia periferica 2. Inquadramento clinico e gestione del paziente con insufficienza respiratoria acuta e cronica 3. Interpretazione avanzata dell'emogasanalisi 4. Inquadramento clinico e gestione del paziente con dispnea dal quadro acuto al cronico 5. Inquadramento clinico e gestione del paziente con malnutrizione 6. Inquadramento clinico e gestione del paziente con sarcopenia 7. Sindrome metabolica 8. Obesità 9. Diabete mellito 10. Ipertensione arteriosa Neurologia (MED/26) 1. Approccio al paziente neurologico 2. Malattie del sistema nervoso periferico 3. Malattie del sistema nervoso centrale 4. Disturbi del movimento Farmacologia (BIO/14) 1. Farmaci Antinfiammatori Non Steroidei (FANS) Meccanismo d'azione, indicazioni cliniche, effetti collaterali principali. Uso terapeutico nel trattamento del dolore e delle infiammazioni. 2. Paracetamolo e inibitori selettivi della COX-2 Differenze tra paracetamolo e FANS: utilizzo clinico e sicurezza. Meccanismo degli inibitori COX-2: indicazioni e profili di rischio. 3. Cortisonici e loro utilizzo clinico Meccanismo d'azione, indicazioni terapeutiche e effetti collaterali 4. Analgesici oppioidi Farmacologia degli oppioidi: meccanismo d'azione, effetti analgesici. Gestione del dolore acuto e cronico, rischi di dipendenza e abuso. 5. Antiepilettici Principali classi di farmaci antiepilettici e loro meccanismi d'azione. Indicazioni per l'uso di antiepilettici nel trattamento delle convulsioni. Effetti collaterali e monitoraggio del trattamento.
Testi di riferimento	"Test clinici muscolo - scheletrici per la riabilitazione". Alessandro de Sire e Antonio Ammendolia. Falco Edizioni Scientifiche. 2024. Trattato di medicina fisica e riabilitazione. Giorgio N. Valobra. UTET Rugarli, Medicina Interna Sistemica, 2021. Ed. EDRA "Neurologia"; Autori: Manzoni, Torelli; 2020; Società Editrice: Esculapio "Farmacologia generale e speciale. Per le lauree sanitarie" di Anna Maria Di Giulio, Alfredo Gorio, Stephana Carelli, Silvano Gabriele Cella, Francesco Scaglione. Casa editrice Piccin.

	<i>Goodman & Gilman - Le Basi Farmacologiche della Terapia. XII Edizione Casa Editrice Zanichelli. Katzung B.G. Farmacologia Generale e Clinica. X Edizione Casa Editrice PICCIN Clementi, Fumagalli Farmacologia Generale e Molecolare, Casa Editrice Edra.</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico sarà reperibile sul sito e-learning o previo contatto con i docenti.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame sarà svolto in forma scritta e orale. Sono previste prove di valutazione in itinere.</i>
Criteri di valutazione	<i>Il punteggio complessivo dell'esame è calcolato attraverso la somma della media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuta dallo studente/ssa.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i>

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
Altro	
	.