

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	M694 - SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE
Regolamento Didattico	M694-2026
Percorso di Studio	7560 - GENERALE
Insegnamento/Modulo	ANGL-01/C - LINGUA INGLESE LINGUA INGLESE
Attività Formativa Integrata	
Partizione Studenti	
Periodo Didattico	S1 - Primo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	2
Settore	L-LIN/12
Tipo attività Formativa	Affine/Integrativa
Ambito	

CFU	3
Ore Attività Frontali	24
AF_ID	

Tipo Test	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	English
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Strutturare un CV in Inglese, scrivere un Abstract , Apparato muscoloscheletrico, CVS, Rs,i sistemi corporei, terminologia specifica in inglese, i benefici dell'allenamento e di una sana alimentazione, recupero da patologie e malattie con attività sportive. Le principali strutture grammaticali inglesi per esprimersi in modo corretto e pertinente	<i>Structure a CV in English, write an Abstract, the musculoskeletal system, the cardiovascular system, the respiratory system, the body systems, specific terminology in English: nouns, verbs and sports, the benefits of training and a healthy diet, recovery from conditions and illnesses through sports activities. The main English grammatical structures for expressing oneself correctly and appropriately anatomical terms of motion</i>
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	<u>Libri di testo consigliati per il corso di Lingua Inglese</u> - L.Massari, Teriaca, M.J.: English On Duty , Scienza Medica , Torino 2003	Recommended textbooks for the English Language course

				- <i>Qualsiasi Testo Di Grammatica Con Esercizi Di Verifica</i> - <i>Articoli Scaricati Da Siti Web Specifici</i> - <i>Materiale Fornito Durante Il Corso e Caricato Sulla Piattaforma e-Learning</i>	- L.Massari, Teriaca, M.J.: English On Duty , Scienza Medica ,Torino 2003 - Any Grammar Textbook With Practice Exercises - Articles Downloaded From Specific Websites - Material Provided During The Course and Uploaded to the e-Learning Platform
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	<i>Il corso fornisce le competenze linguistiche e terminologiche in lingua inglese necessarie per comprendere, analizzare e comunicare argomenti scientifici e professionali nell'ambito delle scienze motorie, dello sport di alto livello e delle attività motorie preventive e adattate (APA - Adapted Physical Activity. L'attività didattica prevede l'analisi, la comprensione e lo studio di articoli tratti da siti web dedicati, caratterizzati da un lessico comunicativo pertinente ed efficace. Per un uso corretto della Lingua Inglese, saranno trattati i principali argomenti di grammatica e sintassi, con esercitazioni atte a consolidare le conoscenze pregresse degli studenti. Gli stessi, alla fine del corso, svilupperanno tecniche e strategie di lettura, comprensione e rielaborazione del linguaggio specialistico</i>	The course provides the linguistic and terminological skills in English necessary to understand, analyse and communicate scientific and professional topics in the fields of exercise and sport sciences, high-level sport and preventive and adapted physical activities (APA - Adapted Physical Activity. The teaching activities involve the analysis, understanding and study of articles taken from dedicated websites, characterised by relevant and effective communicative vocabulary. For the correct use of the English language, the main topics of grammar and syntax will be covered, with exercises aimed at consolidating students' previous knowledge. At the end of the course, students will develop techniques and strategies for reading, understanding and reworking specialised language (scientific

				<i>(settore scientifico). curandone pronuncia ed intonazione</i>	field), paying attention to pronunciation and intonation
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	<i>Lo studente deve possedere una conoscenza in Inglese, relativa alle quattro competenze linguistiche: reading, writing, speaking e listening , pari ad un livello B1-B2 del QCER</i>	The student must have a level of English proficiency in the four language skills: reading, writing, speaking and listening, equivalent to B1-B2 of the CEFR
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	<i>L'insegnamento sarà erogato con lezioni frontali (24 ore), con l'ausilio di presentazioni in PowerPoint preparate dal docente, mirate a facilitare: l'acquisizione delle tematiche trattate, la consultazione di articoli scientifici pertinenti il percorso di specializzazione degli. Metodologie adottate: "cooperative learning", "peer to peer", "brainstorming", attività interattive multimediali</i>	The course will be delivered through lectures (24 hours), with the aid of PowerPoint presentations prepared by the instructor, aimed at facilitating: the acquisition of the topics covered, the consultation of scientific articles relevant to the students' specialization pathway. Teaching methodologies adopted: "cooperative learning", "peer to peer", "brainstorming", interactive multimedia activities
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	1000	Sì	L'esame finale consiste in una prova scritta con la formulazione di un test comprendente esercizi di: vero/falso sugli argomenti scientifici trattati, multiple choice grammaticale, vocabulary con scelta multipla e traduzione dall'inglese all'italiano e viceversa di termini specifici. Nella prova saranno presenti di norma 30 quesiti, variamente distribuiti. Gli stessi hanno un	The final exam consists of a written test comprising exercises on: true/false questions on the scientific topics covered, multiple-choice grammar, multiple-choice vocabulary, and translation from English into Italian and vice versa of specific terms. The test will normally contain 30

