CORSO DI STUDIO Fisioterapia (Abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

ANNO ACCADEMICO *2026-2027*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

C.I. DI CLINICA RIABILITATIVA DELLA DISABILITA' NEUROLOGICA - 2 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	*II anno*
Periodo di erogazione	*S2 - Secondo Ciclo Semestrale*
Crediti formativi universitari (CFU/ECTS)	*2.0 CFU*
Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	*MED/26 - Neurologia (MEDS-12/A, MEDS-19/B, MEDS-26/C)*
Lingua di erogazione	*Italiano*
Modalità di frequenza	*Obbligatoria*

Docenti	
Nome e cognome	***Prof. Andrea Quattrone (Neurologia - MEDS/12-A - 2.0 CFU)***
Indirizzo mail	*an.quattrone@unicz.it*
Telefono	*0961 3647071*
Sede	*Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Catanzaro*
Sede virtuale	*https://dsmc.unicz.it/personale/docente/andreaquattrone*
Ricevimento	*Previo appuntamento via e-mail.*
Nome e cognome	***Prof. Nicola Marotta (Medicina Fisica e Riabilitativa - MEDS-19/B)***
Indirizzo mail	*nicola.marotta@unicz.it*
Telefono	*0961 712816*
Sede	*Viale Tommaso Campanella 115, III piano, ala A*
Sede virtuale	*https://dmsc.unicz.it/personale/docente/nicolamarotta*
Ricevimento	*Previo appuntamento via e-mail.*

Nome e cognome	***Dr.ssa Maria Teresa Inzitari (Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative - MED/48 (2 CFU))***
Indirizzo mail	*inzitari@unicz.it*
Telefono	*0961 712817*
Sede	*Viale Tommaso Campanella 115, III piano, ala A*
Sede virtuale	*inzitari@unicz.it*
Ricevimento	*Martedì e Giovedì dalle 15.00 alle 17.00, previo appuntamento via e-mail.*

Organizzazione della didattica	
Ore Totali	*50 ore (Didattica frontale: 16.0 ore | Pratica / Esercitazioni: 10 ore | Studio individuale: 24 ore)*
CFU Totali	*2.0 CFU (Attività formativa caratterizzante B - Ambito Scienze della Fisioterapia)*

Obiettivi formativi

Inquadramento Generale:

Il corso integrato fornisce conoscenze approfondite sulle principali malattie neurologiche di interesse riabilitativo. Si concentra inoltre sul ruolo della medicina fisica e riabilitativa, sul trattamento farmacologico e sul management di pazienti neurologici mediante metodiche fisioterapiche e innovazioni tecnologiche. Affronta i fondamenti ed i principali concetti teorici della riabilitazione neurologica.

Descrittore di Dublino 1 (DD1):

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di: 1) Conoscere le componenti disabilitanti delle più frequenti patologie acute e croniche del Sistema Nervoso; 2) Conoscere le basi eziologiche, fisiopatologiche, i sintomi e segni clinici e gli approcci diagnostici delle principali patologie neurologiche di interesse riabilitativo; 3) Conoscere gli strumenti riabilitativi più idonei alle patologie neurologiche acute e croniche.

Descrittore di Dublino 2 (DD2):

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di: 1) Applicare i principi fondamentali dell'anamnesi, dell'esame obiettivo e un iter diagnostico orientato al fine di formulare un'ipotesi diagnostica; 2) Identificare le componenti disabilitanti per scegliere gli strumenti fisioterapici e riabilitativi idonei; 3) Formulare un programma riabilitativo specifico nell'ambito del Progetto Riabilitativo Individuale (PRI).

Descrittore di Dublino 3 (DD3):

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: 1) Integrare i dati clinici e funzionali secondo il modello bio-psico-sociale dell'ICF (International Classification of Functioning, Disability,

and Health); 2) Formulare ipotesi di priorità riabilitativa basandosi sulla letteratura scientifica e sui dati raccolti durante l'attività di reparto.

Descrittore di Dublino 4 (DD4):

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: 1) Interfacciarsi con i colleghi al fine di comprendere i dati salienti del paziente; 2) Utilizzare una terminologia medica appropriata, con particolare attenzione alla definizione terminologica delle sindromi cliniche e delle principali indagini diagnostiche per comunicare con un team multidisciplinare.

Descrittore di Dublino 5 (DD5):

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: 1) Leggere e comprendere un articolo scientifico negli ambiti oggetto del corso, indispensabile al prosieguo dell'apprendimento in modo autonomo; 2) Seguire un insegnamento complesso (corso di perfezionamento) che gli consenta di incrementare e perfezionare la sua cultura professionale.

