

---

**CORSO DI STUDIO** *CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie***ANNO ACCADEMICO** 2025-2026**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Tirocinio 1anno 2 semestre- med 48 ( med 26/C) *CFU 15 –2 anno 2 semestre 15 CFU*

| Principali informazioni sull'insegnamento  |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| Anno di corso                              | <i>I anno- II</i>         |
| Periodo di erogazione                      | <i>II semestre</i>        |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | <i>15+15</i>              |
| SSD                                        | <i>MED48 (MED 26/C) –</i> |
| Lingua di erogazione                       | <i>Italiano</i>           |
| Modalità di frequenza                      | <i>obbligatoria</i>       |

| Docente        |                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Nome e cognome | <i>Dott.ssa Maria Teresa Inzitari</i>                           |
| Indirizzo mail | <i><a href="mailto:inzitari@unicz.it">inzitari@unicz.it</a></i> |
| Telefono       | <i>3666582810</i>                                               |
| Sede           | <i>Corpo C, livello 4</i>                                       |
| Sede virtuale  | <i>Contattare via email il docente per un appuntamento</i>      |
| Ricevimento    | <i>Da concordare via email con il docente</i>                   |
|                |                                                                 |

| Organizzazione della didattica |                    |                                                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Ore                            |                    |                                                    |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| <i>175</i>                     | <i>56</i>          |                                                    | <i>119</i>         |
| CFU/ETCS                       |                    |                                                    |                    |
| <i>7</i>                       | <i>7</i>           |                                                    |                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi</b> | <i>Obiettivo del corso è fornire agli studenti una comprensione approfondita elementi costitutivi dei piani diagnostici terapeutici assistenziali ;esperienze significative relative alle linee guida in ambito riabilitativo</i> |
| <b>Prerequisiti</b>        | <i>Nessun prerequisito specifico</i>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodi didattici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali</li> <li>- Discussione guidata</li> <li>- Approfondimenti tematici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b><br><br><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>DD3-5 Competenze trasversali</b> | <p><i>Al termine dello studio lo studente dovrà avere acquisito</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nozioni di Open Science, Scienza Riproducibile e F.A.I.R.</li> <li>○ Metodi di misurazione dei principali segnali bioelettrici</li> <li>○ Nozioni di base sulle tecniche di Intelligenza Artificiale</li> </ul> </li> <li>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ricerca e lettura critica di bandi competitivi per la traslazione dei risultati di ricerca nella pratica clinica (es. Ricerca Finalizzata)</li> <li>○ Comprendere il significato di una misurazione mediante dispositivi medici, la loro classificazione ed il loro ambito di utilizzo</li> </ul> </li> <li>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b> <i>Mediante utilizzo di casi clinici e attività pratica di laboratorio e di reparto, gli studenti acquisiranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati di farmacologia ed i risultati del monitoraggio plasmatico ed urinario dei farmaci. Inoltre potranno approfondire tali dati mediante seminari e letture di articoli scientifici</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leggere un bando per finanziamento competitivo e comprenderne il meccanismo di funzionamento (chi può partecipare, tempistiche di presentazione dei progetti, etc)</li> <li>○ Effettuare una ricerca bibliografica su motori di ricerca riconosciuti a livello internazionale (es. PubMed)</li> </ul> </li> </ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b> capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avere un'adeguata visione di insieme riguardo alle principali tecnologie applicate alla riabilitazione</li> <li>- avere capacità di collaborare con professionisti sanitari della riabilitazione</li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b> capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere un articolo scientifico in ambito riabilitativo</li> <li>• Leggere e comprendere un bando di finanziamento di attività scientifica</li> <li>• Seguire un insegnamento complesso che gli consenta di incrementare e perfezionare la sua cultura</li> </ul> |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | <i>Qualità di impostazione metodologica ,elementi principali e strumenti comuni per le professioni della riabilitazione; ruolo e funzione delle varie figure della riabilitazione; elementi costitutivi dei piani diagnostici terapeutici assistenziali ;esperienze significative sul campo relative alle linee guida in ambito riabilitativo.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slides del corso.</li> <li>2. Normative di riferimento.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Note ai testi di riferimento</b>          | <i>Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Materiali didattici</b>                   | <i>Il materiale didattico sarà reperibile sul sito elearning</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Valutazione</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modalità di verifica dell'apprendimento      | <p><i>L'esame sarà svolto in forma scritta e orale.</i></p> <p><i>Sono previste prove di valutazione in itinere.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

---

|                                                                             |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criteri di valutazione                                                      | <i>Il punteggio complessivo dell'esame è calcolato attraverso la somma della media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuta dallo studente/ssa.</i> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</i>                                 |

| <b>Risultati</b> | <b>Conoscenza e comprensione argomento</b>      | <b>Capacità di analisi e sintesi</b>                                                                                          | <b>Utilizzo di referenze</b>   |
|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Non idoneo       | Importanti carenze. Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi                                                                | Completamente inappropriato    |
| 18-20            | A livello soglia. Imperfezioni evidenti         | Capacità appena sufficienti                                                                                                   | Appena appropriato             |
| 21-23            | Conoscenza routinaria                           | È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.                                                | Utilizza le referenze standard |
| 24-26            | Conoscenza buona                                | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese. | Utilizza le referenze standard |
| 27-29            | Conoscenza più che buona                        | Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.                                         | Ha approfondito gli argomenti  |
| 30 - 30L         | Conoscenza ottima                               | Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.                                  | Importanti approfondimenti     |

|              |   |
|--------------|---|
|              | - |
| <b>Altro</b> |   |
|              | . |

---