

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2026-2027
Corso di Studio	S740 - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Regolamento Didattico	S740-18-24
Percorso di Studio	GEN - PERCORSO COMUNE
Insegnamento/Modulo	32396 - C.I. DI INFERMIERISTICA CLINICA II -
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Ciclo Semestrale
Sede	
Anno Corso	2
Settore	-
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	8.0

Ore Attività Frontali	80.0
AF_ID	205237

Tipo Testo	Codice Tipo Test	Num. Max. Caratteri	O b b l.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	2000	Sì	Il corso approfondisce i principi dell'educazione terapeutica, della prevenzione e del risk management, fornendo le basi teoriche e pratiche per promuovere la salute e la sicurezza nei diversi contesti assistenziali. Sono trattati i determinanti di salute, i modelli educativi e le strategie infermieristiche per favorire l'autocura, l'alleanza terapeutica e il coinvolgimento del paziente e della famiglia nei percorsi di cura. Vengono analizzati i modelli organizzativi dell'assistenza territoriale e domiciliare, la rete dei servizi sanitari e sociali, i piani assistenziali individualizzati (PAI), i percorsi diagnostico-terapeutico-assistenziali (PDTA) e il ruolo dell'infermiere case	The course explores the principles of therapeutic education, prevention, and risk management, providing theoretical and practical foundations to promote health and safety in various care settings. It addresses health determinants, educational models, and nursing strategies to foster self-care, the therapeutic alliance, and the involvement of patients and families in care pathways. It analyzes organizational models of community and home care, the network of health and social services, individualized care plans (PAI), diagnostic-therapeutic-care pathways (PDTA), and the roles of the case manager nurse and the family and community nurse. The course also covers

				manager e dell'infermiere di famiglia e di comunità. Il corso affronta inoltre la metodologia della ricerca infermieristica, con particolare attenzione all'assistenza basata sulle evidenze, ai metodi quantitativi e qualitativi, ai principali disegni di ricerca, ai principi etici e alla ricerca bibliografica attraverso la formulazione del quesito di ricerca. I contenuti integrano aspetti teorici, organizzativi e metodologici per sviluppare competenze professionali nell'ambito della promozione della salute, della continuità assistenziale e della qualità delle cure.	nursing research methodology, focusing on evidence-based care, quantitative and qualitative methods, main research designs, ethical principles, and literature review through the formulation of research questions. The contents integrate theoretical, organizational, and methodological aspects to develop professional competencies in health promotion, continuity of care, and quality of healthcare.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	Trattato di Cure Infermieristiche, Autori: Luisa Saiani-Anna Brugnoli, Editore: Sorbona. FONDAMENTI DI RICERCA INFERMIERISTICA 2/ED di Denise F. Polit, Cheryl Tatano Beck, McGraw-Hill. Metodologia della ricerca infermieristica di LoBiondo Wood – Haber McGraw-Hill	Trattato di Cure Infermieristiche, Authors: Luisa Saiani - Anna Brugnoli, Publisher: Sorbona. Fondamenti di ricerca infermieristica, 2nd Edition, Authors: Denise F. Polit, Cheryl Tatano Beck, Publisher: McGraw-Hill. Metodologia della ricerca infermieristica, Authors: LoBiondo-Wood, Haber, Publisher: McGraw-Hill.
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Lo studente dovrà applicare i modelli organizzativi e clinico-assistenziali per la gestione e la continuità dell'assistenza nelle situazioni di cronicità, disabilità e fine vita. Saprà lavorare in équipe,	The student will apply organizational and clinical-care models for the management and continuity of care in situations of chronic illness, disability, and end of life. They will work within a team, use health

				utilizzare l'educazione sanitaria e le risorse della comunità per promuovere la salute e valutare la qualità dell'assistenza tramite evidenze scientifiche. Gli obiettivi sono coerenti con il Processo di Bologna, la Direttiva 2005/36/CE e i descrittori di Dublino.	education and community resources to promote health, and evaluate the quality of care through scientific evidence. The objectives are consistent with the Bologna Process, Directive 2005/36/EC, and the Dublin descriptors.
Prerequisiti	PREREQ	500	Sì		
Metodi didattici	METODI_DID	500	Sì	Lezioni frontali, esercitazioni ed eventuali laboratori	Lectures, practical exercises, and any laboratory sessions.
Altre informazioni	ALTRO	1000	Sì		
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	1000	Sì	Prova scritta e orale	Written and oral exam.
Programma esteso	PROGR_EST	7000	Sì	L'educazione terapeutica. Risk management e misure preventive. Concetto di salute e promozione della salute. Determinanti di salute e contesti educativi. Teorie e modelli infermieristici di educazione alla salute. Programmi di prevenzione. Rete dei servizi e cure domiciliari: tipologie e modelli concettuali di assistenza sul territorio. PAI e PDTA. Case management e ruolo dell'infermiere case manager. Assetti organizzativi e	Therapeutic education. Risk management and preventive measures. Concept of health and health promotion. Health determinants and educational contexts. Nursing theories and models of health education. Prevention programs. Network of services and home care: types and conceptual models of community-based care. Individual Care Plan (PAI) and Diagnostic, Therapeutic, and Care Pathways (PDTA). Case management

				aspetti normativi delle Cure Primarie. Salute di genere. Continuità assistenziale e pianificazione della dimissione. L'infermiere di famiglia e di comunità. Educazione terapeutica, self-care e alleanza terapeutica. Ruolo del caregiver informale e degli home care workers. Introduzione alla ricerca infermieristica e all'assistenza basata sulle prove di efficacia. Metodi e strumenti per un'assistenza basata sulle evidenze. Concetti essenziali di ricerca quantitativa e qualitativa. Principali disegni di ricerca e principi etici nella ricerca. Ricerca della letteratura scientifica attraverso la formulazione del quesito di ricerca.	and the role of the nurse case manager. Organizational and regulatory aspects of Primary Care. Gender health. Continuity of care and discharge planning. The Family and Community Nurse. Therapeutic education, self-care, and therapeutic alliance. Role of informal caregivers and home care workers. Introduction to nursing research and evidence-based care. Methods and tools for evidence-based nursing. Essential concepts of quantitative and qualitative research. Main research designs and ethical principles in research. Literature review through the formulation of the research question.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4500	No		
Link docentev	LINK	1500	Sì	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/patriziadoldo	https://dmsc.unicz.it/personale/docente/patriziadoldo