

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S740 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Regolamento Didattico	S740-18-24
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	32404 - TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	CATANZARO
Anno Corso	2
Settore	MED/45 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	10317 - Tirocinio differenziato per specifico profilo
CFU	15.0

Ore Attività Frontali	450.0
AF_ID	242684

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Gestione delle situazioni complesse con disagio psicosociale e sviluppo di atteggiamenti adeguati alla relazione d'aiuto. Raccolta, documentazione, classificazione e valutazione dei dati all'interno del processo di assistenza infermieristica. Utilizzo delle conoscenze scientifiche per predisporre un piano di assistenza. Ruolo e funzioni dell'infermiere territoriale e di comunità. Identificazione e valutazione degli interventi di prevenzione negli ambienti di vita e di lavoro. Applicazione del processo infermieristico per valutare e risolvere problemi assistenziali nelle principali manifestazioni	Management of complex situations involving psychosocial distress and the development of appropriate attitudes toward the helping relationship. Collection, documentation, classification, and evaluation of data within the nursing care process. Application of scientific knowledge to develop a care plan. Role and functions of the community and public health nurse. Identification and evaluation of preventive interventions in living and work environments. Application of the nursing process to assess and resolve care issues in the main clinical manifestations of general and specialized medicine and surgery.

				cliniche di medicina e chirurgia generale e specialistica. Abilità comunicative per integrarsi nel lavoro dell'équipe multidisciplinare nel processo di diagnosi e cura.	Communication skills to integrate into the work of the multidisciplinary team in the diagnosis and treatment process.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2)	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2)
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Lo studente deve essere in grado di gestire situazioni complesse quali quelle di disagio psicosociale, per acquisire atteggiamenti idonei a stabilire una corretta relazione d'aiuto; deve essere in grado di raccogliere, documentare classificare e valutare i dati all'interno del processo di assistenza infermieristica, e di utilizzare le conoscenze scientifiche per predisporre	The student must be able to handle complex situations such as those involving psychosocial distress, in order to develop the appropriate attitudes needed to establish a proper helping relationship; must be able to collect, document, classify, and evaluate data within the nursing care process, and to use scientific knowledge to develop a care plan; must recognize the role and

				un piano di assistenza; deve riconoscere il ruolo e le funzioni dell'infermiere che opera al livello territoriale e di comunità; identificare e valutare gli opportuni interventi di prevenzione in ambiente di vita e di lavoro. Il corso si propone mettere in grado lo studente di utilizzare il processo infermieristico per la valutazione e la risoluzione dei problemi assistenziali correlati alle principali manifestazioni cliniche nell'area della medicina e della chirurgia generale e specialistica. Lo studente, per quanto di competenza deve, inoltre, acquisire abilità comunicative per integrarsi nel lavoro di équipe multidisciplinare all'interno del processo di diagnosi e cura.	functions of the nurse working at the local and community levels; identify and evaluate appropriate preventive interventions in living and work environments. The course aims to enable students to use the nursing process for the assessment and resolution of care-related problems associated with the main clinical manifestations in the fields of general and specialized medicine and surgery. The student must also, to the extent of their competence, acquire communication skills to integrate into multidisciplinary teamwork within the diagnosis and treatment process.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	aver sostenuto i laboratori professionalizzanti; aver frequentato con successo il "tirocinio clinico" del relativo anno di riferimento.	have completed the professional training workshops; have successfully completed the "clinical internship" for the relevant academic year.
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	attività laboratoristica, partecipazione a laboratori di simulazione ed attività clinica presso le strutture di degenza in base alla complessità prevista dagli obiettivi	laboratory work, participation in simulation workshops and clinical activities at inpatient facilities, based on the level of complexity required by the second-year

				didattici del 2° anno con presenza attestata, giudizio positivo	educational objectives with verified attendance and a passing grade
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendi- mento	MOD_VER_AP PR	1000	Sì	Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale, e sarà nella modalità scritta e successivamente prova orale che verterà sulle tematiche programmate e sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante.	
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	Oltre ai programmi relativi ai precedenti anni, lo studente deve essere in grado di erogare assistenza generale e specifica al malato ed al contesto familiare dello stesso per individuare ed agire sui bisogni di base e non; conoscerne i principi teorici e tecnici ed essere in grado di declinarli ed applicarli attraverso il	

				processo di nursing; conoscere le varie tipologie di ricovero, le modalità di accettazione e dimissione del paziente con relative modulistica specifica e non; specifica conoscenza dei PDTA; controllo dell'ambiente e prevenzione di eventuali pericoli; conoscenza dei principi teorici e tecnici della terapia endovenosa, con conoscenza dei principi teorici e tecnici della gestione dell'intero processo terapeutico generale e specifico ; conoscenza dei principi teorici e tecnici del posizionamento di specifici device; conoscenza dei principi teorici e tecnici per la programmazione ed esecuzioni di specifiche e/o specialistiche procedure diagnostico-terapeutiche; conoscenza dei principi teorici e tecnici per l'erogazione di un'assistenza specialistica atta a favorire la funzione cardiovascolare, respiratoria, cognitiva, sia generale che specialistica; conoscenza dei principi teorici e tecnici per l'erogazione di	
--	--	--	--	---	--

				un'assistenza atta a favorire la funzione di mobilità, meccanica corporea, nutrizione, a ripristinare, favorire e preservare l'integrità cutanea; acquisizione di un buon grado di comunicazione e relazione con l'equipe di assistenza e cura, con il contesto familiare e sociale dell'assistito.	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì		