

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MONTEBIANCO ABENAVOLI
LUDOVICO** **Matricola: 000130**

Anno offerta: **2025/2026**
Insegnamento: **A001366 - C.I. NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE**
Corso di studio: **S674 - DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA
DI DIETISTA)**
Anno regolamento: **2024**
CFU: **6**
Anno corso: **2**
Periodo: **Primo Semestre**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Fornire le conoscenze e far acquisire le abilità che consentano allo studente di comprendere in autonomia lo stato nutrizionale della donna in gravidanza e in allattamento e del bambino nelle diverse età evolutive, prevenire la malnutrizione per difetto o eccesso e riconoscere precocemente i fattori di rischio nutrizionali. Far conoscere le principali condizioni cliniche di interesse pediatrico e materno (quali disturbi gastrointestinali e da malassorbimento, allergie e intolleranze alimentari, condizioni acute o chirurgiche, prematurità e disturbi della crescita, disturbi metabolici, ecc) e saper impostare il regime dietetico più appropriato sulla base delle evidenze scientifiche e delle specifiche esigenze cliniche.

Testi di riferimento

SCHEDE PRATICHE SULL'ALIMENTAZIONE NELLE MALATTIE DIGESTIVE UNIGASTRO Human Nutrition; edito da C. Geissler e H. Powers; Elsevier
Materiale didattico fornito dai docenti

Obiettivi formativi	<p>Al termine del corso, lo studente disporrà di conoscenze avanzate sui principali quadri clinici dell'area materno-infantile, incluse le sindromi pediatriche e le patologie gastroenterologiche di rilevanza nutrizionale. Saprà interpretare i meccanismi fisiopatologici alla base di tali condizioni e applicare i principi fondamentali per la pianificazione dietetico-nutrizionale.</p> <p>Inoltre, acquisirà competenze pratiche nella valutazione dello stato nutrizionale durante l'età evolutiva e nella donna in gravidanza e allattamento, e sarà in grado di contribuire alla definizione di interventi nutrizionali mirati, personalizzati e supportati da evidenze scientifiche. Allo stesso tempo, il corso ha la finalità di implementare l'empatia, l'ascolto, la comunicazione e la capacità di lavorare in team.</p>
Prerequisiti	Conoscenze nutrizionali di base
Metodi didattici	Lezioni frontali e seminari clinici
Altre informazioni	<p>Modalità di frequenza Le modalità sono indicate dal Regolamento didattico d'Ateneo. La rilevazione della presenza viene registrata in aula in maniera elettronica</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Nel corso delle lezioni potranno essere previste una o più prove in itinere finalizzate a verificare l'apprendimento progressivo degli studenti. Tali prove si svolgeranno in forma scritta e consisteranno in quiz a risposta multipla, con un'unica opzione corretta per ciascun quesito. La prova sarà considerata superata con esito positivo se il numero di risposte corrette risulterà pari o superiore a 18. L'esame finale si articolerà in una prova orale, eventualmente preceduta da un test scritto di ammissione basato su una batteria di quiz a risposta multipla. La valutazione finale sarà espressa in trentesimi e l'esame si intenderà</p>

superato con un punteggio pari o superiore a 18/30.

Programma esteso

Gastroenterologia

Problematiche nutrizionali nelle principali patologie gastroenterologiche:

Malattia celiaca

Malattia da reflusso gastroesofageo

Gastrite cronica

Malattie infiammatorie croniche intestinali

Malattie croniche del fegato

Disbiosi intestinale

Nutrizione

Allattamento materno: caratteristiche nutrizionali del colostro, del latte di transizione e del latte maturo

Allattamento artificiale (latte di partenza, latte di proseguimento, latte di crescita)

Latte formulati e allergie alle proteine latte vaccino

Alimentazione complementare

Alimentazione e fabbisogni alimentari in età prescolare e scolare e nell'adolescenza, fattori che influenzano l'alimentazione e principali errori alimentari

Alimentazione nel bambino con reflusso gastroesofageo

Terapia dietetica nel diabete tipo 1

Terapia dietetica nel morbo celiaco

Terapia dietetica e malattie metaboliche ereditarie, rachitismo, le glicogenosi e le aminoacidopatie

