

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026
Corso di Studio	S674 - DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)
Regolamento Didattico	S674-13-24
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	33384 - C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	2
Settore	-
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	6
Ore Attività Frontali	48
AF_ID	

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian

o					
Contenuti	CONTENUTI	1500	Sì	Il corso si propone di fornire orientamenti anche innovativi nel campo della educazione alimentare e prevenzione delle abitudini scorrette con particolare attenzione agli aspetti metodologici della professione di Dietista. Nel corso saranno trattati gli aspetti fondamentali dell'educazione e delle sue dinamiche con particolare riferimento alla specificità della figura professionale da formare.	The course aims to provide guidance, including innovative approaches, in the field of nutrition education and the prevention of unhealthy habits, with particular attention to the methodological aspects of the Dietitian profession. The course will cover the fundamental aspects of education and its dynamics, with specific reference to the unique characteristics of the professional profile being trained.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Human Nutrition edited by C Geissler and H Powers Roggi C., Turconi G. Igiene degli alimenti e nutrizione umana. La sicurezza alimentare. EMSI, 2009. Caschera A., Savino S., Educare alla salute. Manuale di pedagogia generale e sociale per le professioni sanitarie, Sama Edizioni, Roma, 2020. Materiali integrativi forniti dal docente nel corso delle lezioni.	Human Nutrition edited by C Geissler and H Powers Roggi C., Turconi G. Igiene degli alimenti e nutrizione umana. La sicurezza alimentare. EMSI, 2009. Caschera A., Savino S., Educare alla salute. Manuale di pedagogia generale e sociale per le professioni sanitarie, Sama Edizioni, Roma, 2020. Supplementary materials provided by the instructor during the lessons.
Obiettivi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il corso mira a fornire conoscenze sulla	The course aims to provide knowledge

formativi				corretta alimentazione per mantenere la salute e prevenire malattie cronico-degenerative, promuovere alimentazione sostenibile, stagionalità, qualità e cultura del cibo tramite prodotti tipici e territoriali, interpretare studi clinici e sviluppare competenze nella relazione di cura secondo il modello bio-psico-sociale. Il corso ha inoltre la finalità di implementare l'empatia, l'ascolto, la comunicazione efficace e la capacità di lavorare in team, competenze fondamentali per la relazione educativa e la presa in carico della persona nei contesti di prevenzione e promozione della salute.	on proper nutrition to maintain health and prevent chronic-degenerative diseases, promote sustainable eating, seasonality, quality, and food culture through typical and local products, interpret clinical studies, and develop skills in the care relationship according to the biopsychosocial model. The course also aims to foster empathy, listening skills, effective communication, and the ability to work collaboratively within a team, which are essential competencies for educational relationships and patient-centered care in prevention and health promotion settings.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Nessuno	None
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	Lezioni frontali. Al fine di promuovere il lavoro di gruppo, il problem solving e la multidisciplinarietà, saranno previste attività pratiche, discussione di casi studio, esercitazioni e simulazioni inerenti interventi di educazione alimentare e prevenzione.	Lectures. In order to promote teamwork, problem-solving skills, and a multidisciplinary approach, practical activities, case studies, exercises, and simulations related to nutrition education and prevention interventions will be carried out.

Altre informazioni	ALTRO	500	Sì	Modalità di frequenza Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo. Attività di supporto Sarà possibile programmare eventuali attività di tutoraggio	Attendance Mode The modalities are indicated in Article 8 of the University Academic Regulations. Support Activities It will be possible to schedule any tutoring activities.
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	1000	Sì	Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf L'esame finale consiste in una prova orale che tiene conto degli esoneri eventualmente svolti a fine Corso.	The general modalities are indicated in the University Academic Regulations, Article 22, available at: http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf The final exam consists of an oral test, which takes into account any exemptions that may have been completed at the end of the course.
Programma esteso	PROGR_EST	6000	Sì	Scienze tecniche dietetiche applicate * Qualità della dieta e principi di sana alimentazione * Linee guida nutrizionali per la promozione della salute e la prevenzione delle malattie cronico-degenerative * Alimentazione sana e sostenibile, stagionalità, prodotti agroalimentari di qualità e cultura alimentare del territorio * Nutrizione di genere * Alimentazione e prevenzione dei	Applied Dietetic Sciences • Diet quality and principles of healthy eating. • Nutritional guidelines for health promotion and the prevention of chronic diseases. • Healthy and sustainable eating, seasonality, quality agricultural and food products, and local food culture. • Gender-related aspects of nutrition. • Diet and cancer prevention.

