

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S962 - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Regolamento Didattico	S962-10-24
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	A002620 - C.I. NEUROSCIENZE -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro
Anno Corso	2
Settore	-
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	5.0

Ore Attività Frontali	24.0
AF_ID	205654

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Il corso integrato di Neuroscienze si propone l'obiettivo di fornire una conoscenza sufficientemente approfondita al fine di individuare segni e sintomi delle principali patologie di interesse neurologico, otorinolaringoiatrico e neuropsichiatrico infantile. Lo studente dovrà dimostrare di saper impostare una corretta anamnesi neurologica, focalizzandosi sulle problematiche del paziente, ed un corretto iter diagnostico, identificando gli eventuali accertamenti clinico/strumentali atti a verificare l'ipotesi clinica e all'inquadramento diagnostico del paziente, nell'ambito di un approccio multidisciplinare.	The Integrated Neuroscience Course aims to provide sufficiently in-depth knowledge to identify the signs and symptoms of the main disorders of neurological, otorhinolaryngological, and child neuropsychiatric interest. The student must demonstrate the ability to conduct an appropriate neurological history (anamnesis) focused on the patient's problems and to develop a correct diagnostic pathway, identifying any clinical or instrumental tests required to verify the clinical hypothesis and to establish the patient's diagnostic framework within a multidisciplinary approach.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	MEDS-12 -Pazzaglia – Clinica Neurologica. VII Edizione Società Editrice Eusculapio. -Lopiano, Mauro, Chiò, Mutani – Il Bergamini di Neurologia. Raffaello Cortina Editore	MEDS-12 -Pazzaglia – Clinica Neurologica. Seventh Edition Società Editrice Eusculapio. -Lopiano, Mauro, Chiò, Mutani – Il Bergamini di Neurologia. Raffaello Cortina Editor

				MEDS-18 - De Campora E., Pagnini P. Otorinolaringoiatria. Elsevier; 2013. MEDS-20 - Militeri R. Neuropsichiatria Infantile Settima Edizione Idelson-Gnocchi. - Militeri R. Lo Sviluppo Neuropsichico Seconda Edizione Idelson-Gnocchi	MEDS-18 - De Campora E., Pagnini P. Otorinolaringoiatria. Elsevier; 2013. MEDS-20 - Militeri R. Neuropsichiatria Infantile Seventh Edition Idelson-Gnocchi. - Militeri R. Lo Sviluppo Neuropsichico Second Edition Idelson-Gnocchi
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	DD1: Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di: ○ Conoscere le basi anatomiche e fisiologiche del sistema nervoso centrale e periferico, e dell'apparato uditivo e vestibolare. ○ Conoscere le basi eziologiche, fisiopatologiche, i sintomi e segni clinici e gli approcci diagnostici delle principali patologie di interesse neurologico, otorinolaringoiatrico e neuropsichiatrico infantile. ○ Conoscere gli algoritmi diagnostici delle patologie trattate DD2: Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di: ○ Applicare i principi fondamentali dell'anamnesi e dell'esame obiettivo al fine di formulare un'ipotesi clinica delle più comuni patologie di interesse neurologico, otorinolaringoiatrico e	DD1: At the end of the course, the student will be able to: ● Know the anatomical and physiological bases of the central and peripheral nervous system, and of the auditory and vestibular systems. ● Know the etiological and pathophysiological bases, the clinical signs and symptoms, and the diagnostic approaches of the main diseases of neurological, otorhinolaryngological, and child neuropsychiatric interest. ● Know the diagnostic algorithms of the diseases of interest. DD2: At the end of the course, the student will be able to: ● Apply the fundamental principles of medical history taking and physical examination in order to formulate a clinical hypothesis regarding the most common diseases of neurological, otorhinolaryngological, and child neuropsychiatric interest.

