

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S740 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Regolamento Didattico	S740-25-25
Percorso di Studio	GEN - percorso comune
Insegnamento/Modulo	A004743 - Tirocinio I anno I semestre -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	MED/45 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	10317 - Tirocinio differenziato per specifico profilo
CFU	4.0

Ore Attività Frontali	120.0
AF_ID	303119

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	ITALIANO	Italian
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Relazione infermiere-persona assistita nella fase di accoglienza, degenza e dimissione, con attenzione all'individualità e globalità della persona. Identificazione dei bisogni assistenziali in relazione ai bisogni di salute, ai livelli di autonomia e alle specificità culturali. Presa in carico globale e osservazione sistematica della persona assistita. Rilevazione dei bisogni attraverso strumenti e metodologie infermieristiche. Agire professionale etico e deontologico nel rispetto delle norme e dei principi della professione infermieristica.	The nurse-patient relationship during admission, hospitalization, and discharge, with particular attention to
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti

				del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen, Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023 Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).	del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen, Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023 Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Lo studente dovrà imparare a relazionarsi con la persona assistita considerando la sua individualità, la sua globalità, in interazione con l'ambiente che la circonda al momento dell'accoglienza, della degenza, della dimissione; deve acquisire la capacità di identificare le necessità assistenziali in relazione ai bisogni di salute e ai livelli di autonomia, nel rispetto delle specificità culturali, ed essere in grado di assistere la persona nel rispetto delle norme etiche e deontologiche.	Students must learn to interact with the person receiving care by taking into account their individuality and their overall well-being, in relation to their surrounding environment, at the time of admission, during their stay, and upon discharge; They must acquire the ability to identify care needs in relation to health needs and levels of autonomy, while respecting cultural specificities, and be able to assist the person in accordance with ethical and professional standards.

Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Prerequisito: aver sostenuto i laboratori professionalizzanti;	Prerequisite: completion of the professional development workshops;
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	attività laboratoristica, partecipazione a laboratori di simulazione ed attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno con presenza attestata,	laboratory work, participation in simulation workshops and clinical activities at inpatient facilities, based on the level of complexity required by the first-year educational objectives with verified attendance,
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	1000	Sì	Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sarà nella modalità prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante.	Assessments will be conducted both throughout the course and at the end of the integrated course. The methodology will be announced at the beginning of the course, along with the reading list and/or teaching materials necessary for preparing for the final assessment. The final assessment will take the form of an oral exam focusing on the topics covered and the learning objectives of the relevant professional training activity.
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	Osservazione ed assistenza generale al malato per individuare i bisogni di base; conoscere i principi teorici, etici e tecnici ed essere in	Observation and general patient care to identify basic needs; understanding the theoretical, ethical, and technical principles and being able to apply them

				grado di declinarli ed applicarli attraverso il processo di nursing; conoscere la struttura ospedaliera, la sua organizzazione e le varie figure professionali che in essa operano; conoscere le varie tipologie di ricovero e le modalità di accettazione del paziente con relative modulistica; controllo dell'ambiente e prevenzione di eventuali pericoli; aiuto e facilitazione nel sonno e riposo; soddisfacimento del bisogno di comunicazione; conoscenza dei principi teorici e tecnici nella rilevazione dei parametri vitali; conoscenza dei principi teorici e tecnici per l'erogazione di un'assistenza atta a favorire la funzione cardiovascolare e respiratoria; conoscenza dei principi teorici e tecnici per l'erogazione di un'assistenza atta a favorire la funzione di mobilità, meccanica corporea, nutrizione, a, favorire e preservare l'integrità cutanea;; conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della puntura	through the nursing process; understanding the hospital structure, its organization, and the various professional roles within it; understanding the different types of admission and the procedures for patient admission, including relevant forms; monitoring the environment and preventing potential hazards; assisting with and facilitating sleep and rest; meeting the need for communication; understanding the theoretical and technical principles of vital sign measurement; understanding of the theoretical and technical principles for providing care designed to support cardiovascular and respiratory function; understanding of the theoretical and technical principles for providing care designed to support mobility, body mechanics, nutrition, and to promote and preserve skin integrity; knowledge of the theoretical and technical principles of performing intramuscular injections; knowledge of the theoretical and technical principles
--	--	--	--	---	---

				intramuscolare; conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della puntura sottocutanea; conoscenza dei principi teorici e tecnici dell'ossigenoterapia; conoscenza dei principi teorici e tecnici della terapia somministrata per via orale; conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della terapia somministrata per via topica;	of performing subcutaneous injections; knowledge of the theoretical and technical principles of oxygen therapy; knowledge of the theoretical and technical principles of therapy administered orally; knowledge of the theoretical and technical principles of administering therapy topically;
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/silviosimeone	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/silviosimeone