CORSO DI STUDIO: CDL IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA
ANNO ACCADEMICO: 2026-2027
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	4 CFU
SSD	ANGL-01/C
Lingua di erogazione	Italiano-Inglese
Modalità di frequenza	Non obbligatoria ma vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Tommaso Provenzano
Indirizzo mail	tommaso.provenzano@unicz.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	Google Meet
Ricevimento	Alla fine di ogni lezione o previo appuntamento stabilito via email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	32		68
CFU/ETCS			
4	4		

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente un'adeguata consapevolezza e padronanza della lingua inglese, nonché di quella tecnico scientifica (microlingua) al fine di migliorare la competenza comunicativa di fondo, con una particolare attenzione nei riguardi dell'ambito professionale dove è indispensabile saper gestire una corretta traduzione e produzione di testi scientifici in maniera del tutto autonoma e produttiva.

Prerequisiti	Le conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento prevedono un livello di competenza linguista in possesso pari al livello (scolastico) B1 (QCER)

Metodi didattici	Il metodo didattico principale del tipo frontale con proiezione a schermo prevede la presentazione dei contenuti dell'e-book indicato all'interno del materiale essenziale di riferimento. Il materiale proiettato in lingua L2 include l'uso di schemi a blocchi, esempi dettagliati e materiale autentico oggetto di analisi in aula.

Risultati di apprendimento previsti **Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino** **DD1 Conoscenza e capacità di comprensione** **DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate** **DD3-5 Competenze trasversali**	Lo studente alla fine del corso avrà un'adeguata consapevolezza e padronanza grammaticale della lingua inglese e delle strategie linguistiche della microlingua tecnico scientifica, nonché una migliore metodica comunicativa di fondo, con una particolare attenzione verso una corretta traduzione e produzione di testi scientifici in maniera del tutto autonoma e produttiva. **Descrittore di Dublino 1: Conoscenza e capacità di comprensione** • Conoscenza approfondita della grammatica e degli schemi comunicativi e gestione avanzata morfologica del lessico tecnico scientifico specifico • Conoscenza delle corrette strategie per un'adeguata competenza attiva e passiva in L2 (lettura e scrittura) • Comprensione ottimale dei testi in lingua inglese corrente o in microlingua (linguaggio tecnico) **Descrittore di Dublino 2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate** Lettura e traduzione corrette dei testi in L2 ad uso comune o scientifico • **Descrittore di Dublino 3: Competenze trasversali** Grazie all'uso di una didattica di tipo contrastivo, lo studente sarà in grado di comprendere ed interpretare un'ampia gamma di testi complessi ricavandone anche il significato implicito e mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coerenza/coesione. **Autonomia di giudizio** Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Adattarsi ad un diverso approccio linguistico comunicativo con la lingua inglese in contesto di tipo lavorativo

	• **Descrittore di Dublino 4**: **Abilità comunicative** Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Scrivere un testo scientifico grammaticalmente e sintatticamente corretto, completo del lessico tecnico adeguato • **Descrittore di Dublino 5**: **Capacità di apprendere in modo autonomo** Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: • Leggere, comprendere e tradurre correttamente testi in lingua inglese di tipo anche complesso • Poter programmare e sviluppare un'attività di studio autonomo ai fini del miglioramento del proprio livello linguistico in possesso verso il livello successivo
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il programma previsto è assimilabile ad un livello B2 (QCER) per ampiezza ed argomenti trattati nonché per la biografia di riferimento prevista. A titolo indicativo, gli argomenti riguardano: **Lingua Inglese** - L'identificazione delle classi grammaticali e relative caratteristiche peculiari ed usi specifici: nomi, avverbi, verbi, preposizioni, articoli, pronomi, congiunzioni ed interiezioni. Ordine delle parole e relative strutture affermative ed interrogative. Complemento oggetto diretto ed indiretto. Strutture sintattiche e punteggiatura. Blocchi temporali e rapporti con i tempi verbali. Tempi verbali semplici, perfetti e varianti continue. Soluzioni per indicare il futuro incluso to be + infinitive, to be just about to ed uso dei modal verbs per esprimere futuro. If Clauses. Mixed conditional. Verbi modali per esprimere obbligo, assenza di obbligo, deduzione, consigli, necessità, permesso, critiche, abilità e possibilità. Forma passiva e forma passiva avanzata "Have something done by". Pronomi relativi e proposizioni relative. Cleft sentences. Morfologia flessiva e derivazionale: gestione corretta degli affissi. Concordanza dei termpi verbali. Comparativo e superlativo. Phrasal verbs. False friends. Reported speech and question. Forme per indicare il possesso. Words and phrases meaning and, but, so. Wish and If only to express a wish. Varie ed eventuali segnalati durante il corso. **Inglese scientifico** – Tecniche di traduzione. Analisi testuale morfosintattica. Aspetti legati ai morfemi (suffissi) in ambito scientifico.

Testi di riferimento	Grammar 360° - AA.VV. - Oxford Univ. Press – Ultima vers (Livello: A1>B2)
Note ai testi di riferimento	Tommaso Provenzano, Maria Elena Conidi. Easy Tips, Improve your Writing Skills in English, E.book download online via sito: www.powerize.it/negozio
Materiali didattici	Pubblicazioni scientifiche di settore ad uso studio ed esame, da scaricare nella pagina dell'ebook: www.powerize.it/negozio.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta finale, composta da quesiti a scelta multipla (parte A) e traduzione di testo scientifico ENG>ITA (parte B). Tempistica per il completamento della prova: 15 min max.
Criteri di valutazione	• Idoneo/non idoneo
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La prova scritta prevede una valutazione positiva (idoneità) solo con un punteggio di risposte corrette pari al 50% +1.
Altro	