Prerequisiti

Conoscenze di base di anatomia del sistema nervoso centrale e periferico, neurofisiologia e principi generali di fisioterapia e valutazione funzionale.

Metodi didattici

Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale con supporto di strumenti visuali; la parte pratica servirà per valutare l'applicazione delle conoscenze e sarà attuata mediante utilizzo di lavoro di gruppo e analisi di casi clinici e indagini strumentali.

Contenuti di insegnamento (Programma esteso)

I. Neurologia (MEDS-12/A):

1. Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso Centrale e Periferico.
2. Esame obiettivo neurologico (deficit dei nervi cranici, marcia, forza, sensibilità, segni cerebellari, segni di danno del sistema nervoso centrale e periferico).
3. Sclerosi Multipla (Patogenesi, Segni e sintomi, sottotipi clinici, Criteri diagnostici, Indagini strumentali, Trattamento).
4. Mielopatie (Patogenesi, Segni e sintomi, classificazione, Indagini strumentali, Trattamento).
5. Malattie del sistema nervoso periferico (Malattia del Motoneurone, Neuropatie, miastenia, miopatie).
6. Ictus cerebrale (Patogenesi, Segni e sintomi, classificazione, Indagini strumentali, Trattamento).
7. Cefalee (forme primarie e secondarie, Emicrania con e senz'aura, Cefalea tensiva, Cefalea a grappolo).
8. Malattia di Parkinson, parkinsonismi atipici (PSP, MSA) e parkinsonismi secondari.

II. Medicina Fisica e Riabilitativa (MEDS-19/B):

1. Fondamenti ed elementi teorici della riabilitazione neurologica nei contesti di patologie acute e croniche del Sistema Nervoso.
2. Ruolo della Medicina Fisica e Riabilitativa e trattamenti farmacologici. Management del paziente neurologico

mediante metodiche fisioterapiche avanzate e innovazioni tecnologiche.
3. Progetto e Programma Riabilitativo: Identificazione dei principali elementi disabilitanti. Formulazione di uno specifico programma riabilitativo individualizzato nell'ambito del Progetto Riabilitativo Individuale (PRI).
4. Applicazione dei principi dell'Evidence-Based Medicine (EBM) e dei risultati delle ricerche scientifiche di settore agli iter diagnostico-riabilitativi.
5. Teorie del controllo posturale e metodologie riabilitative applicate agli interventi di neuroriabilitazione.
6. Approccio al concetto Bobath e le basi della metodica secondo Kabat e di RMP, infine di stimolazione riflessa secondo Vojta.

III. Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione (MEDS-26/C):
Valutazione e pianificazione dell'intervento fisioterapico nelle disabilità neurologiche complesse e presa in carico del paziente nel percorso riabilitativo multidisciplinare.

Testi di riferimento e Materiali didattici

Neurologia:
Pazzaglia – Clinica Neurologica. VII Edizione Società Editrice Esculapio.

Neuroriabilitazione:
Compendio di Neuroriabilitazione. Dalle basi neurofisiologiche alla pratica clinica. Autori: G. Sandrini, R. Dattola. Verduci Editore, 2021.

Materiali didattici integrativi:
Altro materiale didattico fornito a lezione e diapositive disponibili sulla piattaforma E-learning d'Ateneo.

Valutazione e Criteri di attribuzione del voto finale

Modalità di verifica dell'apprendimento:
L'esame sarà svolto in modalità orale mediante colloquio e/o esame scritto sui contenuti, con eventuale discussione di brevi casi clinici e/o interpretazione di indagini strumentali.
Criteri di valutazione:
- Conoscenza e capacità di comprensione: correttezza e completezza delle conoscenze; capacità di collegare i concetti.
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di interpretare esami/referti e di inquadrare il caso clinico.
- Autonomia di giudizio: capacità di ragionamento critico.
- Abilità comunicative: chiarezza espositiva e uso del lessico specialistico.
- Capacità di apprendere: capacità di integrare contenuti aggiornati.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e attribuzione del voto finale:
Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno elevato grado di approfondimento con autonomia di giudizio e adeguata capacità di esposizione.

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze

Non idoneo	Importanti carenze.	Significative inaccuratezze. Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.	Completamente inappropriato.
18 - 20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.	Appena appropriato.
21 - 23	Conoscenza routinaria.	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard.
24 - 26	Conoscenza buona.	Ha capacità di a. e s. buone, gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard.
27 - 29	Conoscenza più che buona.	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti.
30 - 30L	Conoscenza ottima.	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti.