

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S740 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Regolamento Didattico	S740-18-23
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	32428 - LABORATORI SSD -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	3
Settore	NN - Indefinito/Interdisciplinare
Tipo attività Formativa	F - Altro
Ambito	10916 - Laboratori professionali dello specifico SSD
CFU	3.0

Ore Attività Frontali	90.0
AF_ID	205259

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì		
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).	Trattato di Cure Infermieristiche,Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli,Editore: Sorbona. Fondamenti del nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Autore: Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Geralyn Frandsen,Editore: Piccin-Nuova Libreria 2023Berman A., Snyder S., & Jackson C. (2019). Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier. Edises Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017). Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2).
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Lo studente dovrà partecipare ad approfondimenti relativi alla pratica clinica	Students are required to engage in in-depth studies related to nursing clinical

			infermieristica I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue: Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze riguardanti gli aspetti essenziali del ruolo professionale dell'infermiere Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve essere capace di applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, avendo presente teorie/modelli/strutture assistenziale ed evidenze scientifiche durante l'assistenza fornita, assicurandosi inoltre che ogni azione sia eticamente e deontologicamente corretta e necessaria. Autonomia di giudizio Lo studente deve saper utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di elaborare una valutazione appropriata in ogni contesto richiesto per le competenze acquisite Abilità comunicative	practice. The expected learning outcomes are aligned with the general provisions of the Bologna Process and the specific requirements of Directive 2005/36/EC. They are framed within the European Qualifications Framework (Dublin Descriptors) as follows: Knowledge and Understanding Students will acquire knowledge of the essential aspects of the professional role of the nurse. Applying Knowledge and Understanding Students must be able to apply the acquired competencies in clinical practice, integrating theories, models, care structures, and scientific evidence into nursing care, while ensuring that every action is ethically and professionally appropriate and necessary. Making Judgments Students must be able to use and refer to acquired knowledge in order to make appropriate assessments in all contexts relevant to their professional competencies. Communication Skills Students must be able to communicate their ideas clearly and precisely using appropriate language. They should demonstrate the ability to argue their
--	--	--	---	--

				Lo studente deve saper comunicare, attraverso un linguaggio appropriato, in modo chiaro e preciso i propri pensieri. Deve essere in grado di argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore. Capacità di apprendimento Lo studente deve aver sviluppato capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.	viewpoints effectively in both interpersonal and interdisciplinary interactions, adapting communication to the educational background and comprehension level of their interlocutors. Learning Skills Students are expected to have developed autonomous learning skills, to identify areas for improvement, and to take responsibility for addressing their own knowledge gaps.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì		
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	Attività laboratoriali, simulazioni, role p.	Laboratory activities, simulations, role playing
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	1000	Sì	Le valutazioni saranno svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. E sarà nella modalità prova orale che verterà sulle tematiche programmate e	Assessment will include both ongoing and final evaluations. The final examination will be an oral test covering the scheduled topics and the learning objectives of the related professional training activities.

				sugli obiettivi didattici della relativa attività professionalizzante	
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì		
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì		