CORSO DI STUDIO *Fisioterapia*
ANNO ACCADEMICO *2026-2027*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

CINESIOLOGIA E METODICHE CINESITERAPICHE E RIEDUCATIVE GENERALI - 6 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	I semestre (da ottobre a dicembre)
Crediti formativi universitari (CFU/ECTS)	6 CFU
SSD (Settori Scientifico-Disciplinari)	MED/34 (2 CFU) - MED/33 (2 CFU) - MED/48 (2 CFU)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docenti

Nome e cognome	**Prof. Nicola Marotta (Medicina Fisica e Riabilitativa (MED/34 - 2 CFU))**
Indirizzo mail	nicola.marotta@unicz.it
Telefono	0961 712816
Sede	Viale Tommaso Campanella 115, Edificio Clinico, Catanzaro
Sede virtuale	nicola.marotta@unicz.it
Ricevimento	Dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.30, previo appuntamento via e-mail.
Nome e cognome	**Prof. Michele Mercurio (Malattie dell'Apparato Locomotore (MED/33 - 2 CFU))**
Indirizzo mail	michele.mercurio@unicz.it
Telefono	0961 3647095
Sede	Direzione della Cattedra di Ortopedia e Traumatologia (5° piano, Edificio Clinico A)
Sede virtuale	michele.mercurio@unicz.it
Ricevimento	Mercoledì dalle 11.00 alle 15.00.
Nome e cognome	**Dr.ssa Maria Teresa Inzitari (Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative (MED/48 - 2 CFU))**
Indirizzo mail	inzitari@unicz.it
Telefono	0961 712817
Sede	Stanza 21, Edificio Clinico, livello 3 B
Sede virtuale	inzitari@unicz.it

Ricevimento	Martedì e Giovedì dalle 15.00 alle 17.00, previo appuntamento via e-mail.

Organizzazione della didattica

Ore Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio / esercitazioni)	Studio individuale
150	60	15	75
CFU Totali: 6	**Didattica frontale: 5 CFU**	**Pratica / Esercitazioni: 1 CFU**	**Studio Indiv.: 3 CFU equiv.**

Obiettivi formativi

Inquadramento Generale: Il percorso formativo del Corso Integrato di Cinesiologia e metodiche cinesiterapiche e riabilitative generali mira a fornire allo studente di Fisioterapia una solida comprensione teorico-pratica delle basi biomeccaniche e neurofisiologiche del movimento umano, integrandole con le competenze cliniche necessarie per la valutazione funzionale e la riabilitazione delle affezioni dell'apparato locomotore e delle patologie neurologiche.

Modulo Medicina Fisica e Riabilitativa: Fornire la capacità di conoscere e comprendere i principi di valutazione funzionale articolare e strumentale delle principali patologie ortopediche e neurologiche, acquisendo i criteri di base per il recupero dell'escursione articolare e della forza muscolare.

Modulo Malattie dell'Apparato Locomotore: Fornire le conoscenze di anatomia funzionale, epidemiologia, semeiologia e diagnostica (clinica e strumentale) delle patologie ortopediche; identificare i quadri anatomo-clinici, guidare l'inquadramento diagnostico differenziale e comprendere le indicazioni ai trattamenti conservativi, ortesici e chirurgici.

Modulo Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative: Acquisire le conoscenze pratiche utili ad un corretto approccio cinesiologico alle affezioni dell'apparato locomotore; padroneggiare la chinesiterapia passiva ed attiva, l'allineamento posturale, l'esercizio terapeutico e le metodiche speciali (Mezieres e Kabat), sviluppando la capacità di formulare programmi riabilitativi personalizzati e basati sull'Evidence-Based Medicine (EBM).

Prerequisiti

Per affrontare con successo l'insegnamento, lo studente deve possedere adeguate nozioni di base di anatomia umana generale e funzionale dell'apparato locomotore, fisiologia umana e neurofisiologia, biomeccanica e patologia generale. È fondamentale la conoscenza preliminare dei principali punti di repere anatomico, dell'organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico e dei fondamenti del movimento articolare e muscolare.

Metodi didattici

L'insegnamento si avvale di lezioni frontali videoregistrate e/o in presenza integrate con esercitazioni pratiche guidate, dimostrazioni cliniche (es. applicazione pratica delle metodiche Mezieres e Kabat), simulazione di casi clinici, problem solving ed analisi interattiva di report di valutazione cinesiologica e diagnostica per immagini. Il materiale didattico integrativo e i test di autovalutazione sono resi disponibili sulla piattaforma E-learning d'Ateneo.

Risultati di apprendimento previsti (Descrittori di Dublino)

Descrittore di Dublino 1 (DD1) - Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare approfondita conoscenza di: 1) Componenti biomeccaniche del movimento e controllo nervoso del tono/trofismo muscolare; 2) Etiologia, quadri anatomo-clinici e diagnostica differenziale delle principali affezioni ortopediche (scoliosi, artrosi, displasie, ernie del disco, osteocondrosi, sindromi canalicolari); 3) Principi teorici e metodologici della chinesiterapia passiva, attiva, strumentale e delle tecniche di rieducazione posturale e neuromuscolare (Mezieres, Kabat).