				neuropsichiatrico infantile ○ Imparare a formulare un iter diagnostico orientato in base al riferito del paziente, indicando le indagini strumentali necessarie alla conferma del sospetto clinico - DD3: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di ○ Valutare i più appropriati esami diagnostici in base alle informazioni ottenute dalla raccolta anamnestica e dall'esame obiettivo ○ Capacità di riconoscere situazioni che richiedono approfondimento specialistico. - DD4: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di ○ Interfacciarsi con i colleghi al fine di comprendere i dati salienti del paziente ○ Utilizzare una terminologia medica appropriata, con particolare attenzione alla definizione terminologica delle sindromi cliniche e delle principali indagini diagnostiche, utile ai fini di approcciarsi al mondo del lavoro in ambito sanitario e comunicare con un team multidisciplinare. - DD5: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di: ● Leggere e comprendere un articolo scientifico negli ambiti oggetto del corso, indispensabile al prosieguo dell'apprendimento in modo autonomo.	● Learn to formulate a diagnostic pathway guided by the patient's reported symptoms, indicating the instrumental investigations necessary to confirm the clinical suspicion. DD3: At the end of the course, the student will be able to: ● Evaluate the most appropriate diagnostic tests based on information obtained from the medical history and physical examination. ● Recognize situations that require referral to specialist. DD4: At the end of the course, the student will be able to: ● Interact with colleagues to understand the key clinical data of the patient. ● Use appropriate medical terminology, with particular attention to the terminology of clinical syndromes and the main diagnostic investigations, in order to approach professional work in the healthcare field and communicate within a multidisciplinary team. DD5: At the end of the course, the student will be able to: ● Read and understand a scientific article in the fields covered by the course, which is essential for continuing learning independently. ● Follow an advanced training course that allows them to further develop and
--	--	--	--	--	---

				• Seguire un insegnamento complesso (corso perfezionamento) che gli consenta di incrementare e perfezionare la sua cultura e proseguire la crescita professionale.	refine their knowledge and continue professional growth.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Le conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento sono rappresentate da Scienze Biomediche I	The prerequisite knowledge necessary to adequately address the course content is Biomedical Sciences I.
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	Il metodo di insegnamento principale è la didattica frontale con supporto di strumenti visuali; la parte pratica servirà per valutare l'applicazione delle conoscenze e sarà attuata mediante utilizzo di lavoro di gruppo e analisi di casi clinici e indagini strumentali.	The main teaching method is lectures supported by presentations. The practical component will will be carried out through group work, analysis of clinical cases, and interpretation of instrumental investigations.
Altre informazioni	ALTRO	500	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	1000	Sì	L'esame sarà svolto in modalità orale mediante colloquio e/o esame scritto sui contenuti, con eventuale discussione di brevi casi clinici e/o interpretazione di indagini strumentali. I criteri di valutazione prevedono: • Conoscenza e capacità di comprensione: correttezza e completezza delle conoscenze; capacità di collegare i concetti. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di interpretare esami/referti e di inquadrare il caso clinico. • Autonomia di giudizio: capacità di ragionamento critico. • Abilità comunicative: chiarezza espositiva e	The exam will be conducted orally through an interview and/or a written test on the course content, possibly including the discussion of short clinical cases and/or interpretation of instrumental tests. Evaluation criteria include: • Knowledge and understanding: accuracy and completeness of knowledge; ability to connect concepts. • Applied knowledge and understanding: ability to interpret tests/reports and frame the clinical case. • Autonomy of judgment: ability for critical reasoning. • Communication skills: clarity of

				uso del lessico specialistico. Capacità di apprendere: capacità di integrare contenuti aggiornati. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno elevato grado di approfondimento con autonomia di giudizio e adeguata capacità di esposizione.	explanation and use of specialized terminology. Learning ability: ability to integrate updated content. The final grade is expressed out of 30 points. The exam is considered passed with a score $\geq 18/30$. Honors (lode) will be awarded to students who demonstrate a high level of depth, independent judgment, and adequate presentation skills.
Programma esteso	PROGR_EST	6000	Sì	Neurologia (MEDS-12/A) - Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso Centrale e Periferico - Esame obiettivo neurologico (deficit dei nervi cranici, marcia, forza, sensibilità, segni cerebellari, segni di danno del sistema nervoso centrale e periferico) - Sclerosi Multipla (Patogenesi, Segni e sintomi, sottotipi clinici, Criteri diagnostici, Indagini strumentali, Trattamento) - Cefalee (forme primarie e secondarie, Emicrania con e senz'aura, Cefalea tensiva, Cefalea a grappolo) - Malattia di Parkinson e parkinsonismi atipici (PSP, MSA) e parkinsonismi secondari - Crisi epilettiche ed epilessia (definizioni, principali sindromi epilettiche, diagnosi differenziale) Otorinolaringoiatria (MEDS-18/A) - Richiami di anatomia e fisiologia di	Neurology (MEDS-12) - Anatomy and Physiology of the Central and Peripheral Nervous System - Neurological examination (cranial nerve deficits, gait, strength, sensation, cerebellar signs, signs of central and peripheral nervous system damage) - Multiple Sclerosis (pathogenesis, signs and symptoms, clinical subtypes, diagnostic criteria, instrumental investigations, treatment) - Headaches (primary and secondary forms, migraine with and without aura, tension headache, cluster headache) - Parkinson's disease and atypical parkinsonisms (PSP, MSA) and secondary parkinsonisms - Seizures and epilepsy (definitions, main epileptic syndromes, differential diagnosis) Otorhinolaryngology (MEDS-18)