Terapia dietetica nei difetti dell'ossidazione degli acidi grassi

Trattamento nutrizionale dell'ipercolesterolemia del bambino, su base alimentare o genetica

Gestione nutrizionale del bambino con malnutrizione per difetto e per eccesso

Alimentazione in gravidanza e cambiamenti della composizione corporea

Fabbisogni energetici e nutrizionali nella gravidanza fisiologica

Alimentazione in gravidanza e cambiamenti della composizione corporea

Toxoplasmosi e listeria in gravidanza: vie di trasmissione e precauzione igienico – alimentari

Impostazione piano nutrizionale della gravidanza non fisiologica: diabete (diabete gestazionale, diabete tipo 1, diabete tipo 2), accenno dei criteri di screening e diagnostici del diabete gestazionale, ipertensione gestazionale, iperemesi gravidica

Pediatria
Concetti di base di Pediatria generale e nutrizione:

Crescita e sviluppo puberale

-Crescita normale:

Valutazione antropometrica (Parametri auxologici e modalità di valutazione)

Valutazione dello sviluppo puberale

-Crescita patologica

- Principali cause di bassa ed alta statura

Nutrizione

Fabbisogni nutrizionali nelle diverse età

Allattamento (materno, misto, latti adattati, latti "speciali")

Svezzamento

-Valutazione dello stato nutrizionale

-Malnutrizione per difetto e per eccesso

-Problematiche nutrizionali nelle principali patologie gastroenterologiche (Malattia celiaca, Malattia da reflusso gastroesofageo, Malattie infiammatorie croniche intestinali, fibrosi cistica)

- Dietoterapia nelle malattie metaboliche ereditarie

- Fisiopatologia gastro-intestinale

- Assorbimento e malassorbimento intestinale

- Malattia da reflusso gastro-esofageo

- Allergie e intolleranze alimentari

Al fine di promuovere il lavoro di gruppo, il problem solving e la multidisciplinarietà, saranno sviluppati casi clinici simulati sulle tematiche maggiormente comuni nella pratica professionale.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

In linea con i seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite: SDG 2 – Sconfiggere la fame: Il corso promuove la comprensione della relazione tra nutrienti, dieta e stato nutrizionale nelle diverse fasi della vita materno-infantile (gravidanza, allattamento, prima infanzia e adolescenza),

fornendo competenze per migliorare la qualità dell'alimentazione e prevenire condizioni di malnutrizione per difetto o eccesso.
SDG 3 – Salute e benessere: Il corso approfondisce il ruolo della nutrizione e delle tecnologie innovative nella promozione della salute e nella prevenzione e gestione precoce delle patologie cronicodegenerative, gastroenterologiche e metaboliche, con particolare attenzione all'età evolutiva e alla salute materna, includendo lo studio di tecniche antropometriche, indagini dietetiche web-based e strumenti digitali.

Link docentev

<https://dss.unicz.it/personale/docente/ludovicoabena voli>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------



Testi in inglese

	Italian
	To provide the knowledge and develop the skills that enable students to independently assess the nutritional status of women during pregnancy and lactation and of children at different developmental stages, to prevent malnutrition due to deficiency or excess, and to early identify nutritional risk factors. To provide an understanding of the main clinical conditions of pediatric and maternal relevance (such as gastrointestinal and malabsorption disorders, food allergies and intolerances, acute or surgical conditions, prematurity, growth disorders, metabolic disorders, etc.), and to enable students to plan the most appropriate dietary regimen based on scientific evidence and specific clinical needs.

PRACTICAL INFORMATION SHEETS ON
NUTRITION IN DIGESTIVE DISEASES
UNIGASTRO

Human Nutrition; edited by C. Geissler e H. Powers;
Elsevier

Teaching materials provided by the instructors

By the end of the course, students will have gained advanced knowledge of the main clinical conditions in the maternal and child health field, including pediatric syndromes and gastroenterological disorders of nutritional relevance. They will be able to understand the underlying pathophysiological mechanisms and apply the fundamental principles that guide dietary and nutritional planning.

