



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva*

ANNO ACCADEMICO: 2026-2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Fondamenti di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica, 8 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	PSIC-01/B, Neuropsicologia e neuroscienze cognitive
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Simona Raimo
Indirizzo mail	simona.raimo@unicz.it
Telefono	0961 3694363
Sede	Stanza 7, livello 6, Corpo F
Sede virtuale	via google meet
Ricevimento	martedì dalle 10.00 alle 12.00. È gradita prenotazione via e-mail. In altri giorni/orari, riceve su appuntamento da concordarsi via email.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64	0	136
CFU/ETCS			
8		-	

Obiettivi formativi	Il corso è finalizzato a far conoscere agli studenti l'organizzazione topografica del cervello, le basi anatomo-funzionali dei principali sistemi neuronali e le basi biologiche del comportamento umano e delle funzioni cognitive. L'insegnamento intende fornire le competenze teoriche necessarie per comprendere il funzionamento del sistema nervoso e i processi alla base dell'attività psichica. A partire dalle nozioni essenziali di neuroanatomia e fisiologia, gli studenti saranno guidati nell'analisi delle relazioni tra le strutture cerebrali e le funzioni cognitive fondamentali, come memoria, attenzione, linguaggio e percezione. Particolare attenzione sarà riservata allo studio degli effetti di lesioni cerebrali e patologie neurologiche sul comportamento, con l'introduzione ai principali strumenti di valutazione neuropsicologica utili per l'individuazione di specifici deficit cognitivi.
Prerequisiti	E' un esame del primo anno, secondo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

Metodi didattici	<i>didattica frontale</i>
-------------------------	---------------------------

Risultati di apprendimento previsti - Descrittore di Dublino (DD) DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione <i>Acquisizione delle conoscenze sui principi di anatomo-fisiologia del Sistema Nervoso, sui i metodi di studio utilizzati in psicologia fisiologica umana, e sui fondamenti anatomo-funzionali delle funzioni cognitive umane.</i> - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione <i>Al termine del corso, lo studente dovrà acquisire conoscenze sulla fisiologia e le basi anatomo-funzionali dei sistemi percettivi e motori umani, sulla fisiologia e le basi anatomo-funzionali dei principali sistemi di regolazione umani.</i> - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio <i>Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito pensiero critico nello studio delle basi anatomo-funzionali delle funzioni cognitive umane e dei principali sistemi di regolazione umani.</i> - Descrittore di Dublino 4: Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di utilizzare in modo corretto e appropriato il linguaggio tecnico-scientifico della psicobiologia e della psicologia fisiologica, nonché di interpretare e descrivere in modo chiaro i principali concetti relativi alle basi anatomo-funzionali del comportamento e delle funzioni cognitive. - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aver acquisito il lessico tecnico e le conoscenze teorico-concettuali affrontate durante il corso, in modo da poter analizzare in modo critico e con rigore scientifico le principali scoperte della psicobiologia.</i>
---	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	I PARTE - <i>Principi di anatomo-fisiologia macroscopica del Sistema Nervoso.</i> <i>Anatomia macroscopica del cervello e del midollo spinale (generalità).</i> <i>Il sistema nervoso periferico ed il sistema nervoso vegetativo (generalità)</i> - <i>Premesse generali di anatomo-fisiologia microscopica del Sistema Nervoso</i> <i>Il neurone e le cellule gliali</i> <i>La conduzione nervosa</i>	
--	--	--



