

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2025
Corso di Studio	TC4- Tecniche Di Laboratorio Biomedico
Regolamento Didattico	S203-25-25
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	32212 - C.I DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	1
Settore	-
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	8.0
Ore Attività Frontali	64.0
AF_ID	237156

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnament	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano.	

o					
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	<p>Il corso integrato si articola in cinque moduli. Il modulo di Igiene Generale e Applicata tratta l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale, le riforme normative dalla L. 833/78 al DM 77/2022, i modelli di finanziamento, gli strumenti di programmazione e controllo di gestione, i LEA, la prevenzione e i sistemi di accreditamento istituzionale e volontario. Il modulo di Economia Aziendale affronta i concetti base dell'aziendalizzazione della sanità, la classificazione delle aziende sanitarie e i criteri di appropriatezza. Il modulo di Diritto del Lavoro introduce il sistema delle fonti del diritto del lavoro, la disciplina del contratto di lavoro subordinato e cenni sul pubblico impiego. Il modulo di Pedagogia Generale tratta le principali teorie pedagogiche, la relazione educativa, le dimensioni dell'educabilità e la formazione in ambito sanitario. Il modulo di Sociologia affronta i</p>	

				<p>fondamenti della sociologia generale e della sociologia della salute, con attenzione al comportamento sanitario, agli stili di vita e alla relazione professionista-paziente.</p>	
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	<p>Damiani, Specchia, Ricciardi. Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria – 4° edizione. Casa Editrice Idelson Gnocchi 202; Manzoli L, Villari P, Boccia A. Epidemiologia e Management in Sanità: Elementi di Metodologia. Edi-Ermes, 2015.</p> <p>W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2023 (https://www.giappichelli.it/elementi-di-diritto-del-lavoro-9791221102635), limitatamente ai seguenti capitoli/paragrafi: Cap. I e Cap. II (per intero); Cap. IV (solo i paragrafi 1, 2, 3); Cap. VII (per intero); Cap. VIII (per intero).</p> <p>Avellino, A. (a cura di), 2024, Pedagogia e didattica per le professioni sanitarie. Teorie, metodi, applicazioni. Utet.</p> <p>Giarelli G. e Venneri E., Sociologia della</p>	

				<p>salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali, Franco Angeli, Milano, 2009 (solo capp. 2-4, 6-9, 11).</p> <p>Schacter, D., Gilbert, D., Nock, M., Wegner, D. (2018). Psicologia generale, Zanichelli, Bologna. (CAP 1-7).</p>	
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	<p>Il corso integrato si propone di fornire allo studente un quadro organico di conoscenze e competenze trasversali alle discipline che lo compongono. In ambito igienistico-organizzativo, lo studente acquisirà conoscenze sull'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale, sul funzionamento delle aziende sanitarie pubbliche, sui sistemi di finanziamento, sugli strumenti di programmazione e controllo di gestione, sulla valutazione dei bisogni di salute e sui modelli di accreditamento. In ambito economico-giuridico, acquisirà le nozioni fondamentali dell'economia aziendale applicata alla sanità, i criteri di appropriatezza nell'erogazione dei servizi e le conoscenze essenziali</p>	

				relative al rapporto di lavoro subordinato e al pubblico impiego privatizzato. In ambito pedagogico-sociologico, acquisirà gli strumenti concettuali per comprendere i processi educativi e formativi nelle professioni sanitarie, i fondamenti della sociologia generale e della sociologia della salute, con particolare attenzione ai temi della malattia, degli stili di vita e della relazione tra professionista sanitario e paziente.	
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì	Non sono previste conoscenze preliminari specifiche.	
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	I metodi didattici consistono in: <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali con supporto di strumenti visuali - Discussione guidata - Esercitazioni/Approfondimenti tematici, - Episodi di apprendimento situata (EAS), Problem based Learning. 	
Altre informazioni	ALTRO	500	Sì	Il materiale didattico utilizzato durante il corso sarà reso disponibile agli studenti tramite la piattaforma e-learning.	
Modalità di	MOD_VER_AP	1000	Sì	L'esame sarà svolto in forma scritta, su	

