CORSO DI STUDIO: Scienze Motorie e Sportive (L-22)
ANNO ACCADEMICO: *2026-2027*
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: INGLESE 5 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5 CFU
SSD	GLOT-01/B (EX L-LIN/02)
Lingua di erogazione	Italiano e Inglese
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	*ANTONIO DE PASCALI*
Indirizzo mail	a.depascali@unicz.it
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento	Il docente riceve esclusivamente previo appuntamento via e-mail.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	*Didattica frontale*	*Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)*	*Studio individuale*
40	*40*	*40*	
CFU/ETCS			
5	*40*	*40*	

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti competenze linguistiche in lingua inglese finalizzate alla comprensione e all'utilizzo del lessico di base, scientifico e specialistico. Particolare attenzione sarà dedicata: alla comprensione di testi semplici e scientifici; allo sviluppo delle abilità comunicative orali e scritte; all'acquisizione della terminologia specialistica del settore sportivo; alla capacità di interagire in contesti diversi.

	• Alla fine del corso gli studenti dovranno: ➢ Acquisire e utilizzare le strutture grammaticali della L2; ➢ Conoscere le espressioni più importanti relative alla propria materia di studio nella L2; ➢ Essere in grado di leggere, comprendere e rielaborare testi di diversa natura dalla L2 alla L1; ➢ Avere una buona conoscenza della terminologia scientifica nella L2. ➢ Tradurre testi dalla lingua inglese in italiano e viceversa ➢ Essere in grado di ascoltare, capire e sostenere una conversazione nella L2;
Prerequisiti	Per affrontare adeguatamente i contenuti del corso integrato è necessaria la conoscenza della lingua inglese pari almeno al livello A1 del QCER. In particolare, lo studente dovrebbe possedere la: ➢ Conoscenza basica della L1 ➢ Conoscenza scolastica delle strutture basilari della L2; ➢ Conoscenza generale in L1 degli argomenti oggetto di studio.

Metodi didattici	L'insegnamento sarà erogato principalmente tramite lezioni ed esercitazioni necessarie per lo sviluppo delle competenze comunicative e linguistiche. L'insegnamento prevede: lezioni frontali; esercitazioni linguistiche; attività di listening, comprehension, speaking e writing; analisi guidata di testi specialistici; lavori individuali e di gruppo; simulazioni comunicative.

Risultati di apprendimento previsti ***Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=*** ***DD1 Conoscenza e capacità di comprensione*** ***DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate*** ***DD3-5 Competenze trasversali***	***Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione*** Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze di base e specialistiche della lingua inglese. Sarà in grado di comprendere testi semplici e scientifici. ***Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione.*** Lo studente sarà in grado di utilizzare la lingua inglese in contesti diversi, comprendendo e impiegando il lessico sia di base che scientifico. Saprà leggere e comprendere materiali informativi in lingua inglese. ***Descrittore di Dublino 3: Autonomia di giudizio****: capacità critiche e di giudizio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.* Lo studente svilupperà la capacità di valutare criticamente informazioni in lingua inglese relative a vari contesti. ***Descrittore di Dublino 4*** ***Abilità comunicative*** Lo studente sarà in grado di comunicare in forma orale e scritta, utilizzando in modo chiaro e appropriato la L2. ***Descrittore di Dublino 5****:* ***Capacità di apprendimento*** Lo studente acquisirà strumenti linguistici utili per l'aggiornamento autonomo e continuo. -

Contenuti di insegnamento (Programma)	**CONTENUTI** **<u>Modulo 1</u>:** **Strutture grammaticali:** Acquisizione, revisione e consolidamento della grammatica inglese attraverso esercitazioni, riguardanti in particolare: • Il plurale dei sostantivi

	• Aggettivi e pronomi possessivi • Aggettivi e pronomi dimostrativi • Articoli: indeterminativo/determinativo • Alphabet and spelling • Colours • Clothes • I pronomi personali soggetto e complemento • Aggettivi e pronomi possessivi • Il *present simple* di“to be” and “to have” • Question words: who, what, which, where, when, why, how? • Il *present simple verbi* regolari ed irregolari • c'è/ci sono • Alcuni usi idiomatici di to be e to have • Risposte brevi • Aggettivi e descrizioni di persone • Days, months and seasons • The time • Il genitivo sassone • Sostantivi numerabili e non numerabili • Aggettivi e pronomi indefiniti: some, any, • Principali preposizioni di luogo e indicazioni (directions) • La forma in -ing

	• L'imperativo • I numeri cardinali e ordinali • La data • Il *Present continuous* • Il *Past simple* dei verbi "to be" e "to have" • Il *Past simple* dei verbi regolari e irregolari • Preposizioni di tempo: at, on, in, ago • *The future tense* • I *Modal verbs* • Consigli, suggerimenti, avvertimenti. • La forma passiva • Verbi+ing form • Eventuale lessico e strutture sintattiche necessarie durante il corso. **Modulo 2:** Acquisizione e consolidamento del lessico utilizzato nell'ambito del proprio settore professionale: – The human body – Health – English sports – People: Psychological states and Physical description – Relationships and Daily life – Leisure: hobbies and sport

	<u>Modulo 3</u>: Riuscire a comprendere e rielaborare un testo scientifico nella L2. Impostare un discorso sia in maniera formale che informale; simulare situazioni particolari riguardanti il proprio settore di specializzazione. Saranno presi in esame i seguenti argomenti: 1. The Body Systems 2. The Nervous System 3. The Brain 4. The Respiratory System 5. The Lungs 6. The Cardiovascular system 7. The Heart 8. The Blood
Testi di riferimento	- Barbara Bettinelli, Paola Catenaccio, Karine Beatty; *English for Medicine, volume 1*, Hoepli, Milano 2005 - L. Massari, M. Jo Teriaca, *English on duty: A pleasant study of medical English for health care professionals,* Scienza Medica, Torino 2003. - Mastering Grammar – Angela Gallagher, Fausto Galuzzi – Pearson Longman. - Qualsiasi manuale di grammatica inglese. - Dizionario inglese-italiano/ italiano-inglese.
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento sono consigliati ma non obbligatori. Lo studente può usare, sia per l'inglese di base che per quello scientifico, qualsiasi manuale in suo possesso, che sviluppi i contenuti proposti nel corso.

Materiali didattici	Per il conseguimento degli obiettivi, verranno utilizzati i seguenti strumenti: materiale autentico; fotocopie; supporti multimediali. Alcuni materiali didattici e testi scientifici saranno forniti dal docente.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale consiste in una prova scritta e/o orale. Prova scritta esercizi grammaticali; comprensione del testo; utilizzo del lessico specialistico; produzione scritta breve. Prova orale colloquio sugli argomenti del corso; lettura e commento di testi; breve presentazione orale in lingua inglese. Criteri di valutazione La valutazione terrà conto di: correttezza grammaticale; proprietà lessicale; capacità di comprensione; efficacia comunicativa; uso appropriato della terminologia specialistica.
Criteri di valutazione	*Conoscenza e capacità di comprensione:* Lo studente dovrà dimostrare di conoscere approfonditamente gli argomenti trattati durante l'insegnamento, evidenziando: - completezza e correttezza nella descrizione degli argomenti *Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche acquisite, dimostrando:* - capacità di collegare le conoscenze teoriche a contesti pratici

	Autonomia di giudizio: *Lo studente dovrà mostrare autonomia e capacità critica nella valutazione delle informazioni acquisite, evidenziando:* - capacità di analisi critica - capacità di formulare giudizi autonomi - riflessione consapevole sui contenuti della disciplina *Abilità comunicative:* *Lo studente dovrà dimostrare efficaci capacità comunicative attraverso:* - un'esposizione chiara, coerente e ben strutturata degli argomenti; - capacità di utilizzare correttamente e con competenza il linguaggio proprio della disciplina; - abilità nell'interagire con il docente, mostrando chiarezza e precisione nelle risposte. *Capacità di apprendere:* *Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato competenze che consentano una continuazione autonoma degli studi, ovvero:* - capacità di approfondimento autonomo dei contenuti, dimostrata dalla possibilità di ampliare la discussione orale con collegamenti personali; - utilizzo consapevole delle risorse bibliografiche
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	*Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato con una votazione minima di 18/30.* *Prova scritta e/o orale.* - Valutazione della capacità di esposizione, dell'utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico, della capacità critica, dell'autonomia di giudizio e dell'approfondimento autonomo dei contenuti. *Formulazione del voto finale:* *Il voto finale deriva da una valutazione con i seguenti criteri orientativi:* - 18-20: conoscenza basilare e sufficiente degli argomenti principali, esposizione semplice con uso minimale del linguaggio tecnico; limitata capacità critica e autonomia di giudizio. - 21-23: conoscenza appropriata ma prevalentemente descrittiva, buona capacità espositiva con utilizzo sufficiente del linguaggio tecnico, capacità critica essenziale.

	- 24-26: conoscenza buona e corretta degli argomenti, esposizione chiara e coerente con appropriato linguaggio disciplinare; discreta autonomia di giudizio e capacità critica. - 27-29: conoscenza approfondita e ben organizzata dei contenuti, ottima capacità applicativa, esposizione ben strutturata e fluida, dimostrando buona autonomia di giudizio e notevole capacità di argomentazione. - 30: conoscenza eccellente, completa e dettagliata degli argomenti trattati; esposizione critica e brillante con elevata autonomia di giudizio e capacità di analisi e sintesi - 30 e Lode: eccellente e approfondita preparazione, autonomia di giudizio particolarmente spiccata, originalità nell'argomentazione e capacità espositiva eccezionale, con dimostrazione di approfondimenti personali e autonomi superiori alle aspettative.
Altro	La frequenza è obbligatoria e fortemente consigliata per lo sviluppo delle competenze comunicative e linguistiche.