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	<i>La trasmissione sinaptica</i> <i>I sistemi neurotrasmettitoriali</i> II PARTE <i>- I metodi di studio in psicologia fisiologica umana</i> <i>Metodi elettrofisiologici: elettroencefalogramma, poligrafia e potenziali evento-correlati</i> <i>Metodi di Neuroimaging: TC, RM, SPECT, PET, fRM, MEG</i> <i>Metodi comportamentali: la valutazione neuropsicologica</i> <i>- I sistemi funzionali</i> <i>Sistema olfattivo e gustativo</i> <i>Sistema visivo</i> <i>Sistema uditivo e vestibolare</i> <i>Sistema motorio</i> <i>Sistema sensitivo</i> <i>- Basi anatomo-funzionali dei sistemi di regolazione: fame e sete</i> <i>- Basi anatomo-funzionali della regolazione del ritmo sonno-veglia</i> <i>- Basi anatomo-funzionali delle emozioni e dello stress</i> <i>- Basi anatomo-funzionali delle funzioni cognitive superiori</i> <i>- Specializzazione emisferica e plasticità cerebrale</i>	
Testi di riferimento	<i>Pinel, John P.J.; Barnes Steven J.; Facoetti A.; Ferrara M. "Psicobiologia" Edizioni Edra Masson</i>	
Note ai testi di riferimento	<i>Diapositive e dispense scaricabili dal sito</i>	
Materiali didattici	<i>Disponibili su e-learning</i>	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso una prova scritta strutturata, composta da 31 domande a risposta multipla, finalizzata ad accertare la conoscenza e la comprensione dei contenuti teorici trattati a lezione, nonché la capacità di applicare i concetti neuropsicologici e anatomo-fisiologici fondamentali al comportamento umano e alle funzioni cognitive. Caratteristiche della verifica. Modalità di svolgimento: prova scritta a risposta chiusa (31 domande a scelta multipla); Durata della prova scritta: 45 minuti; Valutazione: il punteggio massimo della prova scritta è di 31 punti (ossia 30 e lode). La sufficienza si raggiunge con almeno 18 risposte corrette. Prova in itinere: Sarà programmata una prova autovalutativa in itinere, non vincolante ai fini della valutazione finale, utile per consentire agli studenti di verificare autonomamente il proprio livello di preparazione e orientarsi meglio nello studio in vista dell'esame.



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di Catanzaro

SCUOLA MEDICINA E CHIRURGIA

	Non sono previste modalità differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti. L'esame è unico e identico per tutti.
Criteri di valutazione	• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza solida e articolata delle basi biologiche dell'attività psichica, con particolare riferimento all'organizzazione del sistema nervoso, alla neuroanatomia funzionale e ai principali sistemi neurofisiologici che regolano il comportamento e le funzioni cognitive. La prova scritta consente di verificare il livello di acquisizione di tali concetti fondamentali.</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Sarà valutata la capacità di collegare conoscenze teoriche a esempi concreti relativi al funzionamento dei sistemi nervosi centrali e periferici, alla regolazione neuroendocrina, ai meccanismi neuronali alla base di funzioni come il sonno, l'apprendimento, la motivazione o l'emozione. L'esame scritto a scelta multipla richiede la capacità di applicare conoscenze in modo selettivo e critico.</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>L'autonomia di giudizio sarà valutabile attraverso la capacità di selezionare risposte corrette tra alternative concettualmente simili, dimostrando di saper distinguere tra concetti affini, e applicare i principi psicobiologici appresi con consapevolezza.</i> • <i>Abilità comunicative</i> <i>La capacità comunicativa sarà valutata attraverso la capacità dello studente di riconoscere, utilizzare e interpretare correttamente la terminologia scientifica e i principali concetti della disciplina, anche attraverso la selezione delle risposte corrette nella prova scritta.</i> • <i>Capacità di apprendere</i> <i>La capacità di apprendimento sarà valutata sia attraverso la performance alla prova scritta, sia tramite la prova autovalutativa in itinere, che consentirà allo studente di confrontarsi con i contenuti del corso e riflettere sul proprio percorso di studio in modo autonomo e consapevole.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si considera superato con un punteggio uguale o superiore a 18/30. La valutazione finale si basa sulla prova scritta composta da 31 domande a risposta multipla. Ogni risposta corretta vale 1 punto, per un punteggio massimo di 31 punti, corrispondente a 30 e lode. Il punteggio minimo per superare la prova è di 18 risposte corrette.</i>