

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S740 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Regolamento Didattico	S740-25-25
Percorso di Studio	GEN - percorso comune
Insegnamento/Modulo	A004764 - Tirocinio I anno II semestre -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	MED/45 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	10317 - Tirocinio differenziato per specifico profilo
CFU	6.0

Ore Attività Frontali	180.0
AF_ID	303106

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	ITALIANO	Italian
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Assistenza infermieristica generale orientata ai bisogni di base della persona assistita. Relazione infermiere-persona nelle fasi di accoglienza, degenza e dimissione, con attenzione a individualità, globalità e contesto ambientale. Identificazione dei bisogni assistenziali in relazione ai bisogni di salute, ai livelli di autonomia e alle specificità culturali. Agire etico e deontologico nella pratica assistenziale, nel rispetto delle norme professionali. Conoscenza e comprensione dei fenomeni fisiopatologici e applicazione delle metodiche di rilevazione (processo semeiotico). Osservazione clinica: raccolta, sintesi e	General nursing care focused on the basic needs of the patient. The nurse-patient relationship during admission, hospitalization, and discharge, with attention to individuality, the patient as a whole, and the environmental context. Identification of care needs in relation to health needs, levels of independence, and cultural specificities. Ethical and professional conduct in nursing practice, in accordance with professional standards. Knowledge and understanding of pathophysiological phenomena and application of assessment methods (semiotic process). Clinical observation: collection, synthesis,

				interpretazione dei dati provenienti da diverse fonti. Analisi delle situazioni di cura nei contesti di prevenzione, cura, riabilitazione e palliazione. Riflessione sulla complessità assistenziale per distinguere situazioni semplici da complesse e orientare il ragionamento clinico.	and interpretation of data from various sources. Analysis of care situations in the contexts of prevention, treatment, rehabilitation, and palliative care. Reflection on the complexity of care to distinguish simple from complex situations and guide clinical reasoning.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Al termine di tale percorso formativo lo studente dovrà essere in grado di erogare un'assistenza infermieristica generale in relazione ai bisogni di base dell'assistito. Lo	Upon completion of this training program, the student must be able to provide general nursing care tailored to the patient's basic needs. The student must learn to interact with the

			studente dovrà imparare a relazionarsi con la persona assistita considerando la sua individualità, la sua globalità, in interazione con l'ambiente che la circonda al momento dell'accoglienza, della degenza, della dimissione; deve acquisire la capacità di identificare le necessità assistenziali in relazione ai bisogni di salute e ai livelli di autonomia, nel rispetto delle specificità culturali, ed essere in grado di assistere la persona nel rispetto delle norme etiche e deontologiche. Inoltre lo studente deve avere acquisito capacità di conoscenza e comprensione dei fenomeni fisiopatologici, di applicazione delle metodiche di rilevazione degli stessi, (processo semeiotico); deve sviluppare la capacità di osservazione e la capacità di individuare, sintetizzare, ed interpretare i dati derivanti dalle differenti fonti per identificare i bisogni di assistenza infermieristica. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere metodi e tecniche di analisi delle situazioni di	patient by taking into account their individuality, their overall well-being, and their interaction with the surrounding environment at the time of admission, during hospitalization, and upon discharge; acquire the ability to identify care needs in relation to health needs and levels of autonomy, while respecting cultural specificities, and be able to care for the person in accordance with ethical and professional standards. Furthermore, the student must have acquired the ability to understand and interpret pathophysiological phenomena and to apply methods for their assessment (semeiotic process); must develop the ability to observe and the ability to identify, synthesize, and interpret data from various sources to identify nursing care needs. The student must acquire the ability to learn methods and techniques for analyzing care situations (prevention, treatment, rehabilitation, and palliative care), beginning to reflect on the conditions that
--	--	--	--	---

				cura (prevenzione, cura, riabilitazione e palliazione), iniziando a riflettere sulle condizioni che rendono una situazione assistenziale e/o una prestazione infermieristica semplice o complessa.	make a care situation and/or a nursing intervention simple or complex.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Prerequisito: aver sostenuto i laboratori professionalizzanti; aver frequentato con successo il “tirocinio clinico” del relativo anno di riferimento.	Prerequisite: completion of the professional development workshops; successful completion of the “clinical internship” for the relevant academic year.
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	attività laboratoristica, partecipazione a laboratori di simulazione ed attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 1° anno con presenza attestata, giudizio positivo	laboratory work, participation in simulation workshops and clinical activities at inpatient facilities, based on the level of complexity required by the first-year educational objectives with verified attendance and a passing grade
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	1000	Sì	Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E	Assessments will be conducted both throughout the course and at the end of the integrated course. The methodology will be announced at the beginning of the course, along with the reading list and/or teaching materials necessary for

