

CORSO DI STUDIO Medicina e Chirurgia

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Patologia Clinica e Immunoematologia

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	MEDS-02/B Patologis Clinica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Daniela Foti
Indirizzo mail	foti@unicz.it
Telefono	09613694164
Sede	Livello 6, Corpo H, Campua
Sede virtuale	foti@unicz.it
Ricevimento	Lunedì ore 10-12 previo appuntamento
Nome e cognome	Marta Greco
Indirizzo mail	marta.greco@unicz.it
Telefono	09613697243
Sede	Livello 1 Edificio A, Campus
Sede virtuale	marta.greco@unicz.it
Ricevimento	Martedì ore 10-12 previo appuntamento
Nome e cognome	Andrea Dominijanni
Indirizzo mail	andrea.dominijanni@aourenatodulbecco.it
Telefono	0961-883028
Sede	Servizio di Immunoematologia e Medicina trasfusionale, PO Pugliese
Sede virtuale	andrea.dominijanni@aourenatodulbecco.it
Ricevimento	Si consiglia fissare appuntamento per email.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	Il corso si prefigge di fornire allo studente le conoscenze sulla produzione ed interpretazione delle principali indagini di laboratorio in patologia clinica, immunoematologia e medicina trasfusionale.
Prerequisiti	Per seguire con profitto il corso di Patologia Clinica e Immunoematologia, gli studenti dovranno possedere conoscenze di Biochimica, Fisiologia e Patologia Generale. Si suggerisce di sostenere prima gli esami di Scienze Biomediche I e di Scienze Biomediche II, trattandosi di conoscenze propedeutiche.

Metodi didattici	Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale, accompagnata dalla discussione di casi clinici.
Risultati di apprendimento previsti	Lo studente dovrà acquisire nozioni sull'intero percorso analitico e sul significato delle principali indagini nei laboratori di patologia clinica, immunoematologia e medicina trasfusionale. Dovrà inoltre imparare a comprendere ed utilizzare il lessico specifico in maniera corretta e consapevole.
Da indicare per ciascuno Descrittore di Dublino (DD=	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento); lo studente/la studentessa dovrà comprendere il significato dei principali test utilizzati in Patologia clinica e Immunoematologia nel contesto della medicina di laboratorio.</p> <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito); lo studente/la studentessa dovrà comprendere il risultato dei vari test e la loro scelta contestuale, anche in base alle metodologie disponibili.</p>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Descrittore di Dublino 3: Autonomia di giudizio: Al termine dell'insegnamento lo studente/ la studentessa dovrà essere in grado di analizzare in maniera critica e autonoma il risultato dei principali test utilizzati in patologia clinica e immunoematologia e proporre soluzioni alle criticità.
DD3-5 Competenze trasversali	