				orecchio esterno, medio, interno; vie uditive; sistema vestibolare. • Semiotica ORL: anamnesi, esame obiettivo otologico, otoscopia; principali sintomi (otalgia, otorrea, ipoacusia, acufeni, vertigini). • Patologie dell'orecchio esterno e medio (otiti, perforazioni, colesteatoma, otosclerosi): inquadramento e principi terapeutici. • Patologie dell'orecchio interno e vestibolari: vertigini periferiche (VPPB, neurite vestibolare, Ménière), cenni a vertigini centrali. • Sordità improvvisa e urgenze ORL: criteri di sospetto e invio allo specialista. Neuropsichiatria Infantile (MEDS-20/B) • <i>Principali strumenti di classificazione dei Disturbi Mentali</i> • <i>Strumenti di valutazione neuropsicologica e psicodiagnostica</i> • <i>Lo Sviluppo Psicomotorio tipico</i> • <i>I Disturbi del Neurosviluppo</i> • <i>La complessità in Neuropsichiatria Infantile e il problema delle comorbidità.</i> • <i>Disturbo dello Spettro Autistico</i> • <i>Disturbi della Comunicazione</i> • <i>Disabilità Intellettiva</i> • <i>Disturbi Specifici dell'Apprendimento</i> • <i>Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e Impulsività (ADHD)</i> • <i>Disturbi del Comportamento</i> • <i>Disturbi dell'Umore</i> • <i>Disturbi d'Ansia</i> • <i>Disturbo Ossessivo-Compulsivo</i> • <i>Disturbo da Stress Post-Traumatico</i> • <i>Paralisi Cerebrali Infantili</i>	• Review of anatomy and physiology of the external, middle, and inner ear; auditory pathways; vestibular system. • ENT semiotics: medical history, otological examination, otoscopy; main symptoms (otalgia, otorrhea, hearing loss, tinnitus, vertigo). • Diseases of the external and middle ear (otitis, perforations, cholesteatoma, otosclerosis): clinical framework and therapeutic principles. • Inner ear and vestibular disorders: peripheral vertigo (BPPV, vestibular neuritis, Ménière's disease), overview of central vertigo. • Sudden hearing loss and ENT emergencies: criteria for suspicion and referral to a specialist. Child Neuropsychiatry (MEDS-20) • Main classification systems of mental disorders • Neuropsychological and psychodiagnostic assessment tools • Typical psychomotor development • Neurodevelopmental disorders • Complexity in child neuropsychiatry and the issue of comorbidities • Autism Spectrum Disorder • Communication Disorders • Intellectual Disability • Specific Learning Disorders • Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) • Behavioral Disorders • Mood Disorders
--	--	--	--	--	---

				•Cenni di trattamento ed elementi di terapie farmacologiche	• Anxiety Disorders • Obsessive-Compulsive Disorder • Post-Traumatic Stress Disorder • Cerebral Palsy in childhood • Overview of treatment and elements of pharmacological therapies
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docente	LINK	1500	Sì	https://dsmc.unicz.it/personale/docente/andreaquattrone https://www.aourenatodulbecco.it/persona_pubblica/dott-ssa-giovanna-lucia-piazzetta/ https://dss.unicz.it/personale/docente/grazia_pastorino	https://dsmc.unicz.it/personale/docente/andreaquattrone https://www.aourenatodulbecco.it/persona_pubblica/dott-ssa-giovanna-lucia-piazzetta/ https://dss.unicz.it/personale/docente/grazia_pastorino