Descrittore di Dublino 2 (DD2) - Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di: 1) Eseguire l'esame cinesiologico articolare e muscolare nei vari distretti dell'apparato locomotore; 2) Interpretare i reperti di semeiologia e diagnostica per immagini a supporto del bilancio riabilitativo; 3) Applicare correttamente le tecniche di mobilizzazione passiva, allineamento posturale, esercizio in catena cinetica aperta/chiusa e dimostrazioni pratiche delle metodiche riabilitative; 4) Pianificare un programma di recupero dell'escursione articolare (ROM) e della forza muscolare.

Descrittore di Dublino 3 (DD3) - Autonomia di giudizio: Lo studente acquisirà la capacità di: 1) Integrare i dati clinici, cinesiologici e strumentali secondo un approccio globale e bio-psico-sociale; 2) Formulare giudizi clinici autonomi sulle priorità riabilitative e identificare gli elementi disabilitanti prioritari; 3) Selezionare criticamente le metodiche cinesiologiche più idonee sulla base delle evidenze scientifiche disponibili.

Descrittore di Dublino 4 (DD4) - Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente saprà: 1) Interagire e comunicare con precisione terminologica medico-riabilitativa all'interno del team multidisciplinare; 2) Trasmettere al paziente e ai caregiver in modo chiaro, empatico e professionale le informazioni relative agli obiettivi riabilitativi, ai limiti funzionali e alle norme di economia articolare.

Descrittore di Dublino 5 (DD5) - Capacità di apprendimento: Lo studente svilupperà competenze di studio autonomo atte a: 1) Consultare e valutare criticamente la letteratura scientifica internazionale (EBM - Evidence-Based Medicine) del settore cinesiologico e riabilitativo; 2) Accedere alle risorse telematiche di aggiornamento e banche dati medico-scientifiche; 3) Proseguire con autonomia la formazione specialistica ed i percorsi di perfezionamento post-laurea.

Contenuti di insegnamento (Programma articolato per Moduli)

I. Modulo: Medicina Fisica e Riabilitativa: 1. Componenti biomeccaniche del movimento (ossa, cartilagine, articolazioni, legamenti).
2. Sistema nervoso e movimento (unità motoria, innervazione, vie spinali, tono muscolare, apprendimento motorio).
3. Elementi di patologia del movimento (limitazioni funzionali, alterazioni del tono e del trofismo).
4. Criteri di base del recupero dell'escursione articolare e della forza muscolare.

II. Modulo: Malattie dell'Apparato Locomotore: 1. Richiami di anatomia funzionale dell'apparato locomotore e classificazione dei deficit di movimento.
2. Semeiologia e diagnostica per immagini in ortopedia e traumatologia.
3. Patologie dello sviluppo e deformità: scoliosi, displasia congenita dell'anca, displasia femoro-rotulea, piede piatto, epifisiolisi dell'anca, osteocondrosi dissecante del ginocchio.
4. Patologie degenerative e compressive dell'apparato locomotore: ernia del disco, spondilosi, artrosi (coxartrosi, gonartrosi), alluce valgo, conflitto subacromiale, sindrome del tunnel carpale, osteomielite.

III. Modulo: Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative: 1. Chinesiterapia passiva: allineamento posturale, tecniche di rilassamento, mobilizzazione passiva in rilasciamento, mobilizzazione forzata e trazioni.
2. Chinesiterapia passiva e strumentale.
3. Chinesiterapia attiva ed esercizio terapeutico: esercizio in catena cinetica aperta e chiusa.
4. Metodiche speciali con dimostrazione pratica: Metodica Mezieres, Metodica Kabat.

Testi di riferimento, Note e Materiali didattici

Modulo Medicina Fisica e Riabilitativa: Chinesiologia clinica e anatomia di Lippert (Autore). Verduci Ed.

Modulo Malattie dell'Apparato Locomotore: Manuale di ortopedia e traumatologia (2a ed.), Grassi e Coll, Casa Editrice: Elsevier Masson.

Materiali didattici integrativi: Diapositive delle lezioni, contenuti multimediali e test di autoapprendimento resi disponibili sui canali ufficiali e sulla piattaforma E-learning d'Ateneo.

Valutazione e Criteri di attribuzione del voto finale

Modalità di verifica dell'apprendimento: L'esame di profitto finale si svolge in forma orale ed in modo collegiale con i docenti titolari di tutti i moduli afferenti al Corso Integrato. La prova finale consiste nella discussione di argomenti tratti dai programmi ufficiali dei tre moduli, volta a verificare il grado di approfondimento delle conoscenze, la capacità critica di collegamento interdisciplinare e l'organicità della preparazione.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e attribuzione del voto: Il voto finale è espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30 e lode). L'esame si intende superato con una votazione pari o superiore a 18/30. La lode viene attribuita ai candidati che dimostrano un'ottima padronanza della materia, elevata capacità di analisi e sintesi, autonomia di giudizio ed un'esposizione impeccabile con rigore scientifico.

Risultati	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.	Completamente inappropriato.
18 - 20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.	Appena appropriato.
21 - 23	Conoscenza routinaria.	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard.
24 - 26	Conoscenza buona.	Ha capacità di a. e s. buone, gli argomenti sono espressi coerentemente, ha capacità minime di utilizzo delle nozioni apprese.	Utilizza le referenze standard.
27 - 29	Conoscenza più che buona.	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità medie di utilizzo delle nozioni apprese.	Ha approfondito gli argomenti.
30 - 30L	Conoscenza ottima.	Ha notevoli capacità di a. e s., ha capacità buone/ottime di utilizzo delle nozioni apprese.	Importanti approfondimenti.