				sarà nella modalità di prova scritta e successivamente prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante.	preparing for the final assessment. The assessment will consist of a written exam followed by an oral exam, which will focus on the topics covered and the learning objectives of the relevant professional development activity.
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	Osservazione ed assistenza generale al malato per individuare i bisogni di base; conoscerne i principi teorici e tecnici ed essere in grado di declinarli ed applicarli attraverso il processo di nursing; conoscere la struttura ospedaliera, la sua organizzazione e le varie figure professionali che in essa operano; conoscere le varie tipologie di ricovero e le modalità di accettazione del paziente con relativa modulistica; controllo dell'ambiente e prevenzione di eventuali pericoli; aiuto e facilitazione nel sonno e riposo; soddisfacimento del bisogno di comunicazione; conoscenza dei principi teorici e tecnici nella rilevazione dei parametri vitali; conoscenza dei principi teorici e tecnici per l'erogazione di un'assistenza attenta a	Observation and general assistance to the patient in order to identify basic needs; knowledge of the theoretical and technical principles and the ability to articulate and apply them through the nursing process; knowledge of the hospital structure, its organization, and the various professional roles operating within it; knowledge of the different types of admission and the procedures for patient acceptance, including related documentation; environmental control and prevention of potential hazards; support and facilitation of sleep and rest; meeting the need for communication; knowledge of the theoretical and technical principles for measuring vital signs; knowledge of the theoretical and technical principles for providing assistance aimed at supporting cardiovascular and respiratory function; knowledge of the theoretical and technical principles for providing

				favorire la funzione cardiovascolare e respiratoria; conoscenza dei principi teorici e tecnici per l'erogazione di un'assistenza atta a favorire la funzione di mobilità, meccanica corporea, nutrizione, a, favorire e preservare l'integrità cutanea; conoscenza dei principi teorici e tecnici per poter prevenire le infezioni correlate all'assistenza e al rischio biologico per l'operatore; conoscenza dei principi teorici e tecnici per favorire la cure di sé; conoscenza dei principi teorici e tecnici per favorire i bisogni primari, fisiologici, la funzione cardiovascolare, respiratoria, cognitiva e per la corretta individuazione e gestione del dolore; conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della puntura intramuscolare; conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della puntura sottocutanea; conoscenza dei principi teorici e tecnici dell'ossigenoterapia; conoscenza dei principi teorici e tecnici della terapia	assistance aimed at supporting mobility, body mechanics, nutrition, and preserving skin integrity; knowledge of the theoretical and technical principles for preventing healthcare-associated infections and biological risk for the operator; knowledge of the theoretical and technical principles for supporting self-care; knowledge of the theoretical and technical principles for supporting primary physiological needs, cardiovascular, respiratory, and cognitive function, and for the correct identification and management of pain; knowledge of the theoretical and technical principles for performing intramuscular injections; knowledge of the theoretical and technical principles for performing subcutaneous injections; knowledge of the theoretical and technical principles of oxygen therapy; knowledge of the theoretical and technical principles of oral medication administration; knowledge of the theoretical and technical principles for administering topical therapy; knowledge of the theoretical and technical principles for planning and performing routine diagnostic-therapeutic procedures; management of the main devices; acquisition of effective communication and relational skills with the care team;
--	--	--	--	--	---

				somministrata per via orale; conoscenza dei principi teorici e tecnici nell'esecuzione della terapia somministrata per via topica; conoscenza dei principi teorici e tecnici per la programmazione ed esecuzioni delle normali e routinarie procedure diagnostico-terapeutiche; gestione dei principali device; acquisizione di un buon grado di comunicazione e relazione con l'equipe di assistenza e cura; conoscenza della modulistica infermieristica in uso; gestione delle emozioni di fronte alla sofferenza e alla malattia	knowledge of the nursing documentation in use; management of emotions when facing suffering and illness.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì	https://dmisc.unicz.it/personale/docente/silviosimeone	https://dmisc.unicz.it/personale/docente/silviosimeone