verifica dell'apprendimento	PR			e-learning, con un compito di 30 domande a risposta multipla. Sono previste prove di valutazione in itinere senza valore di esonero.	
Programma esteso	PROGR_EST	6000	Sì	<p>Igiene generale e applicata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione dei Servizi Sanitari: sistemi sanitari - Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. - La Legge 833/78: principi ispiratori ed elementi fondamentali. - Il significato del Piano Sanitario Nazionale. - La seconda riforma del SSN: D. Lgs 502/92 e 517/93: motivazioni, principi ispiratori ed elementi fondamentali. - Le misure di razionalizzazione: D. Lgs. 229/99: motivazioni. - L'Azienda Sanitaria; i Dipartimenti, i LEA <p>Economia Aziendale</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia aziendale: concetti base - L'aziendalizzazione della sanità - La classificazione delle aziende sanitarie 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Appropriatelyzza in sanità <p>Diritto del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonti del diritto del lavoro (con particolare attenzione ai principi costituzionali); - contratto di lavoro subordinato; - cenni sul pubblico impiego. <p>Pedagogia generale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identità e problemi della pedagogia - La pedagogia come scienza umana - Principali teorie pedagogiche - Rapporto tra educazione e società - Individuo, soggetto, persona - La relazione educativa oggetto della pedagogia - La comunicazione in pedagogia - La formazione - Le dimensioni dell'educabilità del soggetto - Emozioni, affettività, sentimenti <p>Psicologia generale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origini e sviluppi della psicologia scientifica - Sensazione e percezione - Attenzione e coscienza - Memoria e apprendimento 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Sociologia Generale e della salute</p> <ul style="list-style-type: none">- 1. Microsociologia: persona, socializzazione, identità e vita quotidiana; azione, relazione e interazione sociale; dall'attore sociale alle posizioni sociali: status ruoli.- 2. Mesosociologia: reti, gruppi, organizzazioni sociali e comunità.- 3. Macrosociologia: processi sociali e forme dell'agire collettivo; sottosistemi e istituzioni sociali; differenziazione e tipi di sistemi societari; disuguaglianze e mobilità sociale.- 4. Corpo, salute e ambiente nella società somatica: il quadrilatero o sistema di salute; la sociologia del corpo; rappresentazioni sociali e culture della salute; società somatica e controllo del corpo.- 5. Età, stili di vita e promozione della salute: corso della vita e salute; imperativi salutisti e stili di vita;- dall'educazione sanitaria alla promozione della salute.	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<ul style="list-style-type: none"> - 6. La malattia, tra persona, medicina e società: il triangolo terapeutico; la costruzione medica della disease ed i suoi paradigmi; la costruzione societaria della sickness e i paradigmi macrosociologici; la costruzione personale della illness ed i paradigmi microsociologici. - 7. La relazione professionista sanitario-paziente: il problema della natura di tale relazione; modelli di analisi della relazione medico-paziente; oltre il paternalismo medico: l'empowerment del paziente. 	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì	<p>Igiene generale e applicata (MEDS-24/B) 1 CFU: Dott.ssa Francesca Licata; Email: f.licata@unicz.it</p> <p>Economia aziendale (SECS-P/07) 1 CFU: Dott.ssa Giorgia Rotundo; E-mail: grotundo@unicz.it</p>	

			<p>Diritto del Lavoro (GIUR-04/A), 1 CFU: Prof Antonio Viscomi; Email: viscomi@unicz.it</p> <p>Pedagogia Generale (M-PED/01), 1 CFU: Pasquale Gallo; Email: pasquale.gallo@unicz.it</p> <p>Psicologia generale (PEAD-01/A), 1 CFU: Prof.ssa Rossella Suriano; Email: r.suriano@unicz.it</p> <p>Sociologia generale e della salute (GSPS-05/A), 2CFU: Prof.ssa Anna Trapasso; Email: a.trapasso@unicz.it</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--