				valore di 1 punto ciascuno, senza alcuna penalità aggiuntiva per le risposte errate. La sufficienza è fissata a 18 punti. La prova ha una durata di 45 minuti. Non è consentito l'uso del vocabolario. Nell'attribuzione del punteggio per il superamento dell'esame, le risposte non date o non corrette non saranno considerate ai fini del calcolo dello stesso. Eventuali materiali aggiuntivi (come mappe concettuali o strumenti compensativi) saranno consentiti esclusivamente agli studenti che ne abbiano diritto, previa presentazione di certificazione (es. DSA), in accordo con la normativa vigente e con il regolamento didattico d'Ateneo. Non sono previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti. Durante il corso non saranno previste prove in itinere ma esercitazioni di preparazione al superamento della prova finale.	questions, distributed in various ways. Each question is worth 1 point, with no additional penalty for incorrect answers. A score of 18 points is required to pass. The test lasts 45 minutes. The use of a dictionary is not permitted. When calculating the score for passing the exam, unanswered or incorrect answers will not be taken into consideration. Any additional materials (such as concept maps or compensatory tools) will be permitted exclusively for students who are entitled to them, upon presentation of appropriate certification (e.g. SLD), in accordance with current legislation and the University's teaching regulations. No differentiated assessment methods are provided for attending and non-attending students. During the course, there will be no ongoing assessments, but practice exercises to prepare for passing the final exam.
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	<u><i>Si propone una selezione di testi autentici e di brani tratti da libri scientifici e dal web con riferimento ai siti utilizzati:</i></u> <u>Scientific Articles:</u> • <u>ECV, Abstracts and Posters</u>	A selection of authentic texts and excerpts from scientific books and the web is proposed, with reference to the sites used: <u>Scientific Articles:</u> • <u>ECV, Abstracts and Posters</u>

				• <u>Glossary of Medical terms</u> • <u>Exercise Equipment and Machineries</u> • <u>How to choose the right fitness instructor</u> • <u>Fitness Trainer or Instructor</u> • <u>The Body Systems</u> • <u>Warm up to work out</u> • <u>Benefits of flexibility</u> • <u>Change your behavior</u> • <u>Doping in sports and the truth about steroids</u> • <u>The CVS and exercise's effects on the Heart</u> • <u>Exercise with a health challenge</u> • <u>Getting back to fitness after an injury</u> • <u>Sports injuries</u> • <u>Managing cholesterol</u> • <u>The Musculoskeletal System</u> • <u>Physical activity and diabetes</u> • <u>The RS and response of the respiratory system to exercise</u> • <u>Starting a stroke recovery fitness</u> • <u>Successful weight control</u> • <u>The Benefits of stretching</u> • <u>Three things every exercise program should have</u> <u>Grammar revision of the following points:</u> • <u>L'articolo</u> • <u>I Pronomi Soggetto, Complemento e relativi</u> • <u>Il nome - Plurale dei nomi</u>	• <u>Glossary of Medical terms</u> • <u>Exercise Equipment and Machineries</u> • <u>How to choose the right fitness instructor</u> • <u>Fitness Trainer or Instructor</u> • <u>The Body Systems</u> • <u>Warm up to work out</u> • <u>Benefits of flexibility</u> • <u>Change your behavior</u> • <u>Doping in sports and the truth about steroids</u> • <u>The CVS and exercise's effects on the Heart</u> • <u>Exercise with a health challenge</u> • <u>Getting back to fitness after an injury</u> • <u>Sports injuries</u> • <u>Managing cholesterol</u> • <u>The Musculoskeletal System</u> • <u>Physical activity and diabetes</u> • <u>The RS and response of the respiratory system to exercise</u> • <u>Starting a stroke recovery fitness</u> • <u>Successful weight control</u> • <u>The Benefits of stretching</u> • <u>Three things every exercise program should have</u> <u>Grammar revision of the following points:</u>
--	--	--	--	---	---

				• <u>Aggettivi e Pronomi Possessive, il Genitivo Sassone</u> • <u>Verbi “to have” e “to be” nelle varie forme</u> • <u>Uso dei verbi regolari ed irregolari nei tempi semplici e composti</u> • <u>I tempi verbali continui</u> • <u>Il Futuro</u> • <u>Il Passato Prossimo</u> • <u>Comparativi - Superlativi</u> • <u>Preposizioni di luogo e di tempo</u> • <u>Aggettivi e pronomi indefiniti</u> • <u>I Modali</u> • <u>Il Condizionale</u> • <u>Il Passivo</u> • <u>I più comuni avverbi di tempo e di modo: posizione nella frase ed uso</u> <u>Vocabulary</u> • <u>Paroli e verbi sullo sport</u> • <u>I diversi sport</u> • <u>Cosa si trova in palestra</u> Tutto il materiale didattico (slide delle lezioni, materiali integrativi, articoli scientifici e ulteriori risorse di approfondimento) sarà disponibile sulla piattaforma e-learning dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, all'indirizzo: https://elearning.unicz.it/, nella pagina dedicata al corso di Lingua Inglese del CdI Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Motorie Preventive e Adattate	- The article - Subject, Object and relative Pronouns - Nouns - Plural of nouns - The Possessive Adjectives and Pronouns - Verbs “to have” and “to be” in their various forms - Use of regular and irregular verbs in simple and compound tenses - Continuous tenses -The future • Present perfect • Comparatives - Superlatives • Prepositions of place and time • Indefinite adjectives and pronouns • Modals • Conditionals, The Passive • The most common adverbs of time and manner: position in the sentence and use <u>Vocabulary</u> • <u>Words and verbs about sport</u> • <u>Some different sports</u> • <u>What you find in a gym</u> All teaching material (lecture slides, supplementary materials, scientific articles and further in-depth resources) will be available on the e-learning platform of the Magna Graecia University of Catanzaro, at: https://elearning.unicz.it/, on the page
--	--	--	--	---	--

					dedicated to the English Language course of the Bachelor's Degree Programme in Sport Sciences and Techniques and Preventive and Adapted Motor Activities
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No	3	
Link docentev	LINK	1500	Sì	https://medicina.unicz.it/insegnamento/488/40010	https://medicina.unicz.it/insegnamento/488/40010