

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S740 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Regolamento Didattico	S740-18-23
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	32431 - TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	3
Settore	MED/45 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
Tipo attività Formativa	F - Altro
Ambito	10615 - Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.
CFU	5.0

Ore Attività Frontali	150.0
AF_ID	205268

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Assistenza infermieristica clinica completa in situazioni ordinarie e critiche nei diversi setting (bassa, media, alta complessità), in ambito ospedaliero e territoriale. Relazione con la persona assistita e la famiglia e identificazione dei bisogni fisiologici e patologici, anche in condizioni critiche. Piano di assistenza individualizzato basato sull'evidenza scientifica, anche in contesti specialistici, ambulatoriali e domiciliari. Pianificazione dell'assistenza al paziente critico e utilizzo dei supporti tecnologici appropriati. Modelli di comportamento per gli interventi sul paziente critico in ospedale e sul territorio.	Comprehensive clinical nursing care in routine and critical situations across various settings (low, medium, and high complexity), in both hospital and community settings. Relationship-building with patients and their families, and identification of physiological and pathological needs, including in critical conditions. Individualized care plans based on scientific evidence, including in specialized, outpatient, and home care settings. Planning care for critically ill patients and utilizing appropriate technological supports. Behavioral models for interventions with critically ill patients in hospitals and the

				Gestione delle emergenze nei diversi contesti assistenziali. Abilità comunicative per l'integrazione nel lavoro dell'équipe multidisciplinare. Principi di programmazione e organizzazione dei servizi sanitari. Comportamenti organizzativi basati sul problem solving. Applicazione di efficienza ed efficacia nell'organizzazione del lavoro. Strategie di verifica e revisione della qualità dell'assistenza. Contributo alla ricerca scientifica negli ambiti di competenza. Autonomia di giudizio e assunzione di responsabilità nel rispetto del Codice Deontologico. Contestualizzazione del ruolo professionale in autonomia e in collaborazione con le altre figure sanitarie.	community. Emergency management in various care settings. Communication skills for integration into the work of the multidisciplinary team. Principles of planning and organizing health services. Organizational behaviors based on problem-solving. Application of efficiency and effectiveness in work organization. Strategies for monitoring and reviewing the quality of care. Contribution to scientific research within areas of expertise. Independence of judgment and assumption of responsibility in accordance with the Code of Ethics. Contextualization of the professional role independently and in collaboration with other healthcare professionals.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e

				procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).	procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Lo studente dovrà essere in grado di effettuare un'assistenza infermieristica clinica completa sia in situazioni ordinarie che durante criticità nei vari setting assistenziali identificabili in bassa, media od alta complessità assistenziale sia in ambito ospedaliero che territoriale. Lo studente deve essere in grado di relazionarsi con la persona assistita e con i suoi familiari, individuare i bisogni che stanno alla base dei processi fisiologici e patologici anche di persone in condizioni critiche, rispondere agli stessi predisponendo un piano di assistenza individualizzato basato sull'evidenza scientifica anche nei settori specialistici, in ambito ambulatoriale e domiciliare; in particolare lo studente deve essere in grado di: - predisporre il piano di assistenza per il paziente critico; - utilizzare supporti tecnologici appropriati per l'assistenza al	The student must be able to provide complete clinical nursing care both in ordinary situations and during critical events across different care settings, including low, medium, and high levels of complexity, in both hospital and community environments. The student must be able to interact with the assisted person and their family members, identify the needs underlying physiological and pathological processes—even in individuals in critical conditions—and respond to them by developing an individualized, evidence-based plan of care, including in specialist, outpatient, and home-care settings. Specifically, the student must be able to: - develop a care plan for the critically ill patient; - use appropriate technological supports for the care of the critically ill patient; - identify the behavioural models required for the main interventions in the care of the critically ill patient in both hospital and community settings; - manage emergencies; - and use communication skills to integrate effectively within the