			tumori * Informazione ed educazione del consumatore su additivi alimentari e *interferenti endocrini * Principi di alimentazione e idratazione in relazione all'attività fisica e sportiva. * Ruolo del Dietista nell'educazione alimentare: analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi e progettazione di interventi individuali e di gruppo * Comunicazione nutrizionale, strumenti educativi, health literacy e contrasto alla disinformazione alimentare * Valutazione degli interventi di educazione alimentare e utilizzo delle evidenze scientifiche e delle linee guida * Discussione di casi e progettazione pratica di un intervento di educazione alimentare Igiene generale e applicata * Principali pericoli biologici, chimici e fisici associati agli alimenti * Epidemiologia e classificazione delle malattie trasmesse dagli alimenti * Determinanti e fattori di rischio delle	• Consumer information and education on food additives and endocrine disruptors. • Principles of nutrition and hydration in relation to physical activity and sport. • The dietitian's role in nutrition education: needs assessment, goal setting, and the design of individual and group interventions. • Nutrition communication, educational tools, health literacy, and strategies to counter nutrition misinformation. • Evaluation of nutrition education interventions and use of scientific evidence and guidelines. • Case discussions and practical design of a nutrition education intervention. General and Applied Hygiene • Main biological, chemical, and physical hazards associated with food. • Epidemiology and classification of foodborne diseases. • Determinants and risk factors for foodborne diseases.
--	--	--	--	---

				malattie a trasmissione alimentare. * Principali malattie trasmesse dagli alimenti di rilevanza epidemiologica, considerate come esempi applicativi ai fini della prevenzione * Antibiotico-resistenza e filiera alimentare. * Strategie di prevenzione delle malattie trasmesse dagli alimenti * Principi di sorveglianza e di indagine epidemiologica dei focolai di origine alimentare * Principi generali di qualità e sicurezza degli alimenti Pedagogia generale * Pedagogia ed educazione * Promozione, prevenzione e cura * Il paziente-persona * L'educazione terapeutica * La relazione di aiuto	• Main foodborne diseases of epidemiological relevance, considered as practical examples for prevention. • Antimicrobial resistance and the food supply chain. • Strategies for preventing foodborne diseases. • Principles of surveillance and epidemiological investigation of foodborne outbreaks. • General principles of food quality and safety. General Pedagogy • Pedagogy and education. • Health promotion, prevention, and care. • The patient as a person. • Therapeutic education. • The helping relationship.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No	Il corso contribuisce al raggiungimento degli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, in particolare alla promozione della salute e del benessere (SDG 3), dell'educazione di qualità (SDG 4) e di modelli di produzione e consumo alimentare sostenibili (SDG 12).	The course contributes to the achievement of the 2030 Agenda for Sustainable Development Goals, particularly promoting health and well-being (SDG 3), quality education (SDG 4), and sustainable food production and consumption models (SDG 12).

Link docente	LINK	1500	Sì	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/elisamazza https://dmsc.unicz.it/personale/docente/francescalicata https://dmsc.unicz.it/personale/docente/tizianaiaquinta https://dmsc.unicz.it/personale/docente/albertocastagna	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/elisamazza https://dmsc.unicz.it/personale/docente/francescalicata https://dmsc.unicz.it/personale/docente/tizianaiaquinta https://dmsc.unicz.it/personale/docente/albertocastagna
---------------------	------	------	----	--	--