

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S740 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Regolamento Didattico	S740-25-25
Percorso di Studio	GEN - percorso comune
Insegnamento/Modulo	A004750 - Scienze Umane e Management -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	-
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	8.0

Ore Attività Frontali	80.0
AF_ID	235009

Tipo Test	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Il corso integrato di Scienze Umane e Management si articola in sei moduli. Il modulo di Psicologia Generale fornisce le basi scientifiche per comprendere i principali processi psicologici rilevanti nella pratica sanitaria e nella relazione con il paziente. Approfondisce percezione, attenzione e memoria nell'elaborazione delle informazioni sanitarie, nonché emozioni, motivazione, personalità, ansia e stress nelle situazioni di salute e malattia, favorendo anche la consapevolezza di sé dell'operatore sanitario. Il modulo di Diritto del Lavoro introduce il sistema delle fonti del diritto del lavoro, la disciplina del contratto di lavoro	

				subordinato e gli elementi essenziali del pubblico impiego. Il modulo di Economia Aziendale presenta i principi fondamentali dell'economia aziendale applicata alle aziende sanitarie. Esamina il processo di aziendalizzazione della sanità, la classificazione delle aziende sanitarie e i criteri di appropriatezza, intesi come impiego efficace, efficiente e corretto delle risorse. Il modulo di Igiene Generale e Applicata illustra i principi della qualità in sanità, i processi di valutazione e miglioramento continuo e i sistemi di accreditamento. Approfondisce l'organizzazione del sistema sanitario italiano, le sue strutture, in particolare ospedali e distretti, e le strategie di prevenzione e promozione della salute. Il modulo di Pedagogia Generale e Sociale approfondisce i fondamenti della pedagogia e dell'educazione sanitaria nei processi di promozione della salute, prevenzione e cura. Valorizza la centralità del paziente come persona, l'educazione terapeutica e la relazione di aiuto nella pratica assistenziale. Il modulo di Sociologia Generale e della Salute affronta i fondamenti della	
--	--	--	--	---	--

				sociologia generale e della salute, con attenzione al comportamento sanitario, agli stili di vita, alle questioni di genere, alla relazione tra professionista e paziente e ai determinanti sociali della salute.	
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Psicologia Generale: Atkinson & Hilgard's., Introduzione alla psicologia, PICCIN, Padova, 2017 Diritto del lavoro: W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2023 https://www.giappichelli.it/elementi-di-diritto-del-lavoro-9791221102635, limitatamente ai seguenti capitoli/paragrafi: Cap. I e Cap. II (per intero); Cap. IV (solo i paragrafi 1, 2, 3); Cap. VII (per intero); Cap. VIII (per intero). Economia aziendale: A. Bellucci - A. Cardoni, TITOLO: " Elementi di Economia delle Aziende Sanitarie", EDIZIONI: Giappichelli - Torino (2008). Igiene generale e applicata: Epidemiologia e management in sanità- Elementi di metodologia. L. Manzoli, P. Villari, A. Boccia. Editore Edi-Ermes, 2015.	

				Pedagogia Generale: Avellino A. (a cura di), I Pedagogia e didattica per le professioni sanitarie. Teorie, Metodi, applicazioni, Utet Università, Milano, 2024. Sociologia: A scelta tra Costa D. e Serra R. Il primo manuale di Sociologia della salute e delle malattie vascolari. Dalla prevenzione alla pratica chirurgica: un approccio integrato alla Chirurgia Vascolare, Davide Costa e Raffaele Serra, A.L.E. Edizioni, Roma, 2026 (capitoli 10, 11, 12); oppure Giarelli G. e Venneri E., Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali, Franco Angeli, Milano, 2009 (solo capp. 2-4; 6-9; 11).	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il corso integrato si propone di fornire allo studente un quadro organico di conoscenze e competenze trasversali alle discipline che lo compongono. In ambito psicologico, acquisirà le conoscenze fondamentali dei processi psicologici di base e della personalità, con particolare attenzione ai meccanismi psicologici della salute e della malattia, ai disturbi d'ansia e stress, e alla	

				comprensione del comportamento umano in generale e nella relazione di cura. Tali conoscenze risultano essenziali per sviluppare una consapevolezza di sé come operatore sanitario e per instaurare una relazione efficace con il paziente. In ambito economico-giuridico, acquisirà le nozioni fondamentali dell'economia aziendale applicata alla sanità, i criteri di appropriatezza nell'erogazione dei servizi e le conoscenze essenziali relative al rapporto di lavoro subordinato e al pubblico impiego privatizzato. In ambito igienistico-organizzativo, lo studente acquisirà conoscenze sull'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale, sul funzionamento delle aziende sanitarie pubbliche, sui sistemi di finanziamento, sugli strumenti di programmazione e controllo di gestione, sulla valutazione dei bisogni di salute e sui modelli di accreditamento. In ambito pedagogico-sociologico, acquisirà gli strumenti concettuali per comprendere i processi educativi e formativi nelle professioni sanitarie, i fondamenti della sociologia generale e della sociologia della salute, con particolare attenzione ai temi della	
--	--	--	--	---	--