			paziente critico; individuare i modelli di comportamento necessari per i principali interventi per il paziente critico in ambiente ospedaliero e sul territorio; fronteggiare le emergenze; utilizzare le abilità comunicative per integrarsi nel lavoro di équipe multidisciplinare. Inoltre lo studente deve avere acquisito i principi di programmazione e organizzazione dei servizi sanitari e deve essere in grado di adottare comportamenti organizzativi adeguati ai principi del problem solving. Deve saper applicare, nella organizzazione del lavoro, principi di efficienza ed efficacia e deve conoscere le strategie di verifica e revisione della qualità dell'assistenza. Lo studente deve essere in grado di contribuire alla ricerca scientifica negli ambiti di competenza. Deve, inoltre acquisire autonomia di giudizio, capacità di assunzione di responsabilità, operando nel rispetto del codice deontologico, e capacità di contestualizzare il ruolo dell'infermiere sia in autonomia che in collaborazione con le	multidisciplinary team. Furthermore, the student must have acquired the principles of planning and organizing health services and must be able to adopt organizational behaviours consistent with problem-solving principles. The student must be able to apply principles of efficiency and effectiveness in work organization and must know the strategies for evaluating and reviewing the quality of care. The student must be able to contribute to scientific research within their areas of competence. They must also acquire autonomy of judgement and the ability to assume responsibility, acting in accordance with the Code of Ethics, and must be able to contextualize the role of the nurse both autonomously and in collaboration with other healthcare professionals.
--	--	--	--	--

				figure professionali che operano in campo sanitario.	
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	aver sostenuto i laboratori professionalizzanti; aver frequentato con successo il “tirocinio clinico” del relativo anno di riferimento.	have completed the professional training workshops; have successfully completed the “clinical internship” for the relevant academic year.
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	attività laboratoristica, partecipazione a laboratori Di simulazione ed attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 3° anno con presenza attestata, giudizio positivo	attività laboratoristica, partecipazione a laboratori Di simulazione ed attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi didattici del 3° anno con presenza attestata, giudizio positivo
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	1000	Sì	Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale, e sarà nella modalità prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi	Assessments will be conducted both throughout the course and at the end of the integrated course. The assessment method will be announced at the beginning of the course, along with the reading list and/or teaching materials required for preparation for the final assessment, and will take the form of an oral exam focusing on the topics covered and the learning

				didattici della relativa attività professionalizzante.	objectives of the relevant professional training activity.
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	Oltre ai programmi relativi ai precedenti anni, lo studente deve essere in grado di individuare i segni ed i sintomi che precedono l'emergenza/urgenza clinica; manovre di pronto soccorso; manovre rianimatorie; erogare un'assistenza specialistica specifica dei vari setting assistenziali; mobilitazione del paziente critico; conoscenza dei principi teorici e tecnici dell'assistenza anche a pazienti ustionati, politraumatizzati, trapiantati. Conoscenza ed utilizzo del defibrillatore; conoscenza dei principi teorici e tecnici tali da permettere una corretta unione e sinergia tra l'attività clinica e di ricerca. Conoscenza dei principi teorici e tecnici del BLSD. Lo studente deve essere in grado di erogare assistenza ad un paziente critico e deve possedere un'adeguata conoscenza dei principi teorici e tecnici per una corretta educazione sanitaria preventiva, riabilitativa e palliativa.	In addition to the curriculum from previous years, students must be able to identify the signs and symptoms that precede a clinical emergency; perform first aid procedures; perform resuscitation procedures; provide specialized care specific to various care settings; mobilization of the critically ill patient; knowledge of the theoretical and technical principles of care, including for burn patients, polytrauma patients, and transplant recipients. Knowledge and use of the defibrillator; knowledge of the theoretical and technical principles necessary to ensure proper integration and synergy between clinical and research activities. Knowledge of the theoretical and technical principles of BLSD. The student must be able to provide care to a critically ill patient and must possess adequate knowledge of the theoretical and technical principles for proper preventive, rehabilitative, and palliative health education. Knowledge of the theoretical and technical principles

				Conoscenza dei principi teorici e tecnici riguardanti il malato critico e/o terminale. Conoscenza dei principi teorici e tecnici per la promozione del self care nei diversi contesti e setting assistenziali; Approccio con i familiari del malato critico, terminale ed in lutto.	regarding critically ill and/or terminally ill patients. Knowledge of the theoretical and technical principles for promoting self-care in various care contexts and settings; Approach to family members of critically ill, terminally ill, and bereaved patients.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/silviosimeone	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/silviosimeone