
CORSO DI STUDIO CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie**ANNO ACCADEMICO** 2025-2026**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Riabilitazione Specialistica (CFU 5)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>II</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>5</i>
SSD	<i>MED/31; MED/32; MED 30</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>obbligatoria</i>

Docenti	
Nome e cognome	<i>Prof. Giuseppe Chiarella</i>
Indirizzo mail	<i>chiarella@unicz.it</i>
Sede virtuale	<i>Contattare via email il docente per un appuntamento</i>
Ricevimento	<i>Da concordare via email con il docente</i>
Nome e cognome	<i>Prof. Pasquale Viola</i>
Indirizzo mail	<i>pasqualeviola@unicz.it</i>
Sede virtuale	<i>Contattare via email il docente per un appuntamento</i>
Ricevimento	<i>Da concordare via email con il docente</i>
Nome e cognome	<i>Prof. Adriano Carnevali</i>
Indirizzo mail	<i>adrianocarnevali@unicz.it</i>
Sede virtuale	<i>Contattare via email il docente per un appuntamento</i>
Ricevimento	<i>Da concordare via email con il docente</i>

Organizzazione della didattica				
Ore				
Totali	Didattica	frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
125	40			85
CFU/ETCS				
5	8			

Obiettivi formativi	<i>Il corso si propone di fornire conoscenze sulle principali patologie di dell'apparato visivo, audio-vestibolare e di otorinolaringoiatria di interesse riabilitativo. Nello specifico il corso intende affrontare i fondamenti ed i principali concetti teorici delle diverse patologie fino ai trattamenti riabilitativi.</i> <i>Il corso si propone inoltre di condurre gli studenti a riflettere sul contributo effettivo che i professionisti sanitari della riabilitazione possono dare nella gestione del paziente complesso.</i>
Prerequisiti	<i>Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.</i>
Metodi didattici	<i>I metodi didattici consistono in:</i> - <i>Lezioni frontali</i> - <i>Discussione guidata</i> - <i>Approfondimenti tematici</i>

Risultati di apprendimento previsti (da indicare per ciascun Descrittore di Dublino)	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Al termine dello studio lo studente dovrà aver acquisito:</i> Descrittore di Dublino 1: <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver:</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sulle terminologie del modello biopsicosociale e classificazione ICF in riabilitazione</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sulle scale di misurazione e valutazione in riabilitazione</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sul management sanitario in riabilitazione -</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sulla gestione del dolore muscoloscheletrico in particolare nel paziente artrosico</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sul trattamento riabilitativo del paziente con osteoporosi e sarcopenia</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sul controllo motorio e organizzazione posturale</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sulla metodologia della ricerca avanzata</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sulla riabilitazione neuropsicologica</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sulla gestione della spasticità in riabilitazione</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con arteriopatia periferica</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con dispnea e insufficienza respiratoria acuta e cronica</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sull'interpretazione avanzata dell'emogasanalisi</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con malnutrizione e sarcopenia</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con malnutrizione sindrome metabolica e obesità</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con diabete mellito</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente con ipertensione arteriosa</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del paziente neurologico</i> - <i>acquisito conoscenze e competenze sull'inquadramento clinico e gestione del</i>

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:

- *Valutare i pazienti da un punto di vista globale in termini di modello biopsicosociale per strutturare al meglio i programmi riabilitativi*
- *Effettuare una raccolta dei dati clinico-anamnestici, valutare e inquadrare clinicamente le disabilità del paziente e formulare l'adeguato programma riabilitativo.*

Descrittore di Dublino 4: *capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/la studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso);*

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

- *comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.*
- *interfacciarsi con medici e professionisti sanitari della riabilitazione al fine di comprendere i dati salienti dei pazienti*
- *avere capacità organizzative nell'ambito della riabilitazione*
- *collaborare con medici e altri professionisti sanitari per condividere informazioni pertinenti sul paziente e la sua terapia farmacologica.*
- *Interfacciarsi con il paziente al fine di ottenere una consapevole collaborazione del paziente.*

Descrittore di Dublino 5: *capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio).*

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

- *Capacità di apprendere in modo autonomo*
- *Leggere e comprendere un articolo scientifico*
- *Seguire un insegnamento complesso di alta formazione.*

Contenuti di insegnamento (Programma)	Otorinolaringoiatria 1. La disfagia in età evolutiva: epidemiologia, eziologia, diagnosi e metodiche riabilitative 2. La disfagia nell'adulto: epidemiologia, eziologia, diagnosi e metodiche riabilitative 3. Disturbi della fonazione in età evolutiva: epidemiologia, eziologia, diagnosi e metodiche riabilitative 4. Disturbi della fonazione in età adulta: epidemiologia, eziologia, diagnosi e metodiche riabilitative 5. Disturbi dell'olfatto: cause e metodiche riabilitative 6. Il paziente laringectomizzato: esiti funzionali e riabilitazione. Audiologia 1. La sordità infantile: aspetti epidemiologici, eziopatogenetici, diagnostici e riabilitativi. 2. La sordità dell'adulto: aspetti epidemiologici, eziopatogenetici, diagnostici e riabilitativi; 3. La sordità dell'anziano: aspetti epidemiologici, eziopatogenetici, diagnostici e riabilitativi; 4. La patologia vestibolare: aspetti epidemiologici, eziopatogenetici, diagnostici e riabilitativi. Oftalmologia 1. Approccio al paziente oculistico 2. Cause di ipovisione in oftalmologia 3. Glaucoma 4. Maculopatie 5. Trattamenti riabilitativi Glottologia <i>l'origine e le proprietà del linguaggio umano, le dimensioni sociolinguistiche, i disturbi del linguaggio, l'oggetto della linguistica: il linguaggio e le lingue storico-naturali, il segno, le proprietà del linguaggio verbale; Le strutture del linguaggio: Fonetica Fonologia Morfologia Sintassi Lessico e semantica Le dimensioni sociolinguistiche Le lingue del mondo</i>
---	--

Testi di riferimento	<i>Otorinolaringoiatria:</i> <i>Manuale di Rino-Faringo-Laringologia</i> <i>Eugenia Allegra-Aldo Garozzo</i> <i>Edizioni Libreria Universitaria</i> <i>Audiologia:</i> <i>Audiologia e foniatria di Roberto Albera, Oskar Schindler</i> <i>Editore : Minerva Medica</i> <i>Oculistica:</i> <i>Manuale di Oftalmologia Generale</i> <i>Giuseppe Querques – Francesco Gelormini</i> <i>Edizioni Minerva Medica</i> <i>Glottologia</i> <i>G. Gagliardi-Linguistica per le professioni sanitarie,</i> <i>Bologna, Patron Editore, 2019</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico sarà reperibile previo contatto con i docenti.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>L'esame sarà svolto in forma orale.</i>
Criteri di valutazione	<i>Il punteggio complessivo dell'esame è calcolato attraverso la somma della media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuta dallo studente/ssa nei diversi colloqui.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i>

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato

21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti
		-	
Altro			
		.	