				malattia, delle questioni di genere, della relazione tra professionista sanitario e paziente e dei determinanti sociali di salute.	
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.	
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	- I metodi didattici consistono in: Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali Discussione guidata Esercitazioni/Approfondimenti tematici Lezioni videoregistrate su Moodle	
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	1000	Sì	L'esame sarà svolto in forma scritta, su e-learning, e consisterà in un test di 30 domande a risposta multipla.	
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	Psicologia generale - Fondamenti della Psicologia Generale: - Introduzione alla psicologia scientifica;nascita e sviluppo della disciplina; principali prospettive teoriche e metodologiche; - Sensazione, Percezione e Attenzione: processi sensoriali e	

				percettivi; sistemi della vista, udito, tatto e dolore; principali teorie della percezione; modelli dell'attenzione; - Emozioni e Motivazione: Teorie classiche e contemporanee delle emozioni; processi motivazionali; relazioni tra emozione, cognizione e comportamento. - Stress: Definizioni e Conseguenze: Modelli teorici dello stress; aspetti psicofisiologici; effetti dello stress sulla salute fisica e mentale; strategie di coping; ruolo del supporto sociale e del contesto ambientale; - Fobie e Ansia Clinica: Fobie specifiche; disturbo di panico; caratteristiche cliniche, sintomatologia e principali modelli esplicativi; - Personalità: Principali teorie della personalità; strumenti e metodi di valutazione; approcci disposizionali, psicodinamici e socio-cognitivi. Diritto del lavoro - fonti del diritto del lavoro (con - particolare attenzione ai principi costituzionali); - contratto di lavoro subordinato; - cenni sul pubblico impiego.	
--	--	--	--	---	--

				Economia aziendale - L'economia aziendale: concetti base; - L'aziendalizzazione della sanità; - La classificazione delle aziende sanitarie; - Appropriatezza in sanità. Igiene generale e applicata - Il concetto di qualità in sanità; - Le dimensioni della qualità dell'assistenza; - La misurazione della qualità dell'assistenza sanitaria; - Evoluzione della qualità: dall'attenzione al problema alla costruzione del sistema qualità; - Autorizzazione e Accreditamento; - Principali modelli di sistema sanitario e loro contestualizzazione; - Il SSN in Italia: principi ed evoluzione; - Le Aziende sanitarie; - Il Distretto; - L'Ospedale ed il trattamento dei pazienti acuti; - Il Dipartimento di Prevenzione e la promozione della salute per la comunità. Pedagogia generale	
--	--	--	--	---	--

				- Pedagogia e educazione; - Corporeità e finitudine; - Promozione, prevenzione, cura; - Il paziente-persona; - L'educazione terapeutica; - La relazione di aiuto. Sociologia Generale e della salute - Gli elementi fondanti delle Medical Humanities; - Narrazione e ascolto nella pratica clinica; - La medicina narrativa digitale; - Il ruolo delle Medical Humanities in urgenza ed emergenza; - Dalla società all'individuo: concetti chiave di sociologia (micro, meso e macro sociologia); - Le definizioni di sociologia della salute e della medicina; - Cenni su: Il modello biopsicosociale di Engel; L'esperienza della malattia e il contributo di Michael Bury; Anselm Strauss e la malattia come processo sociale; Bryan Turner e la malattia come esperienza corporea e sociale; Kathy Charmaz e il concetto di <i>lived body</i>; Verso una concettualizzazione	
--	--	--	--	--	--

				multidimensionale della malattia: la Triade di Twaddle e il Modello Integrativo di Costa e Serra; Talcott Parsons e la nascita della sociologia della salute: il sick role; Approcci Sistemici alla Salute: Cibernetica, Oismo e One Health; Health Lifestyle Theory di William Cockerham; - Medicina e Genere: Comprendere Ruoli, Barriere e Prevenzione; - I tipi di sistemi sanitari: tra storia, modelli e situazione attuale; Un focus sull'Italia: Il Servizio Sanitario Nazionale, nascita, evoluzione e situazione attuale; - La relazione professionista della salute-paziente come fenomeno sociale; - La partecipazione del cittadino e il ruolo del capitale sociale nella promozione della salute - Cenni di Salute globale e Sindemia - I determinanti sociali di salute: principali modelli teorici; - Determinanti digitali della salute.	
Obiettivi Agenda 2030 per lo	OB_SVIL_SOS	4500	No	3 Salute e benessere 10 Ridurre le disuguaglianze	

sviluppo sostenibile					
Link docentev	LINK	1500	Sì	Psicologia Generale (PSIC-01/A), 2 CFU, Dott. ssa Silvia Canino (canale 1), Email: silvia.canino@unicz.it - Dott. Thomas Quettier (canale 2), Email: Thomas.quettier@unicz.it Diritto del Lavoro (GIUR-04/A), 1 CFU, Dott.ssa MariaGrazia Lamannis, Email: m.lamannis@unicz.it Economia aziendale (ECON-06/A), 1 CFU, Dott.ssa Giorgia Rotundo, Email: grotundo@unicz.it Igiene generale e applicata (MEDS-24/B), 1 CFU, Dott.ssa Francesca Lotito francesca.lotito@asp.cz.it Pedagogia Generale (PAED-01/A), 1 CFU, Pasquale Gallo, Email: pasquale.gallo@unicz.it Sociologia generale e della salute (GSPS-05/A), 2 CFU, Dott. Davide Costa, Email: davide.costa@unicz.it	