	<p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso) Al termine dell'insegnamento lo studente/la studentessa dovrà essere in grado di esporre gli argomenti in maniera chiara, utilizzando un appropriato linguaggio scientifico a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/ studenti/ le studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Attraverso l'insegnamento, i casi clinici e i casi di problem solving, nonché attraverso lo studio sui testi e gli articoli suggeriti, gli studenti/le studentesse saranno in grado di proseguire l'apprendimento in modo autonomo.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • leggere e comprendere articoli utili al proprio aggiornamento professionale • affrontare in futuro insegnamenti più complessi (CdL magistrale, master, corso di perfezionamento) per approfondire le proprie conoscenze
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><u>Programma del modulo di Patologia Clinica</u></p> <p>PARTE GENERALE</p> <p>Produzione del dato di laboratorio: Organizzazione del laboratorio biomedico. Finalità dei test di laboratorio. Fasi delle attività del laboratorio: pre-analitica, analitica e post-analitica. Appropriately della richiesta analitica, del prelievo e dell'indagine di laboratorio. Test di screening, test diagnostici. Esami di urgenza e di routine. Qualità del metodo analitico ed errore analitico. Controllo di qualità interno ed esterno e sistema qualità nel laboratorio biomedico.</p> <p>Interpretazione del dato di laboratorio: Valori normali e valori di riferimento. Criteri di interpretazione dei dati di laboratorio: valori di riferimento, soglie decisionali, cut-off. Variabilità biologica. Differenza critica. Specificità e sensibilità diagnostica, valore predittivo. Curve ROC. Concetto di biomarcatore e percorso di validazione dei nuovi biomarcatori.</p> <p>PARTE SPECIALE</p> <p>Indagini di laboratorio per lo studio della fisiopatologia del sangue: esame emocromocitometrico. Formula leucocitaria. Striscio di sangue periferico. Agoaspirato midollare. Principi di funzionamento dei contaglobuli automatici.</p> <p>Indagini di laboratorio per lo studio dell'emostasi. Test di coagulazione e fibrinolisi. Piastrinopatie. Effetti dei farmaci anti-emostatici sui parametri di laboratorio.</p> <p>Fisiopatologia del sistema endocrino e del metabolismo. Tireopatie. Diabete mellito. Sindrome metabolica. Dosaggi ormonali: metodi biologici e immunologici.</p> <p>Esame chimico-fisico e del sedimento urinario.</p> <p>Autoimmunità. Principali patologie e metodologie di studio.</p> <p>Allergologia. Principali metodologie di studio.</p> <p>Quadro siero-proteico. Principali proteine e componenti monoclonali.</p> <p>Marcatori di danno miocardico.</p> <p>Marcatori di neoplasia.</p> <p><u>Programma del modulo di Immunoematologia</u></p> <p>Principi di immunologia e genetica La biologia molecolare in Medicina Trasmfusionale . La genetica dei gruppi sanguigni. Immunologia.</p>

	<p>Le reazioni antigene-anticorpo dei globuli rossi e la loro rivelazione</p> <p>Gruppi sanguigni I gruppi sanguigni ABO, H, Lewis e gli antigeni strutturali correlati. Il sistema Rh . Altri gruppi sanguigni. Gli antigeni e gli anticorpi delle piastrine e dei granulociti. Il sistema HLA</p> <p>Sierologia e Medicina Trasfusionale Esami pre-trasfusionali. Scoperta ed identificazione degli alloanticorpi diretti contro antigeni eritrocitari. Il test all'antiglobulina diretto positivo e la distribuzione immuno-mediata delle emazie</p> <p>Considerazioni cliniche nella pratica trasfusionale Pratica trasfusionale. Assegnazione e trasfusione di sangue e di emocomponenti. Problemi perinatali nella pratica trasfusionale</p> <p>Donazione di sangue e raccolta Selezione dei donatori e raccolta di sangue</p>
Testi di riferimento	<p>G. Federici. Medicina di laboratorio. McGraw-Hill</p> <p>Technical manual 15th ed.2005, American Association of Blood Banks versione italiana https://it.scribd.com/doc/151124784/Manuale-delle-tecniche</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Testo di approfondimento: Antonozzi- Gulletta. Fondamenti di Medicina di laboratorio. Piccin 2025</p>
Materiali didattici	<p>Parte del materiale didattico sarò reperibile sul sito E-learning</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale sarà svolto in forma orale, con eventuale discussione di referti sugli argomenti previsti dal programma di esame.</p>
Criteri di valutazione	<p>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscenze sulla produzione ed interpretazione delle principali indagini di laboratorio in patologia clinica, immunoematologia e medicina trasfusionale - <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> capacità interpretative dei principali test e capacità di scelta nei relativi contesti; - <i>Autonomia di giudizio:</i> analizzare in maniera critica e autonoma il risultato dei vari test e proporre scelte nei vari contesti - <i>Abilità comunicative:</i>

	<p>capacità di esporre gli argomenti in maniera chiara e con linguaggio scientifico appropriato</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <p>capacità di approfondire gli argomenti in maniera autonoma su riviste scientifiche o di settore</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno elevato grado di approfondimento con autonomia di giudizio e adeguata capacità di esposizione.</p>

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti
30 - 30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti

	-
Altro	
	.