Students will also develop practical skills in assessing nutritional status during childhood, pregnancy, and lactation, and will be able to contribute to the design of tailored, evidence-based nutritional interventions. At the same time, the course aims to develop empathy, listening skills, communication skills, and the ability to work in a team.

Basic nutritional knowledge

Lectures and clinical meeting

Attendance Methods The methods are indicated in the University Teaching Regulations. Attendance is recorded electronically in the classroom.

During the course, one or more mid-term assessments may be administered to monitor students' progressive learning. These assessments will be written tests consisting of multiple-choice questions, each with only one correct answer. The test will be considered successfully passed if the number of correct answers is equal to or greater than 18.

The final examination will include an oral test, preceded by a written admission test, if necessary, composed of a set of multiple-choice questions. The final grade will be expressed on a 30-point scale, and the exam will be deemed passed with a score of 18/30 or higher.

Gastroenterology

Nutritional issues in main gastrointestinal diseases:

Celiac disease

Gastroesophageal reflux disease

Chronic gastritis

Chronic inflammatory bowel disease

Chronic liver disease

Gut dysbiosis

Nutrition

-Breastfeeding: nutritional characteristics of colostrum, transitional milk, and mature milk

-Artificial feeding (starter milk, follow-on milk, growing-up milk)

-Formula milk and cow's milk protein allergies

-Complementary feeding

-Nutrition and nutritional requirements in preschool and school age children and adolescents, factors influencing nutrition and main dietary mistakes

-Nutrition in children with gastroesophageal reflux

- Dietary therapy in type 1 diabetes

- Dietary therapy in celiac disease

- Dietary therapy and hereditary metabolic diseases, rickets, glycogen storage diseases, and amino acid disorders

- Dietary therapy in fatty acid oxidation defects

- Nutritional treatment of hypercholesterolemia in children, whether dietary or genetic in origin

- Nutritional management of children with malnutrition due to deficiency or excess

- Nutrition during pregnancy and changes in body composition

- Energy and nutritional requirements in physiological pregnancy

- Nutrition during pregnancy and changes in body composition

- Toxoplasmosis and listeriosis in pregnancy: routes of transmission and food hygiene precautions

- Nutritional planning for non-physiological pregnancies: diabetes (gestational diabetes, type 1 diabetes, type 2 diabetes), overview of screening and diagnostic criteria for gestational diabetes, gestational hypertension, hyperemesis gravidarum.

Pediatrics

Basic concepts of general pediatrics and nutrition:

Growth and pubertal development

-Normal growth:

Anthropometric assessment (auxological parameters and assessment methods)

Assessment of pubertal development

-Pathological growth

- Main causes of short and tall stature

Nutrition

Nutritional requirements at different ages

Breastfeeding (maternal, mixed, adapted milk, "special" milk)

Weaning

-Assessment of nutritional status

-Malnutrition due to deficiency and excess

-Nutritional issues in major gastroenterological diseases (celiac disease, gastroesophageal reflux disease, inflammatory bowel diseases, cystic fibrosis)

- Diet therapy in hereditary metabolic diseases

- Gastrointestinal pathophysiology

- Intestinal absorption and malabsorption

- Gastroesophageal reflux disease

- Food allergies and intolerances

In order to promote teamwork, problem solving, and multidisciplinary, simulated clinical cases will be developed on the most common issues in professional practice.

In line with the following Sustainable Development Goals (SDGs) of the 2030 Agenda of the United Nations: SDG 2 – Zero Hunger: The course promotes understanding of the relationship between nutrients, diet, and nutritional status across the

different stages of maternal and child life (pregnancy, lactation, early childhood, and adolescence), providing skills to improve diet quality and prevent conditions of malnutrition due to deficiency or excess.

SDG 3 – Good Health and Well-being: The course explores the role of nutrition and innovative technologies in health promotion and in the prevention and early management of chronic-degenerative, gastroenterological, and metabolic diseases, with particular attention to developmental age and maternal health, including the study of anthropometric techniques, web-based dietary assessments, and digital tools.

Link

<https://dss.unicz.it/personale/docente/ludovicoabena voli>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione